**Lundi 30/03**

* **Regarder le film les Alphas Le gulu gicleur et la famille voyelles** <https://www.youtube.com/watch?v=NaGwfKO4H-o>
* **Observer l’image de la page 34 du livre «  Rue des contes », chercher les mots contenant le son [g] et pour chaque mot, trouver la syllabe contenant [g]**
* **baguette *3 syllabes : ba-guet-te On entend [g] dans la 2ème syllabe***
* **gâteau**
* **guitare**
* **gant**
* **garçon**
* **gobelet**
* **aiguille**
* **marguerite**
* **bague**
* **se regarder**
* **Lire les pages 34 et 35 « Je combine » « Je déchiffre »**
* **Mémoriser les mots suivants *(écrire dans l’espace avec son doigt , sur son genou , sur la table et sur l’ardoise en épelant à chaque fois les lettres )***

**une guitare une bague il regarde elle regarde**

* **Ecrire sur son ardoise des guitares / des bagues**

* **Calcul mental : Revoir la maison des 10 *dites 8 et votre enfant dit 2 pour faire 10***

**Puis demander à votre enfant : combien de jetons doit-on ajouter à 18 pour faire 20**

 **Imaginer les boîtes de Picbille : 1 remplie et 1 où il y a 8 jetons , il faut ajouter 2 jetons pour faire une nouvelle boîte ( dizaine)**

**combien doit-on ajouter à 15 pour faire 20 ?**

**combien doit-on ajouter à 17 pour faire 20 ?**

**combien doit-on ajouter à 19 pour faire 20 ?**

**combien doit-on ajouter à 13 pour faire 20 ?**

**combien doit-on ajouter à 11 pour faire 20 ?**

**combien doit-on ajouter à 14 pour faire 20 ?**

**combien doit-on ajouter à 12 pour faire 20 ?**

**Problèmes : Résoudre les situations problèmes page n°1 du document ci-joint / correction page 2**

* **Temps : Faire une enquête auprès de sa famille page 3**
* **Anglais : Tom et Lili 1 RW47DP Episode n°4** Regarder la vidéo en plusieurs fois pour affiner la compréhension et repérer le vocabulaire. Où est Lily ? Avec qui ? Comment répond-elle à la question « how are you ? »

-Hello Tom!

 -Hello Lily, how are you?

 -I’m great, I’m in New York, I’m near the Statue of Liberty. I’m visiting my grandparents in the United States of America. I’m with my father John, my mother Mary, my brother Sam and my sister Ann. New York is beautiful, Marvelous. See you soon Tom! -Good bye Lily!

* Ecouter les noms des différents membres de la famille et les répéter. Leur donner des repères : mother commence comme maman, sister comme sœur, pour father il peut y avoir confusion avec frère donc mettre en évidence cette difficulté.