

**Observe bien ces deux animaux.
Celui que j'aime ne vit pas dans l'eau.**

Quel est cet animal ?

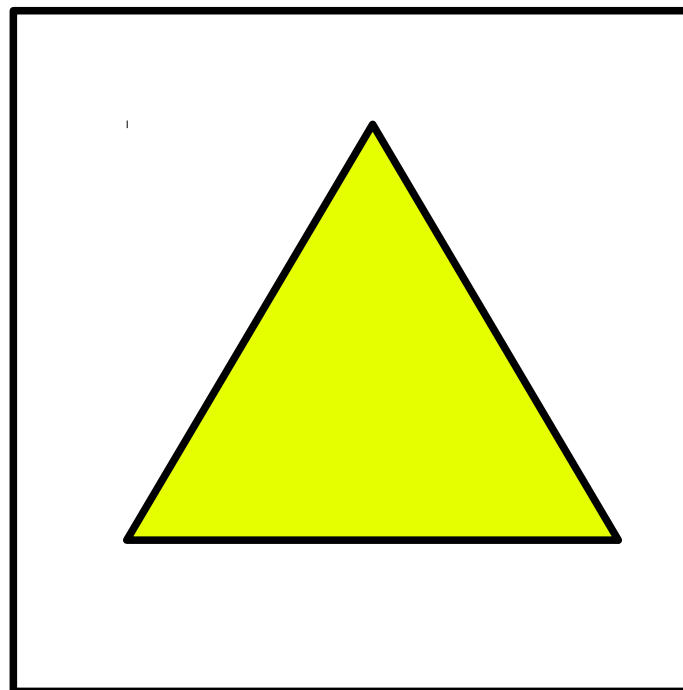
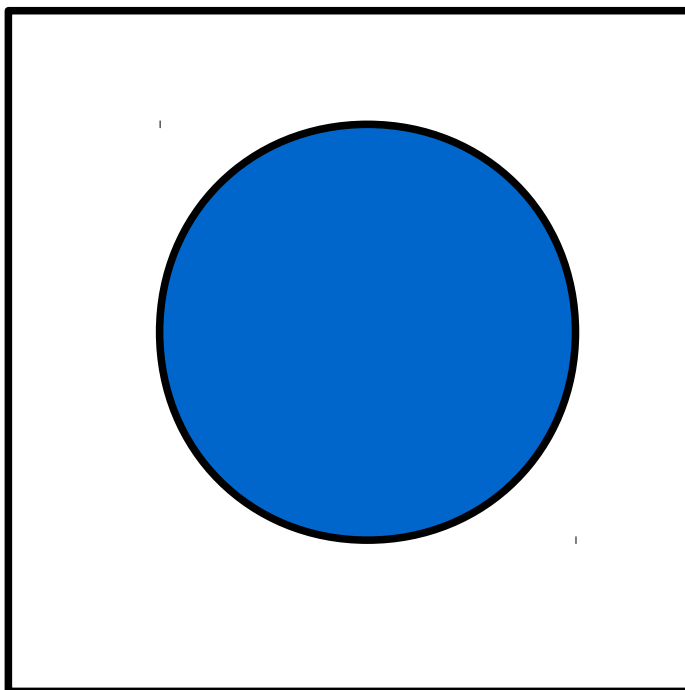
Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

A.1



C'est le chat.

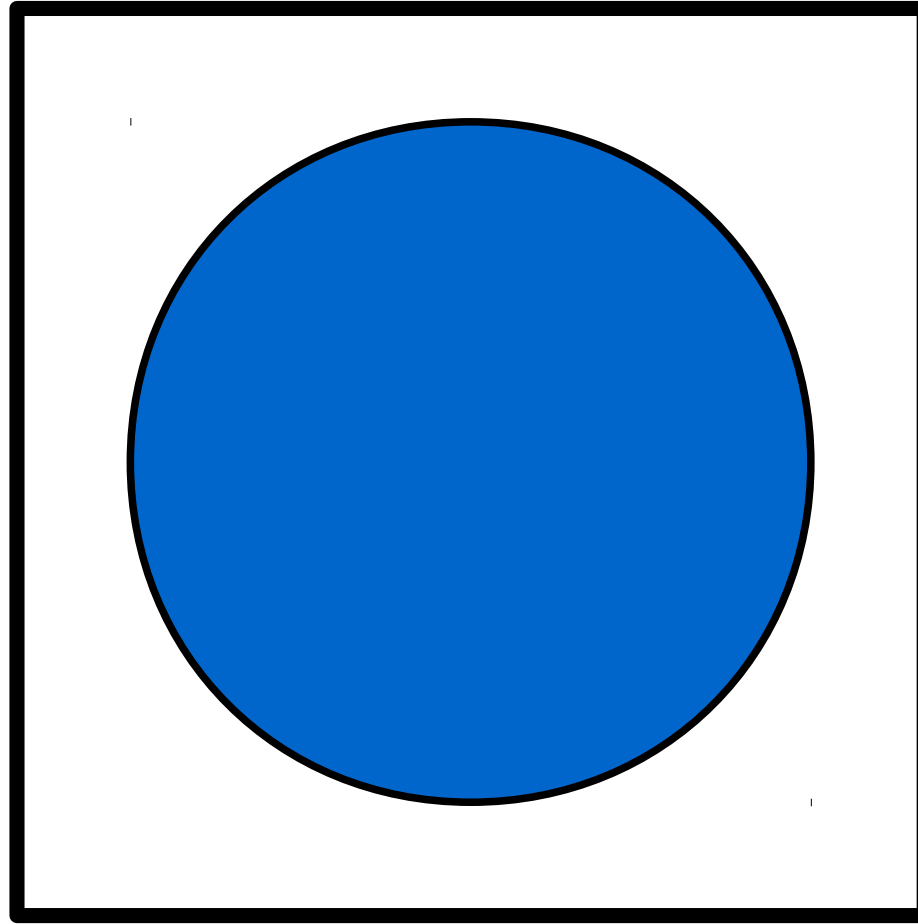


**Lucas choisit une forme.
Il prend celle qui n'est pas jaune.**

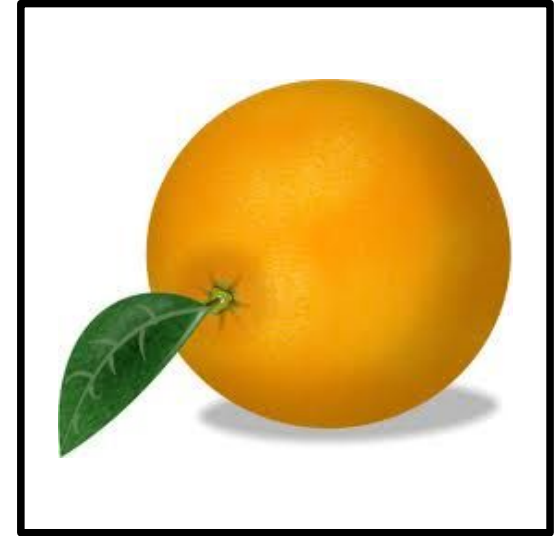
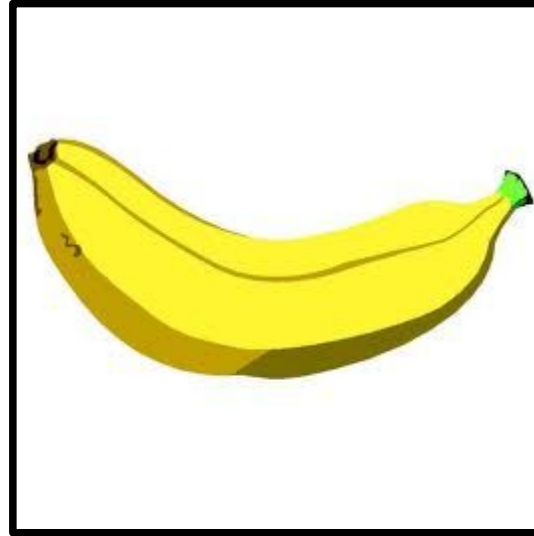
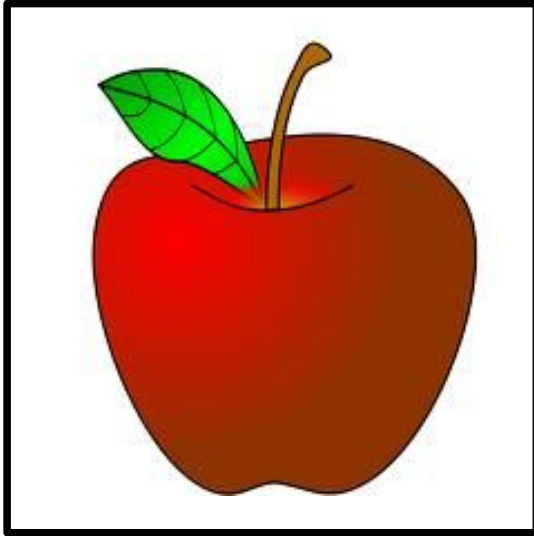
Quelle forme Lucas a-t-il prise ?

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



Lucas a choisi le rond.



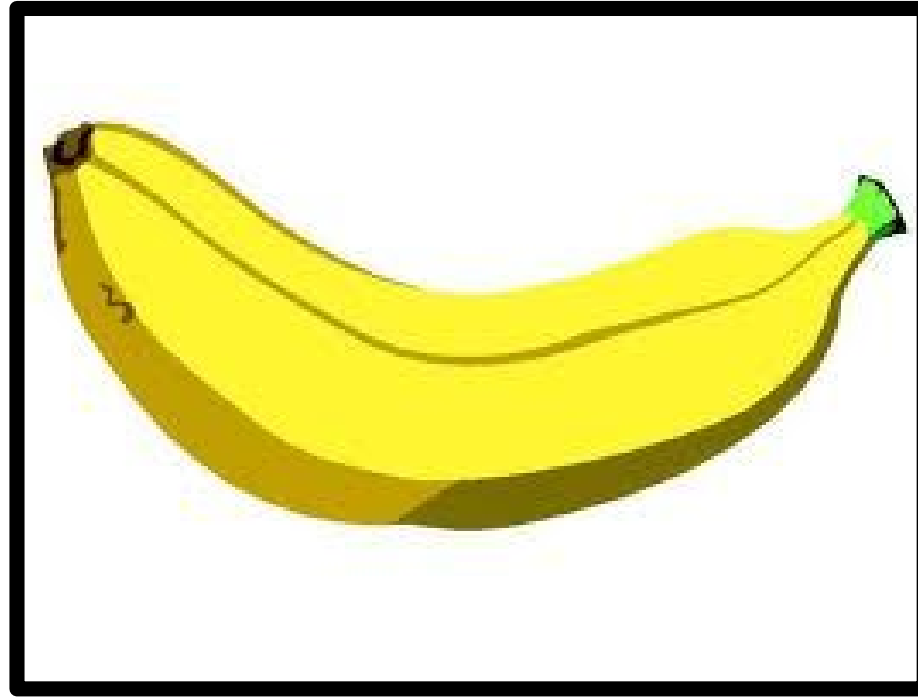
Le fruit que Thomas a mangé n'est pas rond.

Quel fruit a-t-il mangé ?

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

 A.3



**Thomas a mangé une
banane.**



**Agathe fait du sport.
Son sport préféré ne se joue pas avec
un ballon.**

Quel est le sport préféré d'Agathe ?

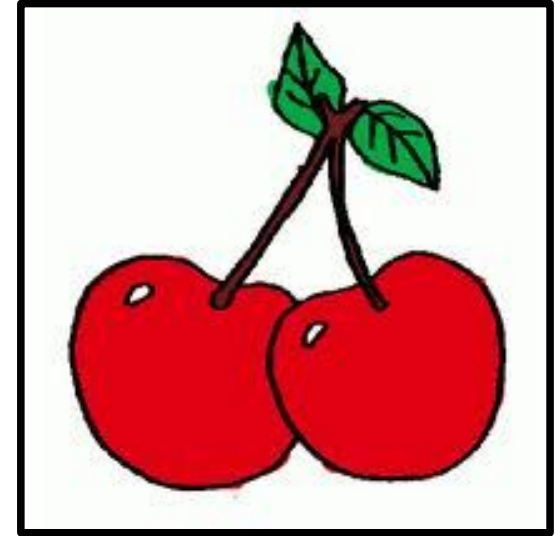
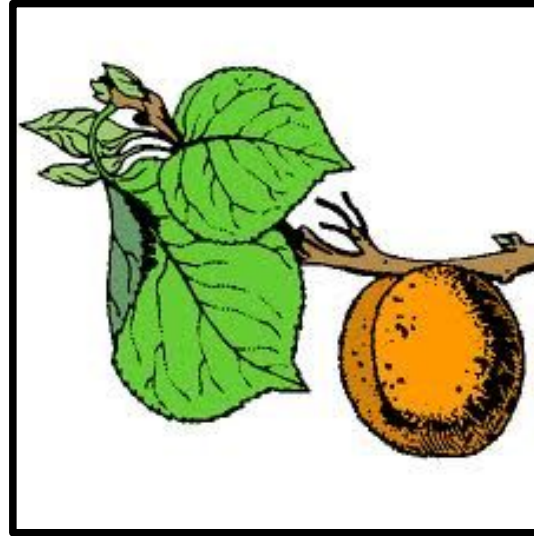
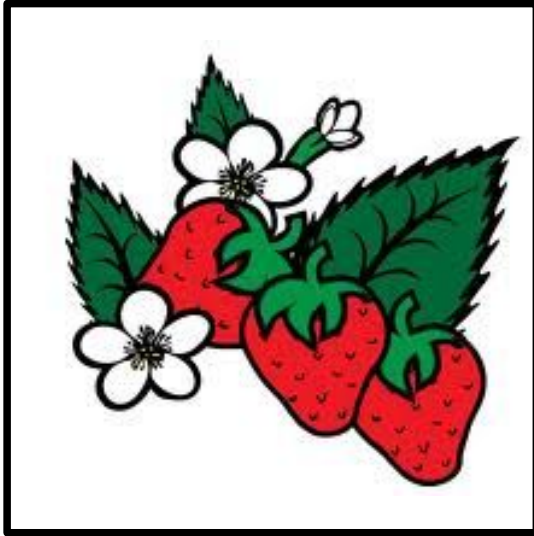
Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

 A.4



Agathe fait du hockey.



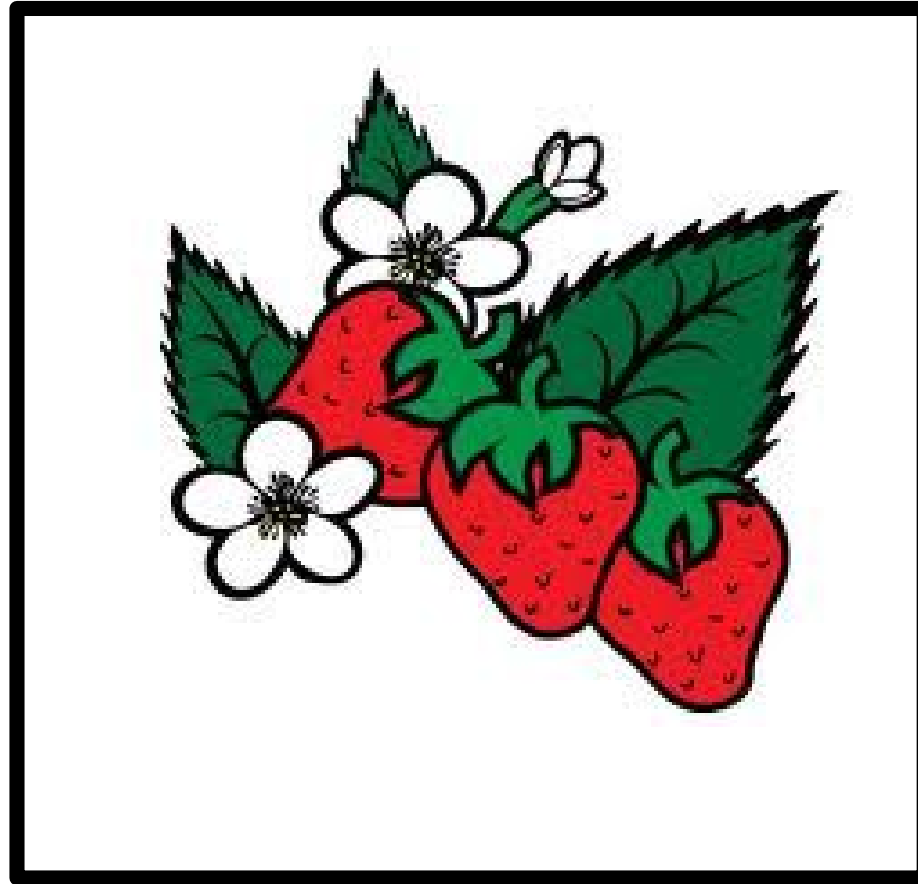
**Lucie a acheté des fruits au marché.
Ils n'ont pas de noyaux.**

Quels fruits a-t-elle achetés ?

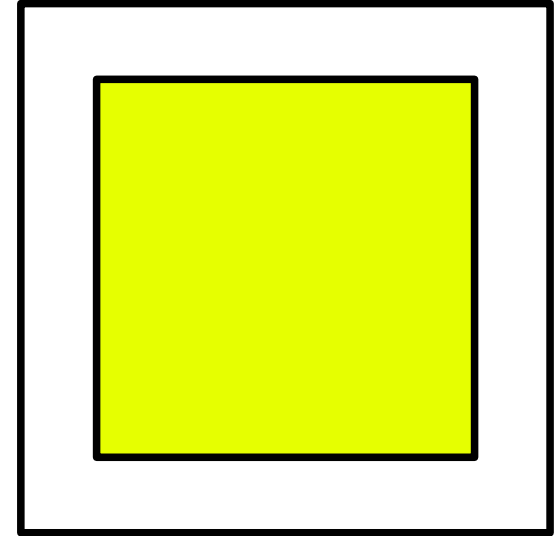
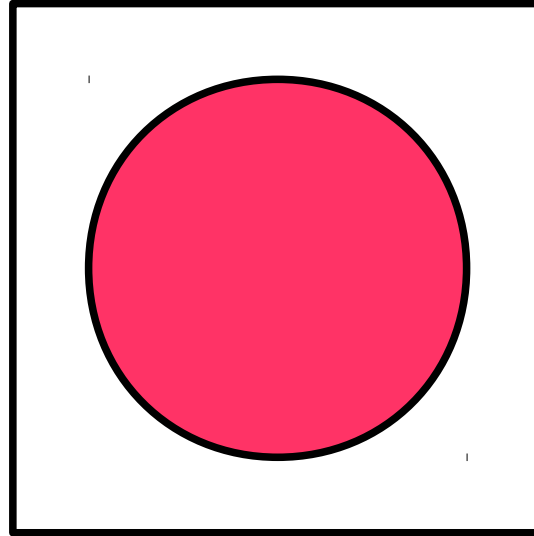
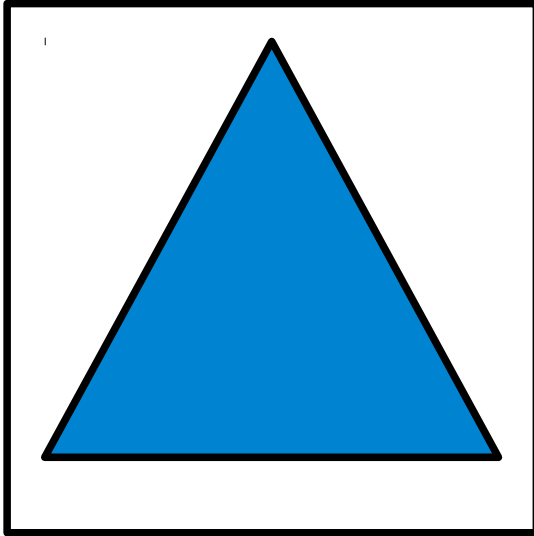
Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

A.5



Lucie a acheté des fraises.

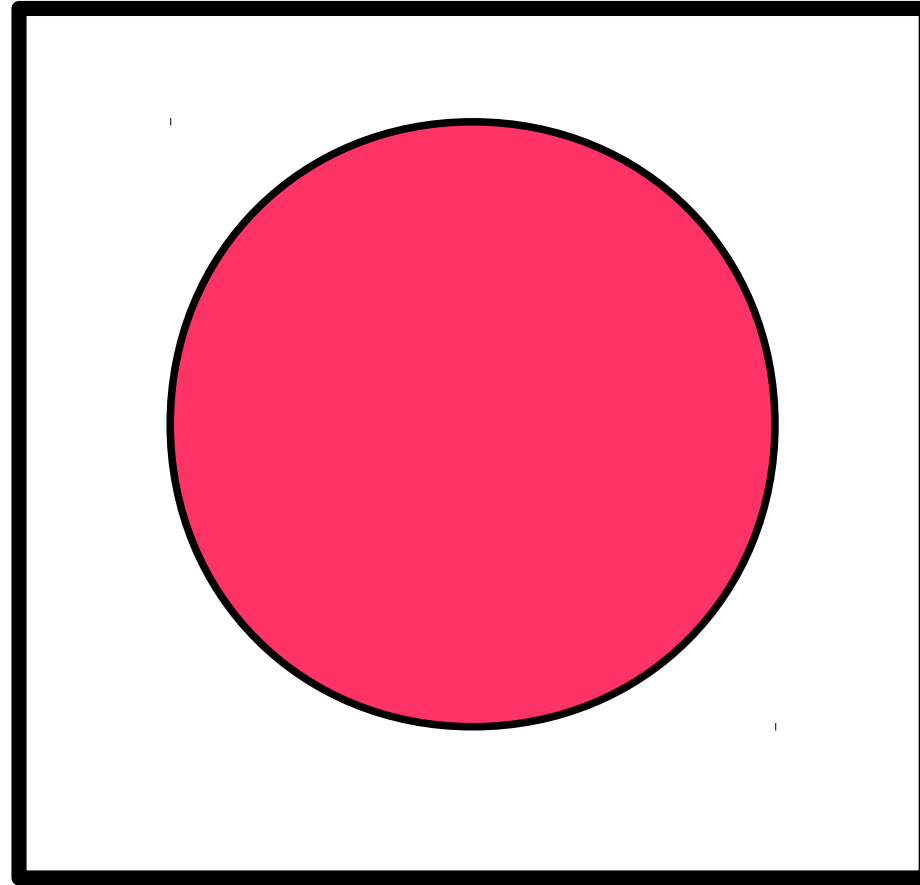


**Observe bien ces 3 formes.
Je choisis celle qui n'a pas de côté.**

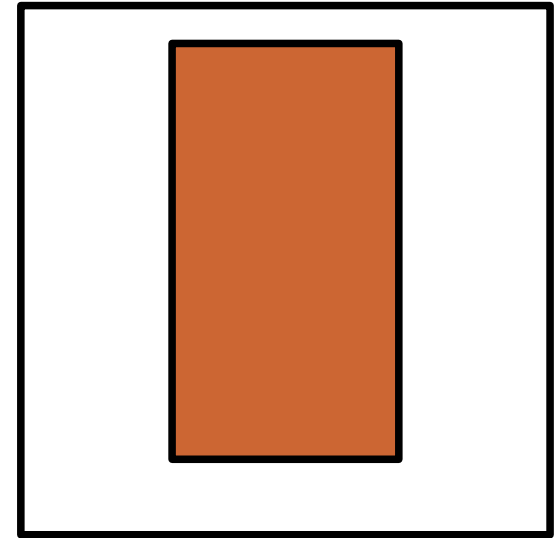
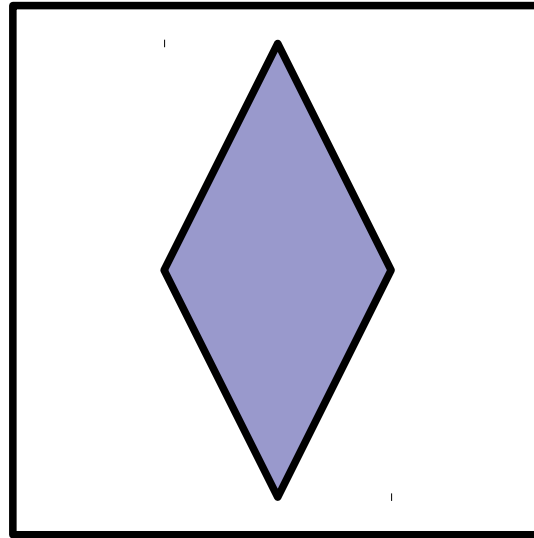
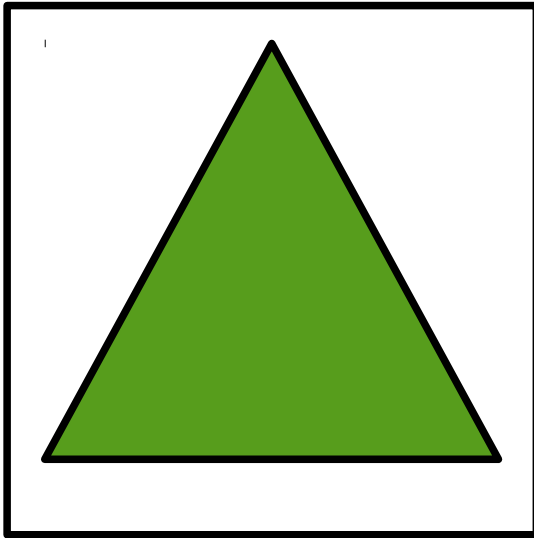
Quelle est cette forme ?

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



J'ai choisi le cercle.

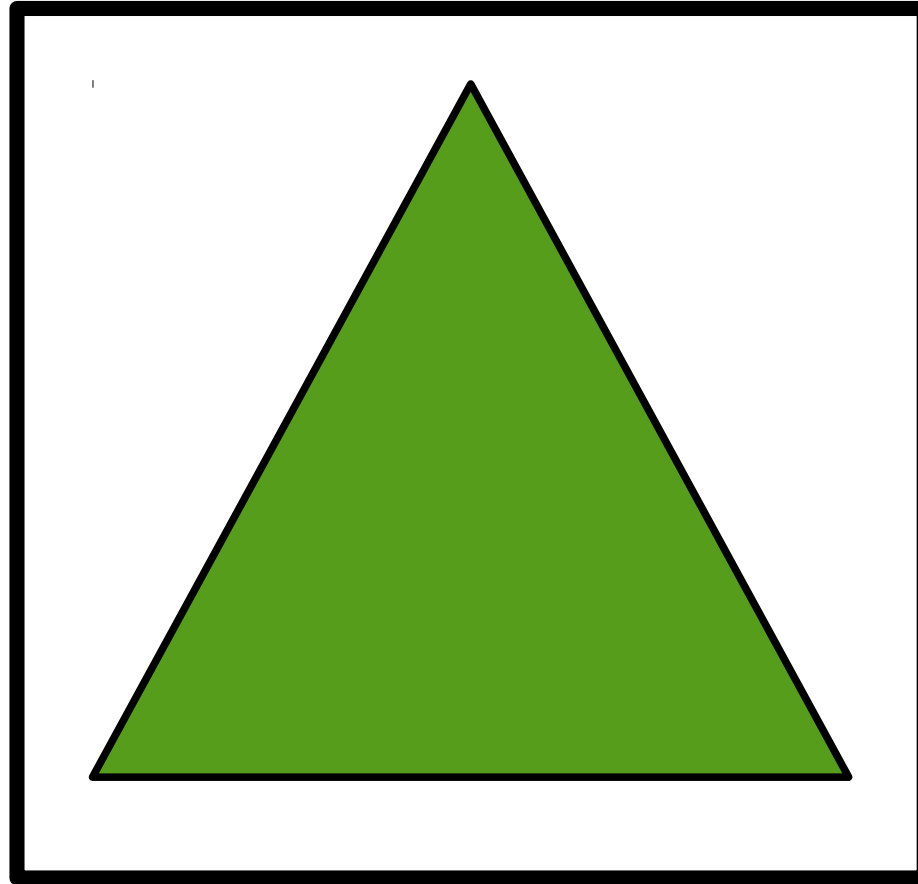


**Observe bien ces 3 formes.
J'en choisis une.
Celle que je choisis n'a pas 4 côtés.**

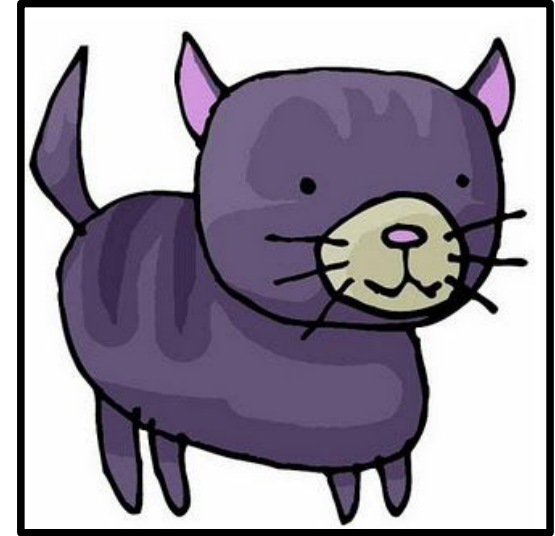
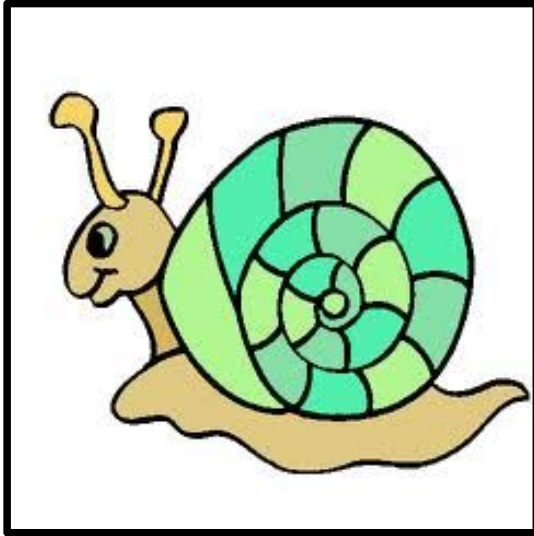
Quelle est cette forme ?

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



Je choisis le triangle.

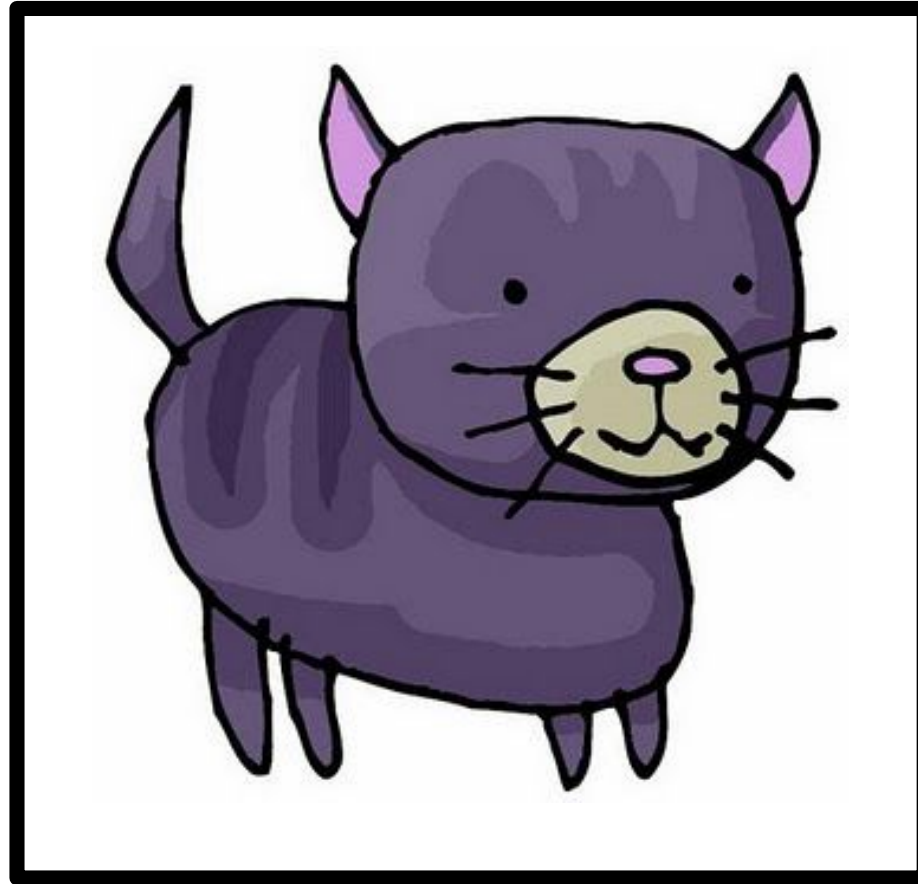


**Emilie a trouvé un animal.
Il n'a pas de coquille.
Il n'a pas de plume.**

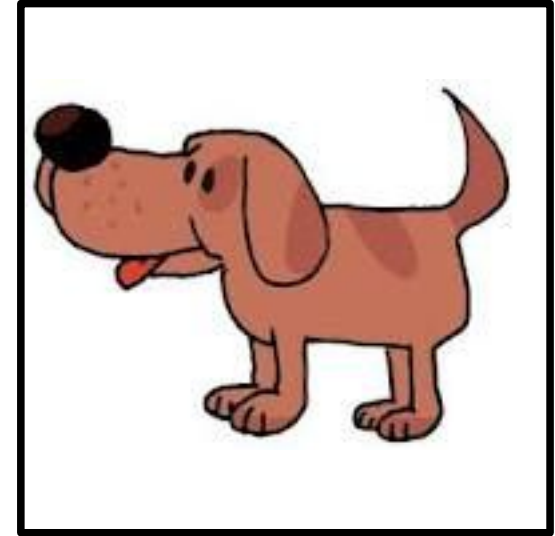
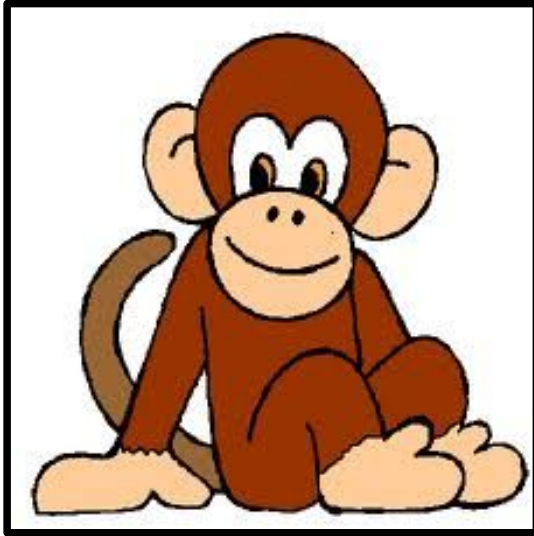
Quel animal Emilie a-t-elle trouvé ?

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



Emilie a trouvé un chat.



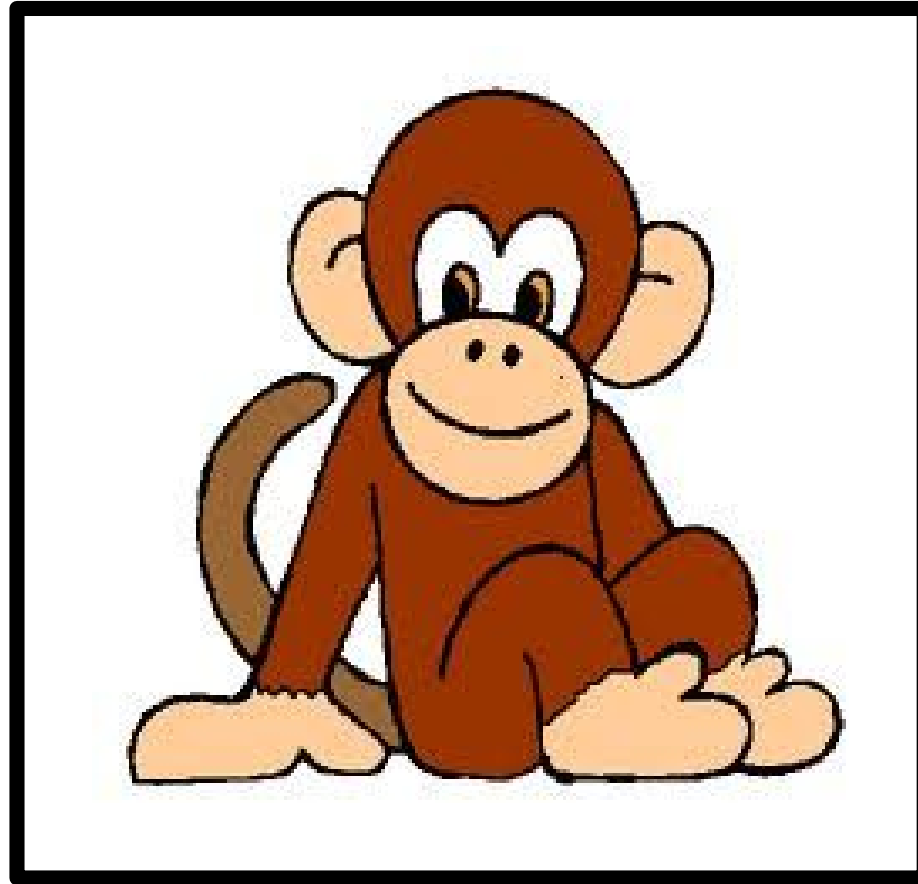
**Cherche quel est mon animal préféré.
Il n'aboie pas !
Il ne miaule pas !**

De quel animal s'agit-il ?

