

École d'Application
La Genette
32 rue Michelet
17000 La Rochelle
Tél : 05 46 34 12 42

Compte-rendu du Conseil d'École du 16/03/12

Étaient présents

Équipe enseignante :

Véronique Rousseau, Directrice (modulation en CM2), Marie-Noëlle Pillon (CP), Hubert Sevin (CE1), Sandrine Bizet (CE1), Romain Caillaud (CE2-CM1/A), Bernard Proux (CE2-CM1/B) et Nadine Michaud (CM2).

Parents élus titulaires : Francis Legrand, Stéphanie Poucineau, Valérie Da Cunha, Anne Angot et Estelle Épinoux-Pougnant.

Suppléants : Sylvie Roucoulets et Marie-Noëlle Kuhnappel.

Marc Cavalier, Hélène Guyon et Denise Mondet, excusées.

I.E.N LR Ouest excusé.

M. Kouchnir, D.D.E.N., excusé.

M. Joussemet, Conseiller Municipal, présent.

Les délégués de la classe de CM2 ont demandé à Véronique Rousseau, présidente du Conseil d'école, l'autorisation d'intervenir en début de séance pour faire part de leurs remarques concernant les points suivants :

1 - Le Bal, par Ariel Meyer.

- *Le **buffet** a été bien apprécié.*
- *La **musique** n'était pas assez diversifiée. Les élèves proposent d'être associés au choix des musiques et de chercher un DJ bénévole dans leurs familles.*
- *Le **concours de costumes** pourrait être mieux organisé.*
- *Les élèves souhaiteraient disposer d'un **endroit au calme** pour s'isoler et se rafraîchir car il faisait très chaud.*

2 - Améliorer le « Vivre Ensemble », par Louis Pacaud.

- *En récréation, il faut délimiter des **zones pour les jeux** (notamment le foot) car les joueurs de ballon prennent toute la place dans la cour. Les élèves pensent à des récréations décalées, mais cela limiterait le « brassage » entre les classes.*
- *Quand un **nouvel élève** arrive, il faut aller vers lui pour jouer avec lui et l'intégrer.*
- *Il faut expliquer aux petits qu'en cas de problème, en particulier avec d'autres élèves, il faut **parler aux adultes** sans avoir peur de le faire.*
- *Il faut faire **attention au langage utilisé**, notamment dans la cour de récréation. Il ne faut pas dire de gros mots, d'injures, particulièrement au football.*

3 - L'équipement de l'école, par Pauline Romian et Mathis Roussat

- *Il faudrait un **autre banc** dans la cour car le seul banc existant fait face aux intempéries.*
- *Il faudrait matérialiser des **zones de jeux à la peinture**.*
- *Chaque coopérative de classe devrait acheter un ballon en mousse pour la récréation (problème : ces ballons ne durent pas longtemps).*

Véronique Rousseau lit la lettre reçue du Ministère de l'Éducation Nationale le 23 janvier 2012 sur le harcèlement à l'école. Des porte-clefs notices d'informations vont être distribués aux CM1 et aux CM2. Il s'agit d'une grande campagne de sensibilisation nationale avec un site internet et des spots diffusés sur France Télévision, avec le soutien de la fondation Boulanger. La Directrice invite vivement les parents d'élèves à consulter le site du ministère dédié à ce sujet : **agircontrelharcelementalecole.gouv.fr**

À 18h30, les CM2 quittent le Conseil.

1. Bilan du Bal costumé

Le Conseil d'école remercie toutes les personnes qui ont participé au bon déroulement de cette manifestation avec une mention toute particulière aux parents d'élèves qui ont bien voulu animer cette soirée dansante et aux représentants de parents d'élèves qui sont parvenus à gérer le budget au mieux comme le montre le tableau comparatif suivant :

	Bal costumé 2012	Bal costumé 2011
Dépenses	365,69	364,05
Recette	1188	992,50
Bénéfice	<u>822,31</u>	<u>628,45</u>

Véronique Rousseau invite les parents d'élèves à consulter le site de l'école pour voir le **reportage consacré au bal**.

Les nouveaux horaires ont été appréciés et l'atmosphère du bal était très sympathique.

Le Conseil d'école remercie beaucoup Valérie Da Cunha, Directrice de la maternelle et représentante de parent d'élève pour ses qualités d'organisatrice.

2. Comptes de la coopérative

- Achats avec les 1000 euros de bénéfice de la Fête juin 2011 :
 - 1 vidéoprojecteur
 - 1 dictaphone numérique
 - 1 webcam
 - 1 enrouleur de fil électrique
 - Total : 856,35 euros
- Chacune des 5 classes a reçu 115 euros correspondant à la redistribution des 575 euros de bénéfice de la loterie de Noël.
- Reste en caisse : 1499,26 euros
- 600 euros sont gardés en fond de caisse
- Un budget d'environ 800 euros reste à disposition pour de nouveaux achats.
→ Suggestion : garder cette somme pour les sorties/voyages scolaires.

