**Lundi 6/04**

* **Révision : Regarder les 2 films «  Le serpent qui zozote » , « Le gulu gicleur » et lire la page n°1 du document ci-joint**

<https://www.youtube.com/watch?v=A9k2L1L0Qug> <https://www.youtube.com/watch?v=U5dn_rA06bY>

* **Sur son cahier :**

**- Ecrire la date du jour**

 ***Orthographe : s ou ss ? g ou gu ?***

***Ecrire les mots avec un ou une***

***Attention à la lettre muette -t pour désert (désertique , déserte ) et dessert*** Jusqu'au XVIIIème siècle, en France, tous les plats étaient disposés en même temps sur les tables .Un **dessert** sucré se servait après la desserte des tables d'où le nom (et la présence de la lettre t à la fin)

**page n°2 du document ci-joint / auto-correction avec page n°3**

***-*Après l’autocorrection , demander à votre enfant la règle du serpent qui zozote et du gulu gicleur**

* **Observer l’image de la page 38 du livre « Rue des contes », chercher les mots contenant le son [œ] et pour chaque mot, trouver la syllabe contenant [œ] à l’oral**

***Ex :* amoureux *3 syllabes :* a-mou-reux**

***On entend* [œ]*dans la 3ème syllabe***

**cœur**

**fauteuil**

**heure**

**fleur**

**radiateur**

**écureuil**

**heureux**

* **Lire les pages 38 et 39 « Je combine » « Je déchiffre »**
* **Calcul mental : Passage à la dizaine 9 + . voir page 4**

**9 + 7 ça va dépasser 10 : ça fera 10 *en prenant 1 à 7* et il reste 6 *car 7 – 1 =6***

**donc 10 + 6 = 16 (imagine la boîte de Picbille et les jetons nécessaires pour la fermer!)**

**sur l’ardoise écrire les résultats de :**

**9 + 8 = 9 + 3 = 9 + 2 = 9 + 6 = 9 + 5 = 9 + 9 =**

* **Problèmes : Calculer des différences**

**premier problème page n°5 du document/correction page n° 6**

**deuxième problème page n°7 du document/correction page n° 8**

* **Numération : Lire les nombres dans un tableau page n°9 du document Montrer un nombre au hasard entre 0 et 79 , votre enfant doit lire le nombre Dire un nombre entre 0 et 79 et votre enfant vous le montre**
* **lien site Tom et Lili** <https://www.languesvivantes.net/tel/index.php?rub=Accueil>

**S’identifier** en haut à droite

**Code de connexion RW47DP**

**Anglais : Tom and Lili 1 Réécouter la vidéo de l’épisode n°6**

**Revoir les mots de la famille avec le jeu de kim**

**Montrer la page 10 et faire répéter les mots (à l’oral) avec le support des images**

**brother sister mother father grand-father grand-mother**

**Dites à votre enfant “Close your eyes” ( il ferme les yeux ; vous changez de page)**

**Page 11 « Open your eyes . Who’s missing ? »(votre enfant ouvre les yeux et doit dire la personne qui manque .) the sister**

**Dites à votre enfant “Close your eyes” : il ferme les yeux ; vous changez de page**

**« Open your eyes . Who’s missing ? » : votre enfant ouvre les yeux et doit dire la personne qui manque et ainsi de suite !**

* **Espace : Mon quartier**

**Réponds oralement à ces questions**

**As-tu un jardin ? une cour ? une maison à étage ou de plein pied ? Ta maison est-elle collée aux maisons voisines ?**

**Dessine ta maison avec ta cour ou ton jardin si tu en as et écris en bas de ton dessin**

**J’ai un (Je n’ai pas de) jardin.**

**J’ai un (Je n’ai pas de) cour.**

**J’ai un (Je n’ai pas d’) étage.**

**Ma maison est (n’est pas) collée aux maisons voisines.**

**Envoie-moi ton dessin si tu peux !**