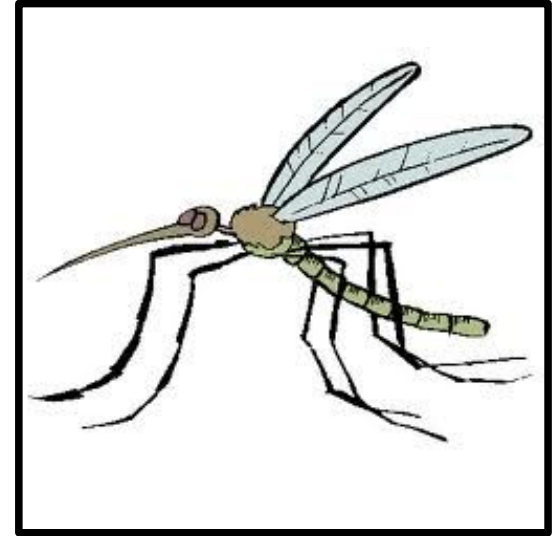
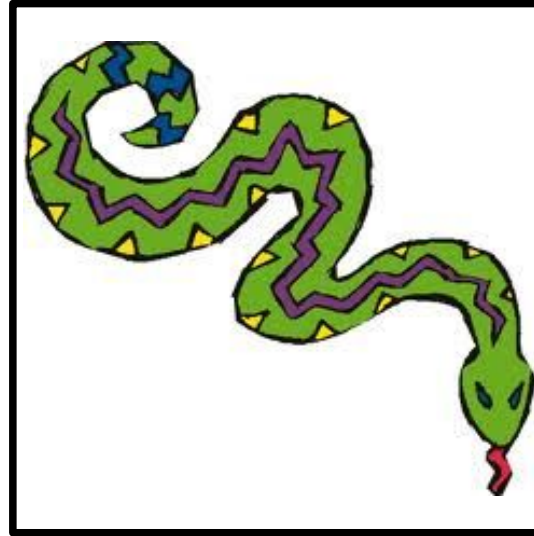
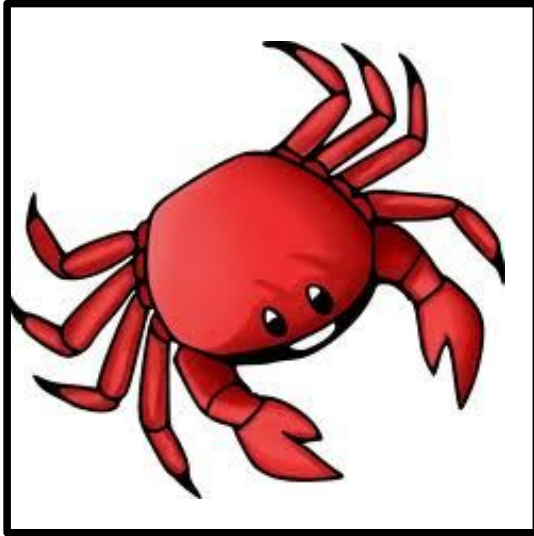
Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

 A.9



C'est le singe.



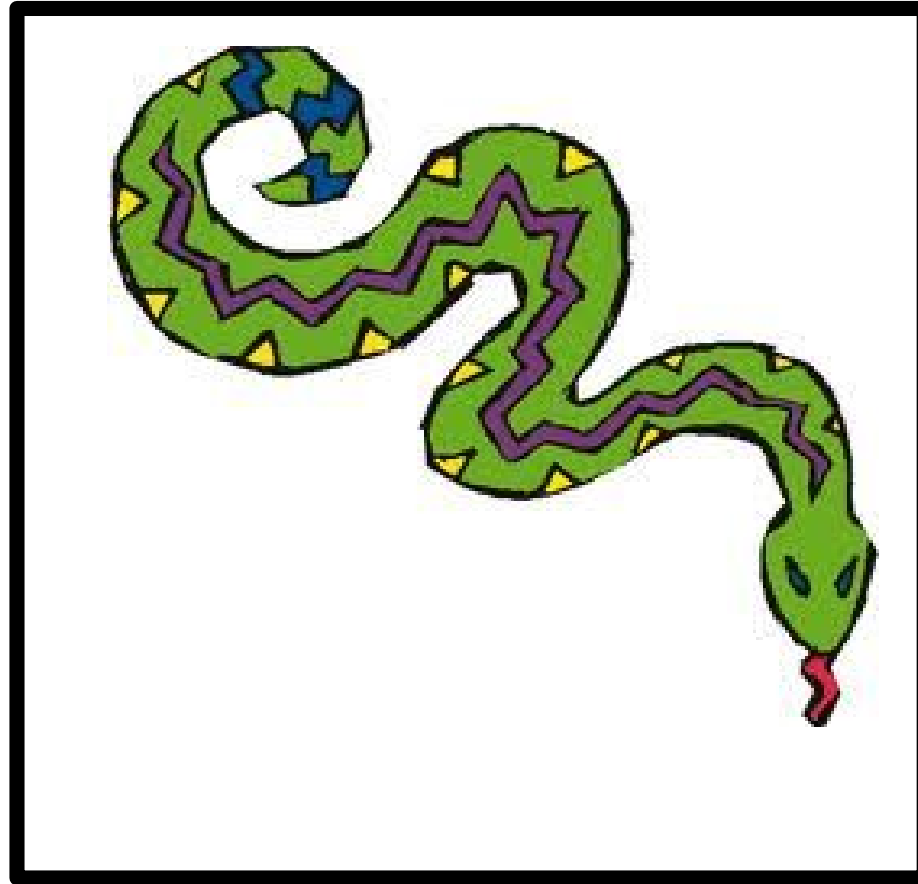
**Cherche l'animal que Camille déteste.
Il n'a pas de pinces.
Il n'a pas de pattes.**

De quel animal s'agit-il ?

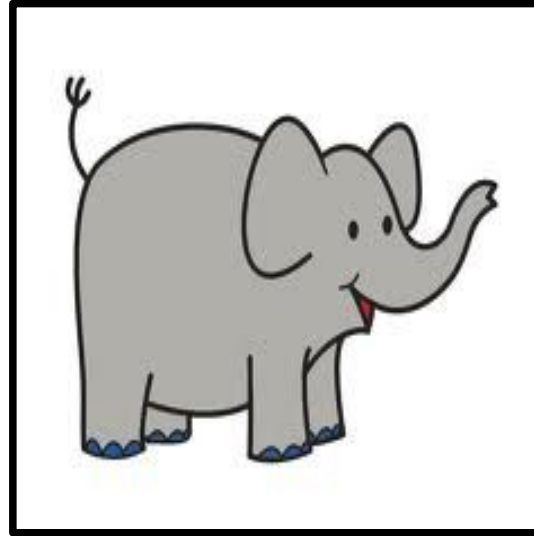
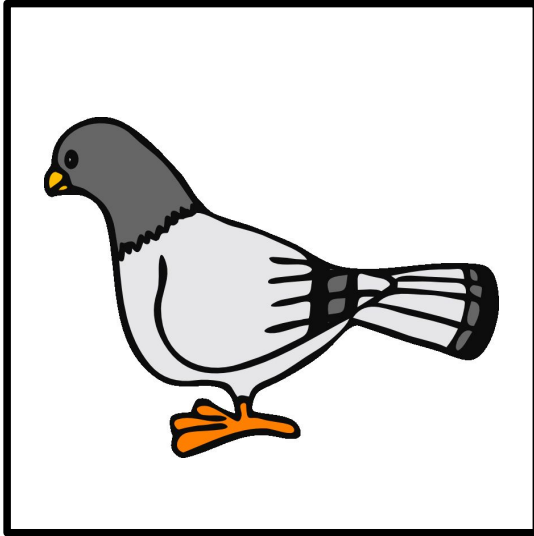
Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

A.10



Camille déteste le serpent.



**Cherche l'animal qui n'a pas 4 pattes
et qui ne sait pas nager.**

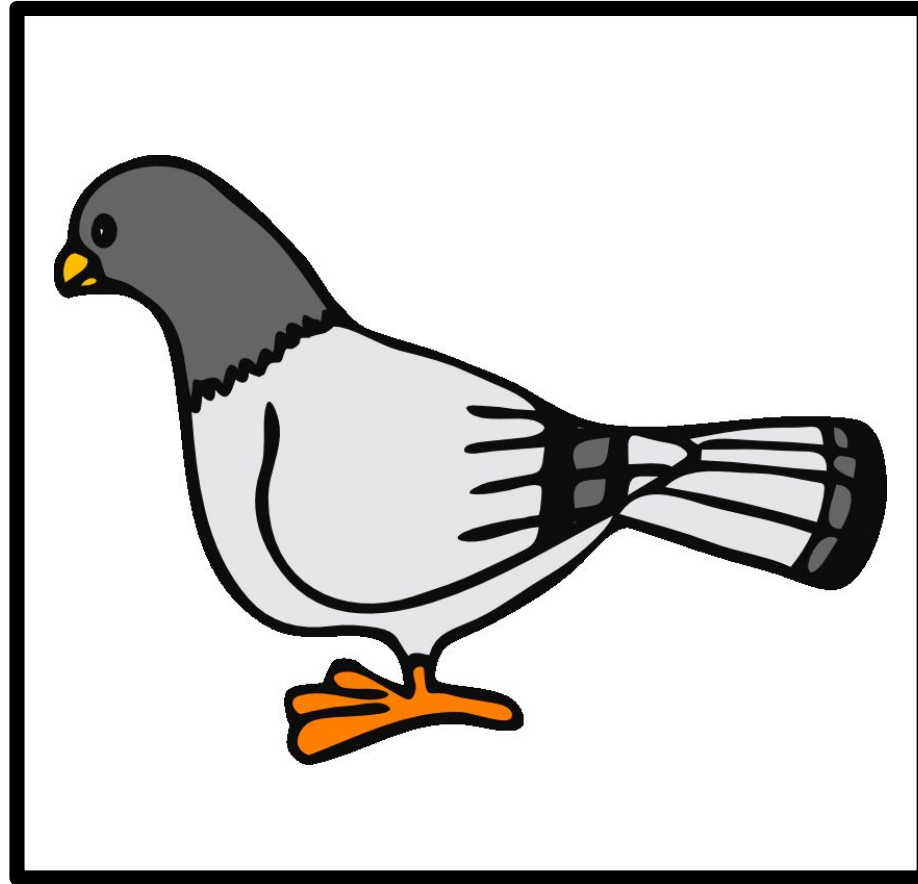
De quel animal s'agit-il ?

Travail sur la non propriété

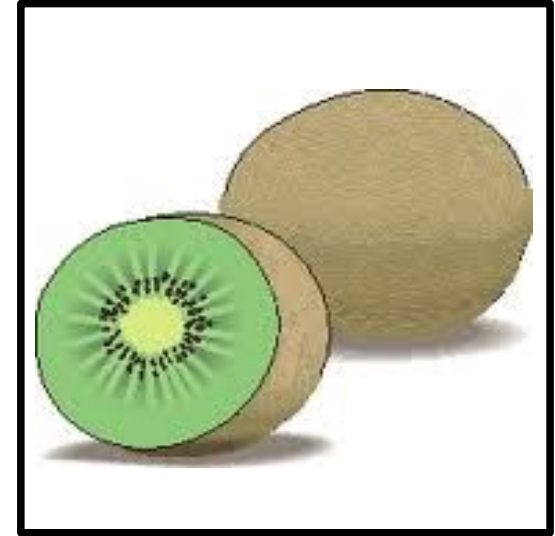
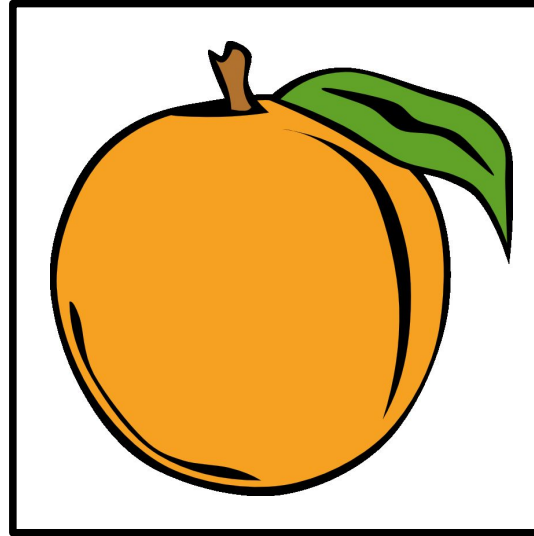
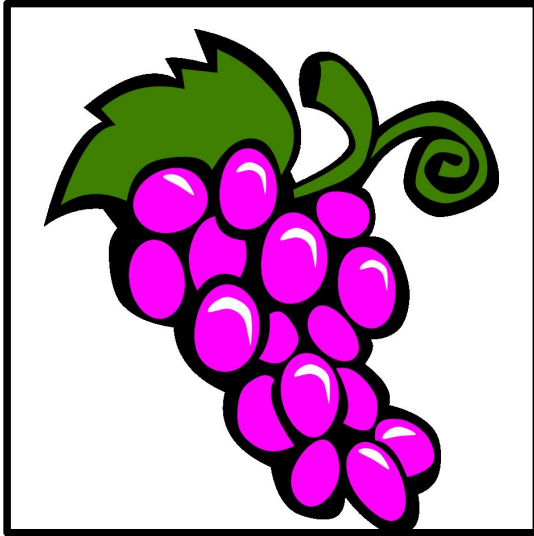
Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



A.11



C'est le pigeon.



**Observe bien ces 3 fruits. J'en ai choisi un.
Il n'a pas de pépins.
Il ne s'épluche pas.**

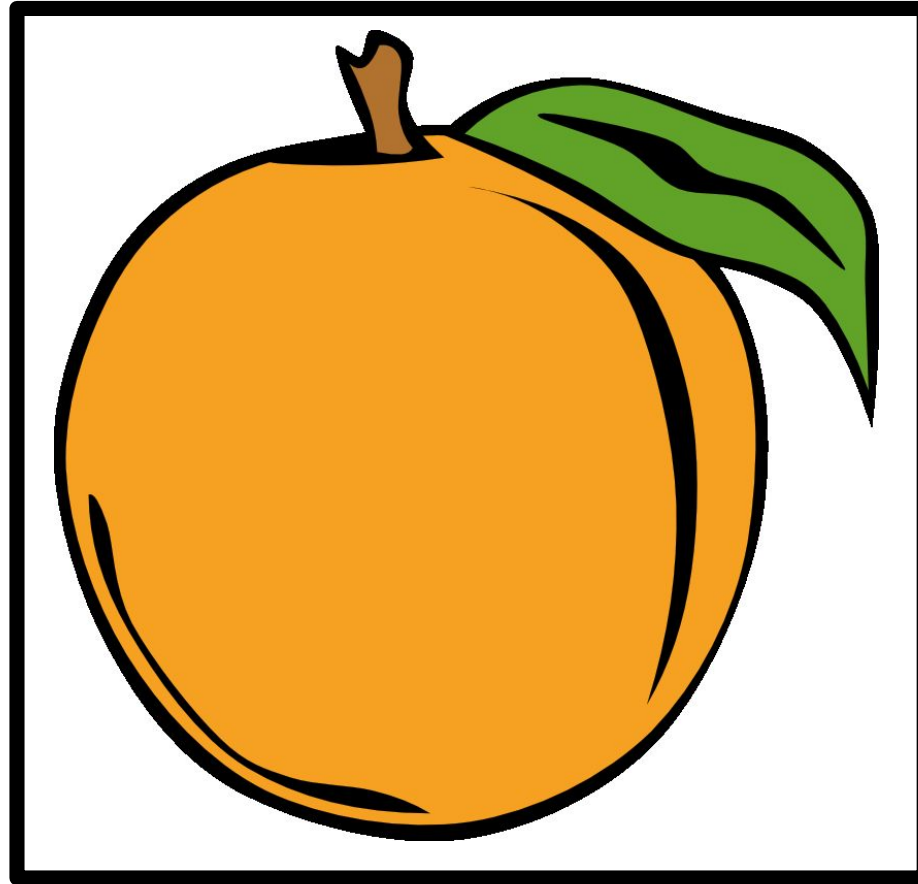
Quel fruit ai-je choisi ?

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



A.12



J'ai choisi l'abricot.



**Marie fait du sport.
Elle ne se sert pas de raquette.
Elle n'a pas besoin de patins.**

Quel sport Marie fait-elle ?

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



A.13



Marie fait du karaté.



**Julien a offert un bijou à Stéphanie.
On ne le porte pas autour du cou.
On ne le porte pas aux oreilles.**

De quel bijou s'agit-il ?

Travail sur la non propriété

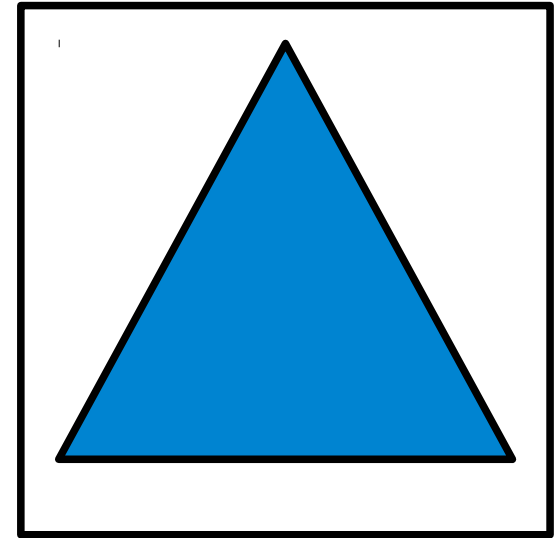
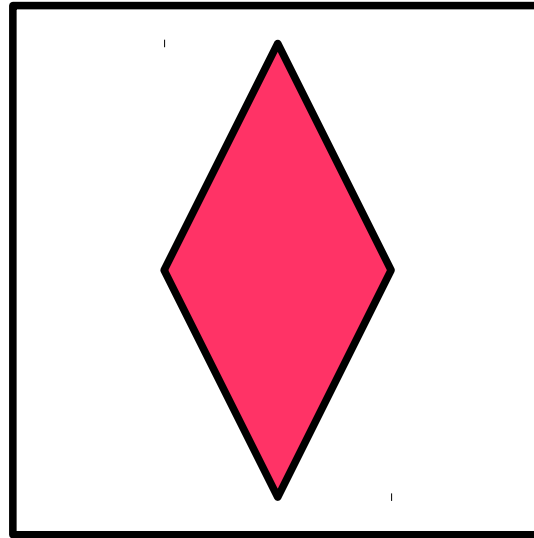
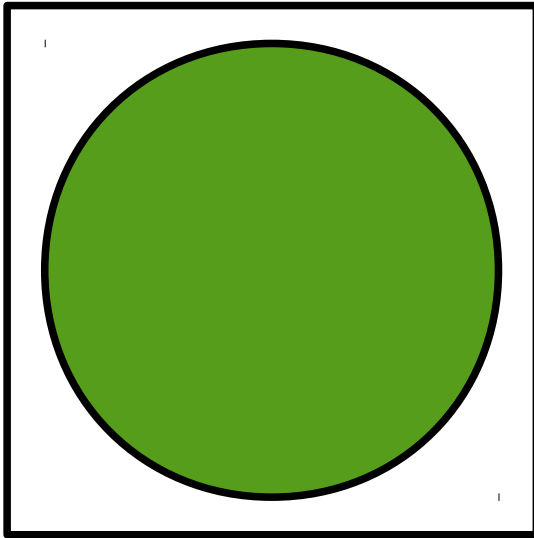
Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



A.14



Julien a offert une bague.



**Voici 3 formes.
Gabriel en cache une. Elle n'est pas ronde.
Elle n'est pas rose.**

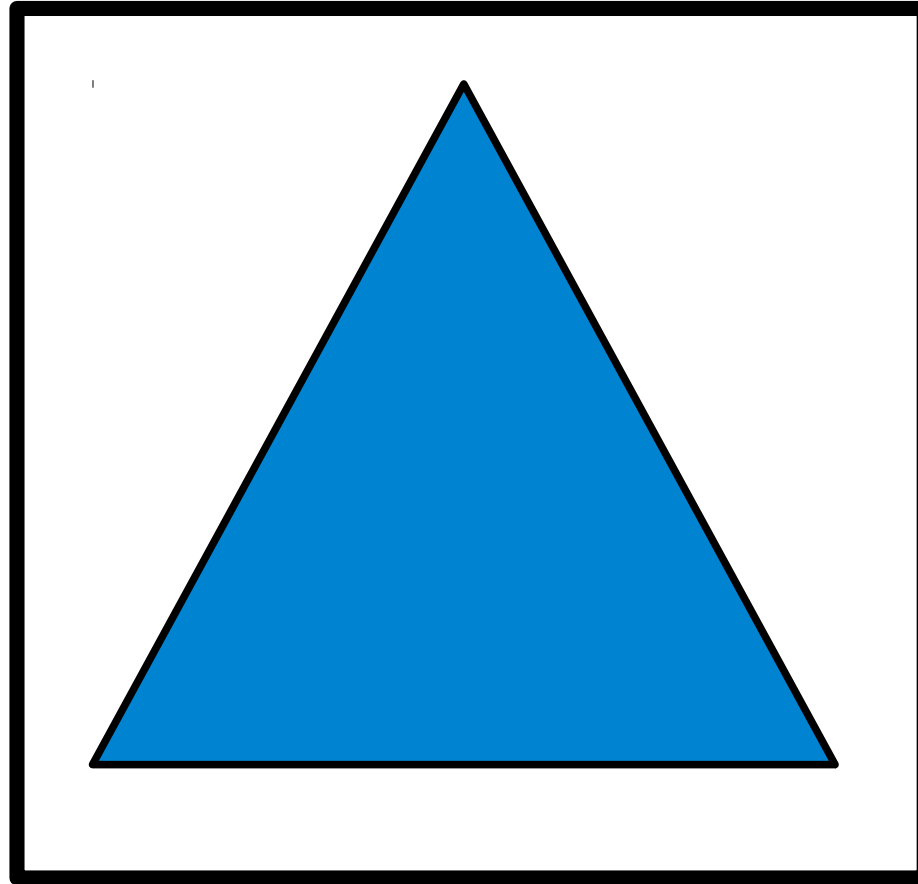
Quelle forme Gabriel a-t-il cachée ?

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



A.15



Gabriel a caché le triangle.



Quel est le métier du papa de Mathieu ?

**Il ne soigne pas les gens.
Il n'arrête pas les voleurs.**

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



A.16



Il est boulanger.



Quel est le métier du papa de Juliette ?

**Il ne soigne pas les dents.
Il ne répare pas les voitures.**

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

A.17



Il est cuisinier.



De quels instruments joue Elise ?

Ce n'est ni la guitare, ni le tambour.

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



A.18



Elise joue du piano.



**J'ai choisi un nombre.
Ce n'est ni le 3, ni le 6.**

Quel nombre ai-je choisi ?

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



A.19



J'ai choisi le 5.



**J'ai choisi un nombre.
Le nombre que j'ai choisi est
plus petit que 9 et plus grand que 4.**

Quel nombre ai-je choisi ?

Travail sur la non propriété

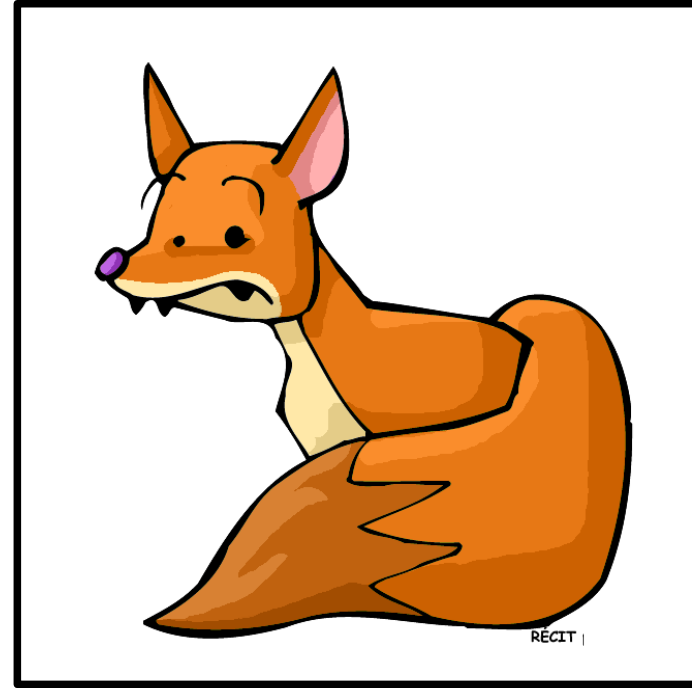
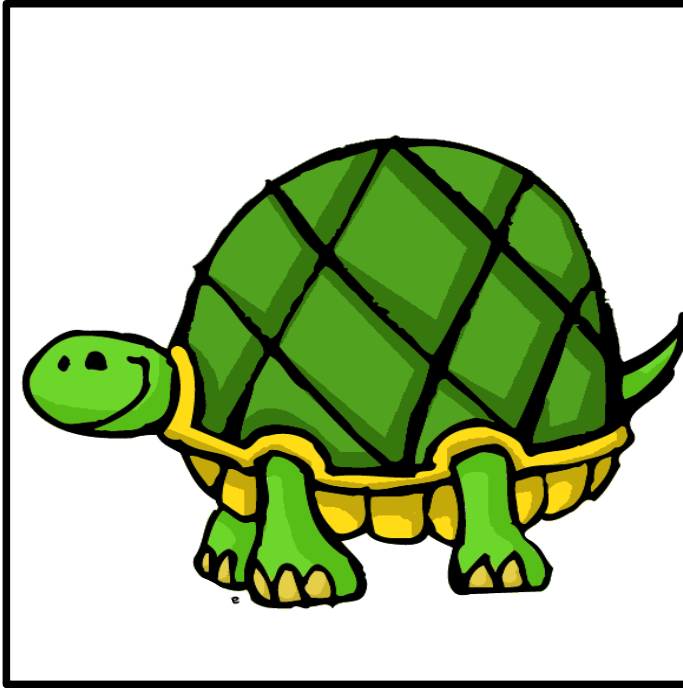
Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



A.20



J'ai choisi le 8.



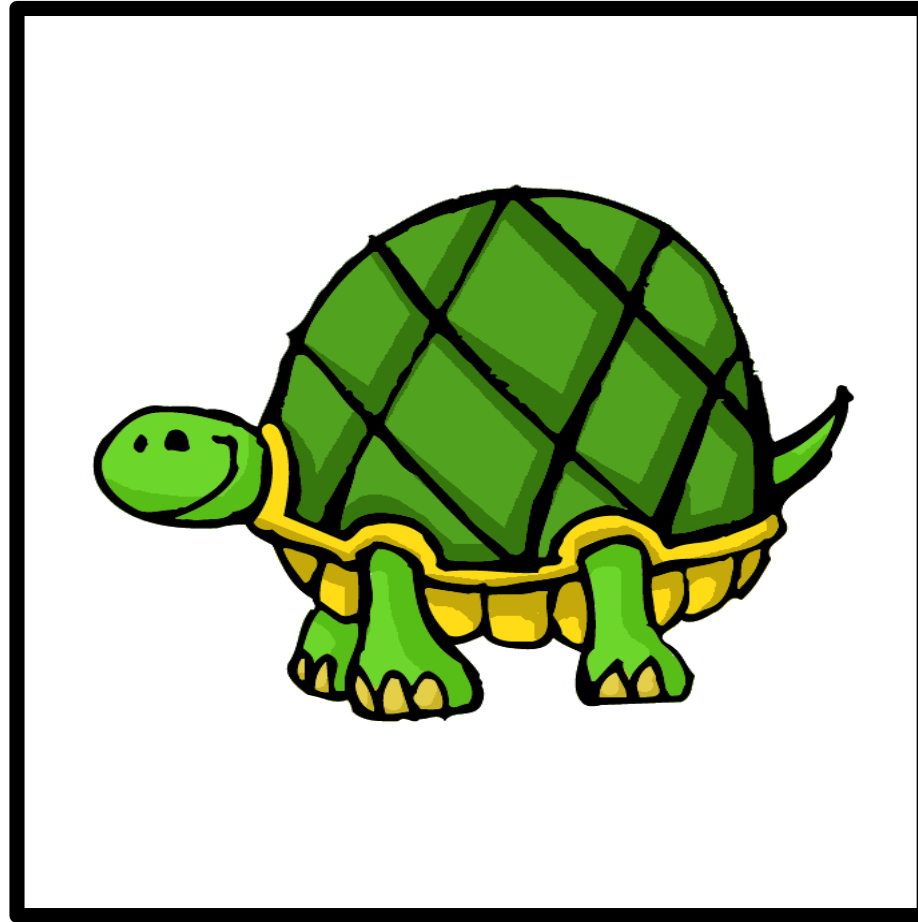
**Observe bien des deux animaux.
Celui que j'aime n'a pas de pelage.**

Quel est cet animal ?

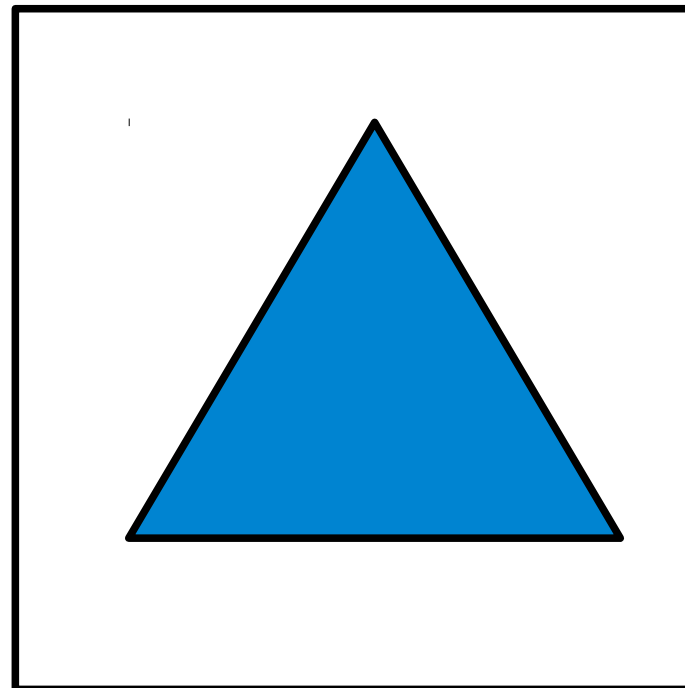
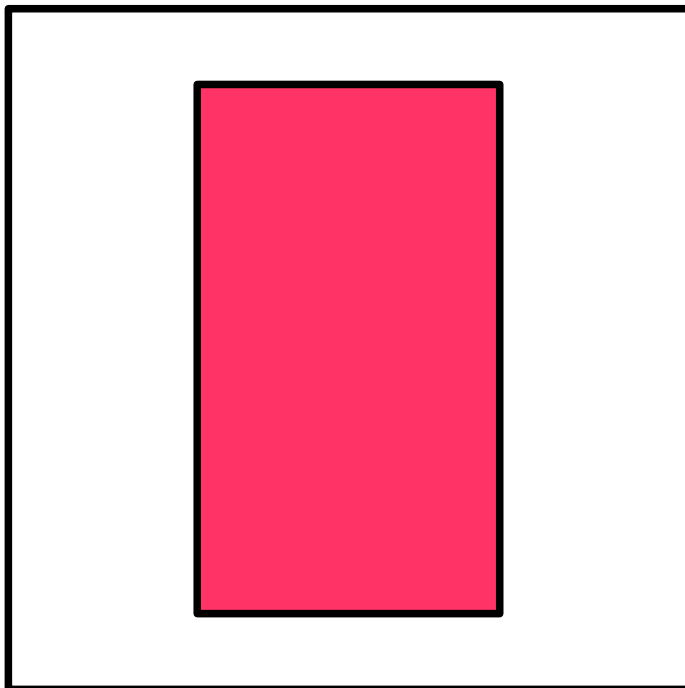
Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

A.1



C'est la tortue.

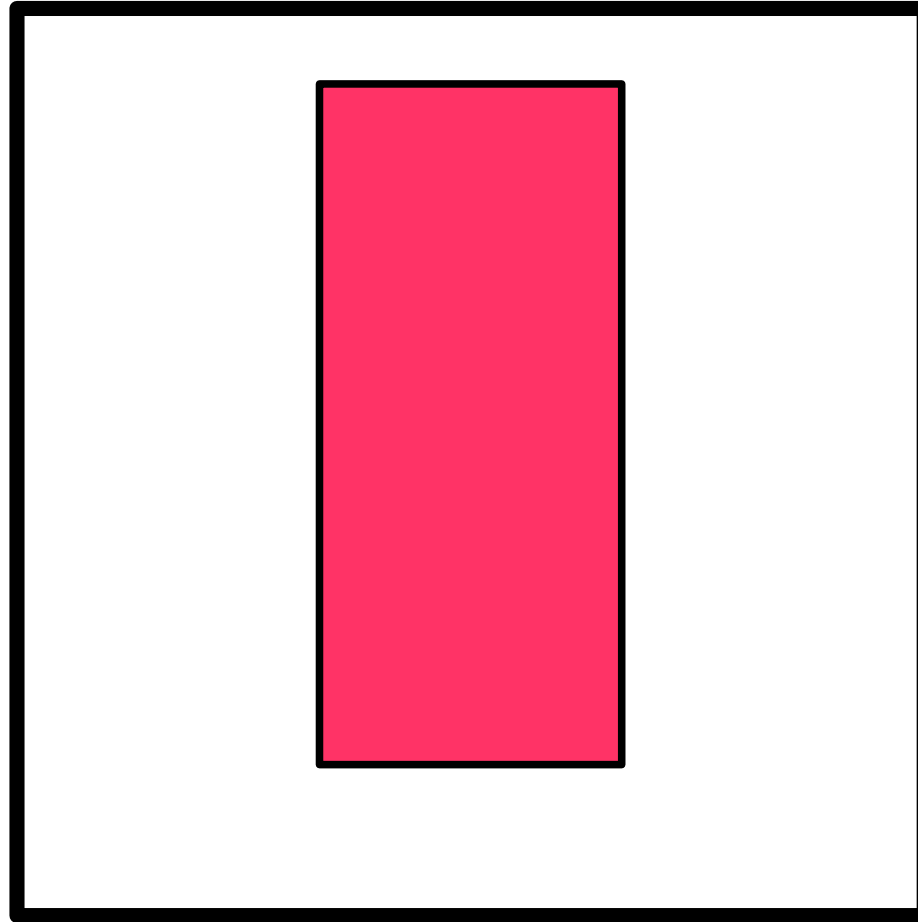


**Emeline choisit une forme.
Elle prend celle qui n'est pas bleue.**

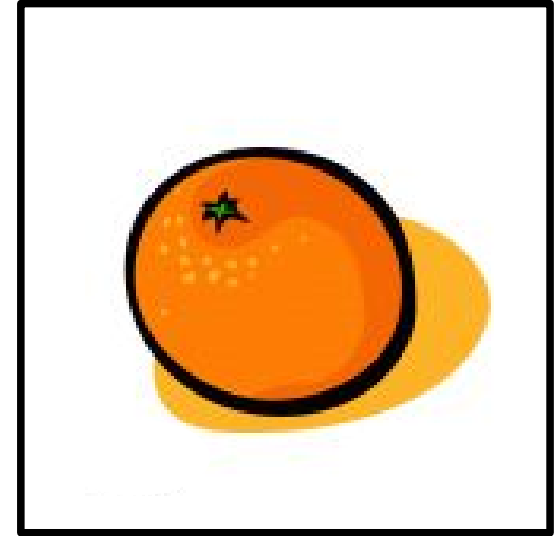
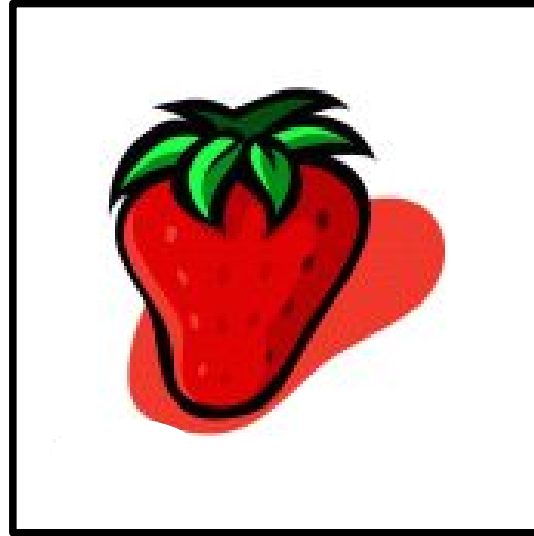
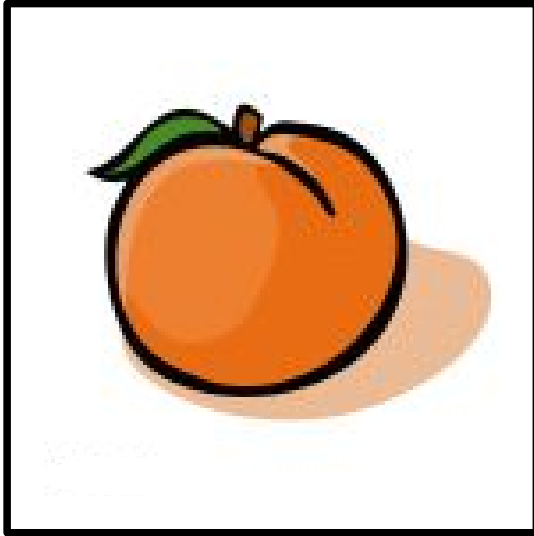
Quelle forme Emeline a-t-elle prise ?

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



Emeline a choisi le rectangle.



