

Correction des exercices d'hier jeudi 2 avril et d'aujourd'hui vendredi 3 avril

1. Français :

- **orthographe :**

exercice "Défi langues" page 141

- a. Les enfants, où êtes-vous donc **passés** ?

Le participe passé s'accorde avec le sujet car il est employé avec l'auxiliaire être.

Le sujet (les enfants) étant au masculin pluriel, le participe passé s'accorde -és

- b. Où as-tu **caché** la surprise pour Papy ?

Employé avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.

- c. Par où sont-elles **parties** ?

Le participe passé s'accorde avec le sujet car il est employé avec l'auxiliaire être.

Le sujet (elles) étant au féminin pluriel, le participe passé s'accorde -ies

- d. Nous avons **apporté** des disques pour la fête.

Employé avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.

exercice 7 page 121

- a. **Leur** as-tu dit l'heure du rendez-vous?

leur, pronom invariable.

- b. Le directeur ne **leur** rendra pas **leurs** jouets.

leur pronom invariable / leurs déterminant pluriel qui s'accorde avec jouets

- c. Il ne faut pas **leur** donner de sucre, **leurs** dents s'abîmeraient.

leur pronom invariable / leurs déterminant pluriel s'accorde avec dents

- d. **Leur** voiture est tombée en panne, **leur** départ est retardé.

leur déterminant singulier s'accorde avec voiture / leur déterminant singulier s'accorde avec départ.

- e. Il faut **leur** apprendre un peu d'espagnol : **leur** voyage en Espagne sera facilité.

leur pronom invariable / leur déterminant singulier s'accorde avec voyage

- **vocabulaire** :

exercice 2 page 155

1	2	3	4	10	beaucoup
unijambiste	bipède	trimestre	quadriréacteur	décalitre	multicolore
monoski	bimensuel	tricycle	quadrupède	décathlon	polyculture
monosyllabe	bilatéral	trident	quadruplés	décamètre	multinational
			quadrilatère		

- **lecture** : “Vingt mille lieues sous les mers”

1. En se réveillant, Ned Land se sent complètement reposé mais sa poitrine se sent particulièrement oppressée et sa respiration se fait difficilement.
2. Pour renouveler l’atmosphère de son sous-marin, le commandant le faisait remonter à la surface de l’océan pour y respirer à la façon des baleines.
3. Le steward apparut et Ned Land se précipita sur lui en le tenant à la gorge. Conseil chercha à empêcher Ned Land de lui faire plus de mal quand ces mots prononcés en français retentirent:
 “Calmez-vous, maître Ned Land, et vous, monsieur le professeur, veuillez m’écouter !”
 C’était le commandant du bord qui parlait ainsi.

2. Mathématiques :

- **géométrie** :

Activité “Cherchons” page 170

triangles rectangles : possèdent 1 angle droit	DMH - MLH - NJL - NXJ - ZXV - GSD
triangles isocèles : possèdent 2 côtés de même longueur	CFE
triangles isocèles rectangles : possèdent 2 côtés de la même longueur et 1 angle droit	RZV - GRS - SRV
triangles équilatéraux : ont les 3 côtés de la même longueur	DHA - MNL - XBJ

exercice 1 page 170

- **AEC** est un triangle **rectangle** car il a un angle droit en A
- **EFC** est un triangle **équilatéral** car ses trois côtés sont de même longueur.
- **EGF** est un triangle **isocèle** car $GE = GF$
- **GHF** est un triangle **isocèle** car $GH = GF$
- **GJH** est un triangle **quelconque***.
- **JIH** est un triangle **équilatéral** car ses trois côtés sont de même longueur.
- **JBI** est un triangle **quelconque**. Attention car il semble rectangle en I mais si tu vérifies avec ton équerre tu verras qu'il ne s'agit pas d'un angle droit !
- **BDI** est un triangle **rectangle** car il a un angle droit en D.

* **quelconque** signifie que le triangle n'a pas de particularités ; ni côtés de la même longueur, ni angle droit

- **mesures :**

exercice 14 page 129

t	q	/	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
5	4	2	2						
						6	4	3	7
5	4	8	2	0	0	0			
7	3	0	9						
		1	9	5	2	8			

- $5\,422\text{ kg} = 5\text{ t }422\text{ kg}$
- $6\,437\text{ mg} = 6\text{ g }437\text{ mg}$
- $5\,482\,000\text{ g} = 5\text{ t }482\text{ kg}$
- $7\,309\text{ kg} = 7\text{ t }3\text{ q }9\text{ kg}$
- $19\,528\text{ g} = 19\text{ kg }528\text{ g}$

