

## MS : L'école à la maison semaine du 6 au 9 avril 2021

Voici les activités proposées que vous pouvez faire cette semaine avec vos enfants. Répartissez les tout au long de la semaine. Bon courage.

### Rituels :

\*mettre la date en majuscule d'imprimerie

MARDI 6 AVRIL

La dire et la recopier sur une feuille, une ardoise, sur un tableau

\*Un moment musical comme dans la classe :

Mardi : [Microcosmos - Extrait "La Nuit" \(video.link\)](#)

Mercredi : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_si7kZ7REvM](https://www.youtube.com/watch?v=_si7kZ7REvM)

Jeudi : <https://www.youtube.com/watch?v=PpRgiaONETI>

Vendredi : <https://www.youtube.com/watch?v=SudIF2vuQsM>

\*et une comptine anglaise <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs> (onglet 'LISTEN AND WATCH' puis choisir 'SONGS')

\*Dire et apprendre la comptine du poisson fou

## Jeu de l'oie des lettres

**Objectif :** Apprendre, réviser, mémoriser le nom des lettres de l'alphabet en capitale d'imprimerie.

**Matériel :** Jeu de l'oie à imprimer (ou à retracer sur une feuille si vous n'avez pas d'imprimante) ; des pions ; un dé.

**Règles du jeu :** En début de partie tous les pions sont sur la case départ.

On désigne celui ou celle qui commence et on définit un sens de rotation du jeu. On joue chacun son tour.

A son tour, le joueur lance le dé et avance d'autant de cases sur la piste de jeu qu'il y a de points sur le dé. Il doit nommer la lettre de la case sur laquelle arrive son pion. S'il réussit à nommer sa lettre, le joueur reste sur la case. S'il se trompe en nommant sa lettre, le joueur recule d'une case.



\*Coloriage magique des lettres : cf fiche dans le livret

### Explorer le monde :

\*Chercher dans la maison des objets dangereux :  
des objets qui sont pointus, qui brûlent

des objets qui coupent, électriques un autre jour

\*Je reconnais et je nomme les objets dangereux dans la maison : Classe les objets électriques et coupants de la fiche du livret

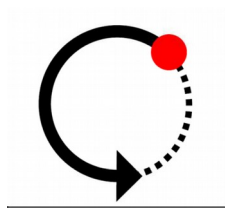
\*Je reconnais et je nomme les objets dangereux dans la maison : Classe les objets pointus et chauds de la fiche du livret

### Entraînement graphique :

\*Je trace des cercles dans la farine ou le sable ou la terre....

\*Je trace des lignes de cercles au crayon feutre sur la couverture de mon livret pour le décorer (des petits, des grands, des cercles concentriques...)

\*Je trace entre deux lignes : des lignes de cercles au crayon de papier sur la fiche dans le livret à retourner à l'école le 26/04. Je respecte le sens de rotation du cercle.



\*tracer les chiffres sur la fiche du livret

### EPS :

\*La marche des animaux

Que vous soyez à l'intérieur ou à l'extérieur, encouragez l'enfant à ramper comme un serpent, à sauter comme une grenouille, à galoper comme un cheval ou à marcher à quatre pattes comme un ours.

\*Jacques a dit :

Les règles sont simples et les possibilités de mouvements infinies. Jacques peut demander aux enfants de sauter comme un kangourou, de se tenir sur un pied, de sauter pieds joints, de bouger les mains au-dessus de la tête... ou bien de faire comme le meneur de jeu. Ce dernier doit dire une phrase commençant par « Jacques a dit de ... » et les enfants doivent effectuer les mouvements.

Lorsque la phrase ne commence pas par « Jacques a dit de ... », il ne faut rien faire. Il s'agit d'être très attentif à la consigne donnée par le meneur !

\*Faire du vélo, de la trottinette, marcher...

\*Réaliser un parcours gymnique dans la maison, je jardin avec des actions : sauter par-dessus, en contre-bas, grimper, franchir, s'équilibrer, ramper...

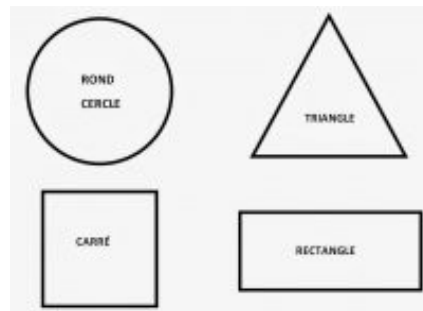
## La chasse aux formes

**Objectif** : reconnaître et nommer des formes géométriques : carré, rectangle, triangle et rond (ou cercle).

**Matériel** : tout ce qui est dans la maison (objets posés ou accrochés ; meubles ; jeux...)

**Activité** : Demandez à votre enfant de trouver des carrés, des rectangles, des triangles et des ronds dans les différentes pièces de la maison.

Vous pouvez montrer un modèle de chaque forme à votre enfant si nécessaire.



### \* Mathématiques

#### **Premières activités à faire avec un jeu de cartes ou un jeu de Uno :**

► Voici un premier petit listing d'activités et de jeux à faire avec un jeu de cartes ou de Uno.

► Elles permettent de faire travailler les maths, le langage, la stratégie, la mémoire, l'observation... (les nombres, les quantités, la comparaison, les couleurs, la suite numérique, les additions, les soustractions, le vocabulaire, réaliser des collections, savoir poser des questions, respecter les règles d'un jeu, les algorithmes, apprendre des jeux à règles, dénombrer...). waouh !! tout ça avec un simple jeu de cartes !!

□Activité 1 : on trie les cartes par couleurs, et on apprend à observer ces cartes, nommer les signes, regarder les figurines

#### 1) **Trier les cartes par couleurs**



#### **avec des cartes1**

□Activité 2 : on trie par quantités

2) Trier les cartes par quantités



□Activité 3 : on trie par formes

3) Trier les cartes par formes



**avec des cartes3**

□Activité 4 : on range du plus petit au plus grand, ou du plus grand au plus petit (et là, ça se complique, alors on prend son temps, on compte, on se trompe, on dénombre les symboles, on trouve comment s'organiser, on cherche !).

4) Ranger par ordre croissant / décroissant / à partir d'un nombre donné :



**avec des cartes4**

**Bon courage et à très bientôt à l'école**