3. Projet d'école 2009-2012 / L'école et l'UNESCO

Le point sur l'avancé du projet d'école

Axe 1 : Améliorer les résultats des élèves

→ action 1 : dispositif « classe unique »

Vingt heures par an, tous les élèves de l'école sont répartis en 5 classes comportant tous les niveaux du CP au CM2 pour suivre des activités qui visent à développer les compétences sociales et civiques. Les parents ont des retours positifs, la communication entre élèves des différents niveaux s'est améliorée. Les élèves vivent bien ce temps d'échanges et sont motivés pour participer aux différentes activités proposées.

→ action 2 : création d'une bibliothèque et d'un site d'école

- **La bibliothèque** :

Un don d'albums jeunesse de la bibliothèque de l'IUFM a été fait par l'intermédiaire d'Hubert Sévin, enseignant CE1.

Le contrat de l'EVS (Emploi Vie Scolaire) n'a pas été renouvelé. Madame Bensoussan, grand-mère d'un élève de CE1, vient tous les jeudis pour continuer à référencer les livres sur le logiciel de gestion. Grâce à

son travail nous avons maintenant plus de 1500 ouvrages référencés. Madame Grasset, concierge de l'école aide gracieusement à étiqueter les livres.

Madame Pacaud, mère d'élèves de CM1 et CM2, réfléchit sur un projet d'aménagement de l'espace de la bibliothèque pour le rendre plus polyvalent (BCD, salle de réunion, salle de langues...).

Le conseil d'école tient à les remercier pour leur aide utile et efficace.

- **Le site de l'école :**

Le site internet de l'école a été créé l'an dernier. Ce site est hébergé sur le serveur académique à l'adresse suivante : <http://sites17.ac-poitiers.fr/larochelle-genette-elem/>.

Fréquentation du site au 16/03/12

	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Nombre de visites 2010/2011			8	11	162	146	168	312	887	222	119	96
Nombre de visites 2011/2012	321	458	524	274	505	423	218					

Total des visites de novembre 2010 au 25 mars 2012 : 4858

Bien que ce site soit de plus en plus consulté, Véronique Rousseau demande aux parents de s'exprimer dans les espaces de commentaires aussi souvent que possible afin que la création du site puisse atteindre l'un de ses objectifs principaux : interagir entre élèves, parents, enseignants.

Axe 2 : Réduire l'échec scolaire

→ action 1 : dispositif aide personnalisée de 30 mn par jour proposé aux familles des élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage.

→ action 2 : PPRE (Projet Personnalisé de Réussite Éducative)

Cette action réunit autour de l'élève, les enseignants, la famille et tous les partenaires susceptibles d'intervenir auprès de l'élève pour l'élaboration d'un programme de travail spécifique adapté à ses difficultés.

Axe 3 : Enseignement plurilingue tout au long d'une scolarité

L'école s'est engagée à préserver la diversité linguistique et culturelle présente dans l'école et son environnement en exploitant le potentiel linguistique des élèves, de leurs familles et des enseignants. Cet engagement a pour objectif de faire découvrir aux élèves que l'école est une communauté qui réunit une diversité de langues et de cultures. Cette prise de conscience devrait contribuer à développer des compétences linguistiques en français, en langues étrangères et aussi des compétences sociales et civiques chez de jeunes élèves qui pourront être confrontés dans leur avenir à des situations de sociétés multilingues et multiculturelles.

→ action 1 : apprentissage de plusieurs langues

- **Chinois :**

Cette année, grâce à Romain Caillaud, diplômé en chinois et enseignant en classe de CE2/CM1, l'enseignement du chinois peut se poursuivre par échange de service dans les deux classes de CE2.

Dans l'enquête de mai 2011 consultable sur le site de l'école (compte rendu Conseil d'école de juin), 93 % des familles de CP et de CE1 souhaiteraient que leur enfant puisse continuer le chinois en option facultative jusqu'au CM2. Anne Angot, représentante de parents d'élèves et parent d'un élève de CE1 souhaiterait effectivement que cet enseignement puisse continuer jusqu'au CM2.

L'enseignement du chinois nécessite l'autorisation de l'inspection académique. Le renouvellement de cette autorisation sera demandé pour le prochain projet d'école 2012/2015.

- **Ouverture à la communication internationale au Cycle 3 :**

Les enseignants de cycle 3 ont débuté une correspondance avec deux classes américaines et une classe équatorienne.

Les deux classes de CE2/CM1 communiquent avec une école d'**Holliston au Massachusett**.

Bernard Proux, enseignant au CE2/CM1, relate les échanges épistolaires, les visioconférences, l'élaboration de livrets, de cartes, etc. En projet, des jeux de questions / réponses. La seule frustration est de savoir qu'il n'y aura pas d'échanges, mais le professeur américain, Linh Pond, est venue en février rencontrer les élèves de l'école et leur a remis des petits livrets confectionnés par leurs correspondants.

Le CM2 fait une correspondance avec le lycée français de la Condamine à **Quito** (Equateur).