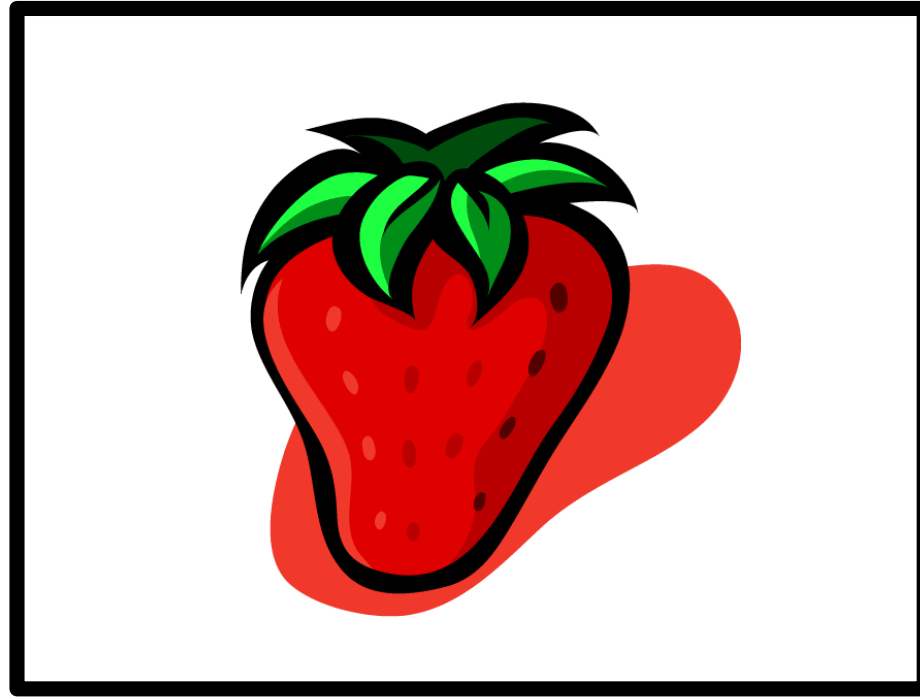
Le fruit que Louis a mangé n'est pas rond.

Quel fruit a-t-il mangé ?

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

 A.3



**Louis a mangé une
fraise.**



**Côme fait du sport.
Son sport préféré ne se joue pas avec
une raquette.**

Quel est le sport préféré de Côme ?

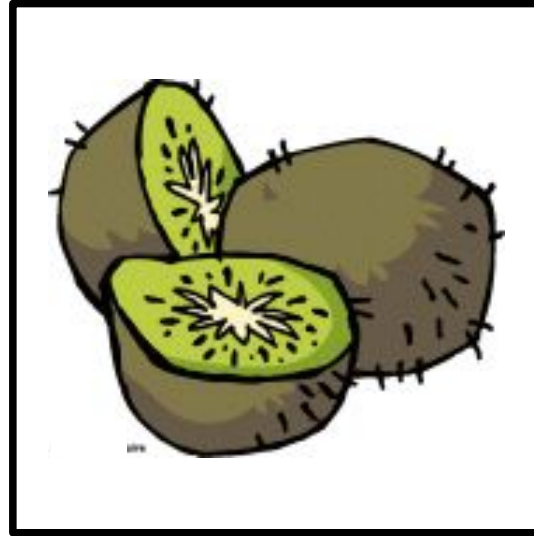
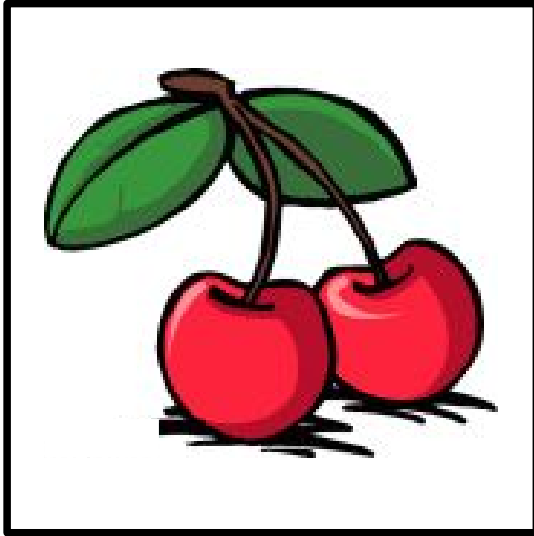
Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

A.4



Côme fait du golf.



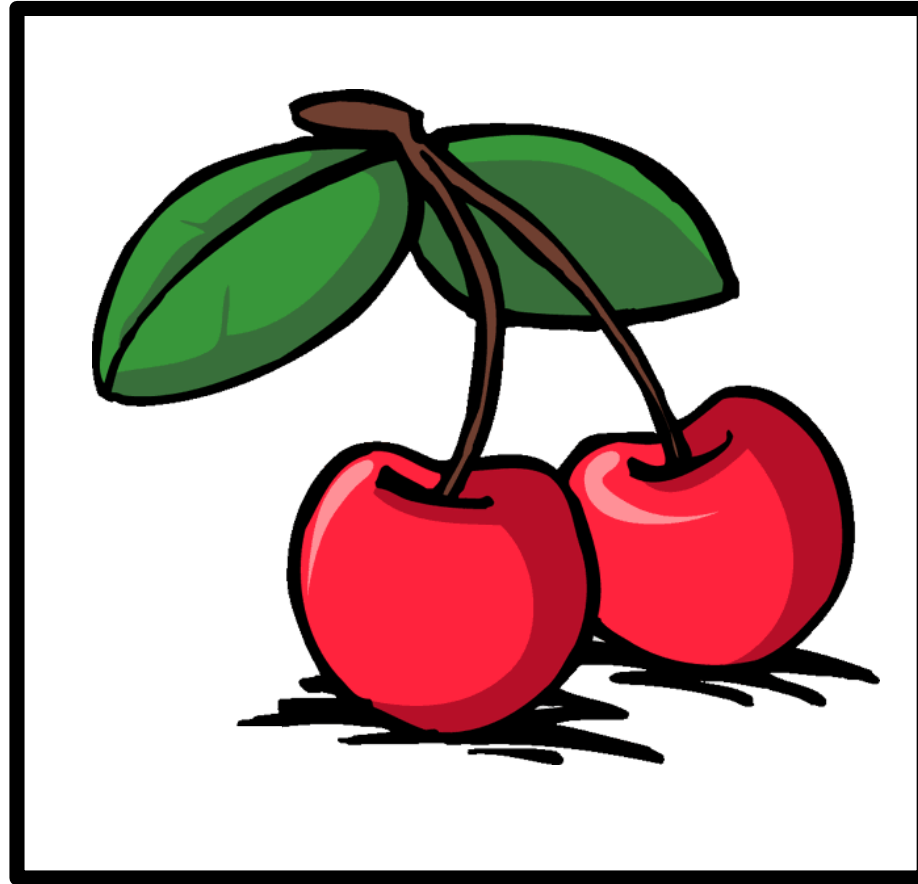
**Julie a acheté des fruits au marché.
Ils n'ont pas de pépins.**

Quels fruits a-t-elle achetés ?

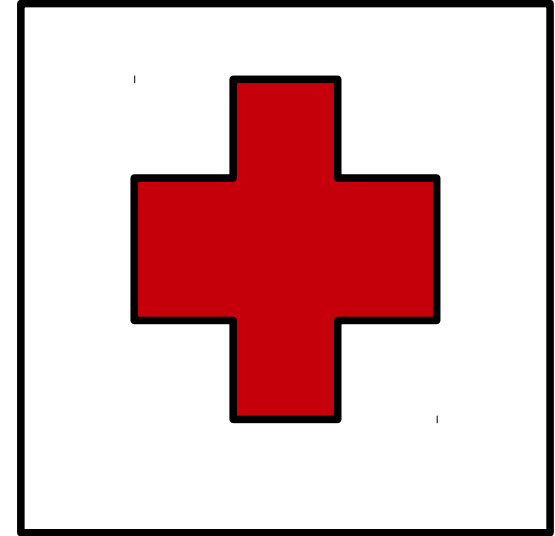
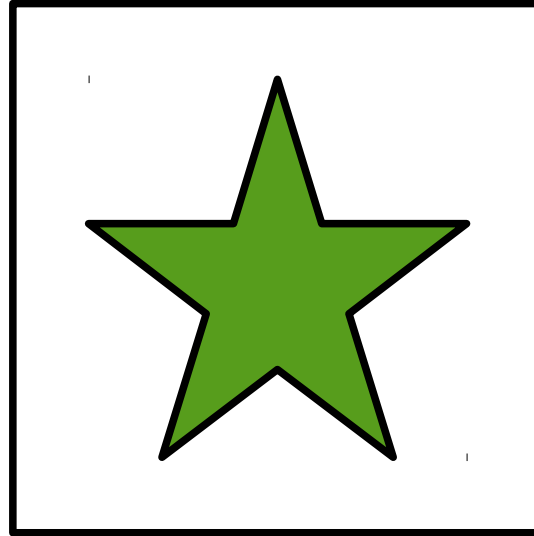
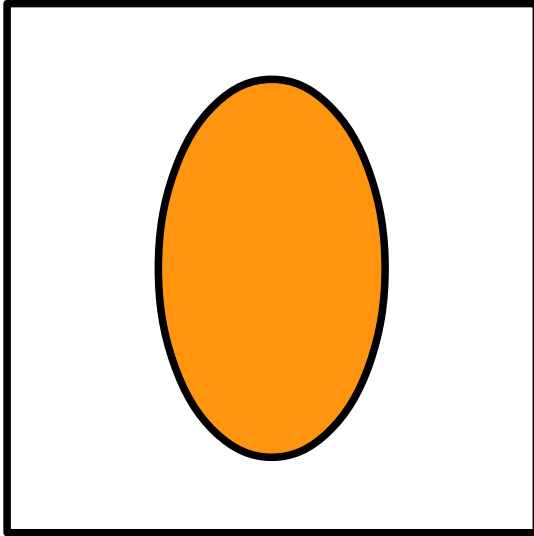
Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

 A.5



**Julie a acheté des
cerises.**



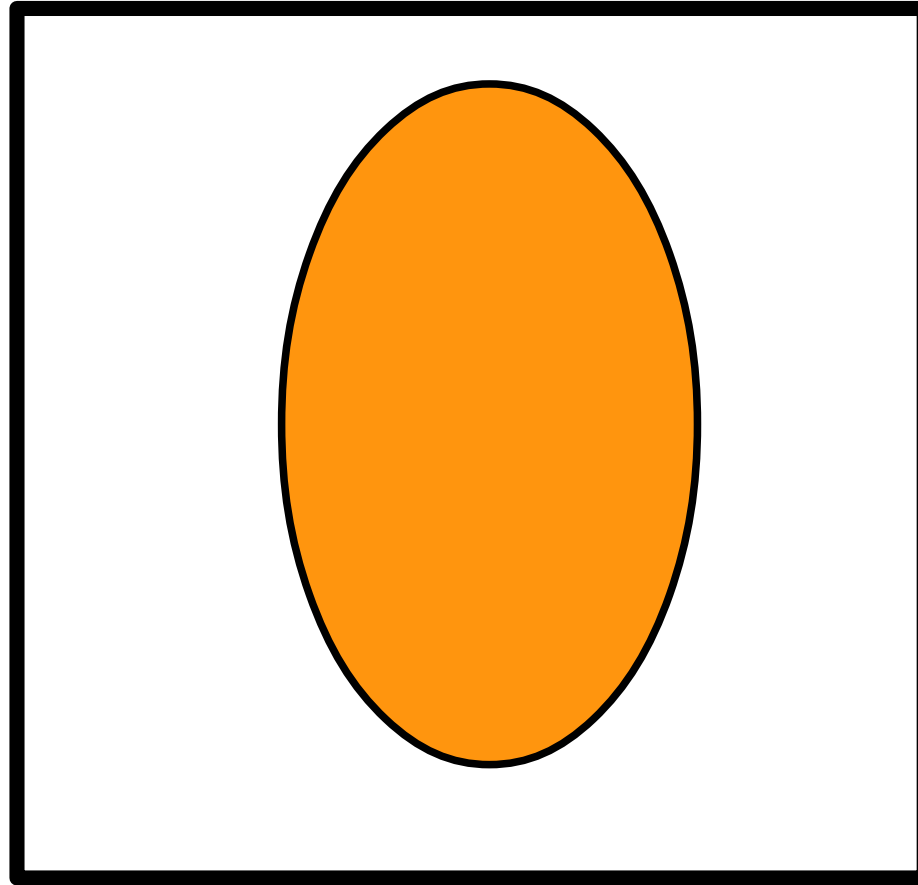
**Observe bien ces 3 formes.
Je choisis celle qui n'a pas de côté.**

Quelle est cette forme ?

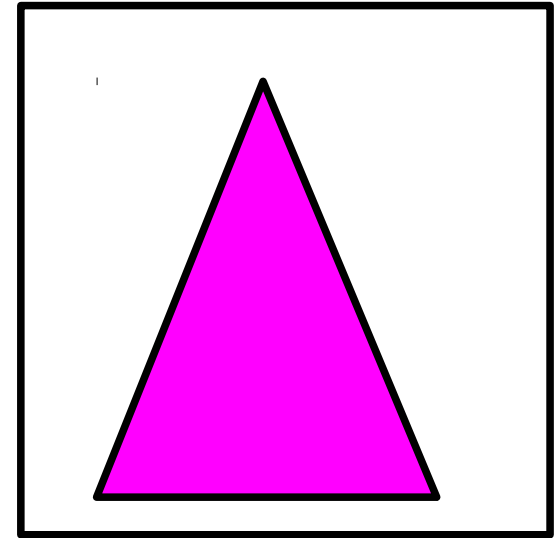
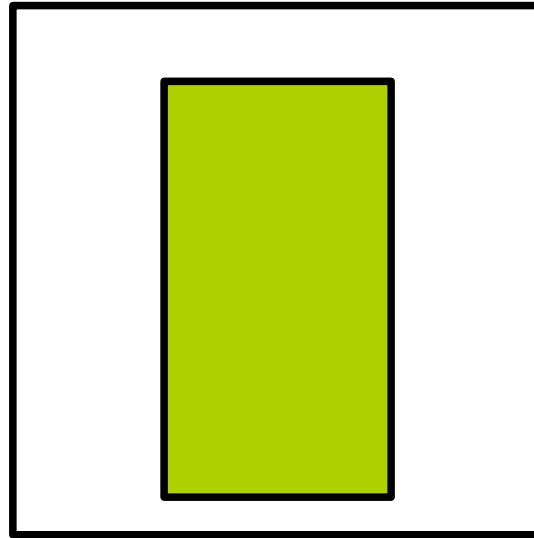
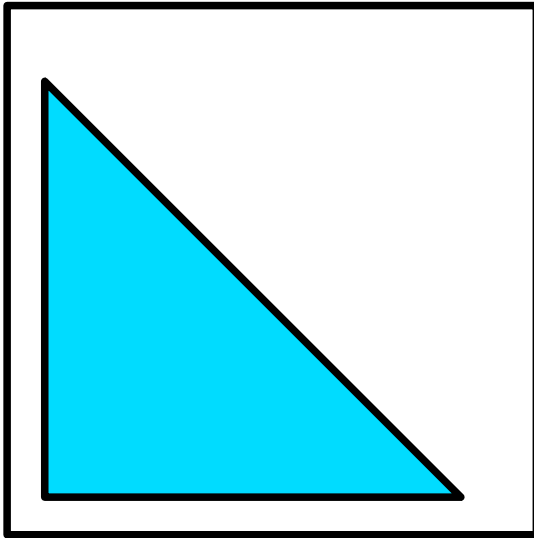
Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

 A.6



J'ai choisi l'ovale.

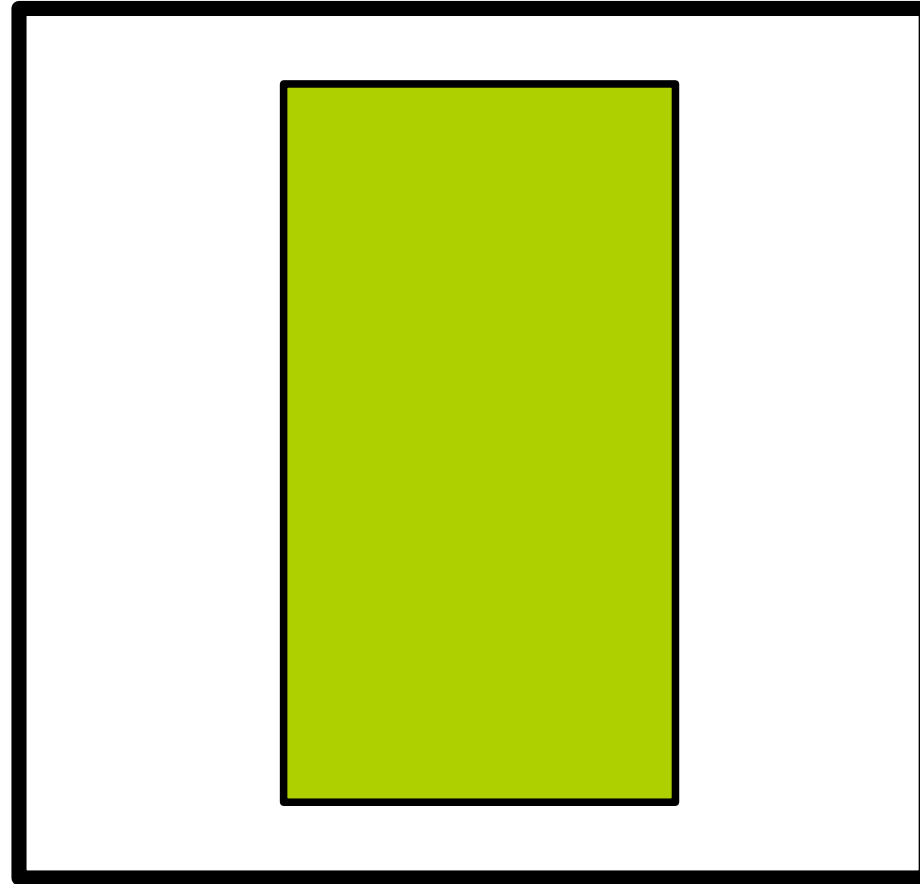


**Observe bien ces 3 formes.
J'en choisis une.
Celle que je choisis n'a pas 3 côtés.**

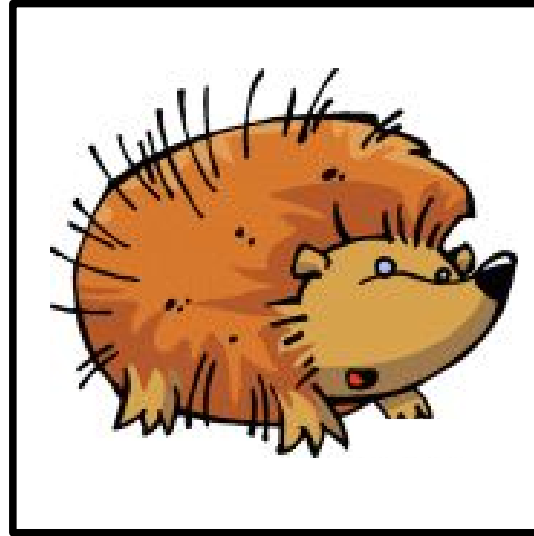
Quelle est cette forme ?

Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



Je choisis le rectangle.



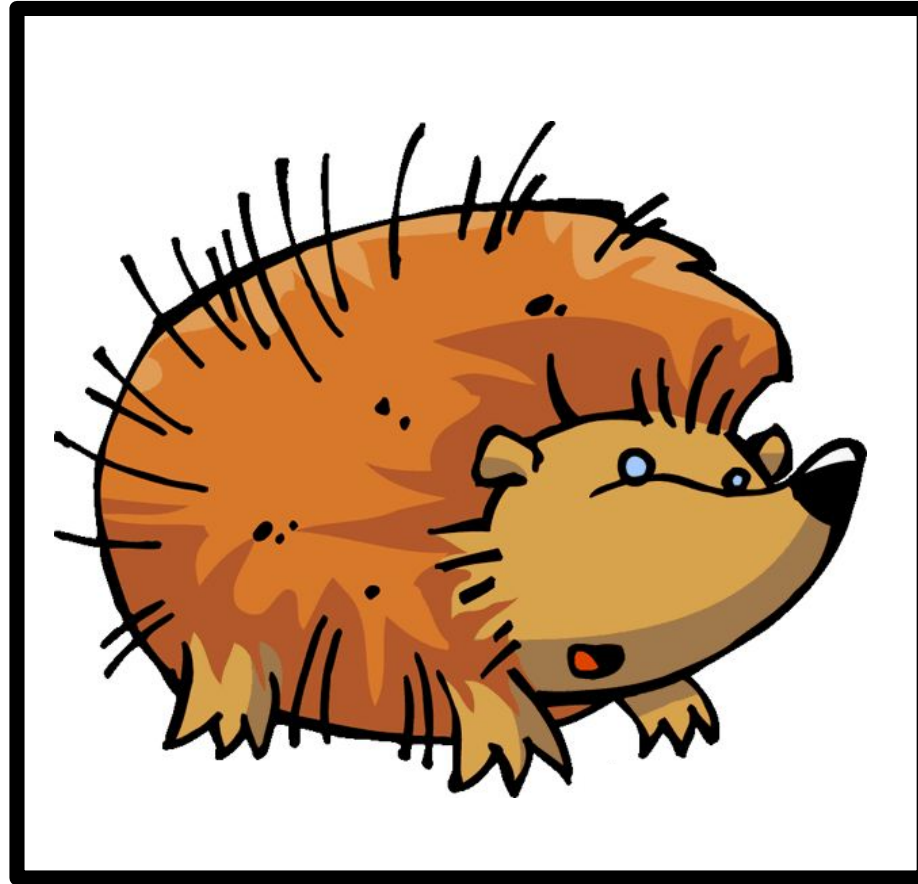
**Aurélie a trouvé un animal.
Il n'a pas de poil.
Il n'a pas de d'écaille.**

Quel animal Aurélie a-t-elle trouvé ?

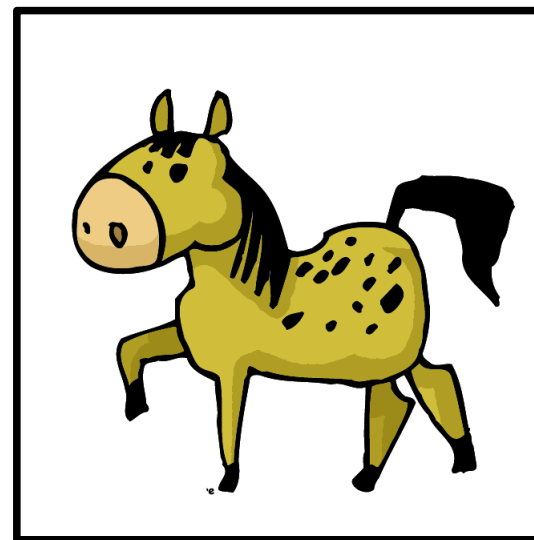
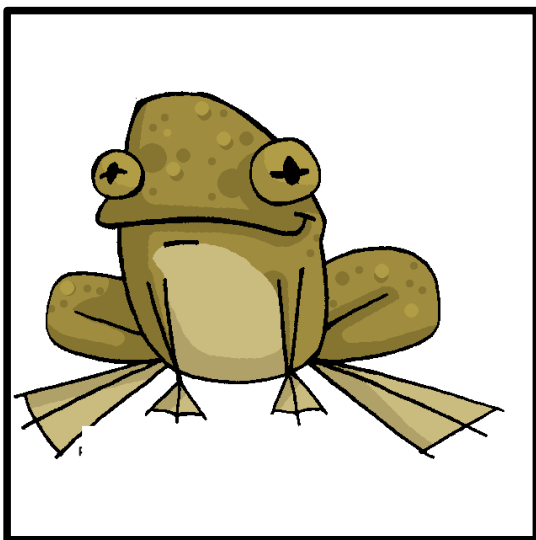
Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

A.8



Aurélie a trouvé un hérisson.



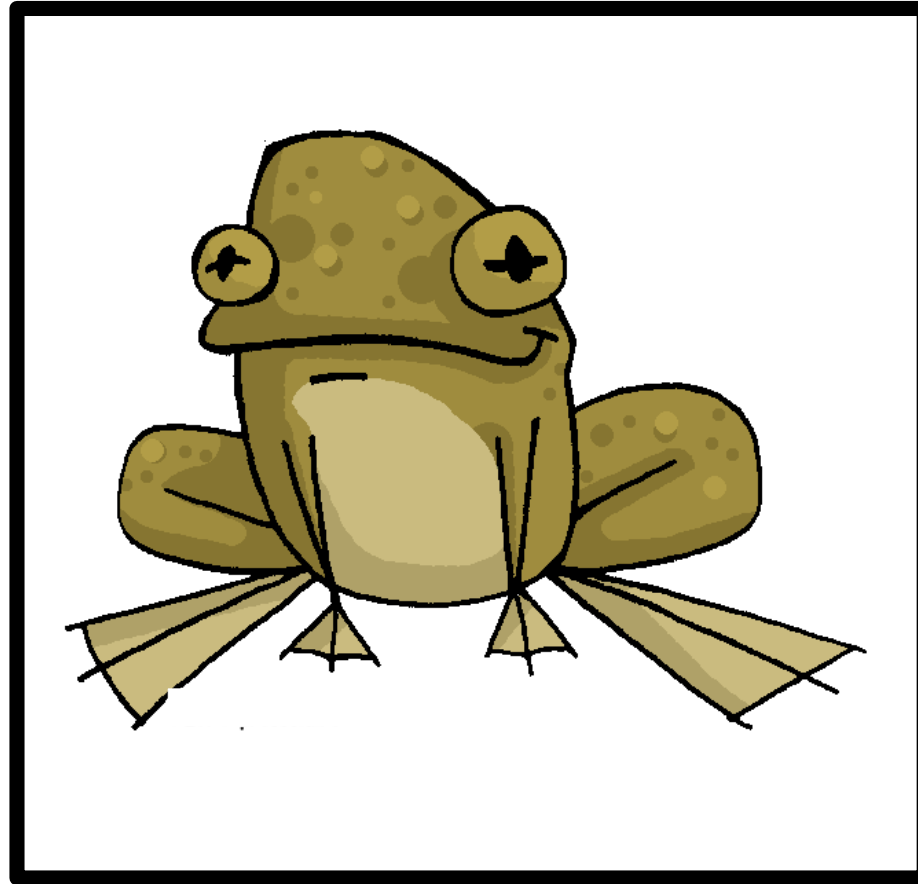
**Cherche quel est mon animal préféré.
Il ne caquète pas !
Il ne hennit pas !**

De quel animal s'agit-il ?

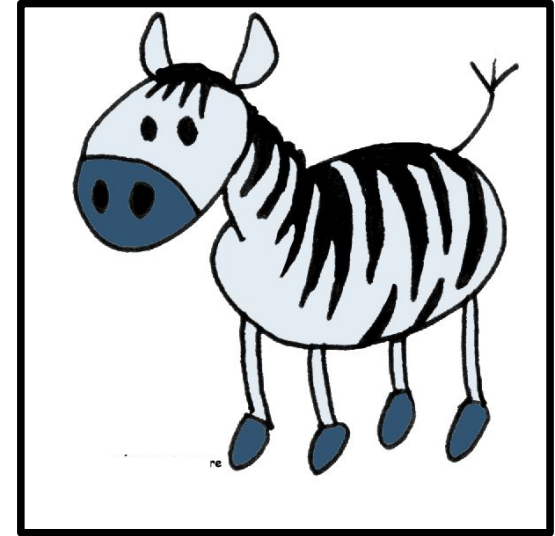
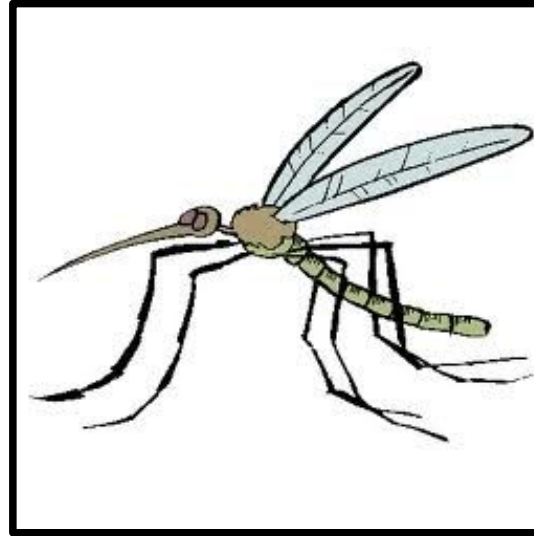
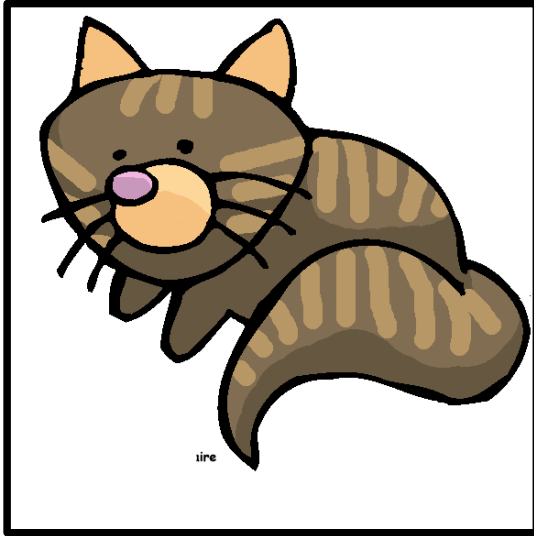
Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

A.9



C'est le crapaud.



**Cherche l'animal que Vincent apprécie.
Il ne pique pas.
Il ne griffe pas.**

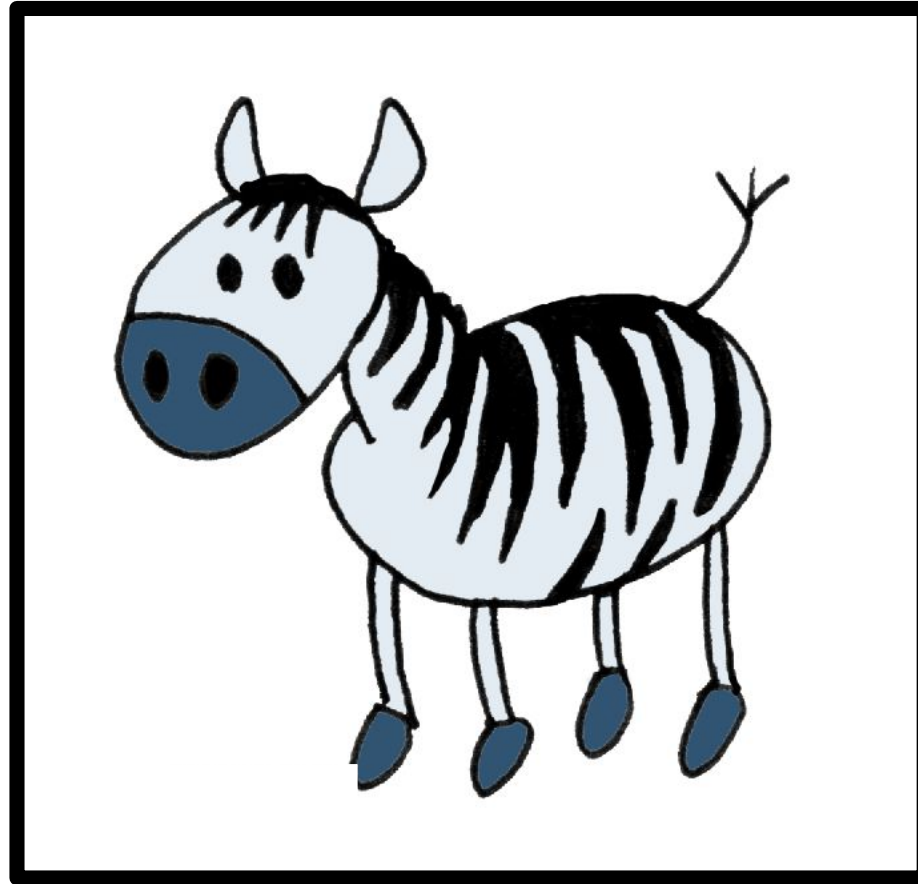
De quel animal s'agit-il ?

Travail sur la non propriété

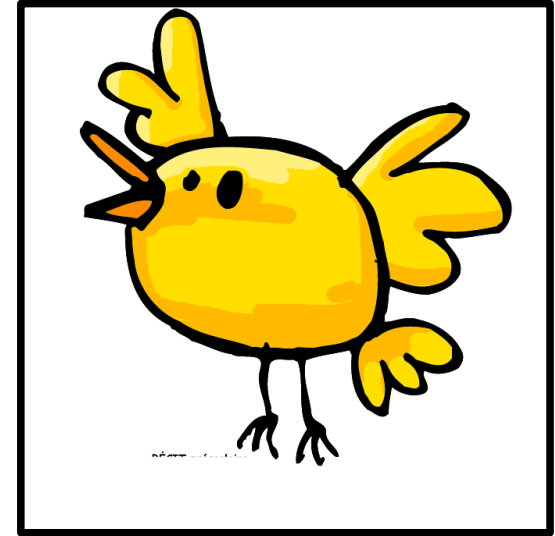
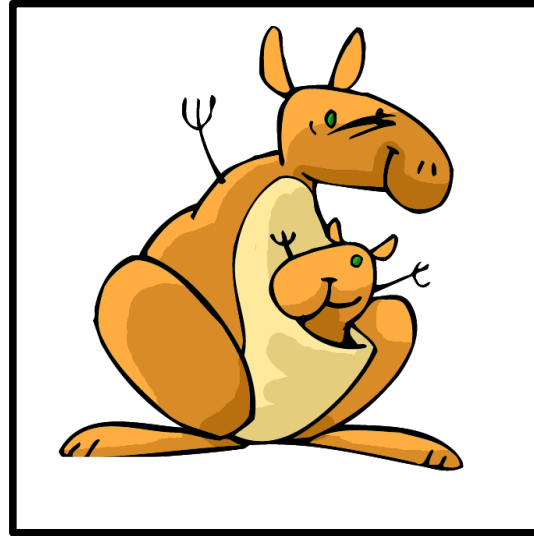
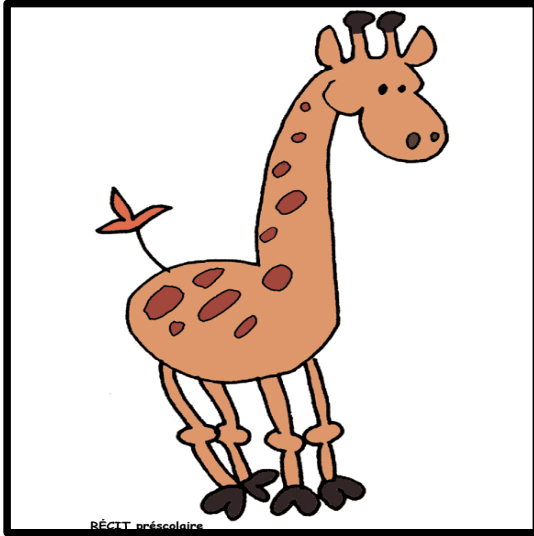
Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



A.10



Vincent apprécie le zèbre.



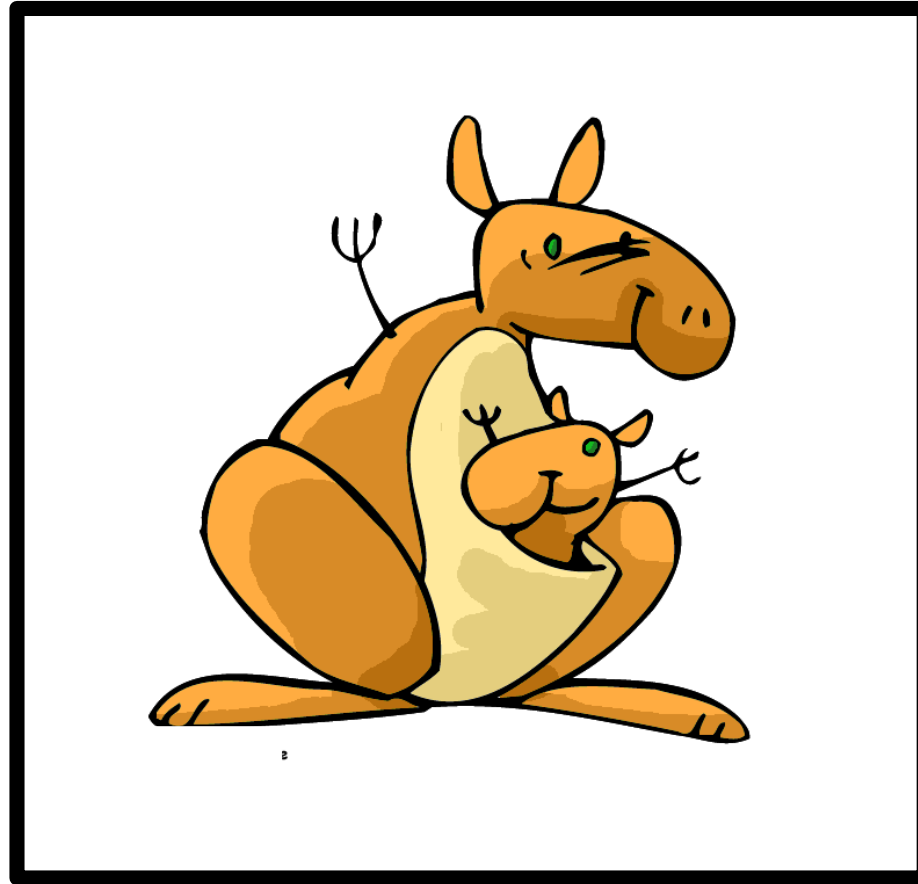
**Cherche l'animal qui n'a pas 4 pattes
et qui ne sait pas voler.**

De quel animal s'agit-il ?