Problème : exercice 18 page 129

1. Calcule la différence de masse plein/vidé :

VIDÉ : 250 g

PLEIN : 1,6 kg = 1 600 g

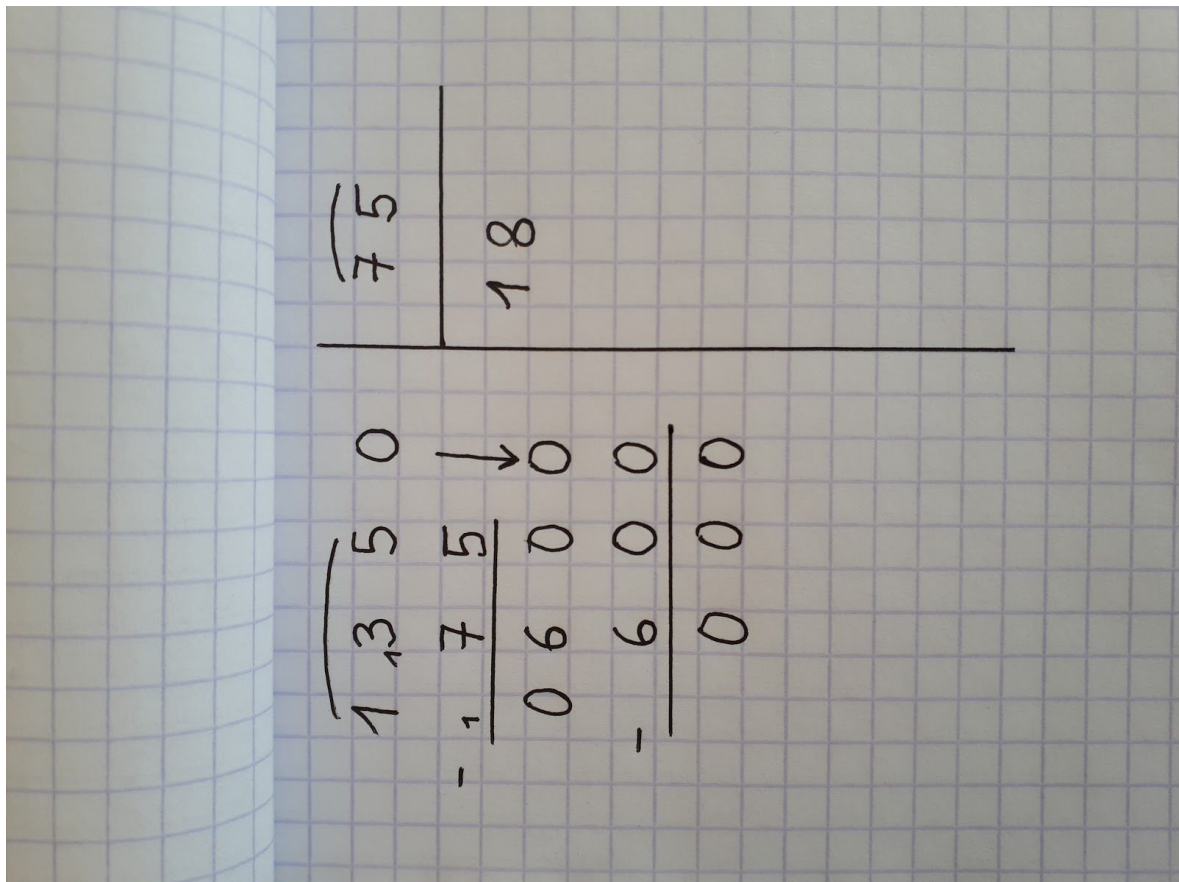
Différence : $1\ 600 - 250 = 1\ 350$ g

→ **Le poids des 75 poissons est donc de 1 350 g**

2. Calcule la masse d'un poisson

Si 75 poissons pèsent 1 350 g, je divise cette masse par 75 pour avoir la masse d'un poisson

$1\ 350 : 75 = 600$



→ **La masse d'un poisson en chocolat est donc de 18 g**

- calcul mental :

exercice 14 page 200 (a, b, c, d, e, f, g, h)

- a. $0,2 + 0,8 = 1$
- b. $0,8 + 0,2 = 1$
- c. $0,7 + 0,3 = 1$
- d. $0,5 + 0,5 = 1$
- e. $0,4 + 0,6 = 1$
- f. $0,9 + 0,1 = 1$
- g. $0,75 + 0,25 = 1$
- h. $0,23 + 0,77 = 1$

exercice 26 page 201

- a. $1 - 0,5 = 0,5$
- b. $2 - 0,5 = 1,5$
- c. $5 - 0,5 = 4,5$
- d. $12 - 0,25 = 11,75$
- e. $20 - 0,25 = 19,75$
- f. $32 - 0,25 = 31,75$
- g. $87 - 0,75 = 86,25$
- h. $40 - 0,75 = 39,25$
- i. $1 - 0,75 = 0,25$