Nadine Michaud, enseignante au CM2, précise que les élèves se sont envoyés des lettres, des cartes animées et des informations diverses en emails. Un essai de visioconférence doit avoir lieu prochainement.

→ action 2 : éducation aux langues / plurilinguisme

Comme les années précédentes, les enseignants mènent des **séances de découverte d'une langue et de sa culture** par la rencontre de natifs (parents d'élèves ou adultes proches dans l'environnement de l'école). Ce trimestre trois interventions concernent les élèves de cycle 2 :

- le **wolof** au CP,
- l'**arménien** au CE1
- l'**arabe** au CE1.

D'autre part, tous les élèves de l'école suivent une séquence de **4 heures de plurilinguisme** dans le cadre d'une des cinq « classes uniques ».

→ action 3 : Poursuite des actions spécifiques de recherche en conservant des liens avec l'université pour évoluer dans le métier d'enseignant maître-formateur

Cette action concerne principalement les enseignants formateurs de l'école d'application.

- Poursuite du dispositif expérimental concernant l'enseignement des langues.
- 4^{ème} participation au congrès international EDiLiC (enseignement de la diversité linguistique et culturelle) en juillet 2012 au Portugal.

L'école et l'UNESCO

Véronique Rousseau a demandé à ce que les actions spécifiques du Projet d'école concernant les langues et l'interculturalité soient reconnues comme des activités faisant partie du réseau des **écoles associées de l'UNESCO**. Le dossier a bien été retenu et Véronique Rousseau a été invitée en janvier à Sèvres par l'UNESCO pour participer à la réunion annuelle des écoles associées.

Cette **reconnaissance du travail effectué dans l'école** va permettre à l'équipe enseignante d'évoluer avec l'aide de l'UNESCO dans des pratiques de partenariats et de développer une politique ccopérative.

Les détails du dossier présenté à l'UNESCO sont consultables sur le site de l'école.

4. Point sur la réflexion menée au sujet du harcèlement à l'école

Dans le dernier conseil d'école, Véronique Rousseau avait attiré l'attention des représentants de parents d'élèves sur l'ouverture en juin dernier sur le site de l'école d'une nouvelle rubrique intitulée « Espace de paroles », pour que les parents d'enfants victimes de brimades de la part d'autres élèves puissent s'exprimer et échanger avec les autres parents. Elle avait demandé aux parents d'entamer une réflexion sur la violence à l'école afin que la communauté éducative prenne conscience de ce phénomène actuellement relayé par le ministère.

Les représentants de parents d'élèves se sont mobilisés et ont commencé avec quelques parents à chercher des moyens d'aborder le sujet délicat du harcèlement à l'école.

Quelques actions envisagées à destination des parents :

- Visionner un court-métrage irlandais de Damien O'Donnel (1995) : « 35 aside ».
- Aider les parents à oser venir vers les enseignants pour parler du harcèlement.
- Pour remplacer les petits déjeuners du samedi matin entre parents, mettre en place le vendredi soir à la sortie des classes des thés, cafés, goûters... pour se rencontrer et échanger entre parents.

Dans un premier temps, chaque membre de la communauté éducative est invité à consulter le site du gouvernement qui informe sur ce sujet pour qu'une prise de conscience soit effective. La question du harcèlement reste actuellement difficile à aborder.

Rappel du site à consulter : agircontreleharcelementalecole.gouv.fr

5. Équipements dans l'école

- Les enseignants ont besoin de **matériel d'EPS**. Ils vont proposer à la mairie une liste (avec devis) dans les jours à venir.
- Pour aménager la bibliothèque, le Conseil d'école demande à la mairie de participer financièrement à la confection ou **l'achat de petits mobiliers** très fonctionnels. En effet, l'école n'a que très peu d'espace pour beaucoup d'activités. Il est essentiel que la bibliothèque soit un espace polyvalent pratique à utiliser.
- Il faudrait que **l'abri à vélo** soit muni d'un toit.
- Véronique Rousseau a demandé aux espaces verts de remettre de **l'herbe dans la cour** qui devient vite boueuse. Compte tenu du besoin d'arrosage sa demande lui a été refusée. Quelle solution pourrait être envisagée ?

6. Calendrier de fin d'année

La fête de l'école du 29 juin aura pour **thème les langues et les cultures dans l'école**. Cette réunion festive sera l'occasion de partager ce qui s'est passé tout au long de l'année dans les classes.

7. Questions diverses

- Valérie Da Cunha soulève la question de la **pédiculose** car les poux sont très présents dans l'école. Un affichage a été réalisé mais est peu visible car situé dans le passage où les parents vont peu. L'affiche sera donc mise dans le panneau à l'extérieur.
- Mme Epinoux-Pougnant a rencontré le président du **comité de quartier de la Genette** qui lui a proposé de rester en lien pour aider à la réalisation de projets.

Les secrétaires de séance :

Francis Legrand, représentant de parents d'élèves
Hubert Sevin, enseignant classe de CE1

Compte rendu rédigé par V. Rousseau

La Présidente :

V. Rousseau