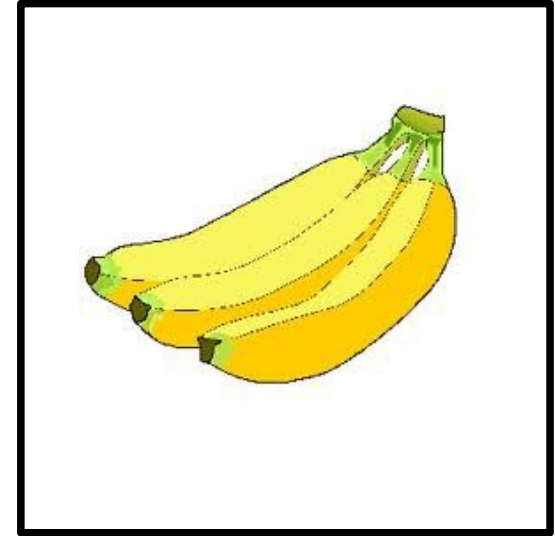
Travail sur la non propriété

Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.

A.11



Il s'agit du kangourou.



**Observe bien ces 3 fruits.
Je choisis celui qui n'a pas de noyau
et qui ne s'épluche pas.**

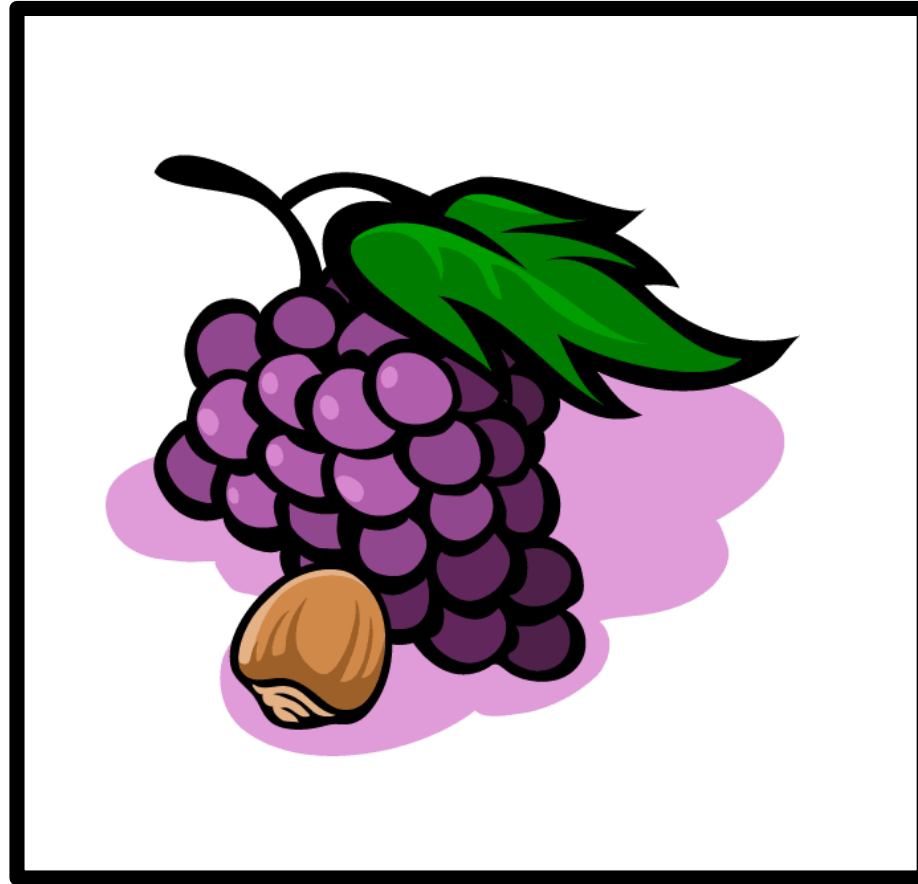
Quel fruit ai-je choisi ?

Travail sur la non propriété

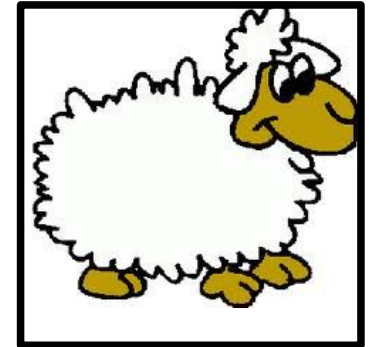
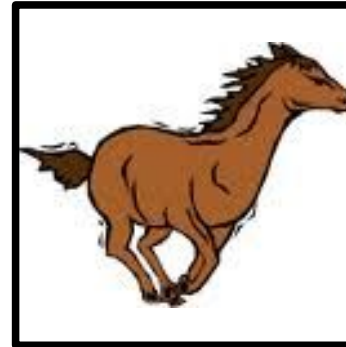
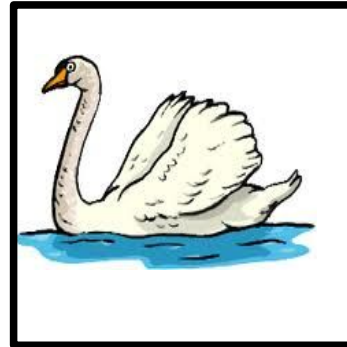
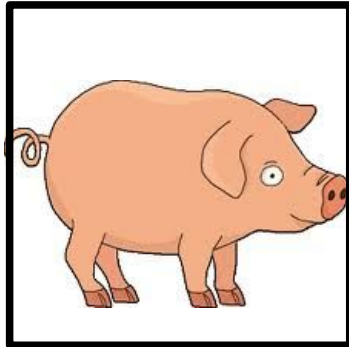
Chercher la bonne réponse en procédant par élimination.



A.12



Je choisis le raisin.



**Mon animal préféré est situé entre le
cygne et la chèvre.**

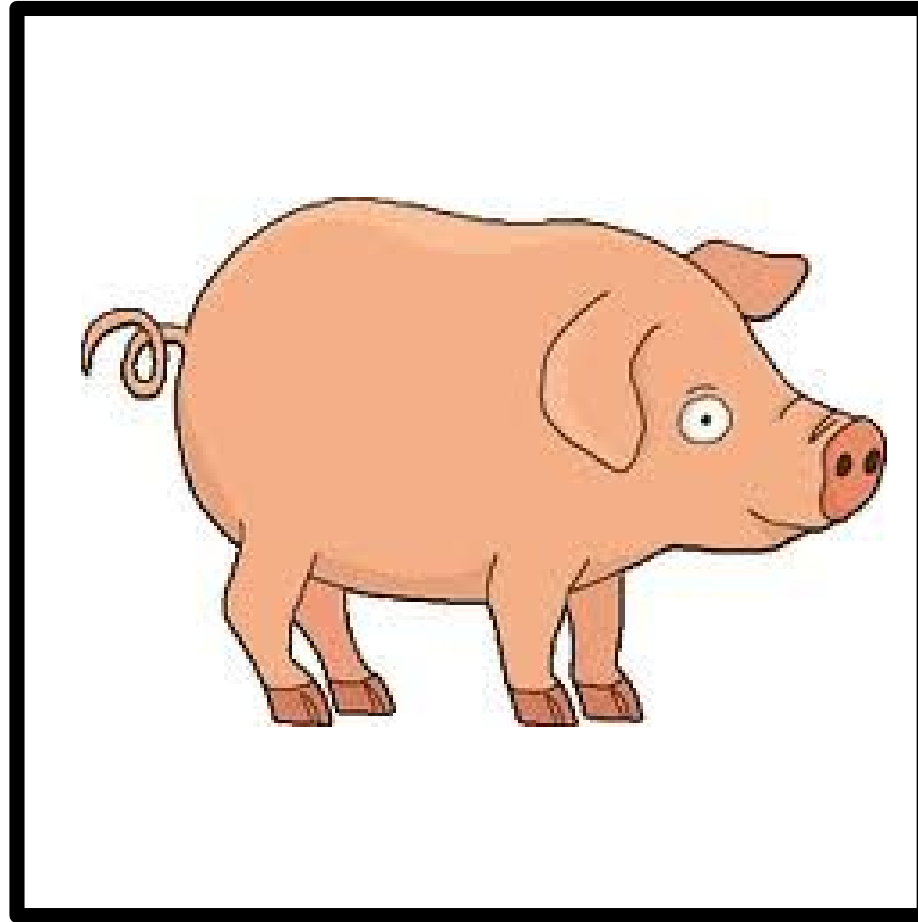
Quel est cet animal ?

Structuration de l'espace.

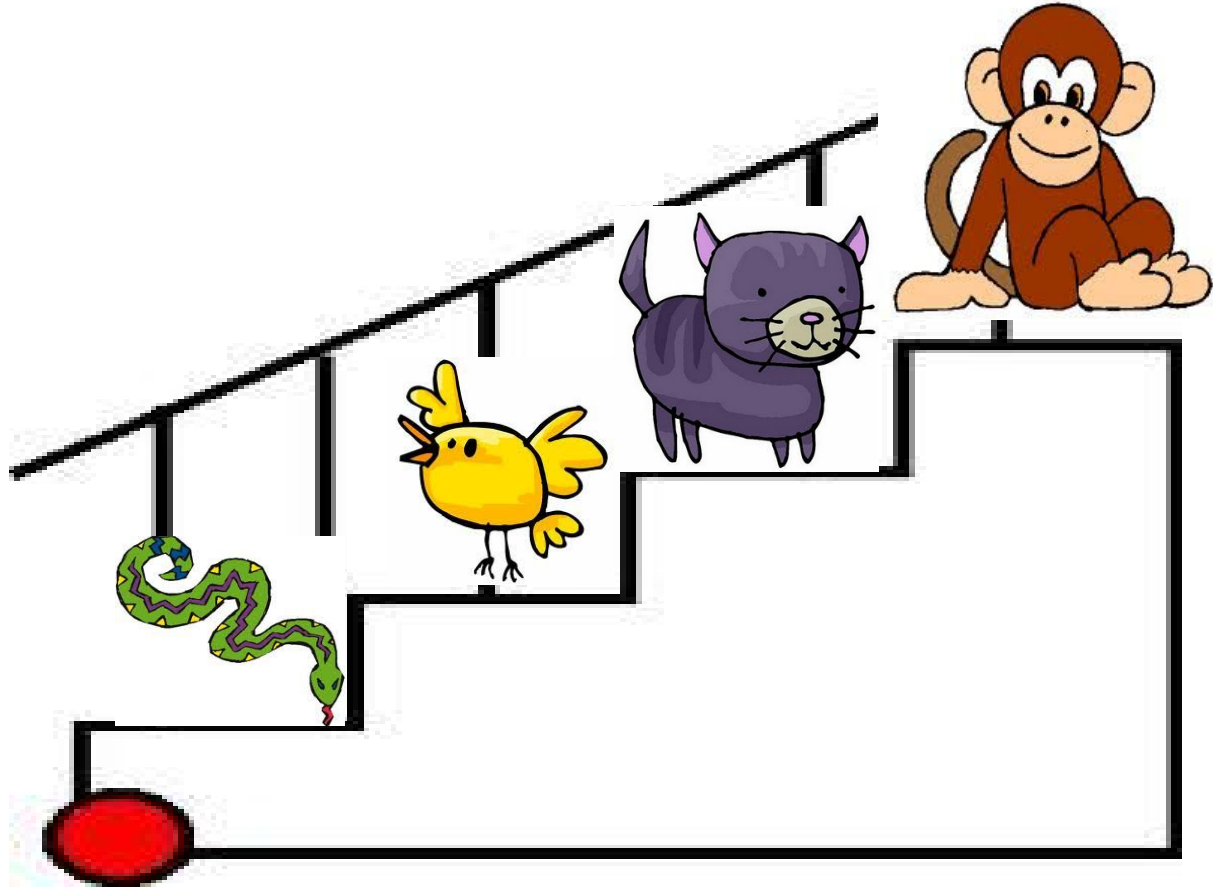
Chercher la position d'un élément.



B.1



C'est le cochon.

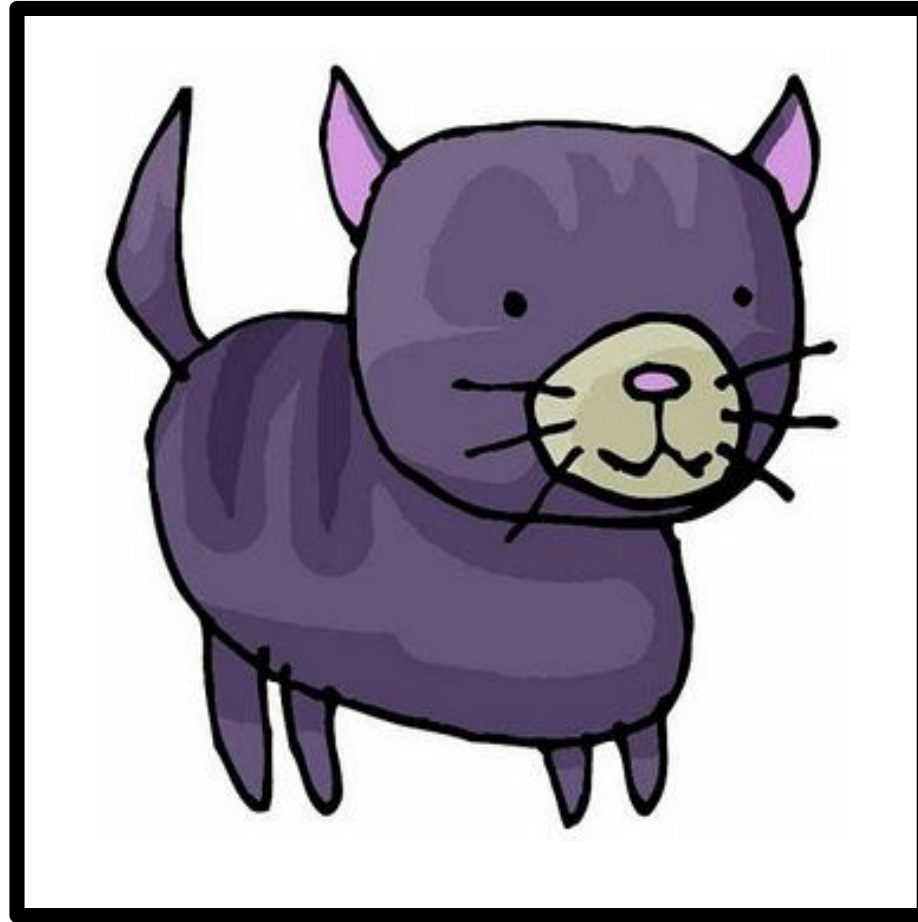


**L'animal est vers le haut de l'escalier,
en-dessous du singe.**

Devine de quel animal je parle ?

Structuration de l'espace.

Chercher la position d'un élément.



C'est le chat.



L'objet que tu dois trouver est le plus à droite sur le dessin.

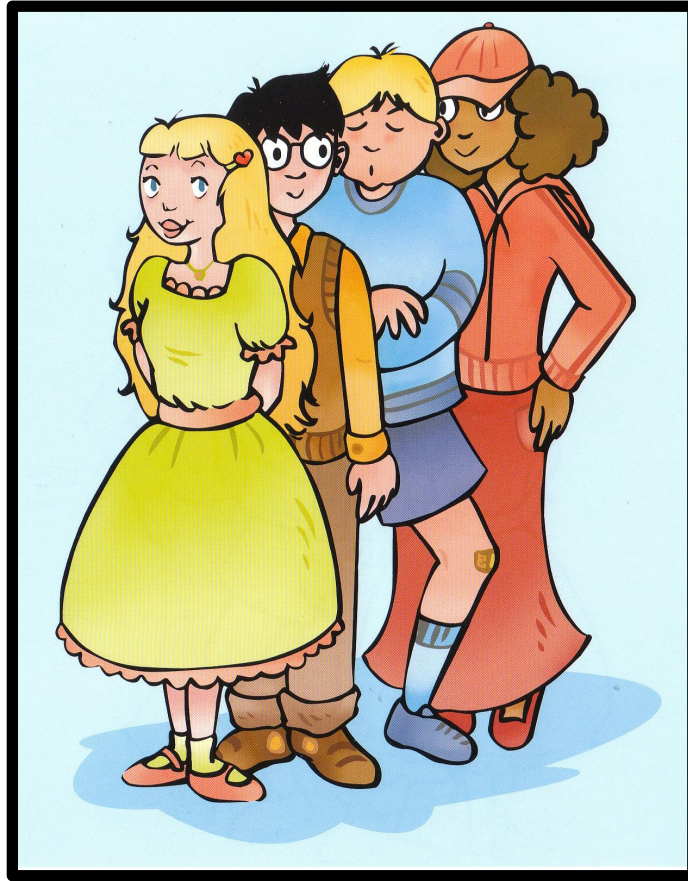
Quel est cet objet ?

Structuration de l'espace.

Chercher la position d'un élément.



C'est le nounours.



**Ma copine est la fille derrière le
dernier garçon.**

Qui est ma copine ?

Structuration de l'espace.

Chercher la position d'un élément.



B.4



C'est la dernière du rang.

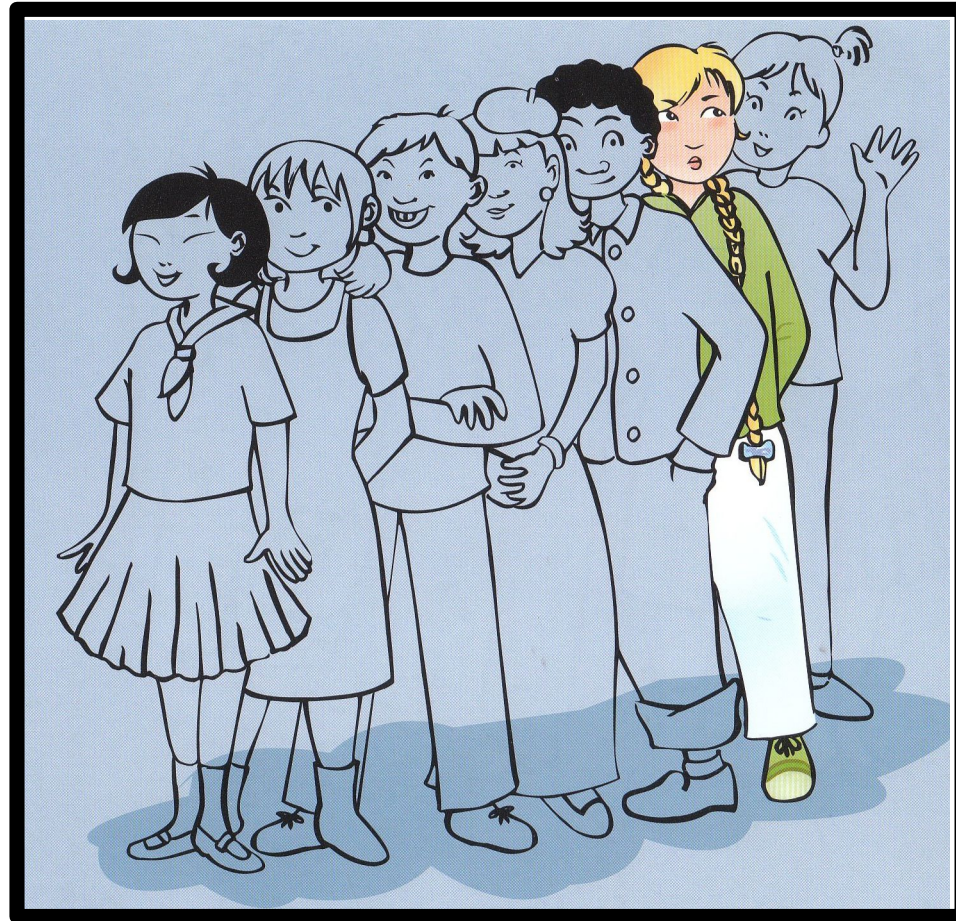


Ma copine est l'avant-dernière fille.

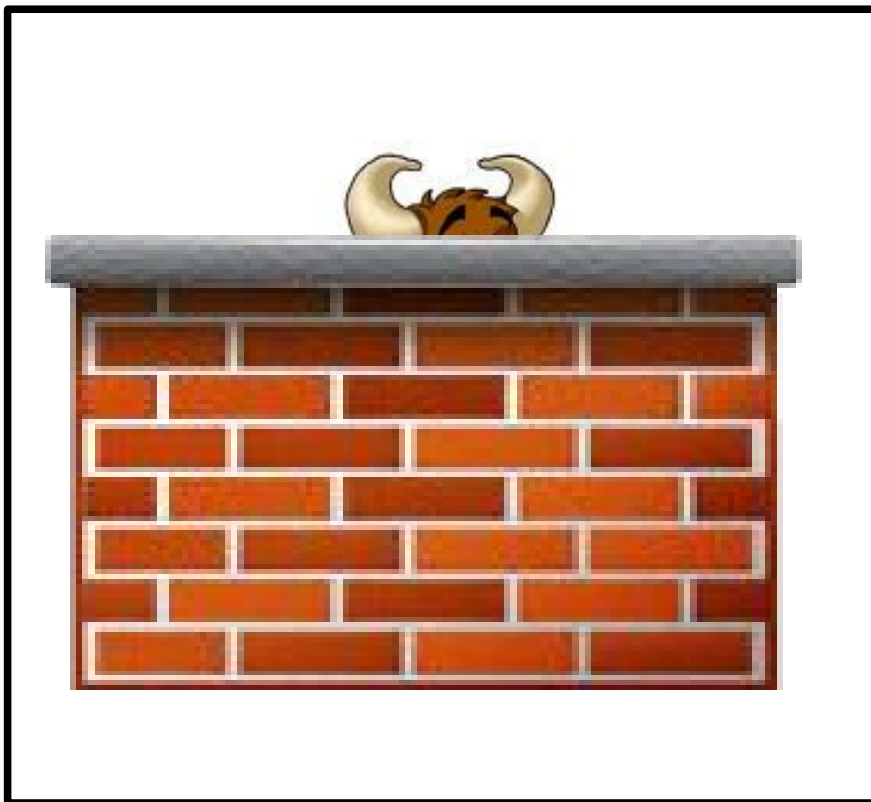
Qui est ma copine ?

Structuration de l'espace.

Chercher la position d'un élément.



C'est la sixième du rang.



Combien y a-t-il de taureaux cachés
derrière le mur ?

Déduire une quantité à partir d'un élément donné.

Logique.



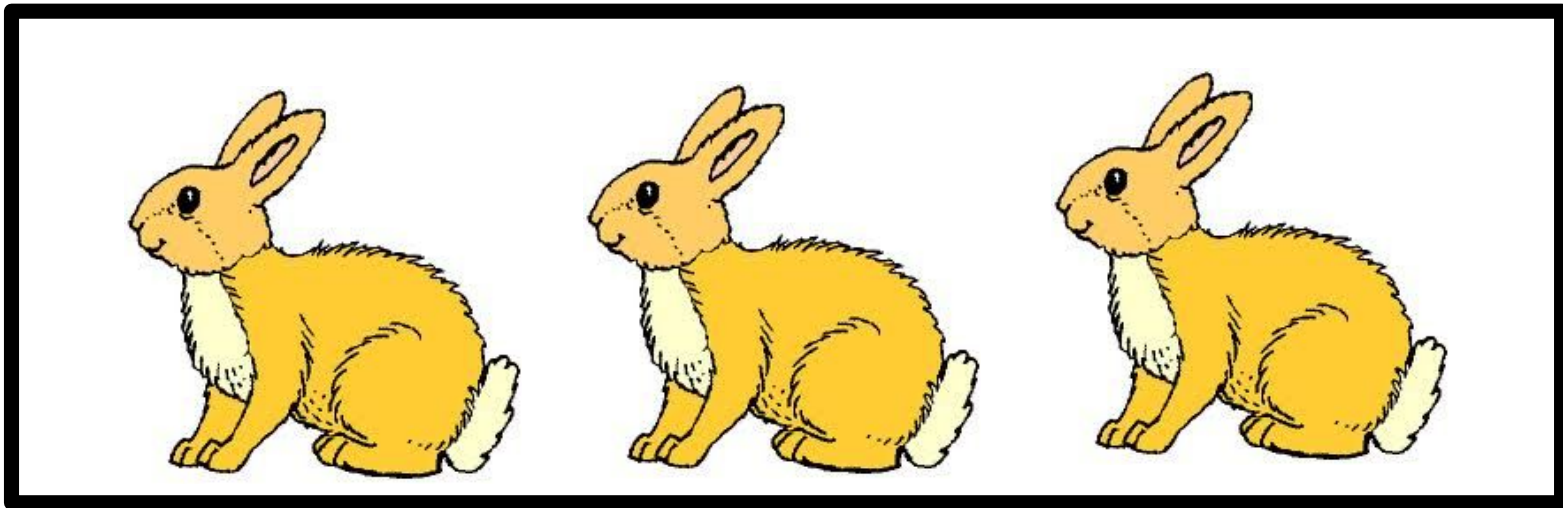
Il y a 1 taureau.



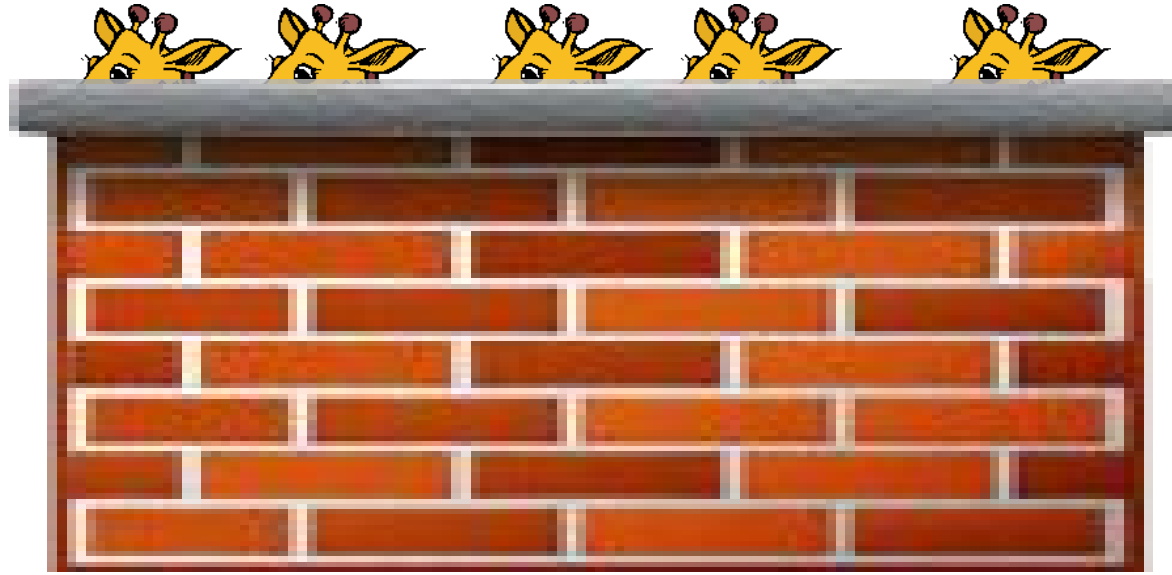
Combien de lapins se cachent derrière la haie ?

Déduire une quantité à partir d'un élément donné.

Logique.



Il y a 3 lapins.



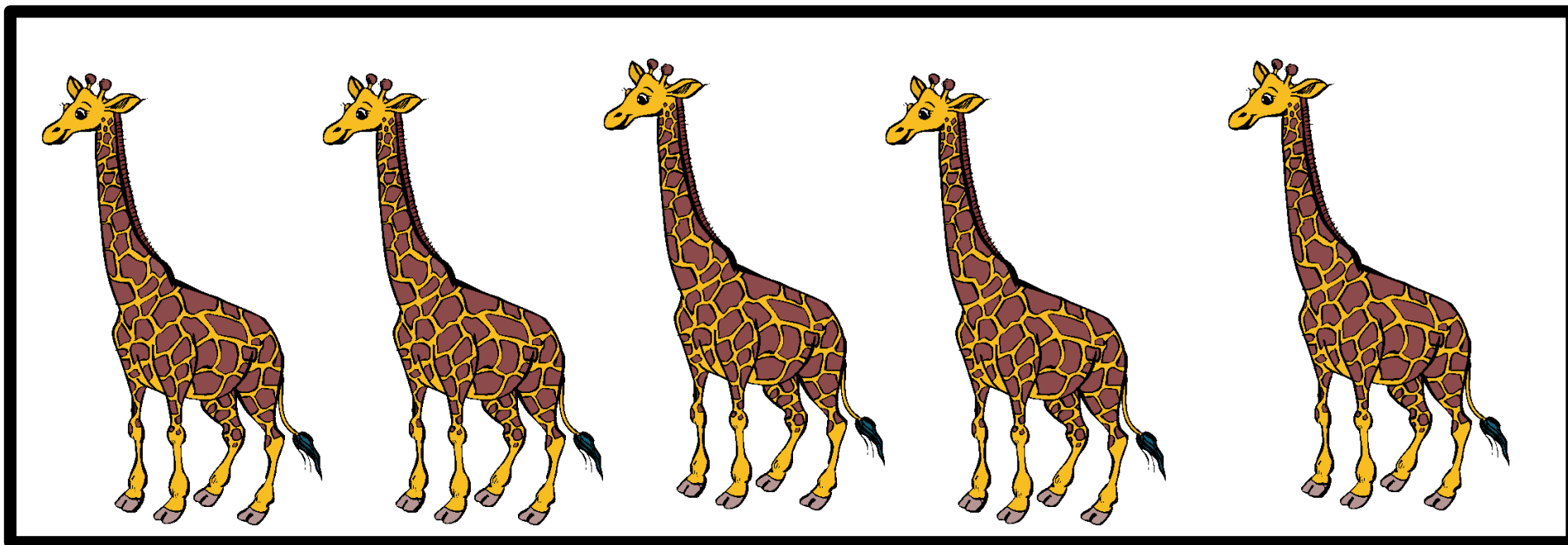
Combien de girafes sont cachées derrière le mur ?

Déduire une quantité à partir d'un élément donné.

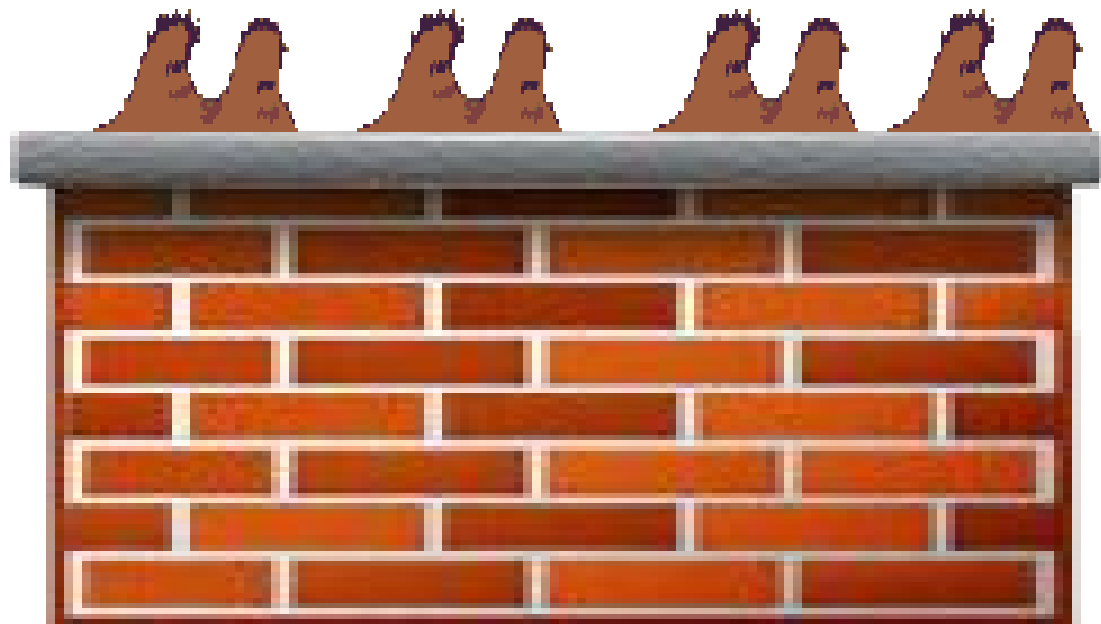
Logique.



C.3



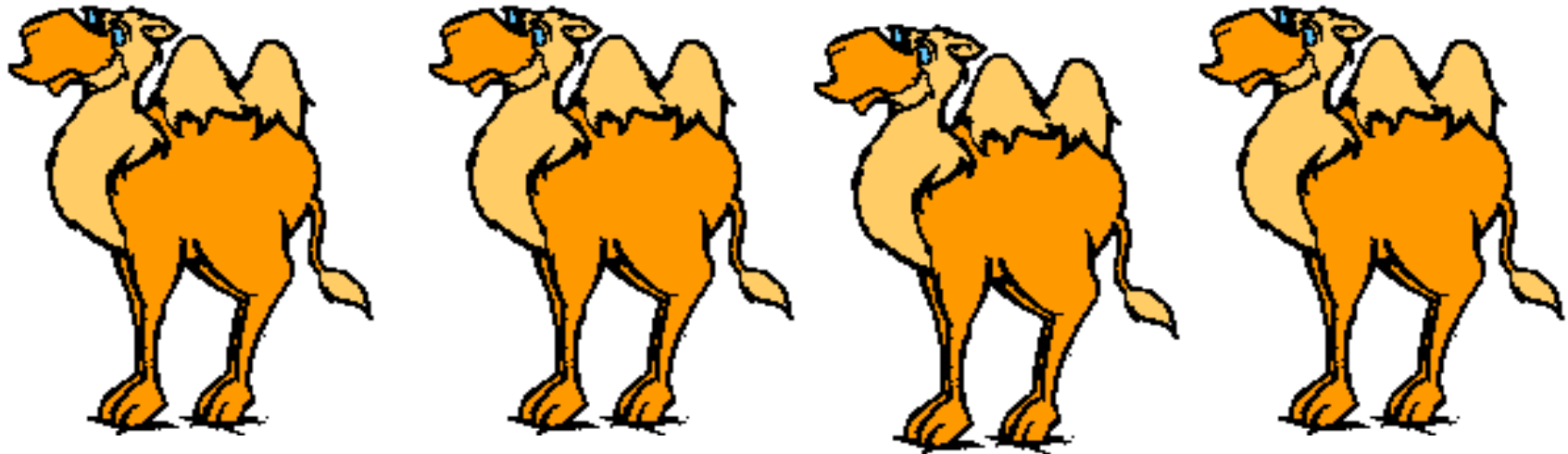
Il y a 5 girafes.



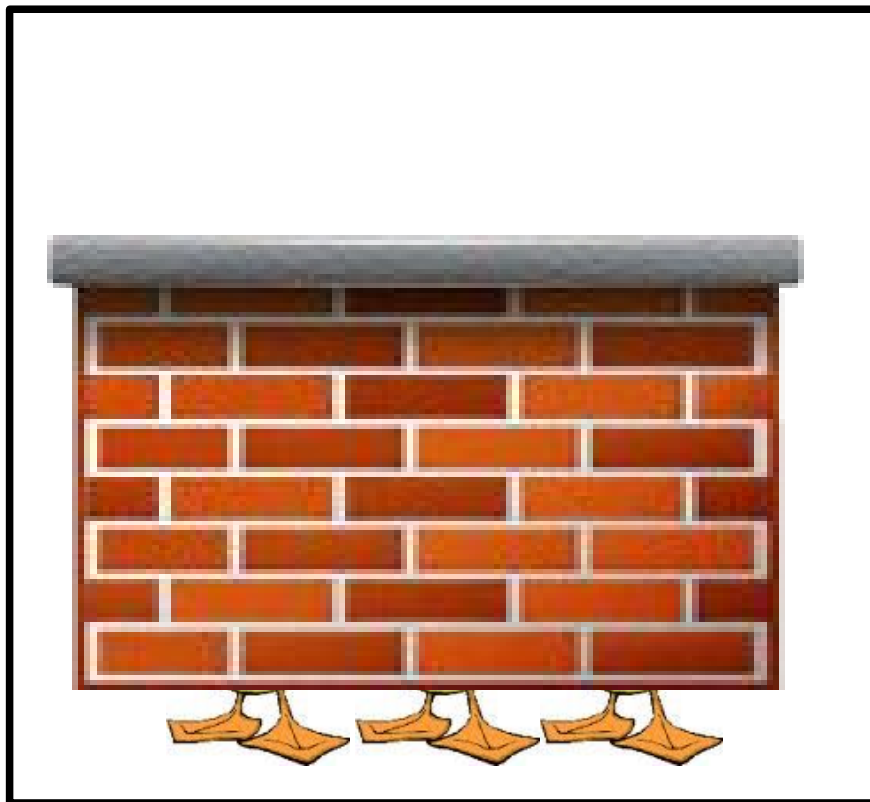
Combien de chameaux sont cachés
derrière le mur ?

Déduire une quantité à partir d'un élément donné.

Logique.



