**Vendredi 27/03**

* **Sur son cahier :**

**- Ecrire la date du jour et dicter les 3 phrases suivantes ( vous pouvez aider votre enfant en l'aidant à se poser des questions) :**

 ***Je vais au zoo.***

***J'ai vu des zèbres .*** *Attention , il y a* ***des*** *donc il faut penser à la* ***lettre ajoutée*** *à la fin de zèbre*

***J'ai vu aussi un gros lézard .*** *Attention à* ***gros*** *, au féminin , on peut dire grosse il faut penser à la* ***lettre muette*** *à la fin de gros*

 *Attention à* ***lézard****, on peut dire lézarder faut penser à la* ***lettre muette*** *à la fin de lézard*

***-*Se relire , corriger les erreurs éventuelles et réécrire 4 fois le mots s'il est mal orthographié si votre enfant a oublié le s de zèbre , recopier le mot avec des**

* ***Vocabulaire :* Lire les mots et les recopier dans la bonne colonne sur une feuille page n°1 et 2 du document ci-joint / auto-correction avec page n°3 *Ne pas imprimer***
* **Lire "Je fais fonctionner" de la page 33 du livre « Rue des contes ». Observer les changements entre les 6 phrases "presque identiques" et dire les mots qui changent . auto-correction avec page n°4**

**Calcul mental : Additionner ou soustraire 2 dizaines entières**

**30+20 dire aussi 3 dizaines et 2 dizaines ? réponse : 5 dizaines ou 50**

 **40+20 dire aussi 4 dizaines et 2 dizaines ? réponse : 6 dizaines ou 60**

**50+20 dire aussi 5 dizaines et 2 dizaines ? réponse : 7 dizaines ou 70 (leur dire soixante-dix si votre enfant ne le sait pas)**

**40+30 dire aussi 4 dizaines et 3 dizaines ? réponse : 7 dizaines ou 70**

**60- 10 dire aussi 6 dizaines moins 1 dizaine ? réponse : 5 dizaines ou 50**

**50-20 dire aussi 5 dizaines moins 2 dizaines ? réponse : 3 dizaines ou 30**

**40-30 dire aussi 4 dizaines moins 3 dizaines ? réponse : 1 dizaine ou 10**

**60-20 dire aussi 6 dizaines moins 2 dizaines ? réponse : 4 dizaines ou 40**

* **Problèmes : Il y a 2 énoncés, leur lire les énoncés si c'est difficile premier problème page n°5 du document/correction page n° 6 bien présenter son problème (repésenter les dizaines et unités , écrire l’opération en ligne et écrire la réponse avec une phrase complète) sur une feuille deuxième problème page n°7 du document/correction page n° 8**
* **Numération : Lire les nombres dans un tableau compter de 1 en 1 de 10 à 20 et de 60 à 79 Montrer un nombre au hasard entre 0 et 79 , votre enfant doit lire le nombre Dire un nombre entre 0 et 79 et votre enfant vous le montre page n°9 du document**
* **lien site Tom et Lili** [httpHYPERLINK "https://www.languesvivantes.net/tel/"sHYPERLINK "https://www.languesvivantes.net/tel/"://www.languesvivantes.net/tel/](https://www.languesvivantes.net/tel/)

**S’identifier** en haut à droite

**Code de connexion RW47DP Cliquez sur Tom et Lili 1 (niveau CP) pour avoir les épisodes**

**Anglais : Tom and Lili 1 Episode n°2 Revoir , mémoriser le nom des fruits et faire attention , au pluriel, on entend [s] ou [z] à la fin des mots contrairement au français ( s muet)**

**Regarde la vidéo de l'album "the very hungry caterpillar" et essaie de retrouver des noms de fruits en anglais.** [**https://www.youtube.com/watch?v=kMjTKNoZn\_o**](https://www.youtube.com/watch?v=kMjTKNoZn_o)

* **Ensuite tu pourras créer une composition de fruits ( nature morte) avec le support que tu souhaites ( peinture, dessin, collage...) page n°10 du document**