

CORRECTION CE1

Lundi 23 mars

Compréhension de texte :

Combien y a-t-il de personnages dans le texte ? (2)

Quel est le caractère de Max ? (Il est fier de lui et très compétiteur, il veut toujours être le meilleur)

Pourquoi Simon prend un petit air malin ? (parce qu'il sait qu'il est en train de piéger Max en disant qu'il a fait une faute à la dictée)

Pourquoi les copains éclatent-ils de rire ? (parce que Max se rend compte qu'il s'est fait piéger. Il a voulu être plus fort que Simon mais il a dit qu'il avait fait 10 fautes d'orthographe !)

Combien de buts marque Simon ? (un seul)

Combien de buts marque Max ? (cinq, plusieurs)

Combien de billes gagne Simon ? (une seule)

Combien de billes gagne Max ? (six, plusieurs)

Combien de fautes fait Simon ? (une seule)

Combien de fautes fait Max ? (dix, plusieurs)

Mathématiques :

- Soustraction avec retenue :

$$\begin{array}{r} 4.8 \\ - 3.9 \\ \hline 0.9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \cancel{8}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \cancel{4}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \cancel{7}
 \end{array} \\
 - \quad \begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 6 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 7 \\
 \hline
 8
 \end{array}
 \end{array}$$

- Ecris ces nombres en lettres :

- a. 324 : trois-cent-vingt-quatre
- b. 486 : quatre-cent-quatre-vingt-six
- c. 205 : deux-cent-cinq
- d. 547 : cinq-cent-quarante-sept
- e. 238 : deux-cent-trente-huit
- f. 470 : quatre-cent-soixante-dix

- Recopie uniquement :

- a. les nombres où le 4 se dit « quatre » : 428 ; 304
- b. les nombres où le 3 se dit « trois » : 325 ; 163

Mardi 24 mars

Grammaire le singulier - pluriel

- vous devez écrire le pluriel sur votre cahier de brouillon des mots suivants : « un but, une bille, une faute, un cadeau. »

des buts, des billes, des fautes, des cadeaux

- Recopie sur ton cahier uniquement les groupes nominaux au pluriel parmi cette liste :

« des fusées ; ses jouets ; deux camions ; mes jeux ; des billes »

Vocabulaire : mots de même famille

Exercice 1 : Pour chaque famille de mots, trouve la partie commune. Ecris-là sur ton cahier.

- a. mur
- b. léger
- c. place
- d. régul
- e. chauss

Exercice 2 : Recopie ces mots en les regroupant par famille :

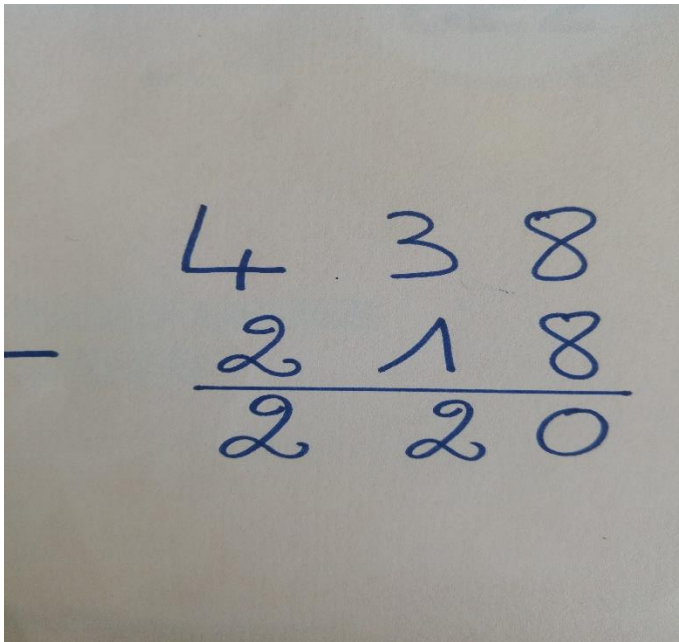
lait – laitière – allaiter – laiterie

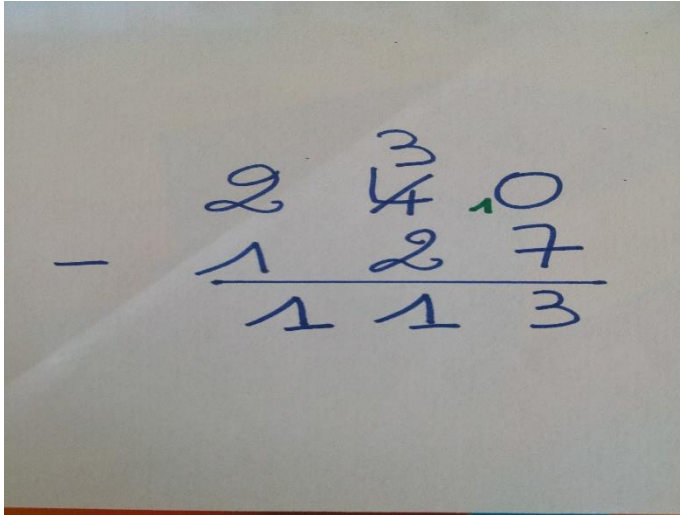
solidifier - solide – solidité - solidification - solidement

laideur - laid - enlaidir - laideron

Mathématiques :

- Pose et effectue ces opérations :


$$\begin{array}{r} 438 \\ - 218 \\ \hline 220 \end{array}$$



- Ecris sur ton cahier de brouillon le nombre correspondant en chiffres puis en lettres.

- $200+30+6 = 236$ (deux-cent-trente-six)
- $100+30 = 130$ (cent-trente)
- $500+80 = 580$ (cinq-cent-quatre-vingts)
- $600+50+2 = 652$ (six-cent-cinquante-deux)

- Encadre avec le nombre précédent et le suivant.

- a. **527** < 528 < **529** b **399** < 400 < **401** c. **389** < 390 < **391** d. **498** < 499 < **500**

Sciences : Les végétaux

- 1) Grégoire, l'arrosoir, récupère les graines de deux arbres, quels sont ces arbres ?
Le marronnier et l'érable
- 2) A l'intérieur de la graine : Comment s'appelle l'enveloppe qui protège la graine ?
« Le tégument »
- 3) Que sont les cotylédons ?
Les réserves de nourriture pour la graine
- 4) Comment appelle-t-on le moment où les graines germent et se développent ?
« La germination »
- 5) Est-ce qu'une même graine peut donner plusieurs plantes différentes ?
Non, chaque graine est à l'origine d'une seule plante et chaque sorte de graines donne une plante différente.