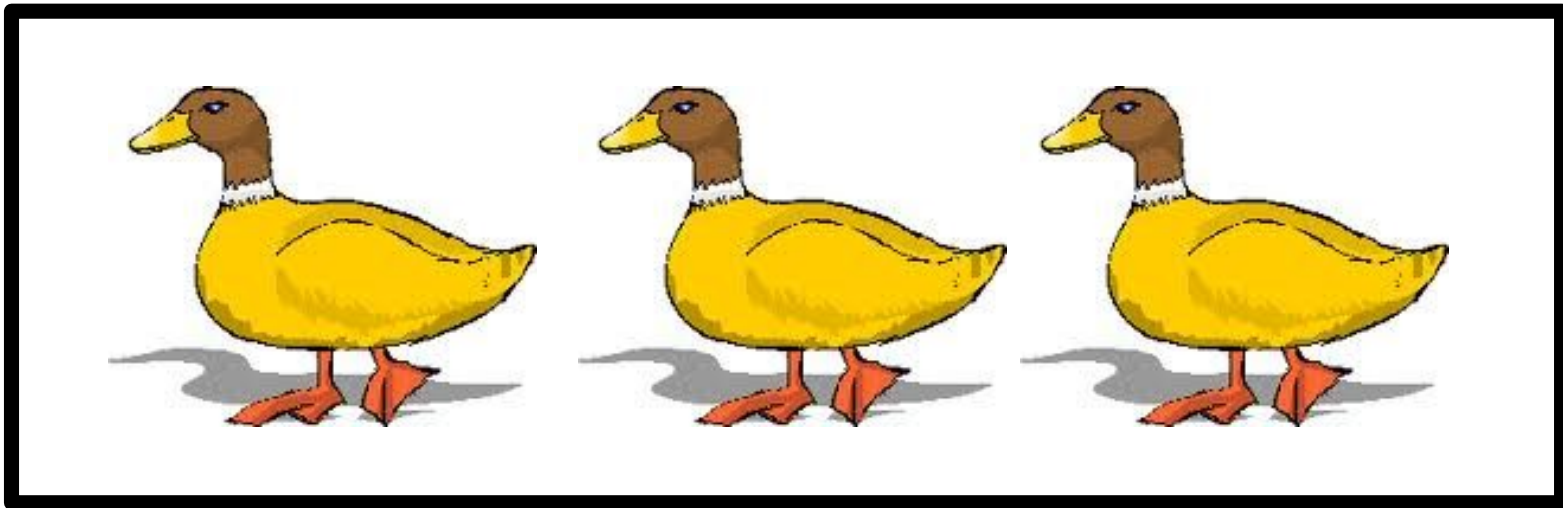
Il y a 4 chameaux.



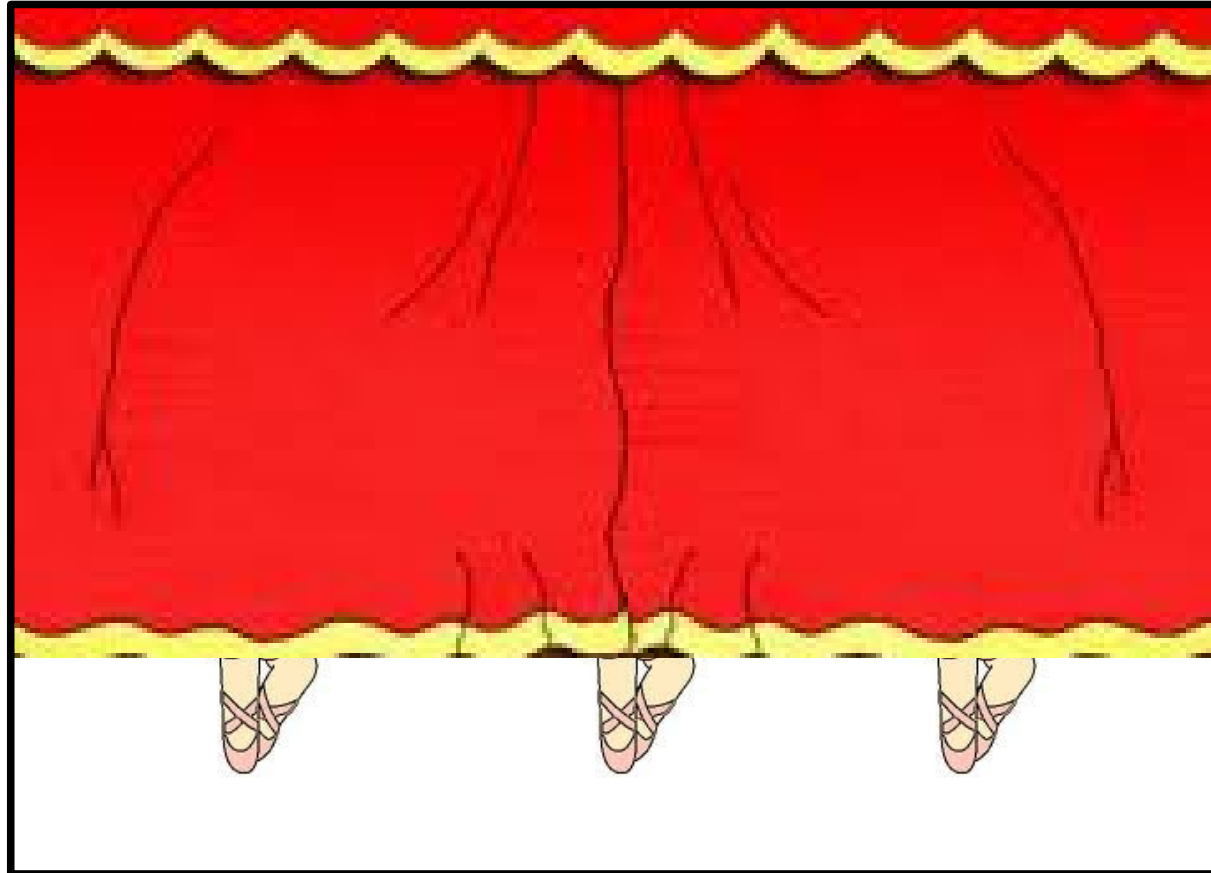
Combien de canards sont cachés derrière le mur ?

Déduire une quantité à partir d'un élément donné.

Logique.



Il y a 3 canards.



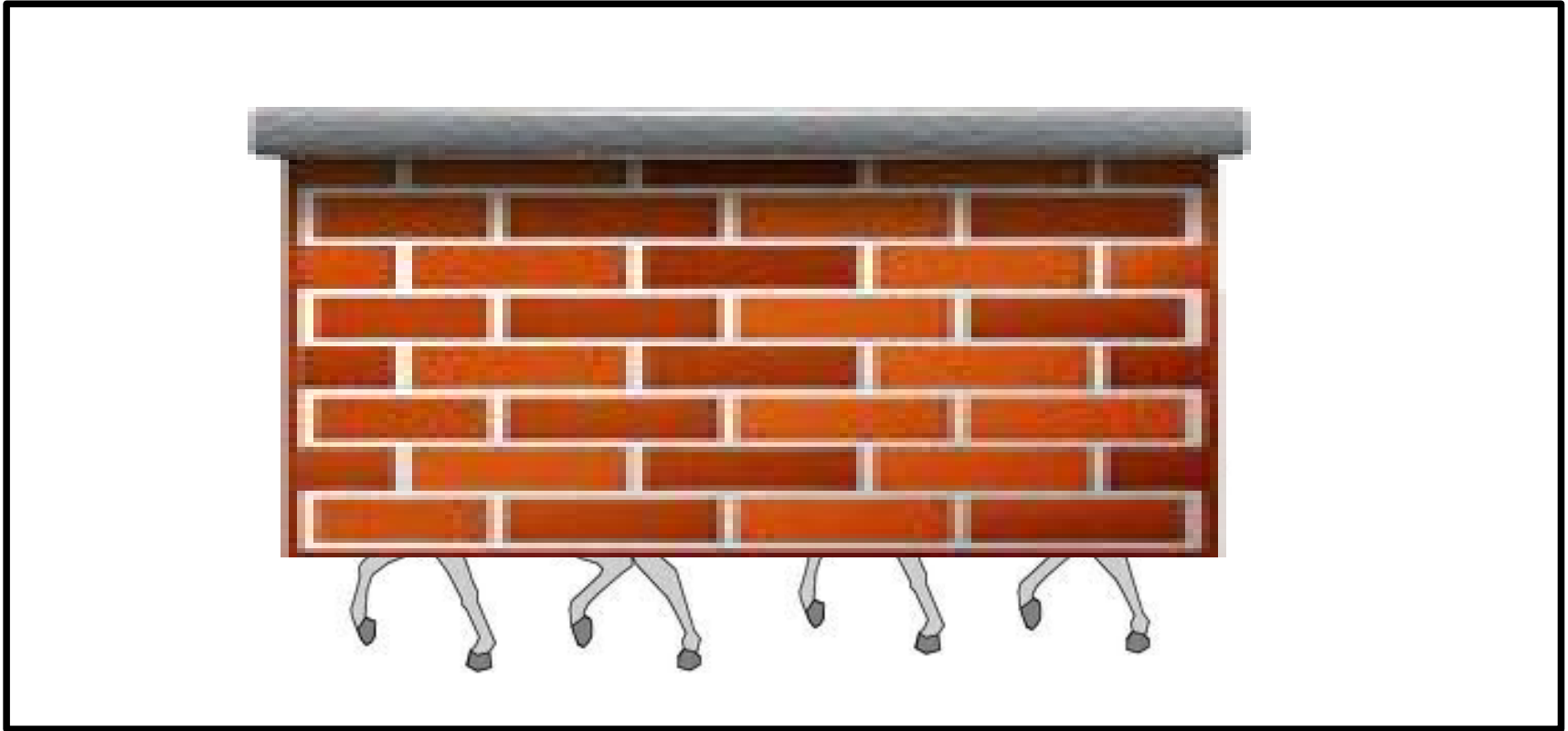
Combien de danseuses sont cachées derrière
le rideau ?

Déduire une quantité à partir d'un élément donné.

Logique.



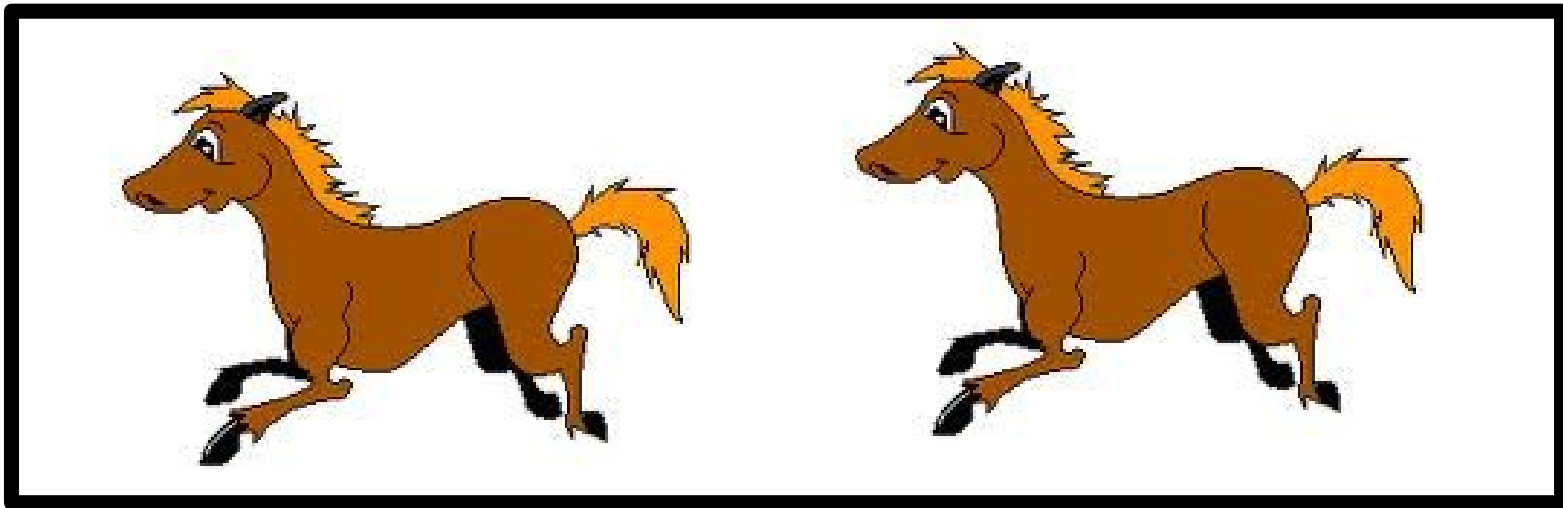
Il y a 3 danseuses.



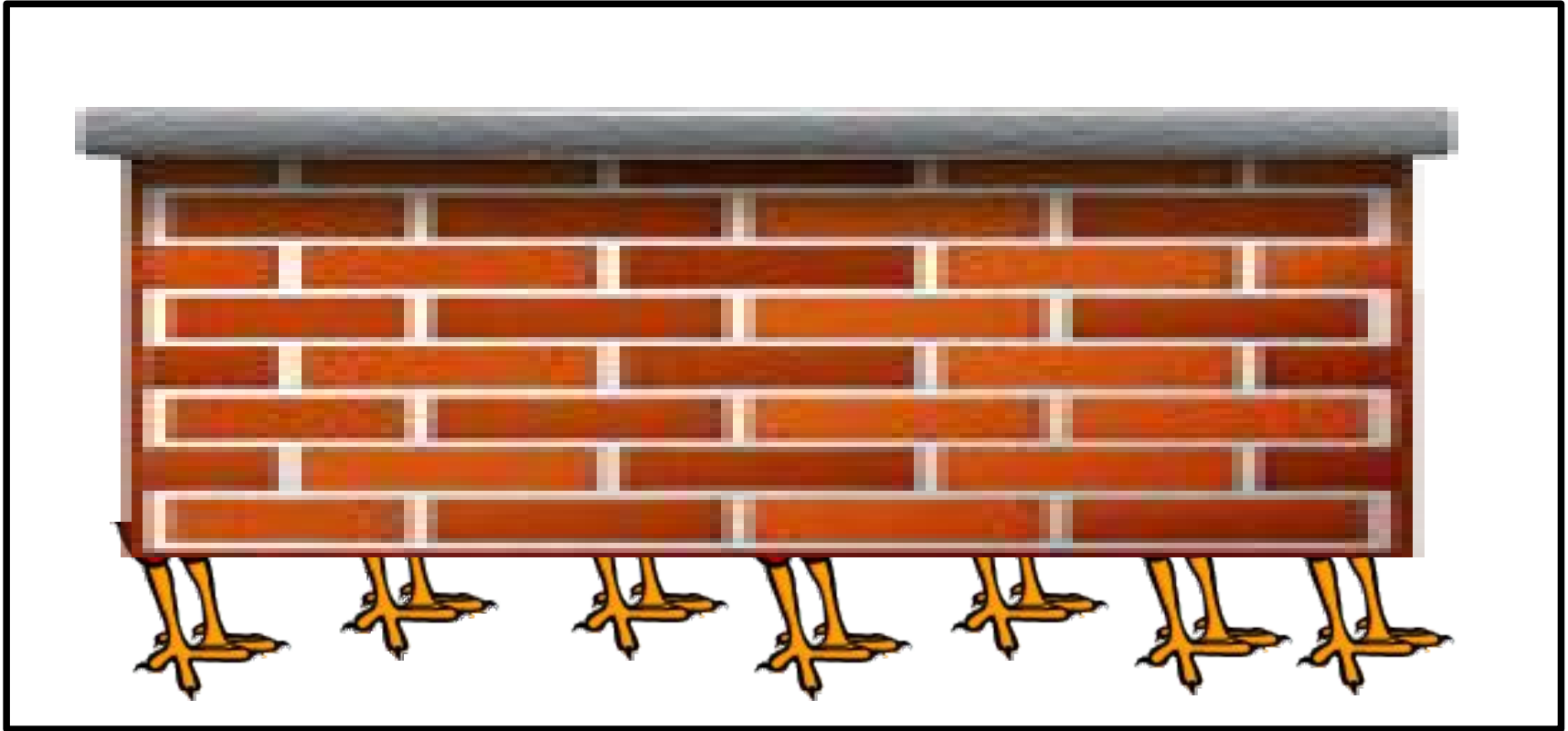
Combien de chevaux sont cachés
derrière le mur ?

Déduire une quantité à partir d'un élément donné.

Logique.



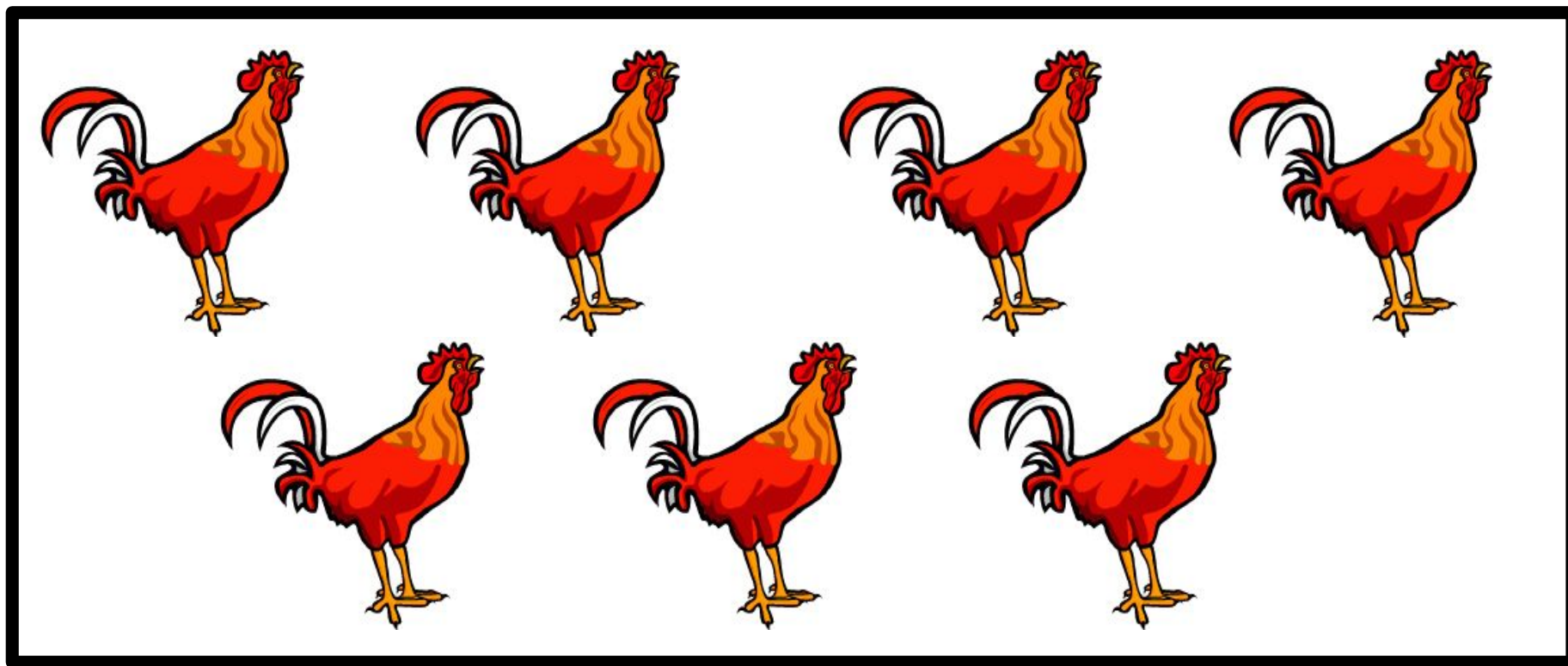
Il y a 2 chevaux.



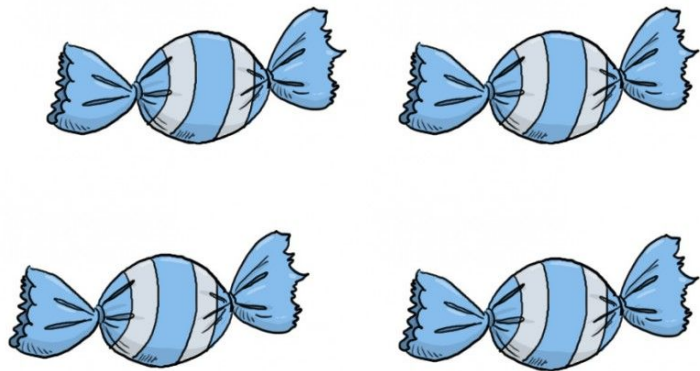
Combien y a-t-il de coqs cachés
derrière le mur ?

Déduire une quantité à partir d'un élément donné.

Logique.



Il y a 7 coqs.



Il y a 4 bonbons.



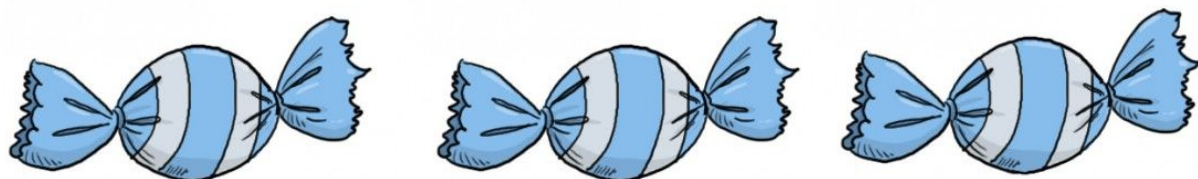
Voici Arthur



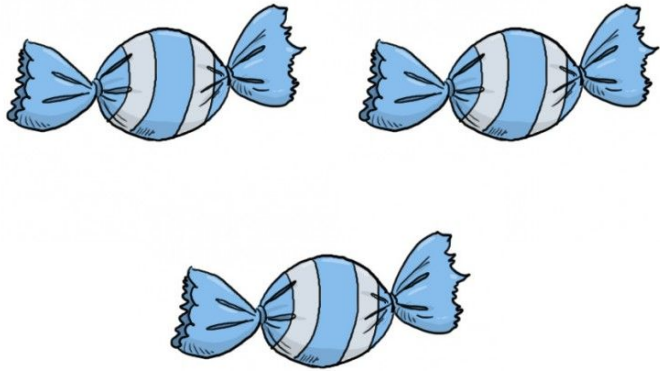
Voici Zoé

On distribue tous les bonbons. Zoé veut avoir plus de bonbons que Arthur.

Combien doit-elle en prendre ?



Zoé doit prendre au
moins 3 bonbons.



Il y a 3 bonbons.



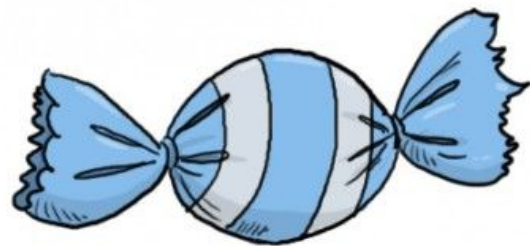
Voici Arthur



Voici Zoé

On distribue tous les bonbons. Zoé veut avoir moins de bonbons que Arthur.

Combien doit-elle en prendre ?



Zoé doit prendre 1 bonbon.



Voici Zoé



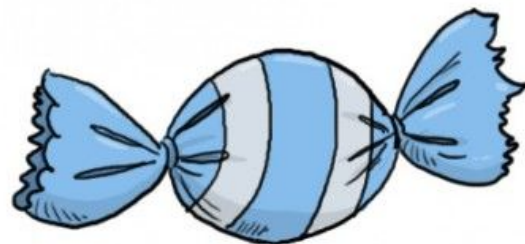
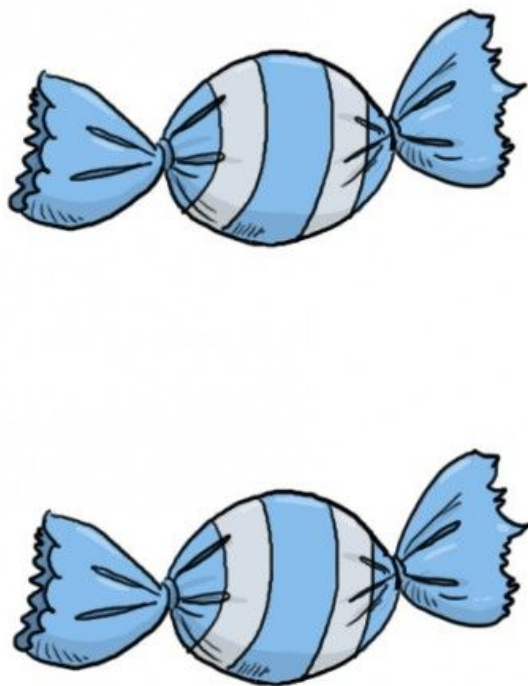
Voici Arthur

Zoé a 2 bonbons. Arthur veut 1 bonbon de plus que Zoé.

Combien Arthur doit-il prendre de bonbons ?

Comparaison de quantités

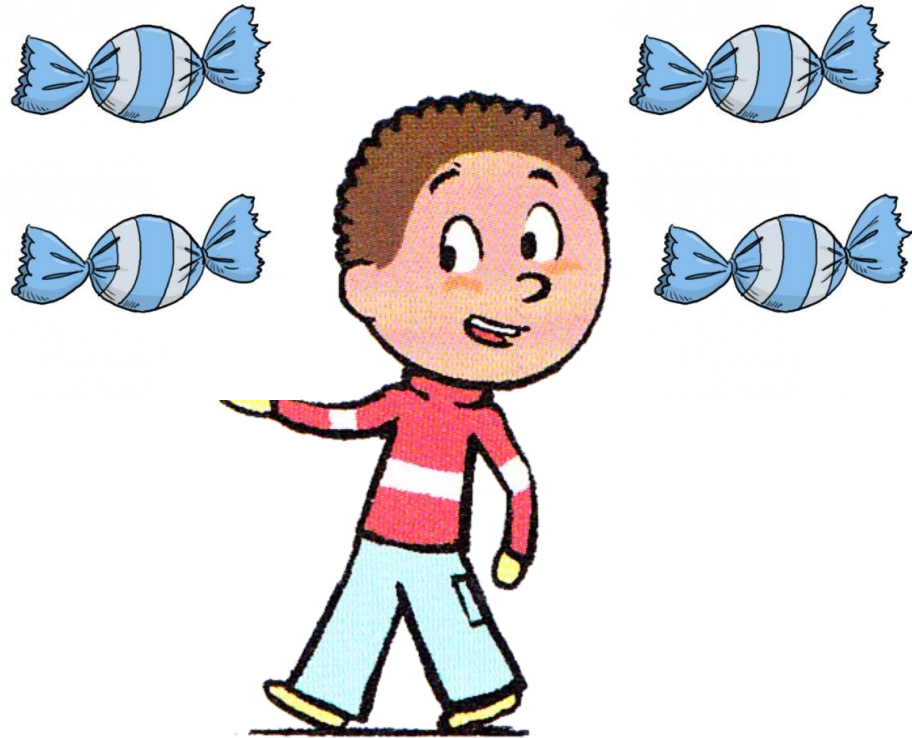
D.3



Arthur doit prendre 3 bonbons.



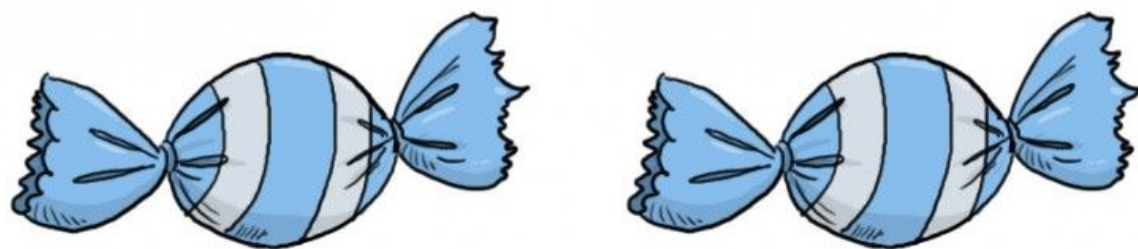
Voici Zoé



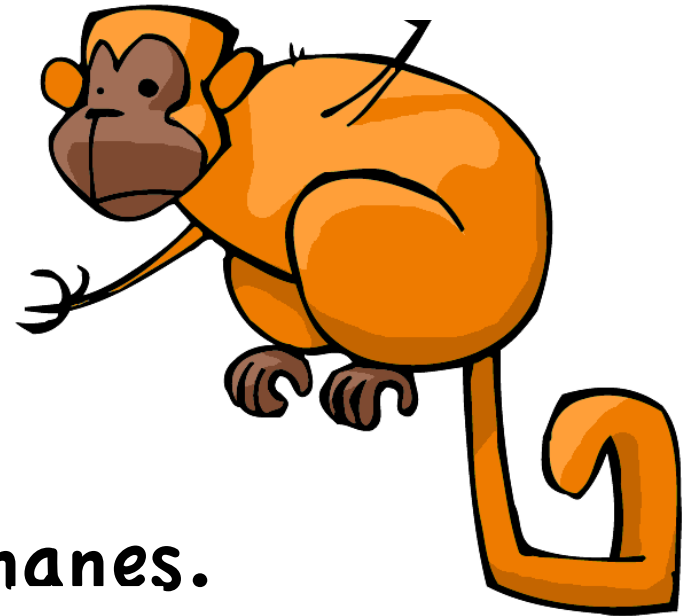
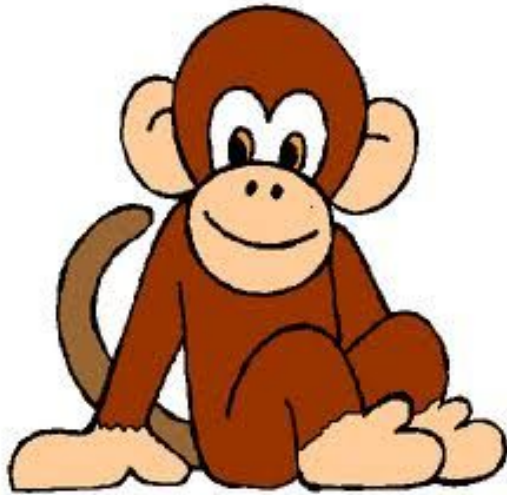
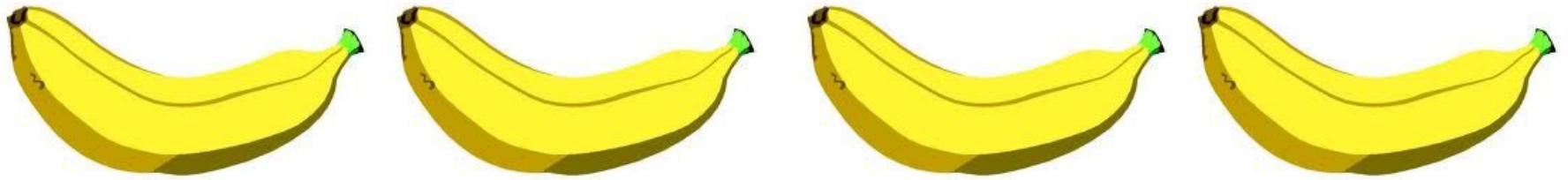
Voici Arthur

Arthur a 4 bonbons. Zoé a 2 bonbons de moins que Arthur.

Combien Zoé a-t-elle de bonbons ?



Zoé a 2 bonbons.

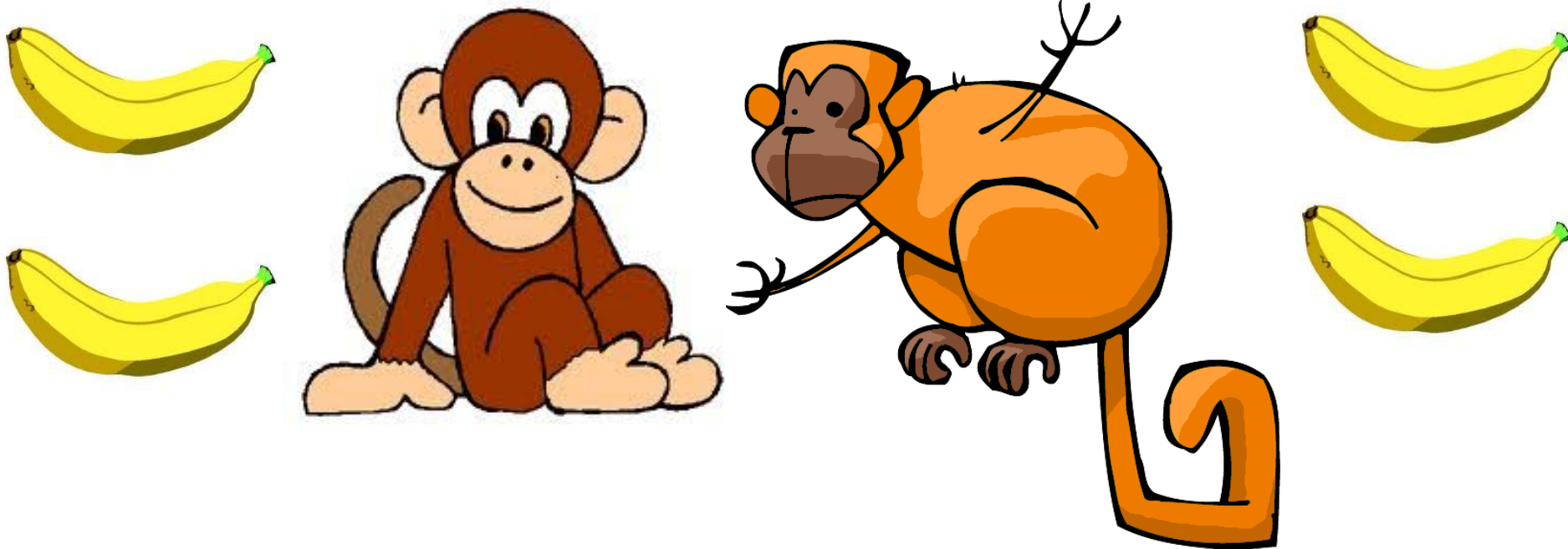


Il y a 4 bananes.
Les 2 singes doivent manger autant de
bananes chacun.

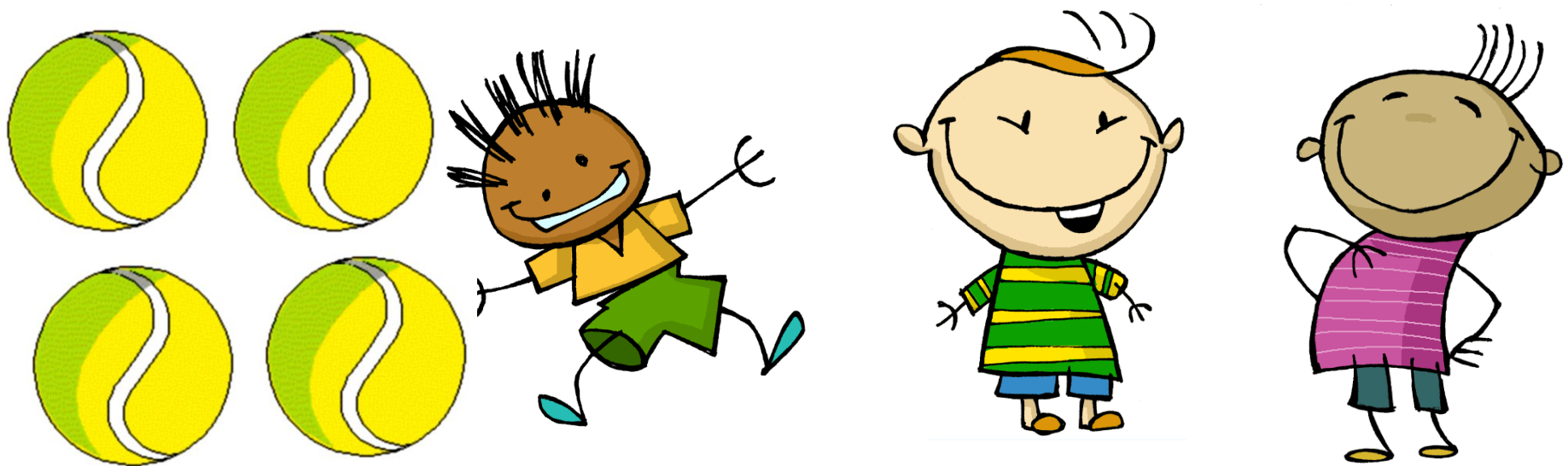
Combien peuvent-ils en manger chacun ?

Comparaison de quantités

D.5



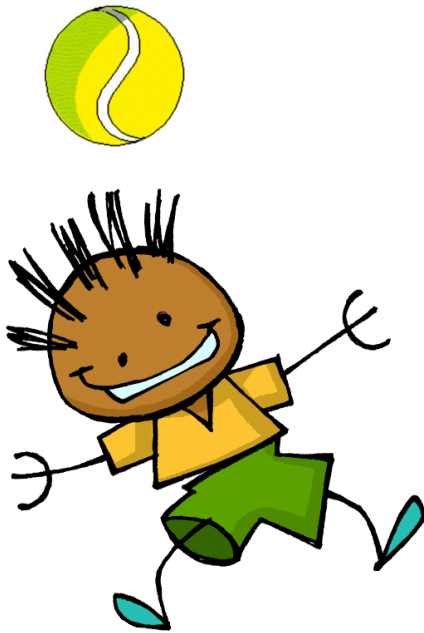
Ils peuvent en manger 2 chacun.



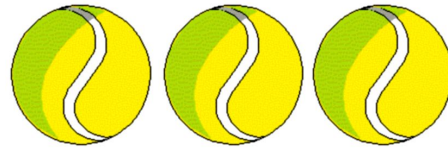
Combien les enfants doivent-ils prendre de balles
pour en avoir autant chacun ?



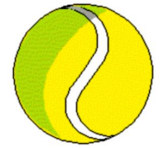
Ils doivent prendre chacun 1 balle.



Voici Tim



Voici Léo

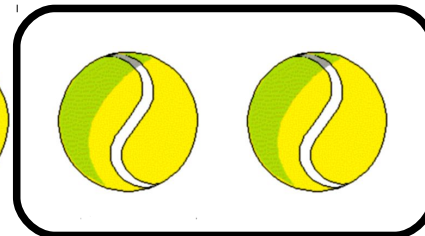
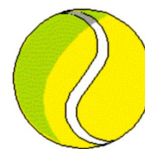
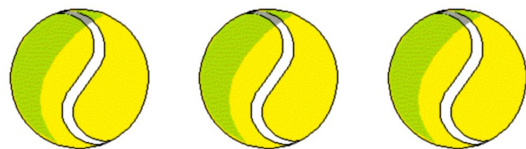


Voici Rose

Combien Rose doit-elle encore prendre de balles
pour en voir autant que Léo ?

Comparaison de quantités

D.7



Rose doit prendre encore 2 balles.

N°1



N°2



N°3

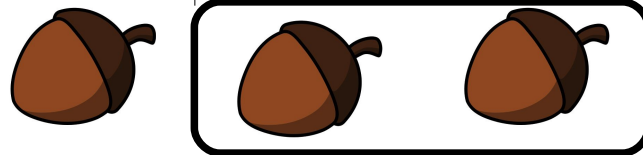


Combien le 2ème et le 3ème écureuil doivent-ils encore ramasser de glands pour en avoir autant que le 1er ?

N°2



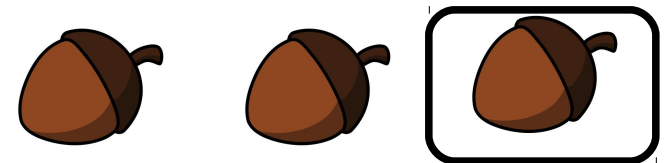
RÉCIT préscolaire



N°3

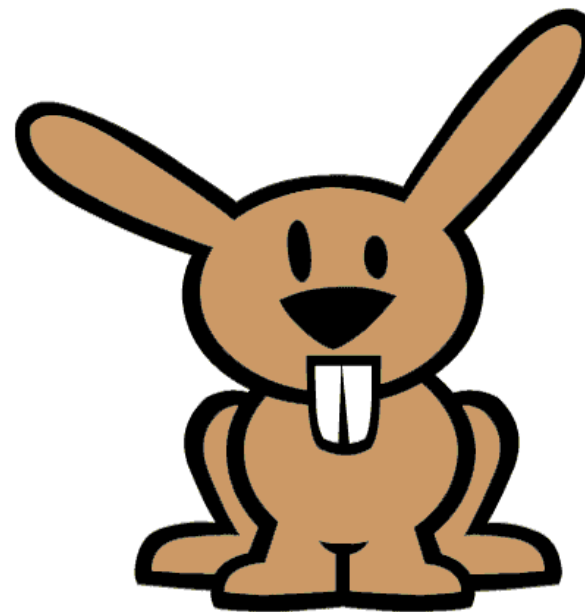
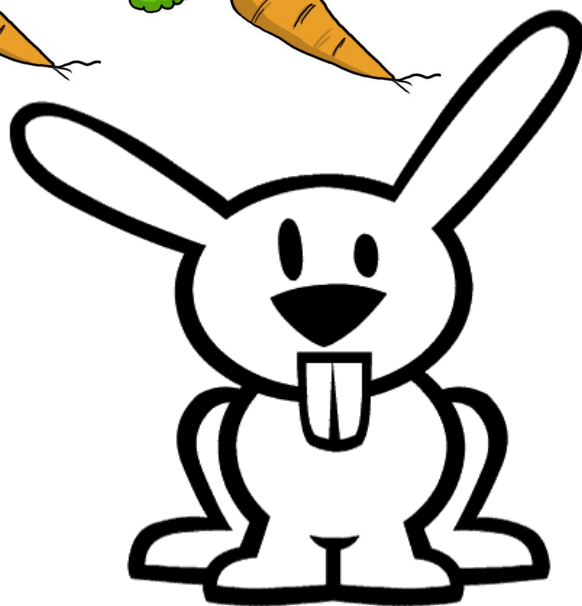
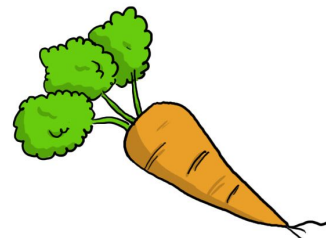
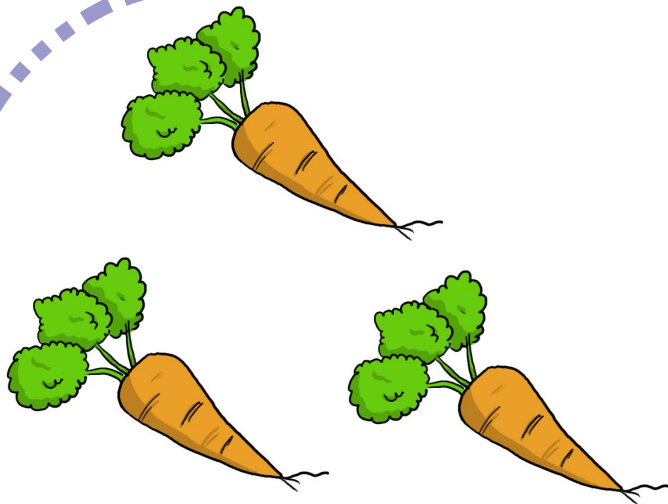


RÉCIT préscolaire



Le 2ème écureuil doit ramasser encore 2 glands.

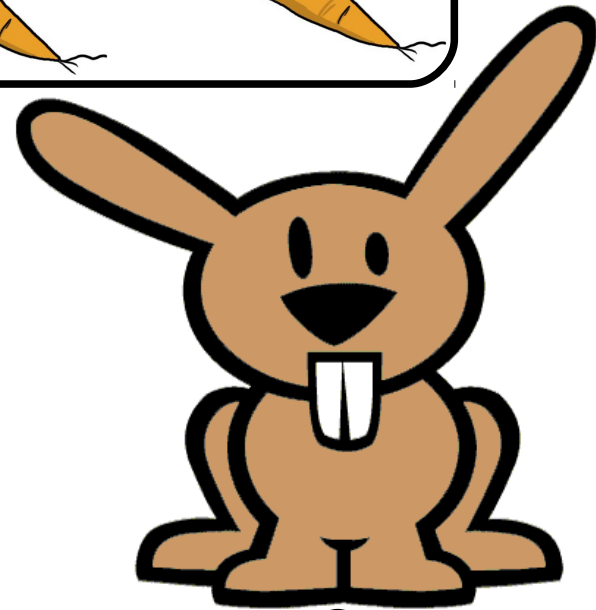
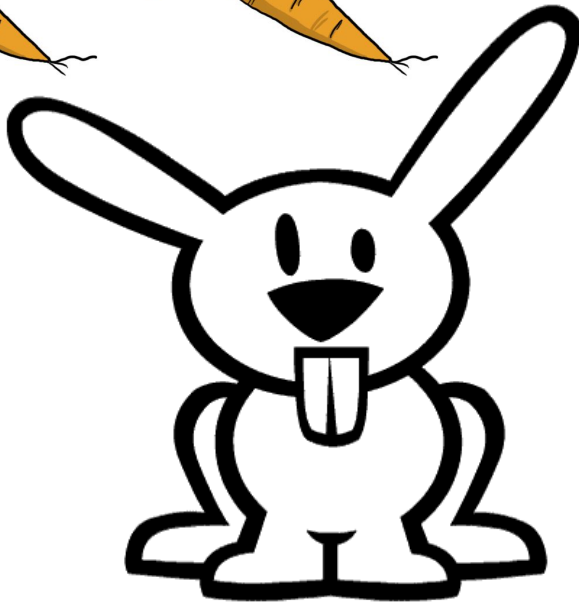
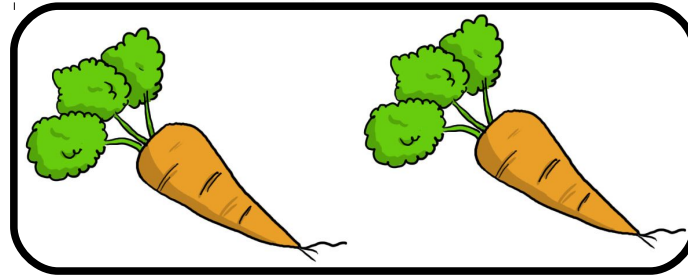
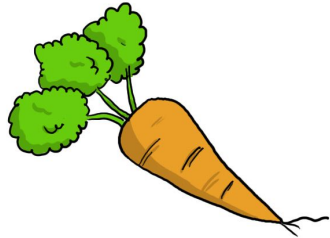
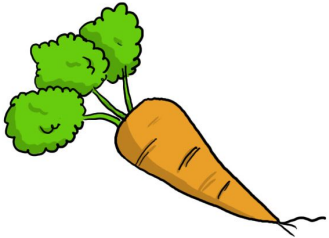
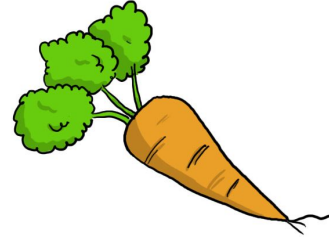
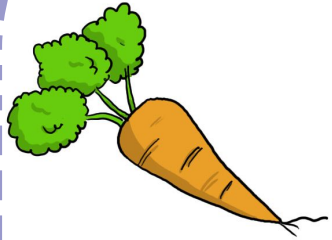
Le 3ème écureuil doit ramasser encore 1 gland.



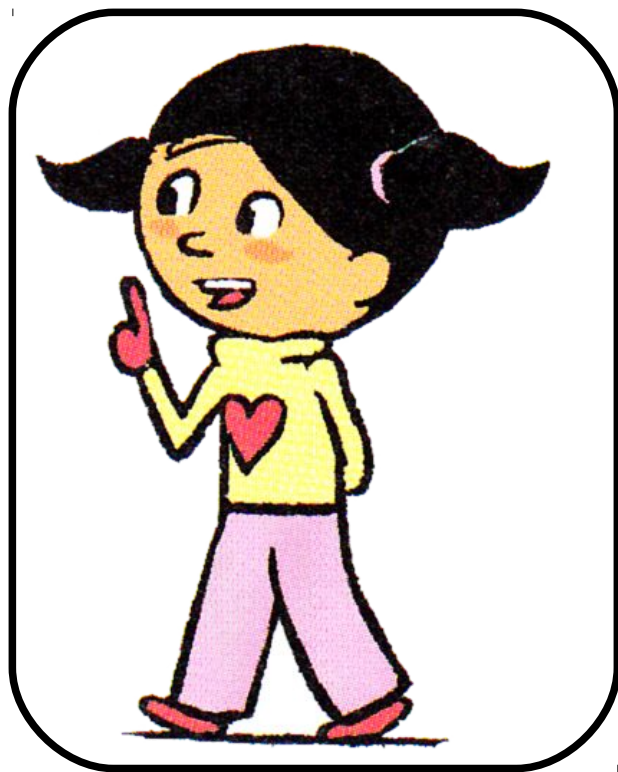
Combien le lapin marron doit-il prendre encore de carottes pour en avoir autant que le lapin blanc ?

Comparaison de quantités

D.9



Le lapin marron doit encore prendre 2 carottes.



C'est l'anniversaire de Zoé.
Maman met sur le gâteau 2 bougies jaunes
et 1 bougie bleue.

Quel âge a Zoé ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .



Loé a 3 ans.



Le Père Noël distribue des cadeaux. Il apporte une poupée à Justine, un camion à Mathieu, un vélo à Adrien et un puzzle à Léa

Combien de cadeaux a-t-il apportés ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .



Le Père Noël a apporté 4 cadeaux.

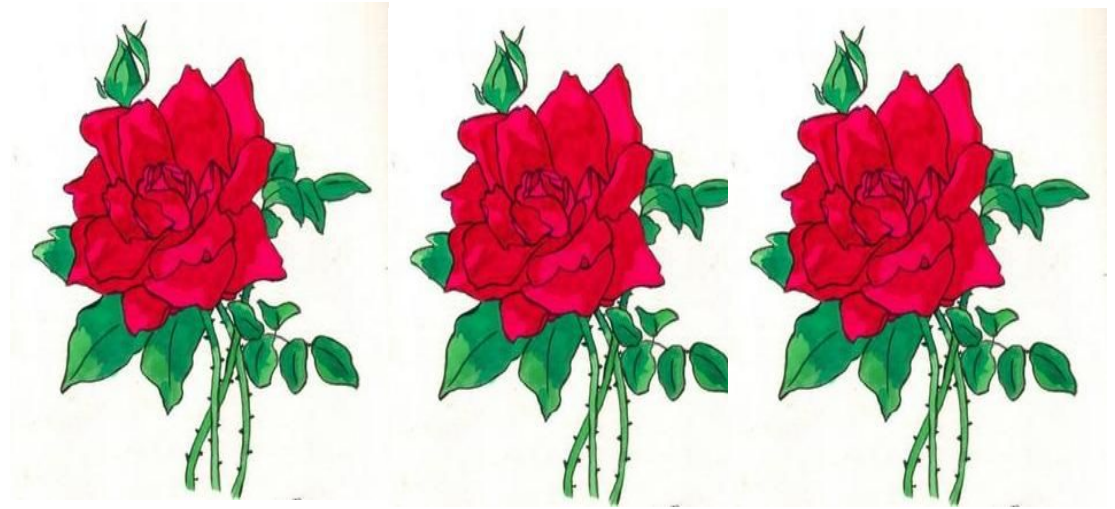


Le Petit Chaperon rouge cueille des fleurs pour sa maman : 2 fleurs jaunes puis 3 fleurs roses.

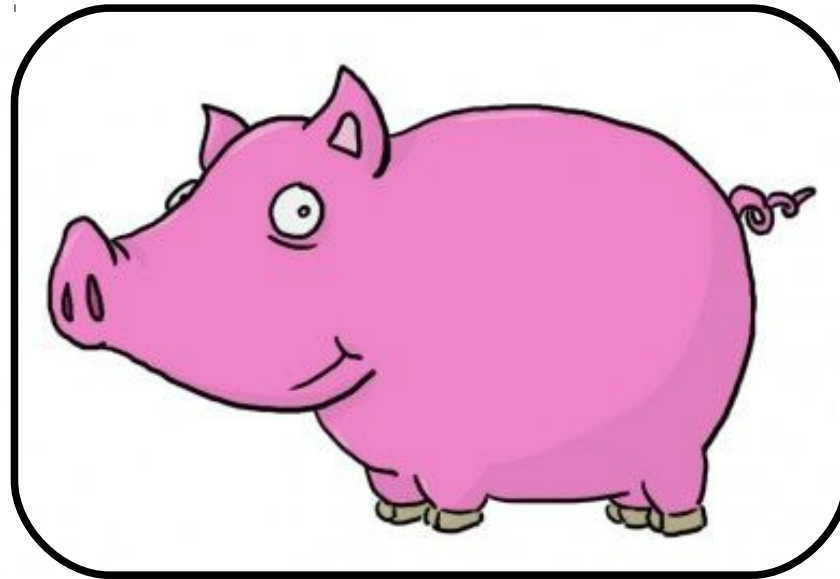
Combien de fleurs a-t-elle cueillies ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .

 E.3



Le Petit Chaperon rouge a cueilli
5 fleurs.

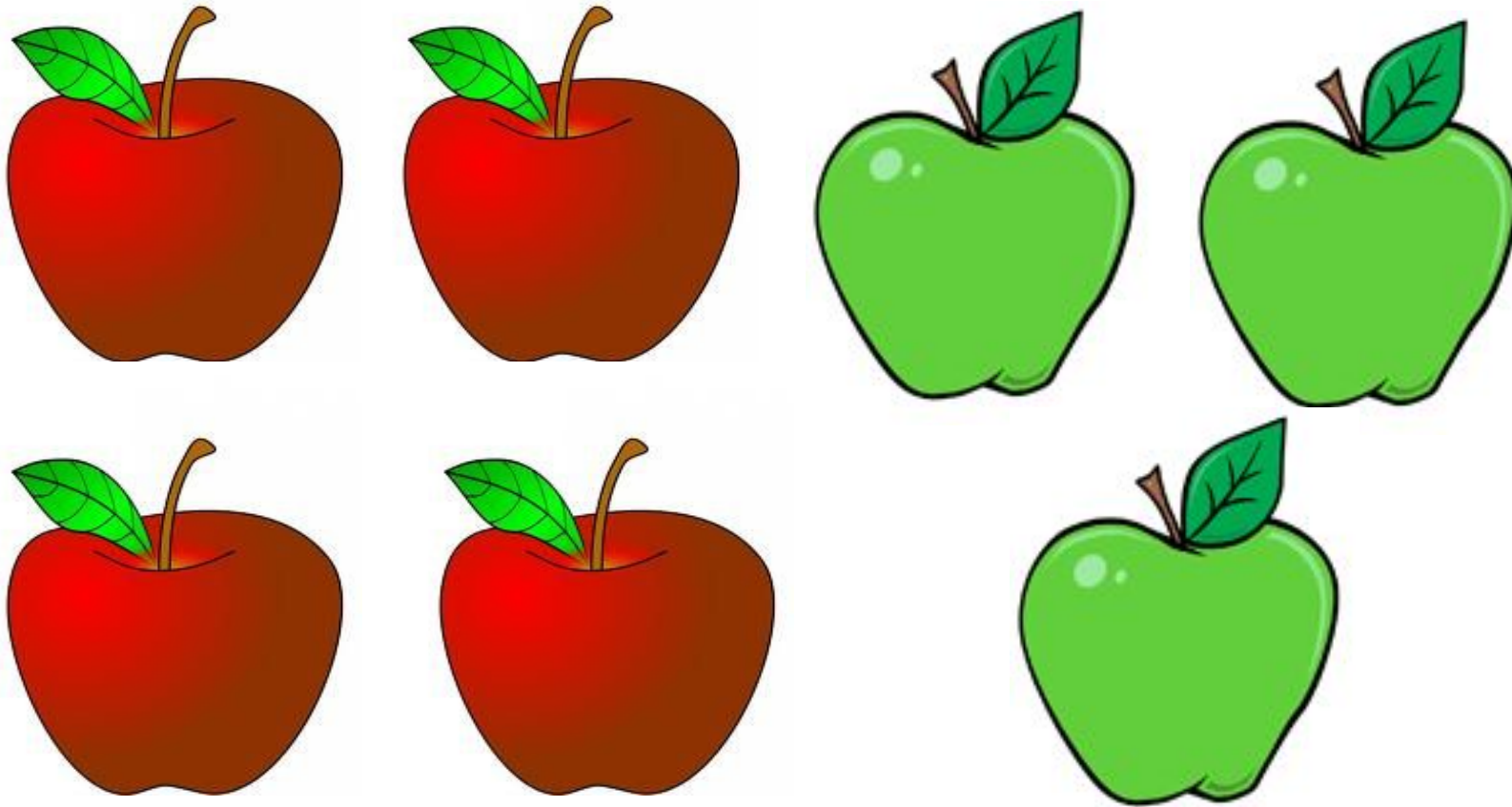


Le cochon adore les pommes !
Il a mangé 4 pommes rouges et 3 pommes
vertes.

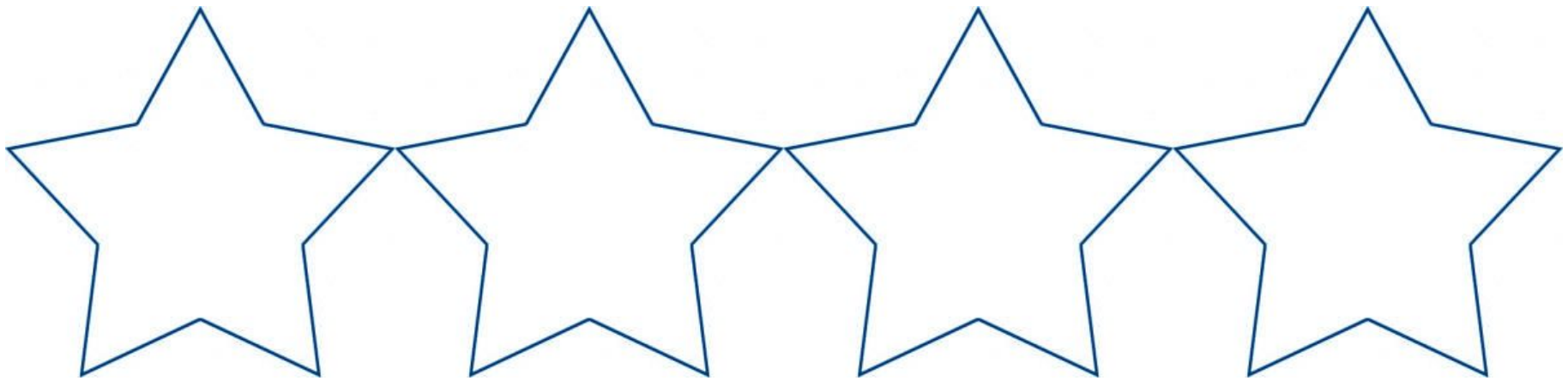
Combien le cochon a-t-il mangé de pommes ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

 E.4



Il a mangé 7 pommes.



Jade dessine 4 étoiles.
Elle colorie 2 étoiles en jaune et les autres
en orange.

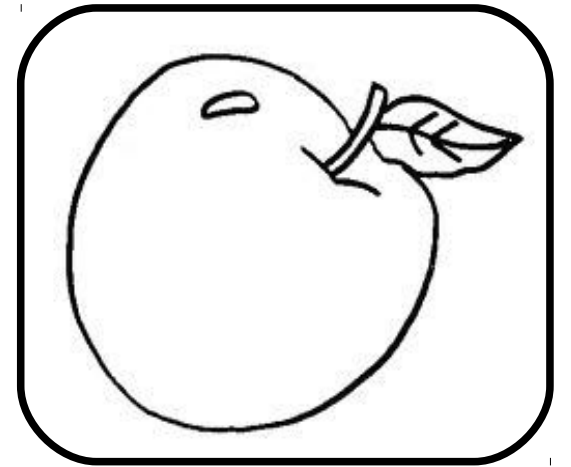
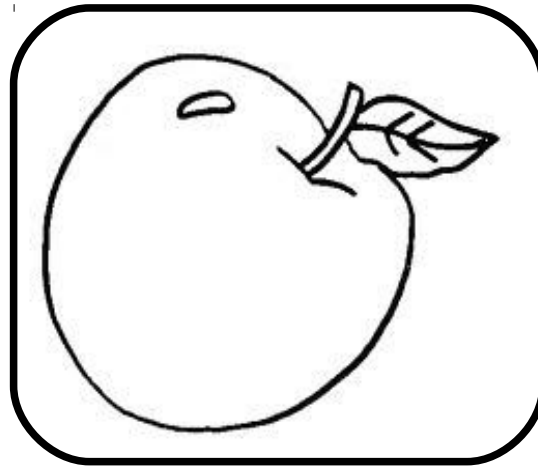
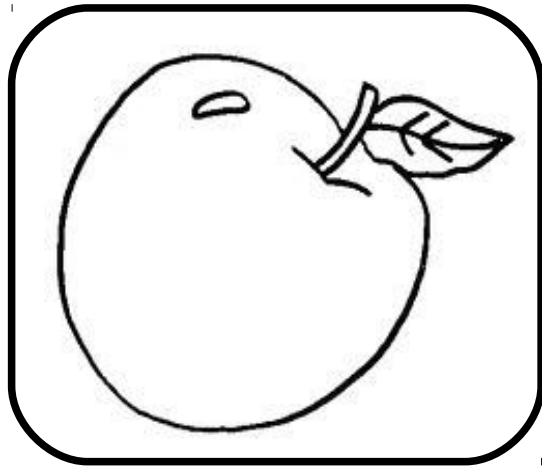
Combien d'étoiles Jade a-t-elle coloriées en orange ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

 E.5



Jade a colorié 2 étoiles en orange.

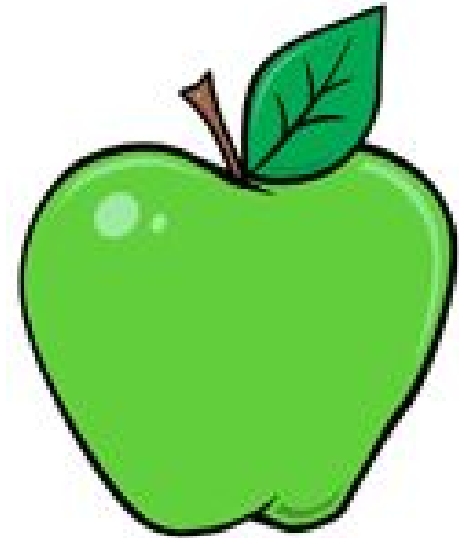


Il y a 3 pommes : elles sont rouges
ou bien vertes.

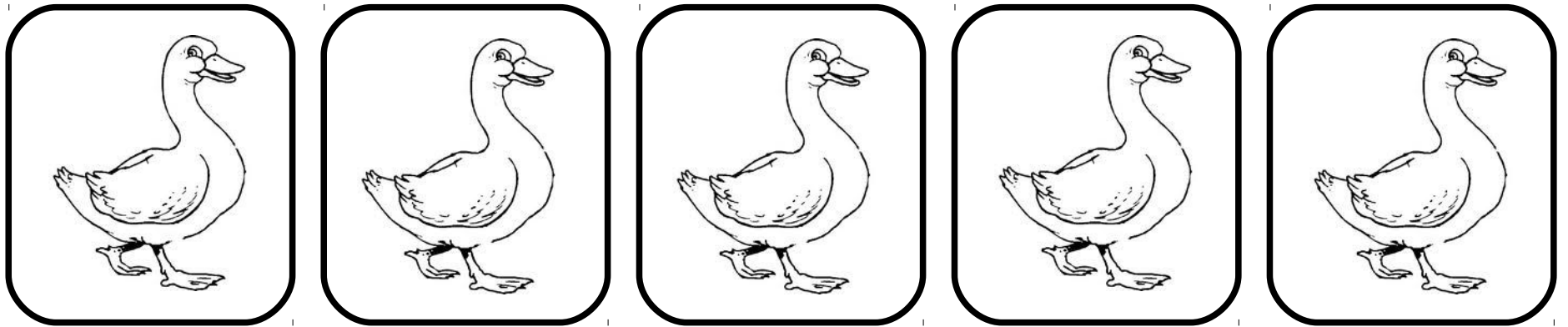
Il y a 2 pommes vertes.

Combien de pommes sont rouges ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .



Il y a une pomme rouge.

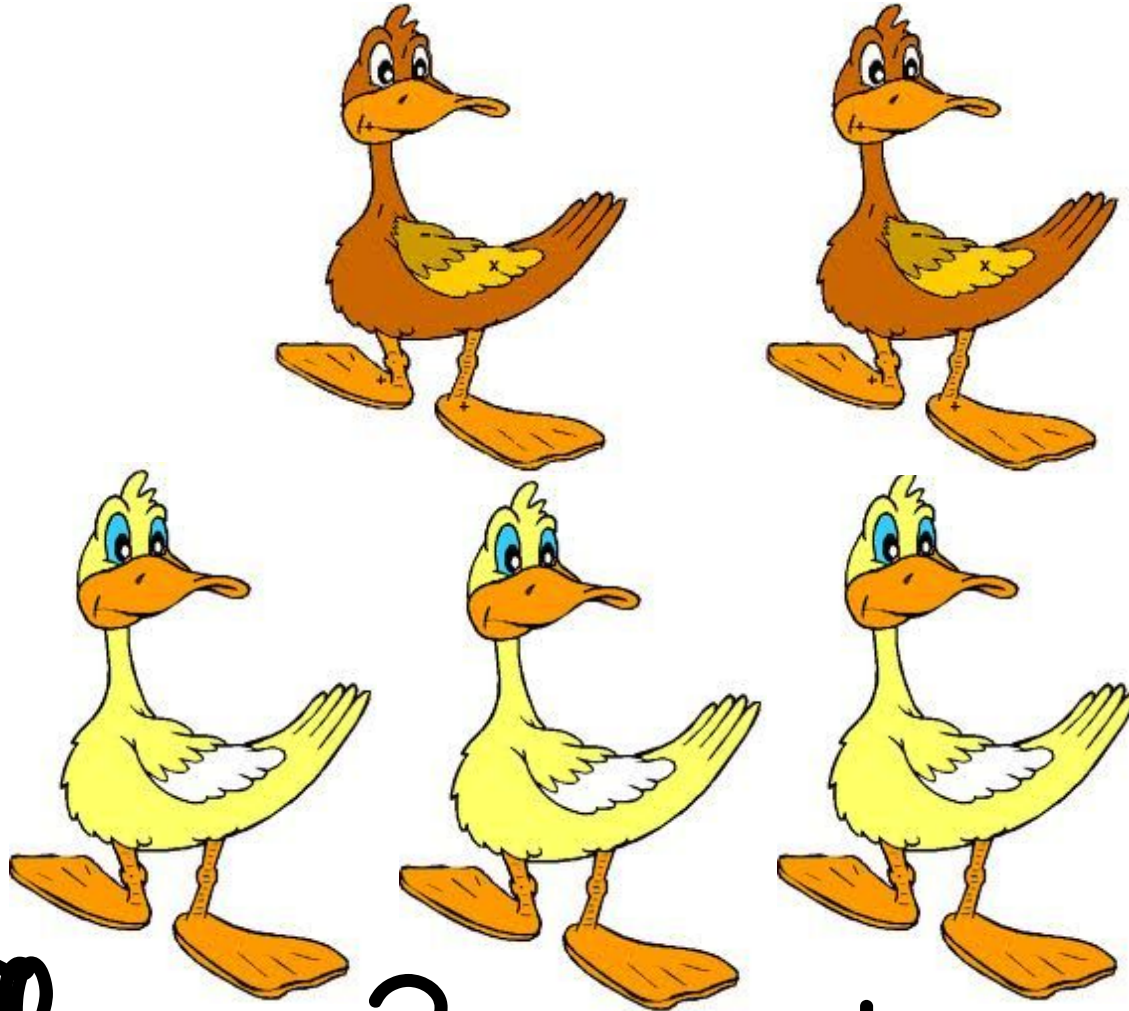


Il y a 5 canards, des marrons
et des jaunes.
2 sont marrons et les autres sont jaunes.

Combien y a-t-il de canards jaunes ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

■ E.7



Il y a 3 canards jaunes.



Elise a 5 ans. Sa petite soeur a 2 ans de moins qu'elle.

Quel âge a sa petite soeur ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

E.8



La petite soeur a 3 ans.



Pierre a 1 an. Son grand frère a 5 ans de plus que lui.

Quel âge a son grand frère ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

E.9



Ion grand frère a 6 ans.



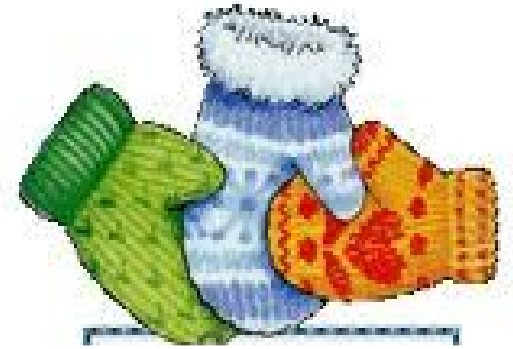
Combien faut-il de mouffles pour tous ces enfants ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

E.10



Il faut 6 moufles.



Combien faut-il de mouffles pour tous ces enfants ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

E.11



Il faut 10 moufles.



La chèvre a 3 salades. Elle en mange 2.

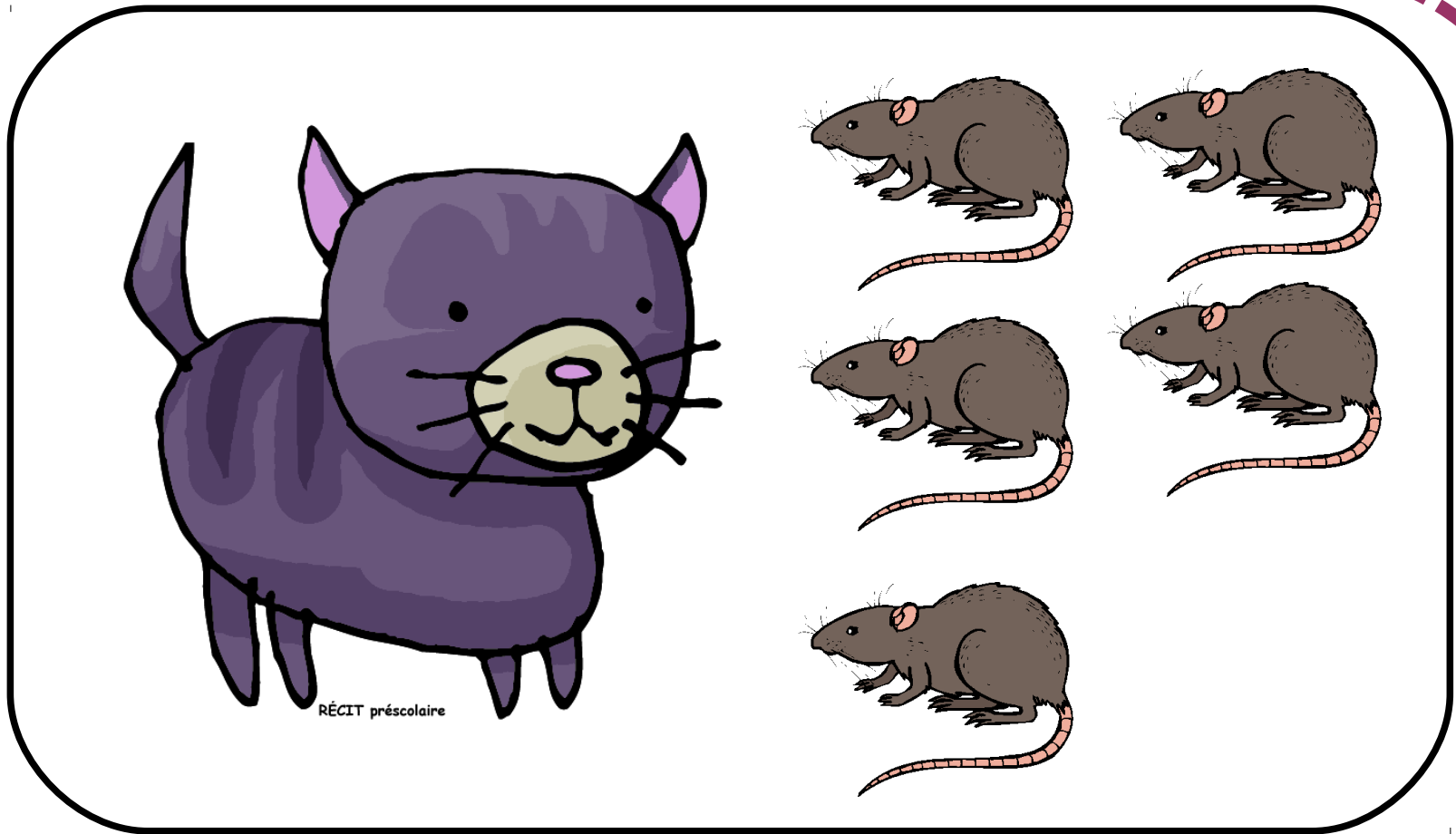
Combien lui en reste-t-il ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

E.12



Il lui reste 1 salade.



RÉCIT préscolaire

Le chat a attrapé 5 souris. Il en mange 3.

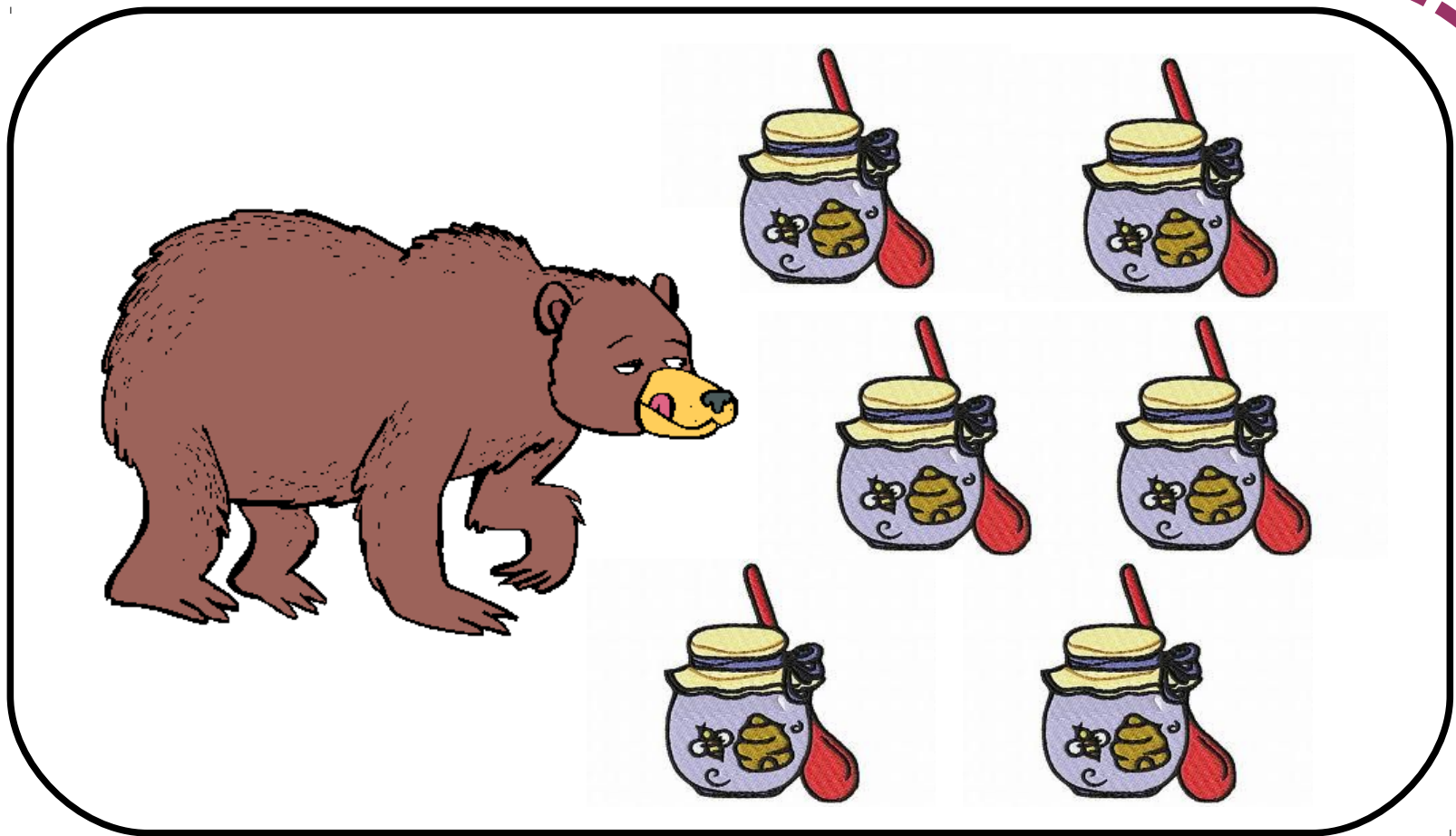
Combien en a-t-il maintenant ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

 E.13



Maintenant il a 2 souris.

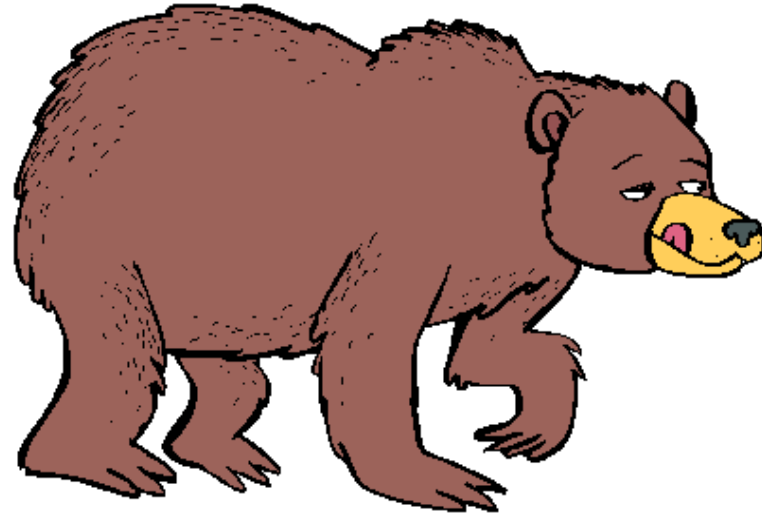


L'ours a trouvé 6 pots de miel.
Il en mange 2 la matin et 1 à midi.

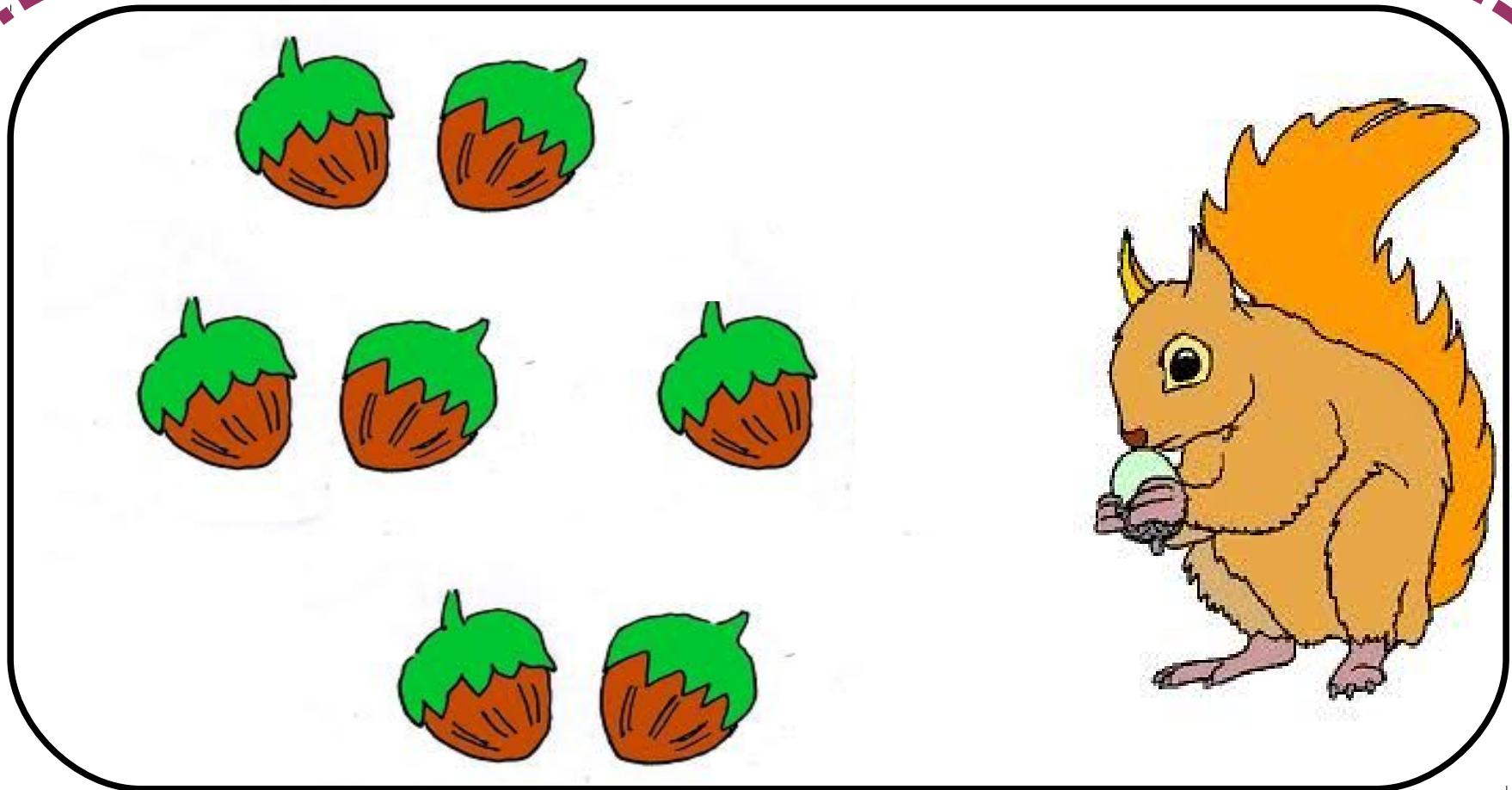
Combien lui en reste-t-il pour le soir ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

E.14



Il lui reste 3 pots de miel.

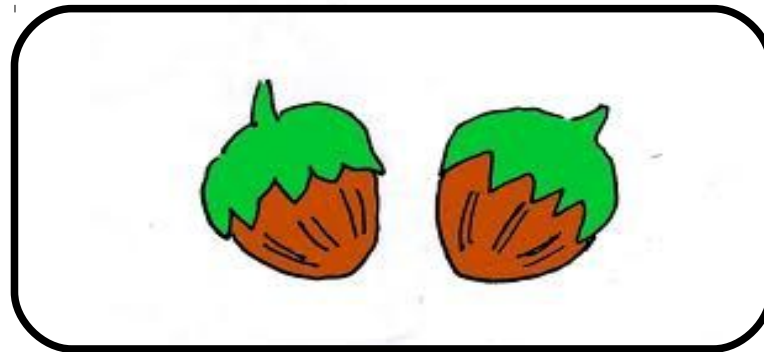


L'écureuil a trouvé 7 noisettes. Il en mange 2 et en donne 3 à son copain écureuil.

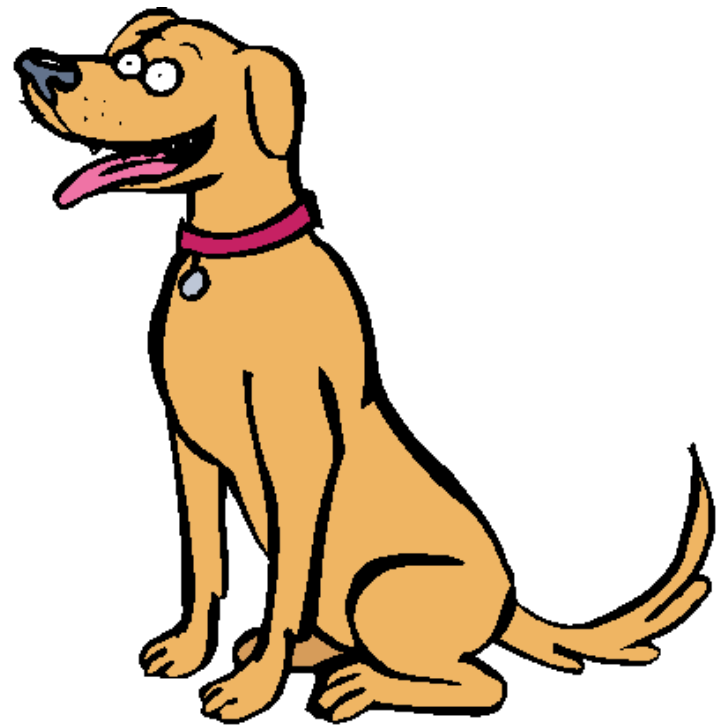
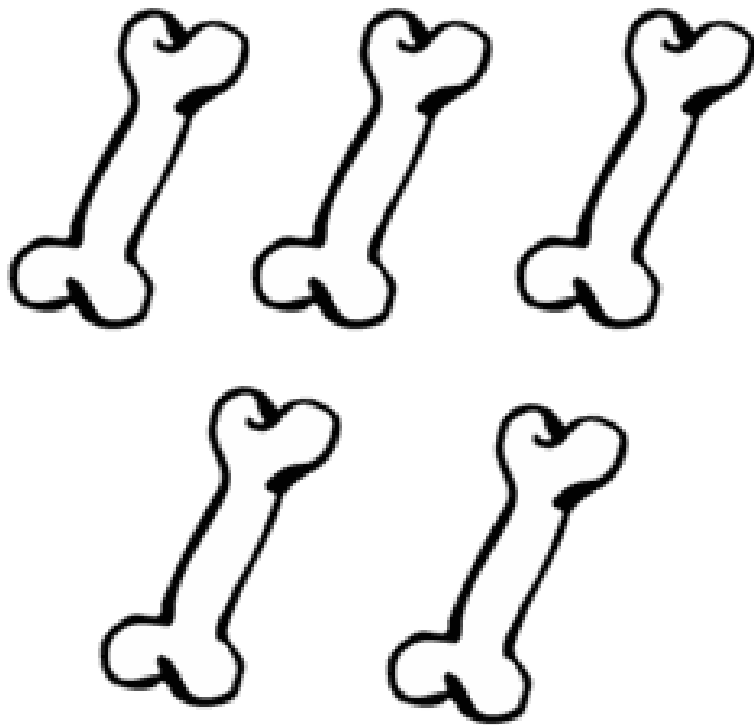
Combien lui en reste-t-il ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .

 E.15



Il lui reste 2 noisettes.

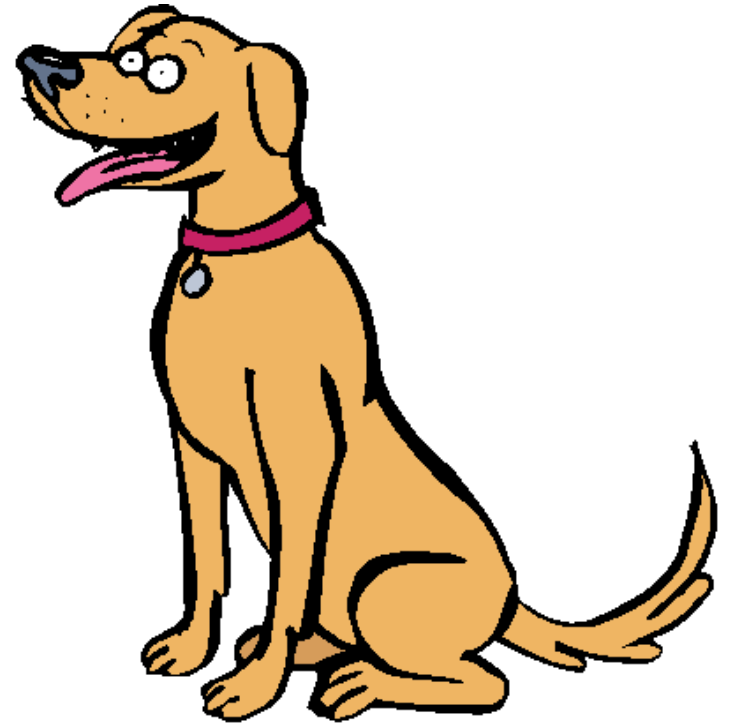
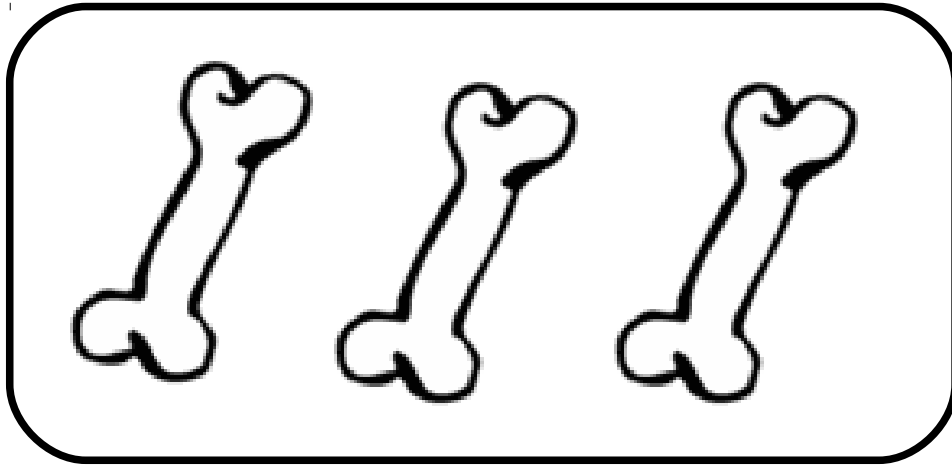


Le chien a trouvé 5 os.
Il en mange 2.

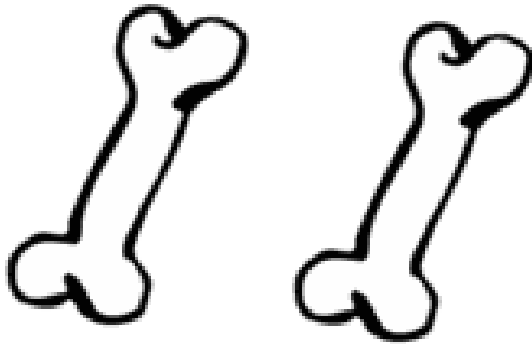
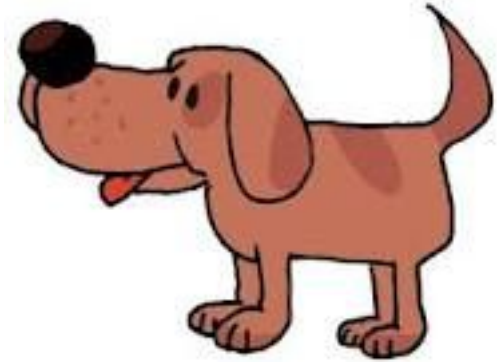
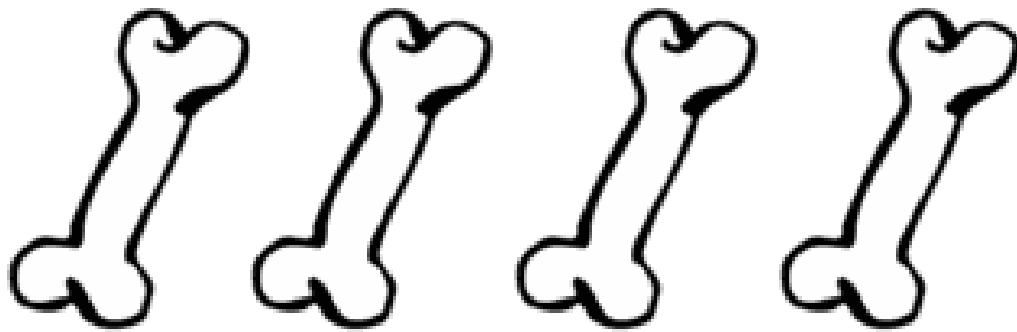
Combien lui en reste-t-il ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

E.16



Il lui reste 3 os.

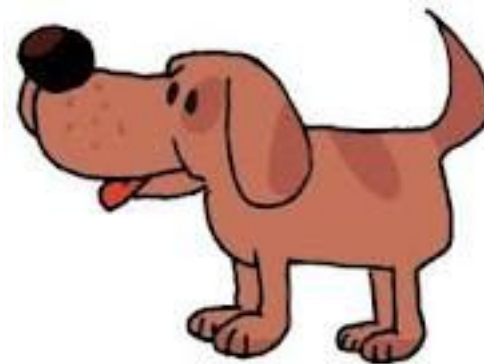
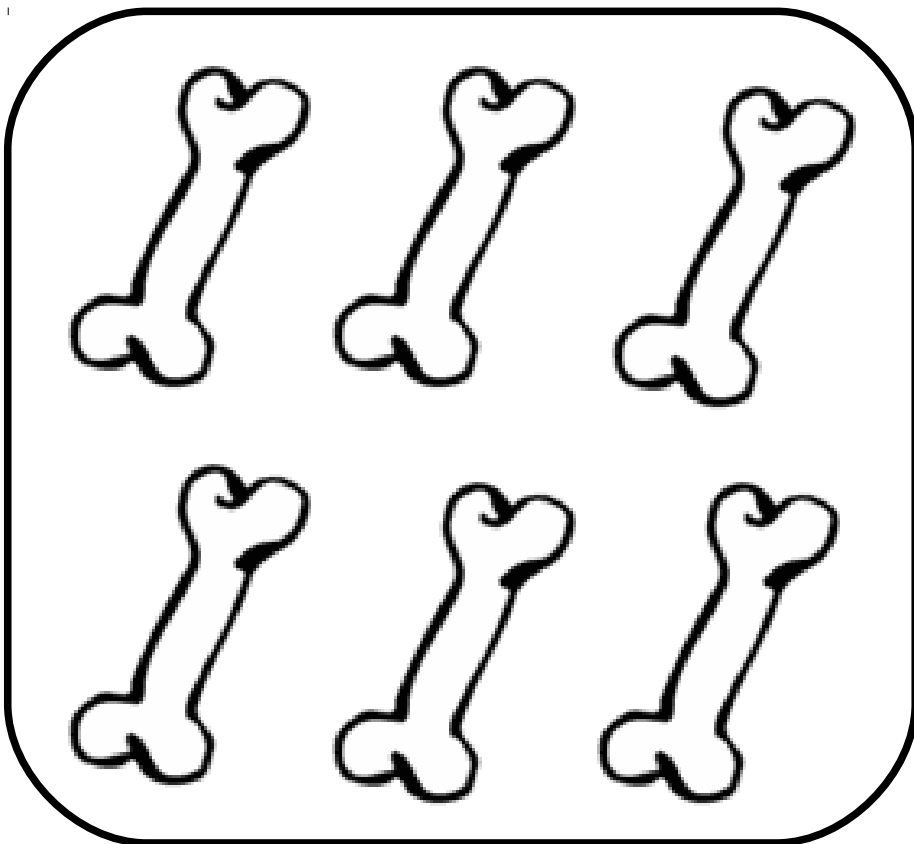


Le chien marron foncé a 4 os.
Le chien marron clair a 2 os.

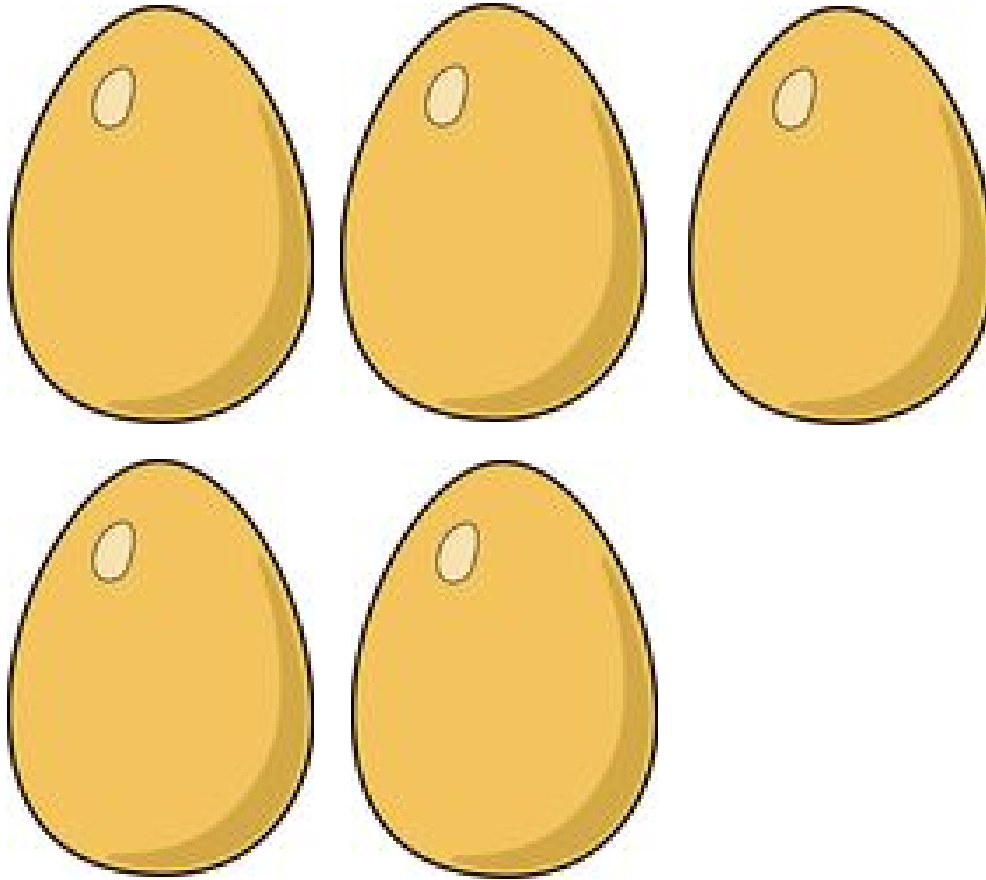
Combien ont-ils d'os ensemble ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .

E.17



Les deux chiens ont 6 os ensemble.

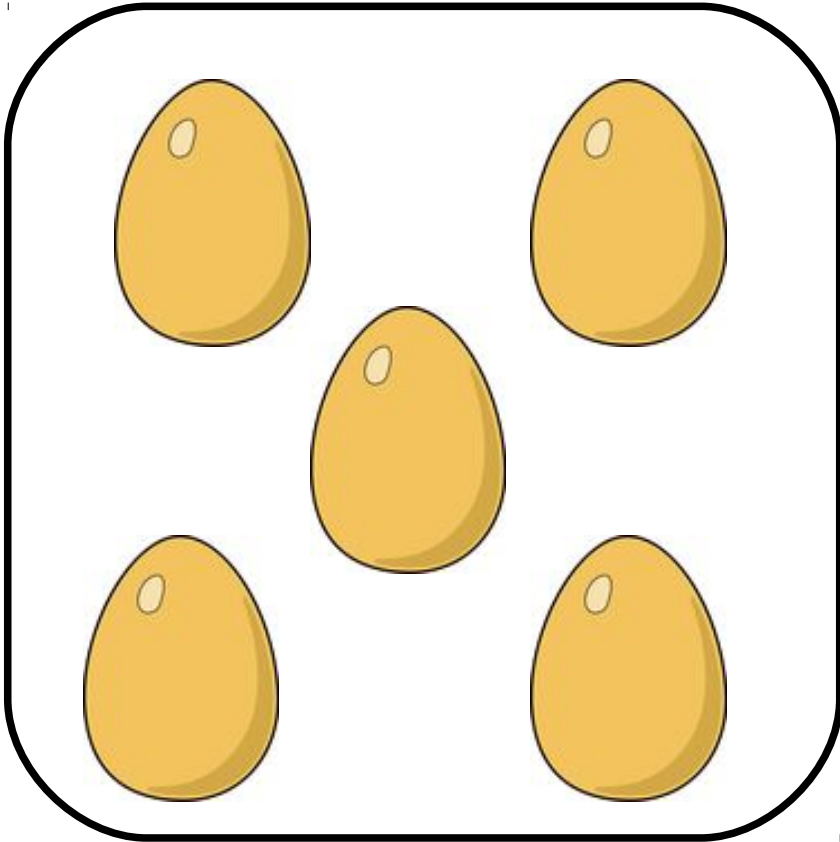


La poule blanche a 3 oeufs.
La poule jaune a 2 oeufs.

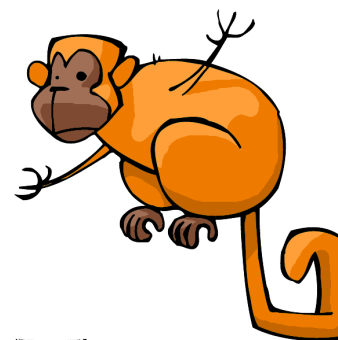
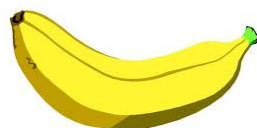
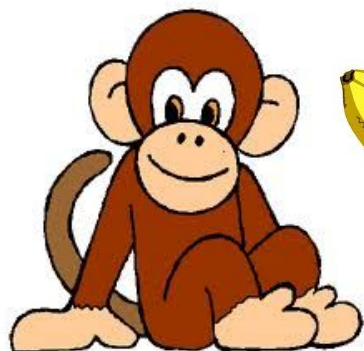
Combien ont-elles d'oeufs ensemble ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .

 E.18



Les deux poules ont 5 oeufs ensemble.

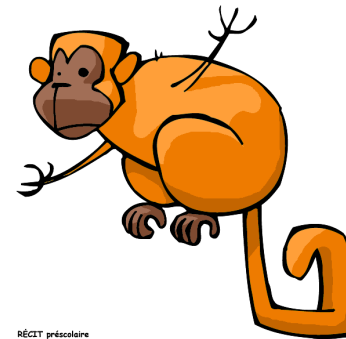
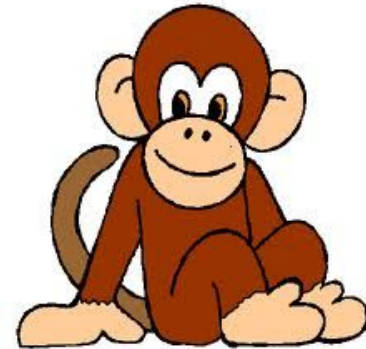
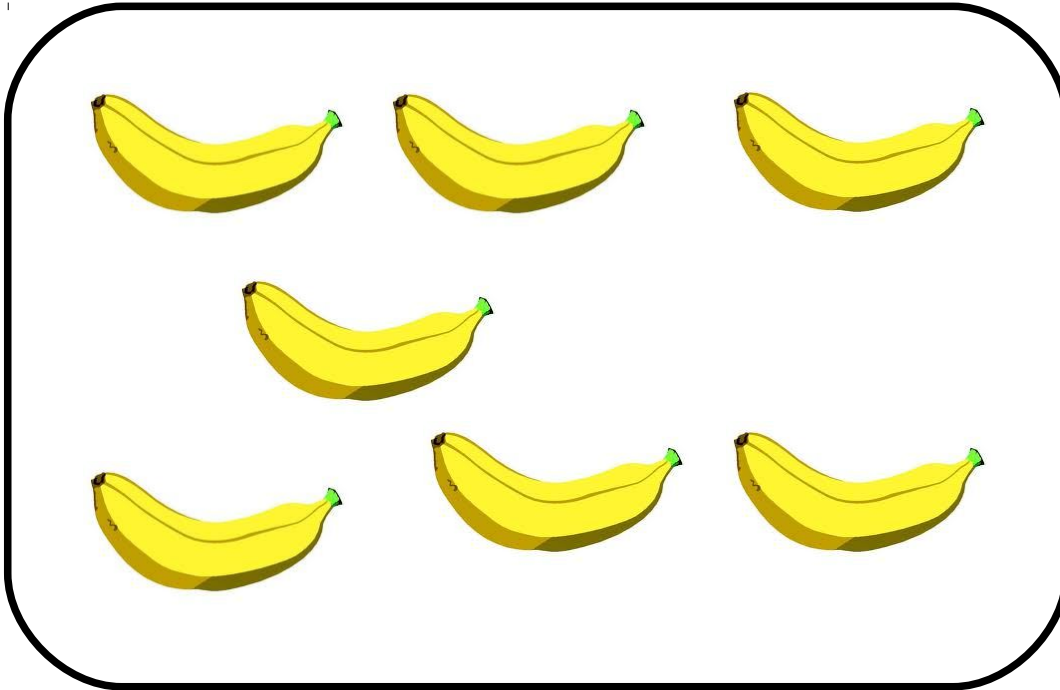


Le singe marron foncé a 4 bananes.
Le singe marron clair a 3 bananes.

Combien ont-ils de bananes ensemble ?

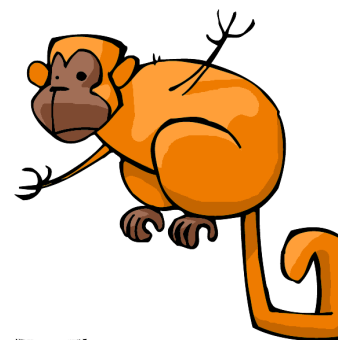
Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

E.19



RÉCIT préscolaire

Les deux singes ont 7 bananes ensemble.

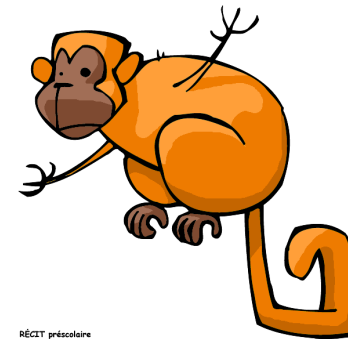
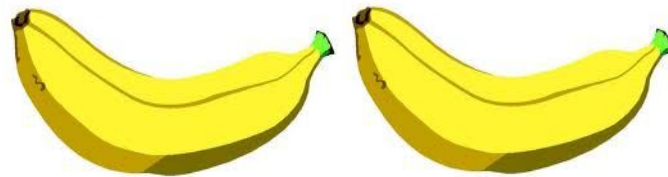
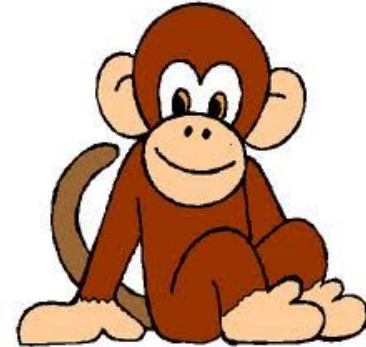
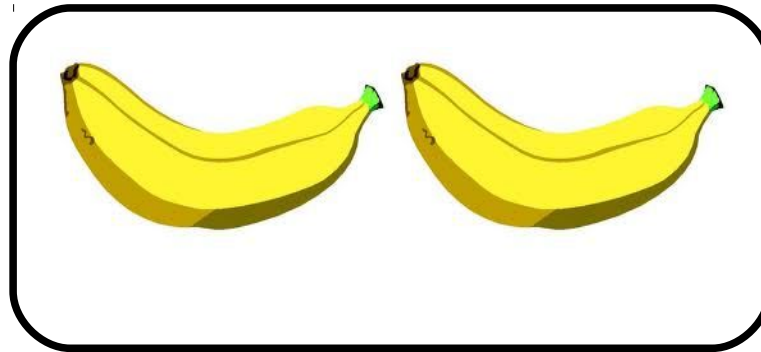


Le singe marron foncé a 4 bananes.
Il en donne 2 au singe marron clair.

Combien le singe marron a-t-il de bananes
maintenant ?

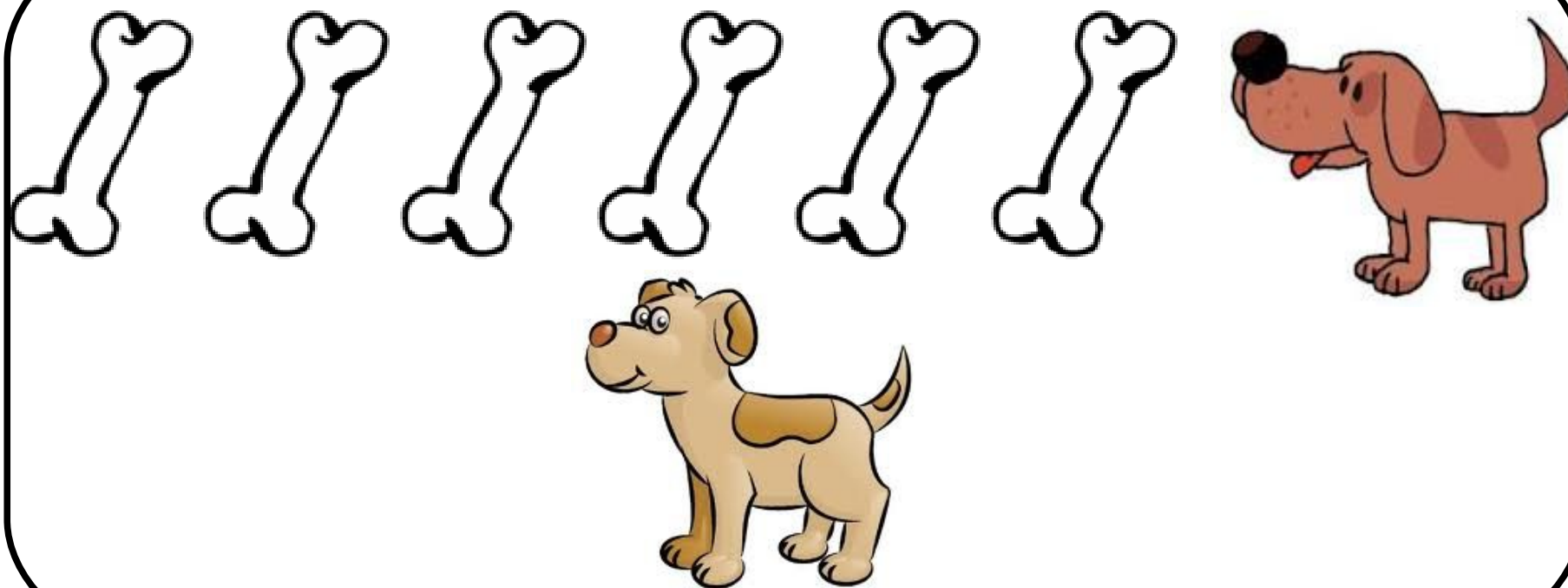
Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

 E.20



RÉCIT préscolaire

Maintenant le singe marron forcé
à 2 bananes.

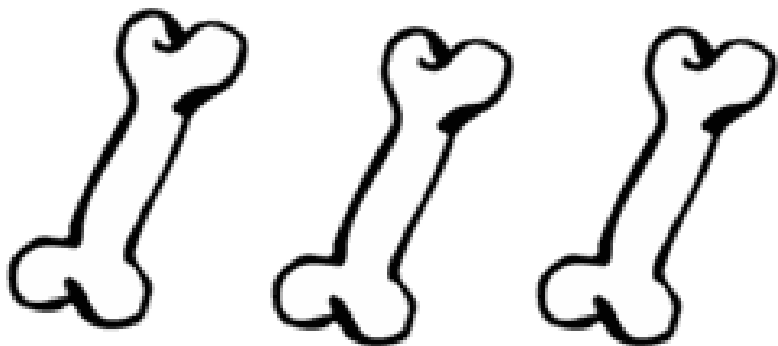
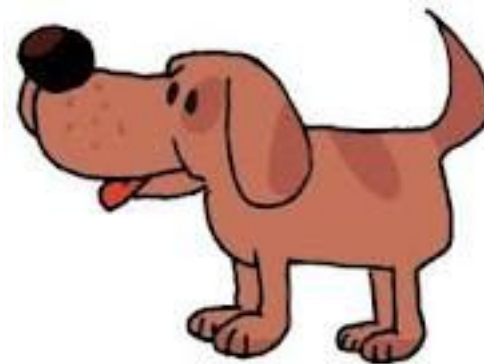
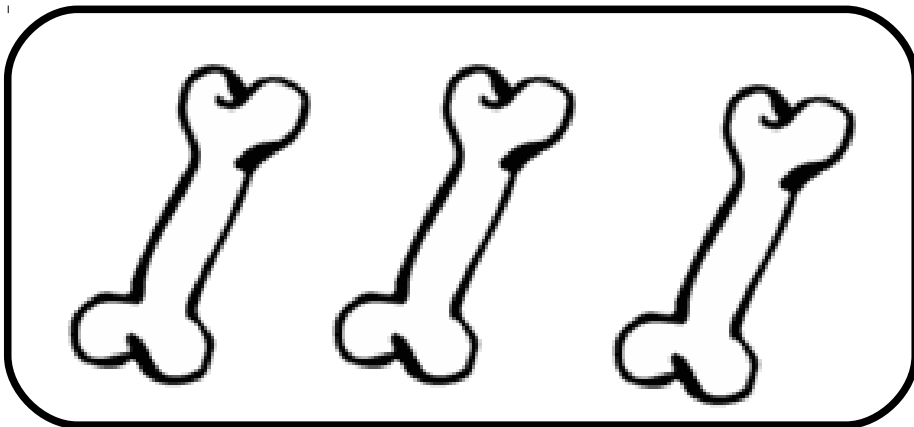


Le chien marron foncé a 6 os.
Il en donne 3 au chien marron clair.

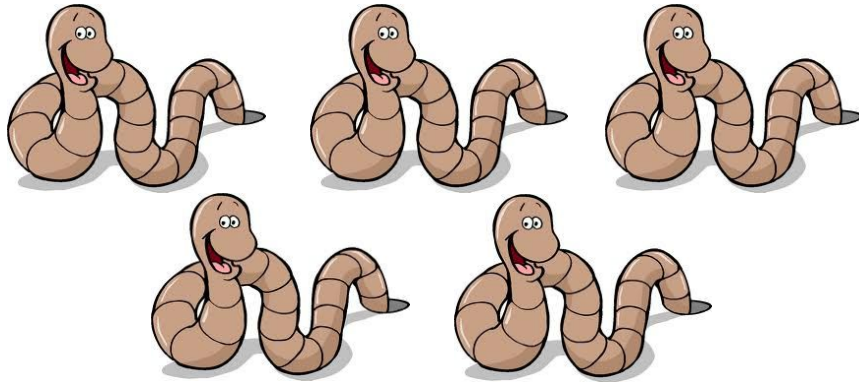
Combien le chien marron foncé a-t-il d'os
maintenant ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .

E.21



Maintenant, le chien marron foncé
a 3 os.

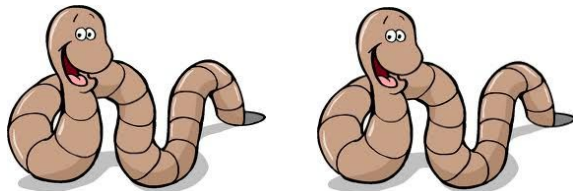
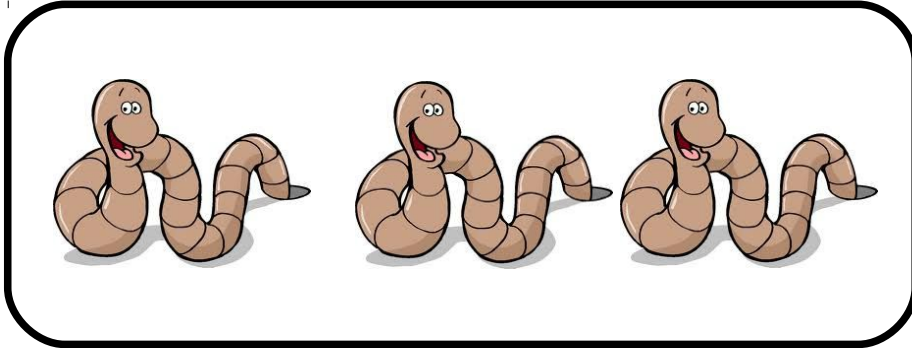


La poule blanche a 5 vers de terre.
Elle en donne 2 à la poule jaune.

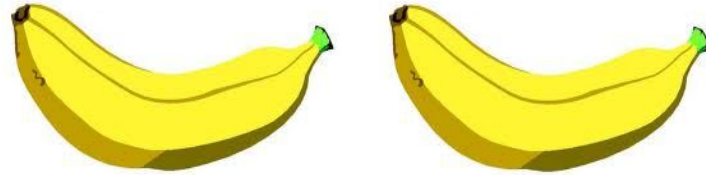
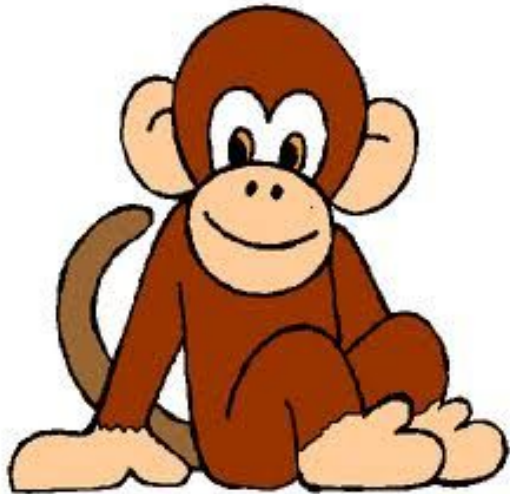
Combien la poule blanche a-t-elle de vers
de terre maintenant ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

E.22



Maintenant la poule blanche a 3
vers de terre.

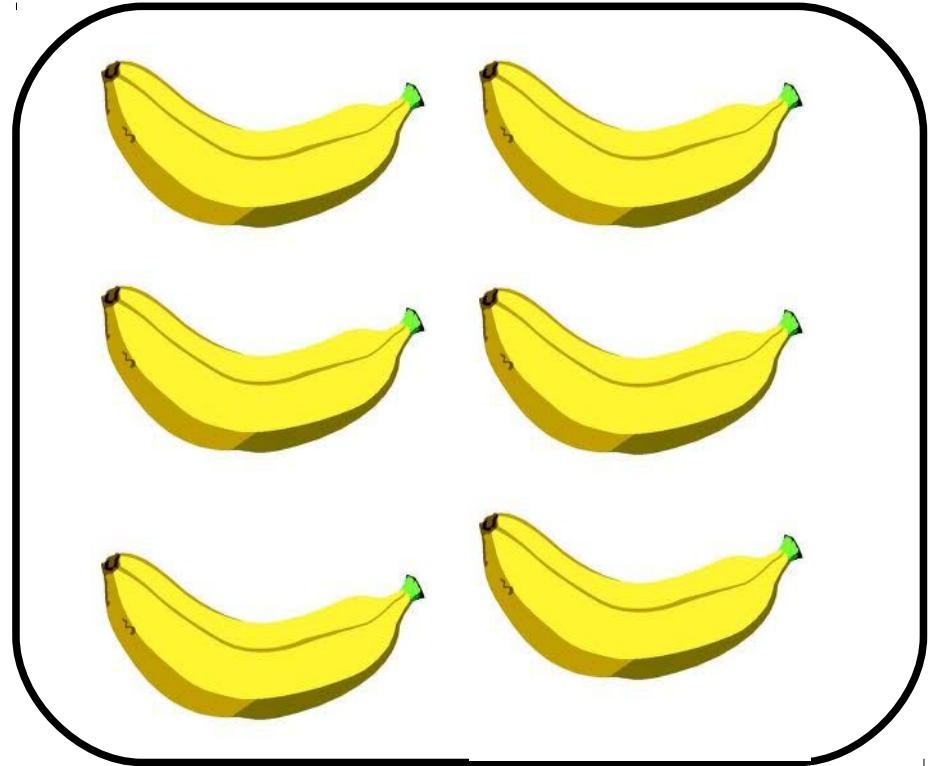
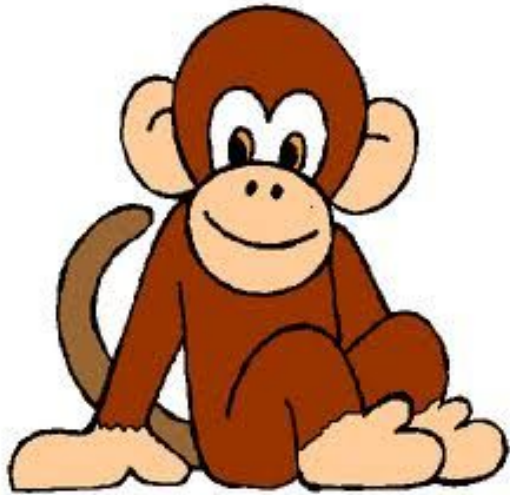


Le singe marron foncé a 2 bananes.
Le singe marron clair lui en donne encore 4.

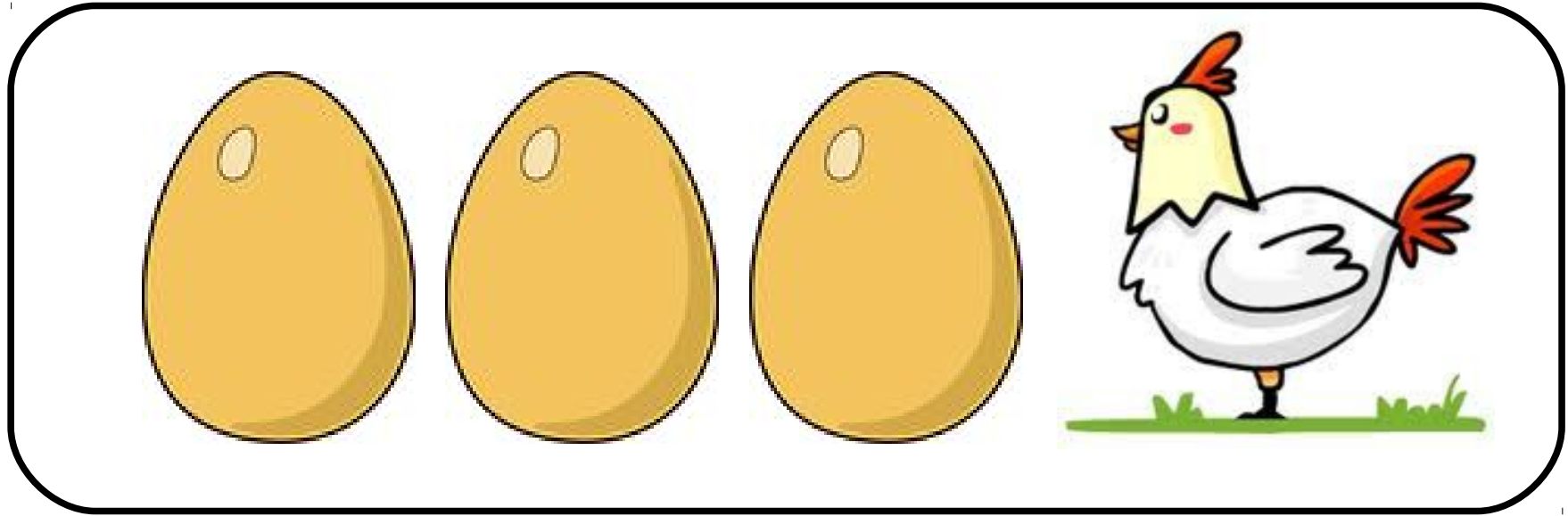
Combien le singe marron a-t-il de bananes
maintenant ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .

E.23



Le singe marron a 6 bananes
maintenant.

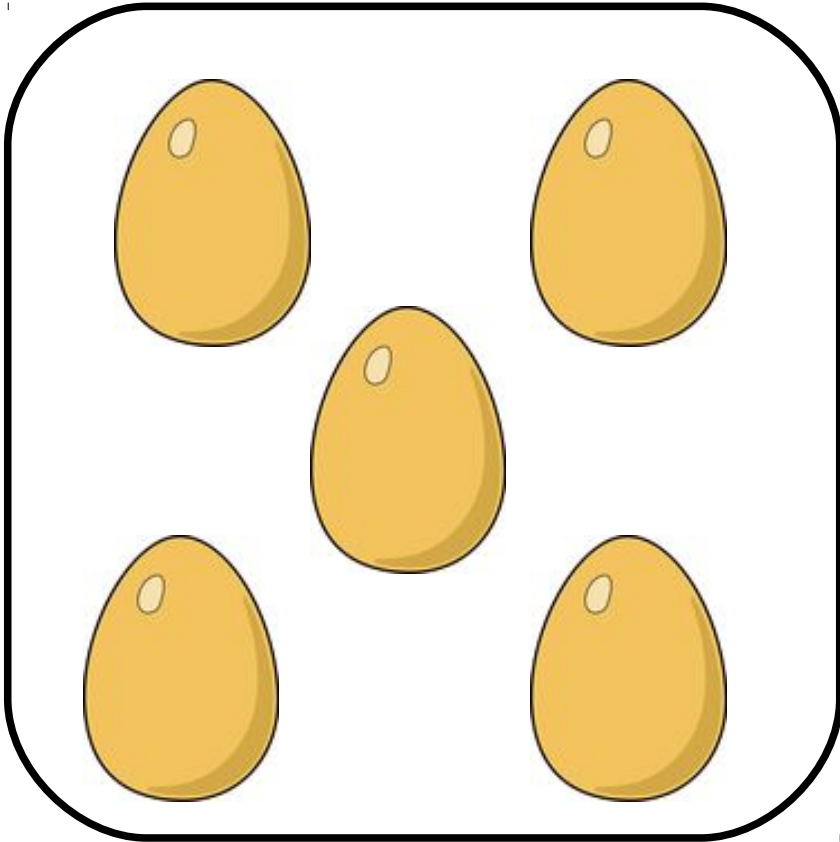


La poule blanche a 3 oeufs.
La poule jaune lui en donne encore 2.

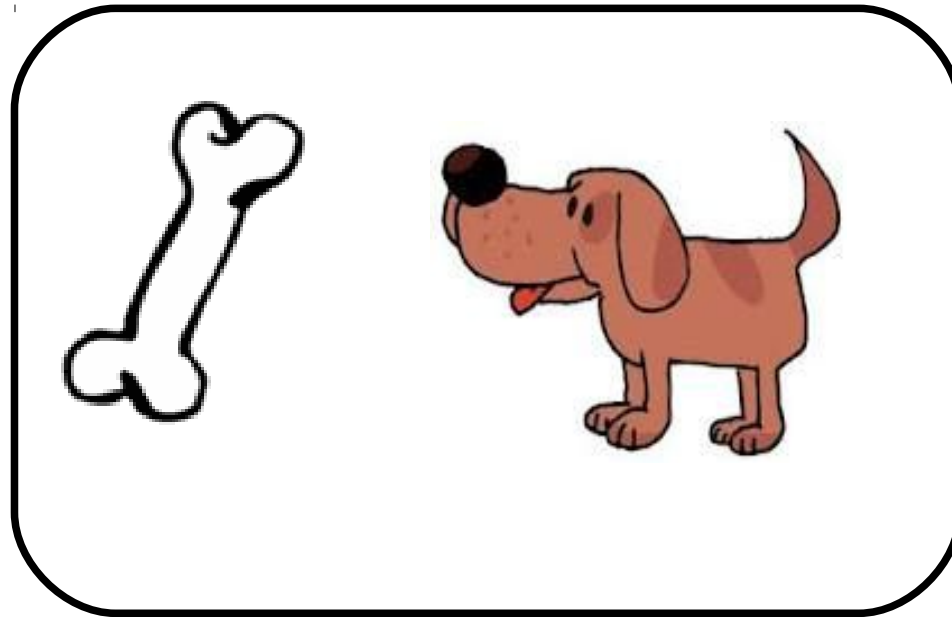
Combien la poule blanche a-t-elle d'oeufs
maintenant ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .

E.24



La poule blanche a 5 oeufs maintenant.

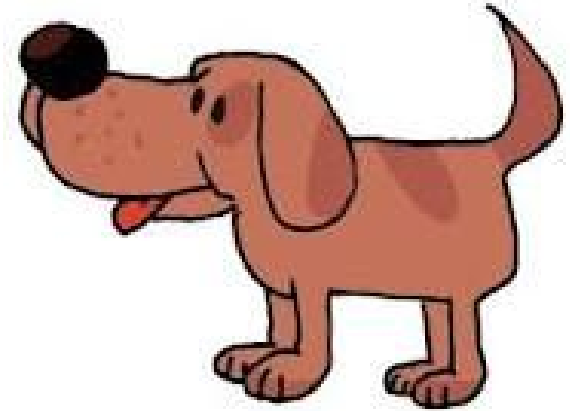
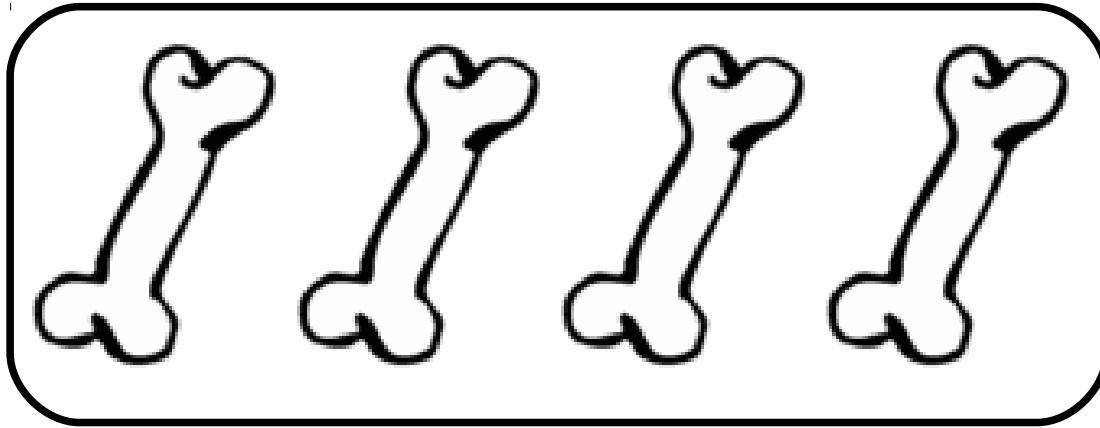


Le chien marron a 1 os.
Le chien noir lui en donne encore 3.

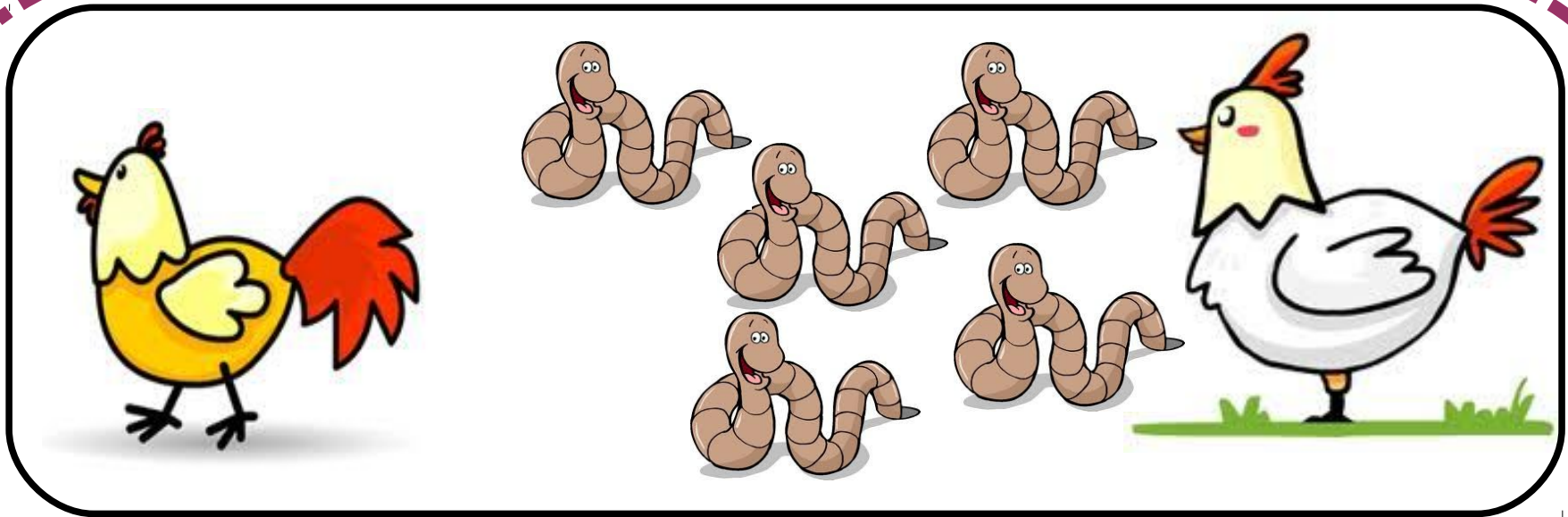
Combien le chien marron a-t-il d'os
maintenant ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

E.25



Le chien marron a 4 os.

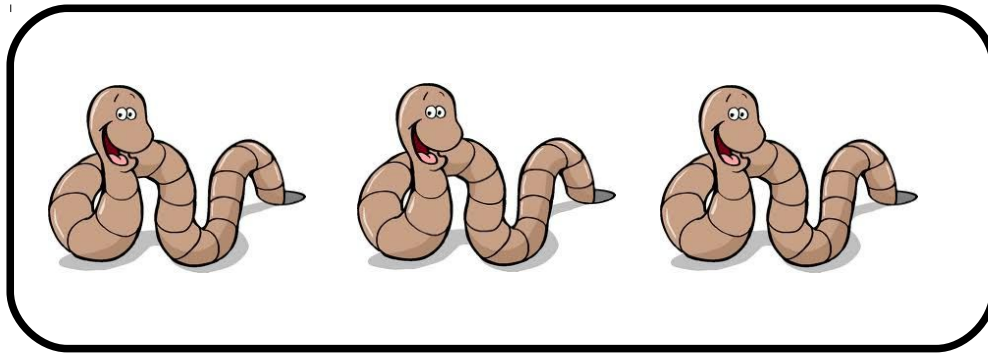
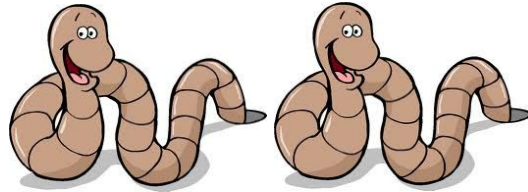


La poule blanche a 5 vers de terre.
Elle en donne à la poule jaune.
Maintenant la poule blanche a 2 vers de terre.

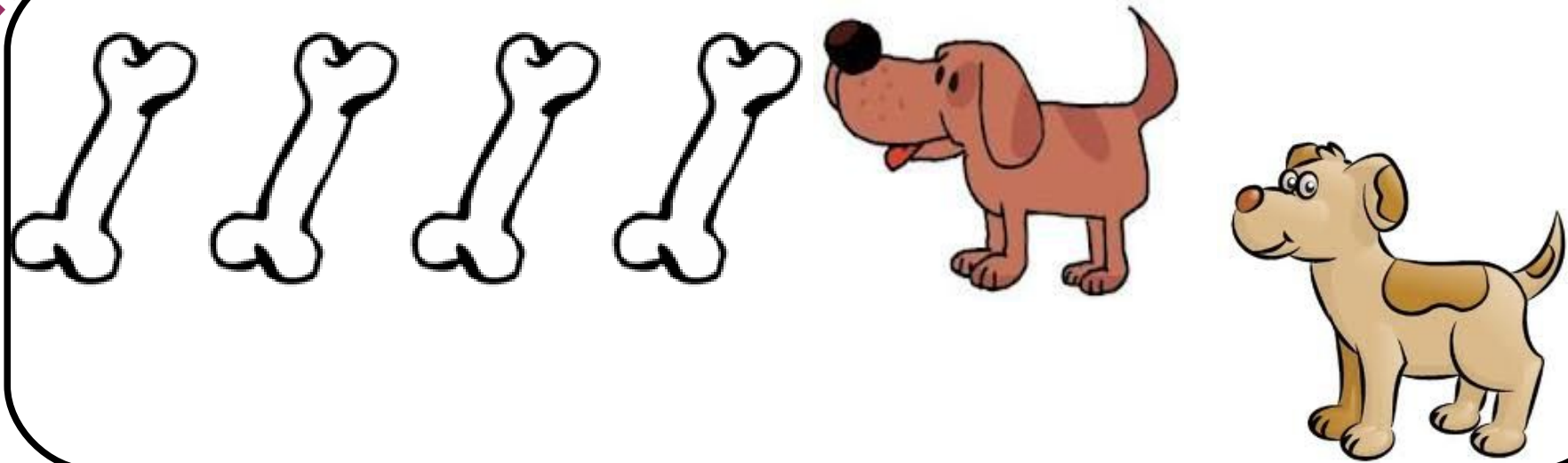
Combien la poule blanche a-t-elle donné de vers de terre à la poule jaune ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .

E.26



La poule blanche a donné 3 vers de
terre à la poule jaune.

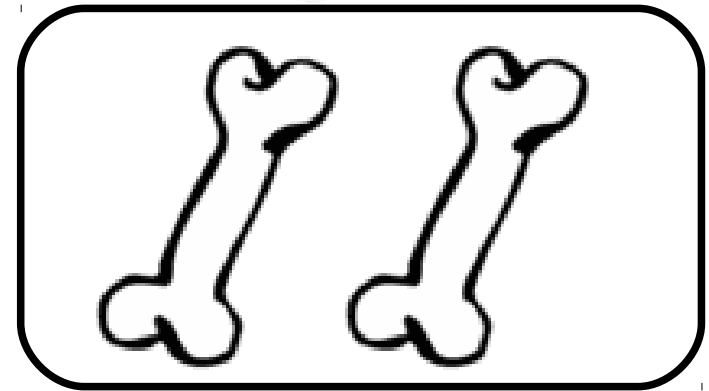
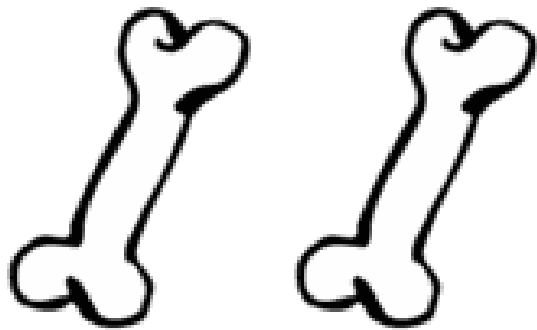
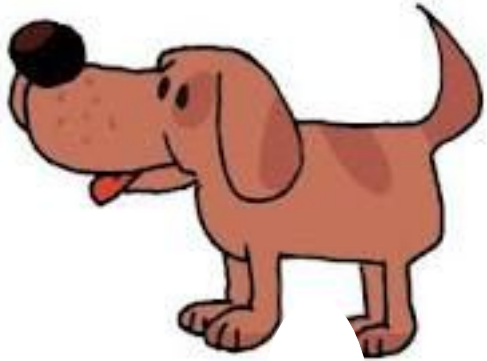


Le chien marron foncé a 4 os.
Il en donne au chien marron clair.
Maintenant, le chien foncé a 2 os.

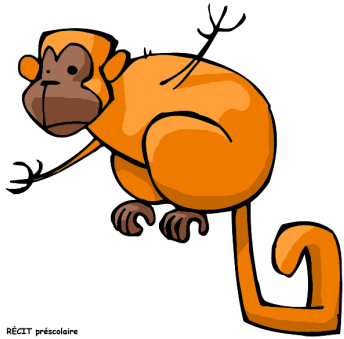
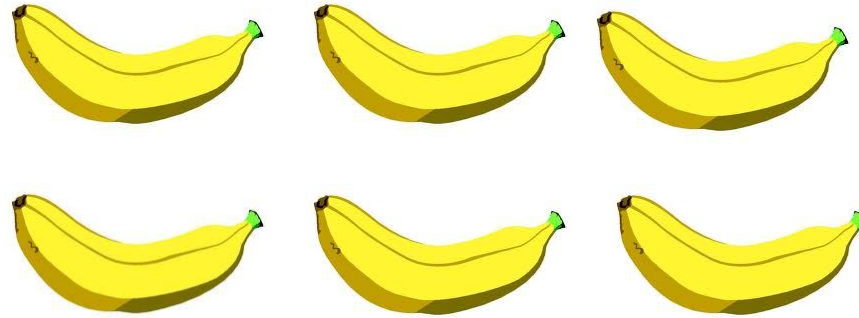
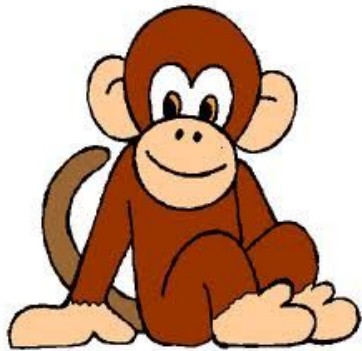
Combien le chien marron foncé a-t-il
donné d'os au chien clair ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

E.27



Le chien marron foncé a donné 2 os
au chien marron clair.



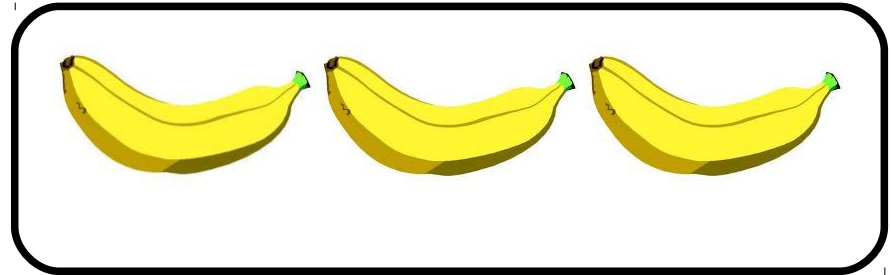
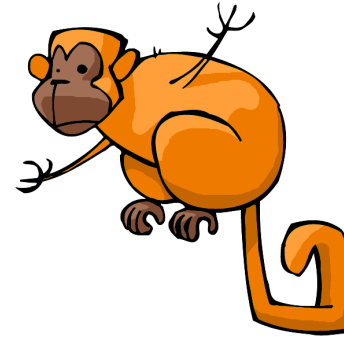
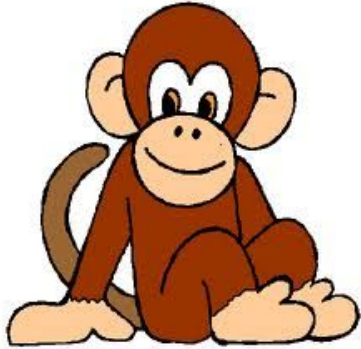
RÉCIT préscolaire

Le singe marron foncé a 6 bananes.
Il en donne au singe marron clair.
Maintenant, le singe foncé a 3
bananes.

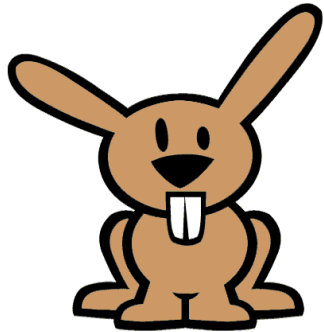
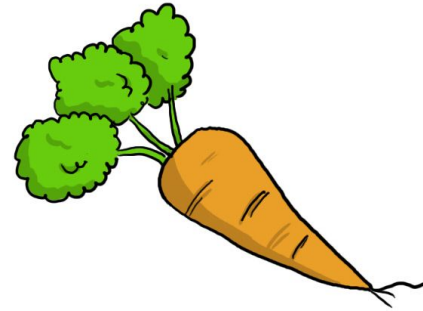
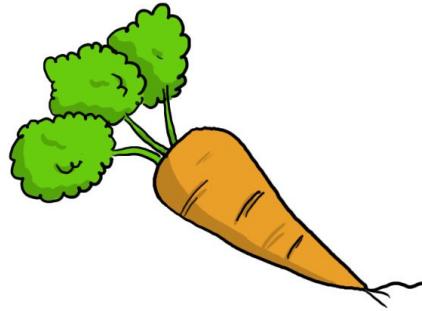
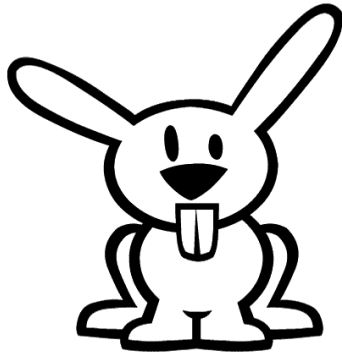
Combien le singe marron foncé a-t-il donné
de bananes au singe marron clair ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .

 E.28



Le chien marron forcé a donné 3
bananes au singe marron clair.

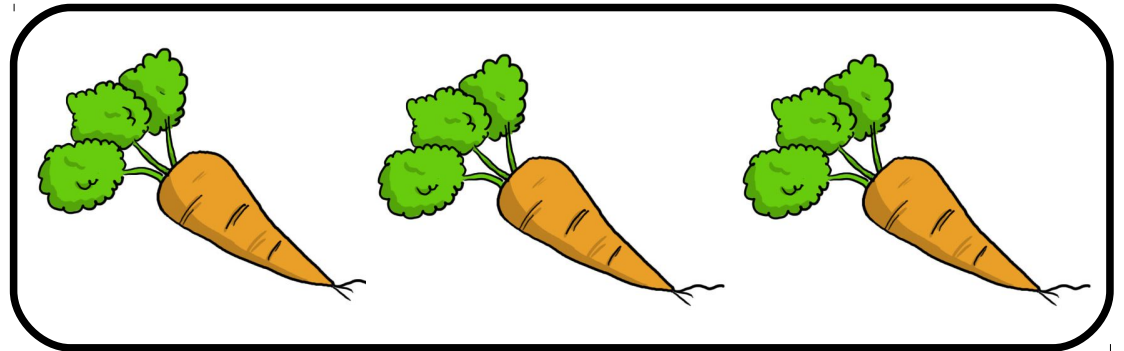
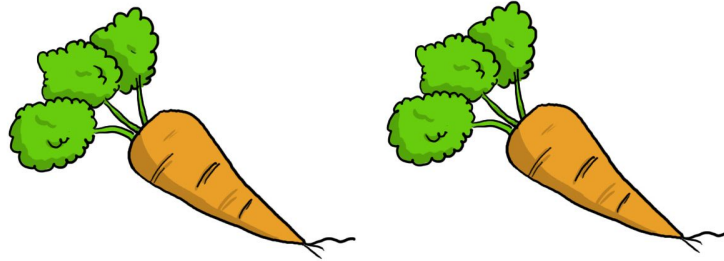
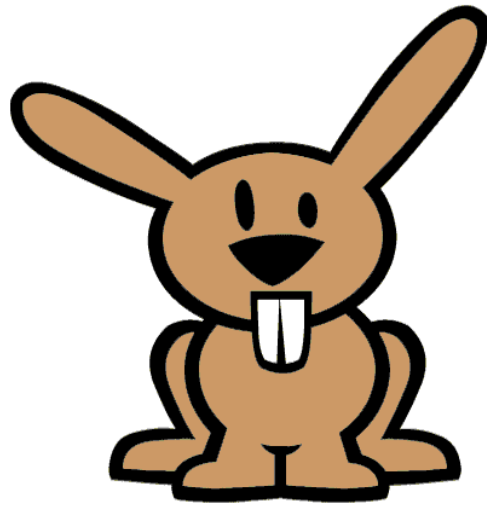


Le lapin blanc avait 2 carottes.
Le lapin marron lui en a donné.
Maintenant, le lapin blanc a 5
carottes.

Combien le lapin marron a-t-il donné de
carottes au lapin blanc ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .

E.29



Le lapin marron a donné 3 carottes
au lapin blanc.



Le chat jaune avait 3 souris.
La chat gris lui en a donné.
Maintenant, le chat jaune a 6 souris.

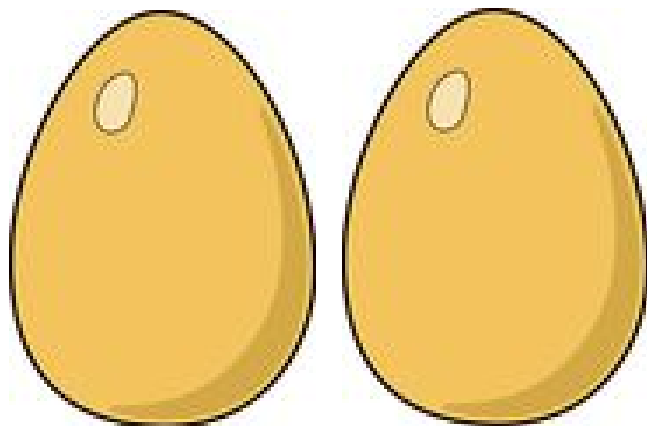
Combien le chat gris a-t-il donné de souris
au chat jaune ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

 E.30



Le chat gris a donné 3 souris
au chat jaune.

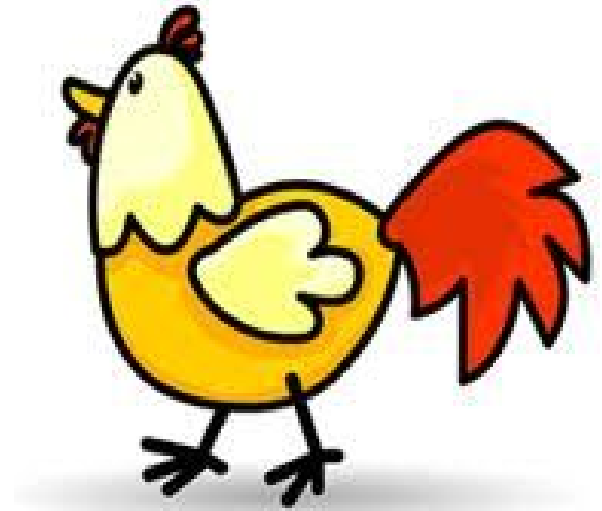
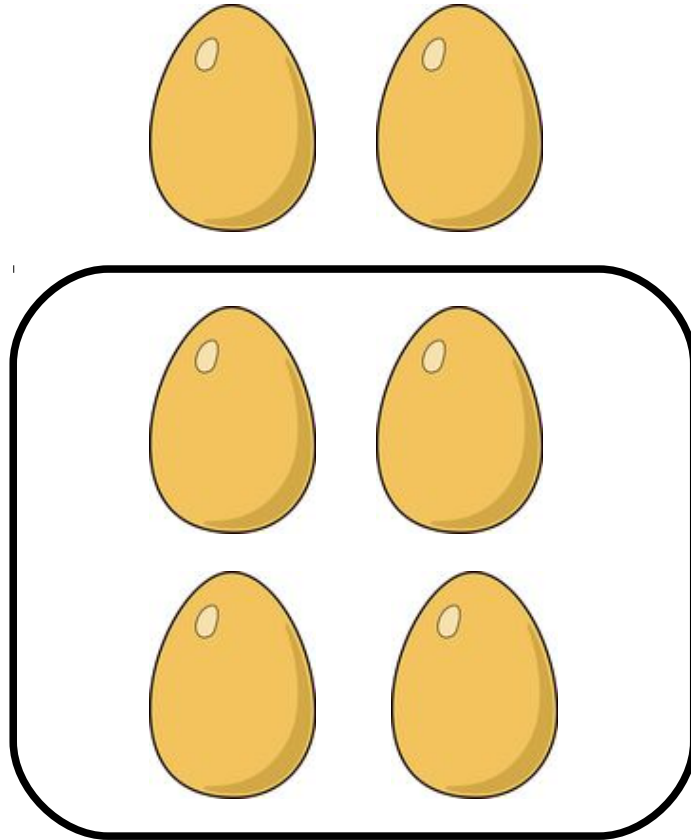


La poule blanche avait 2 oeufs.
La poule jaune lui en a donné.
Maintenant, la poule blanche a 6 oeufs.

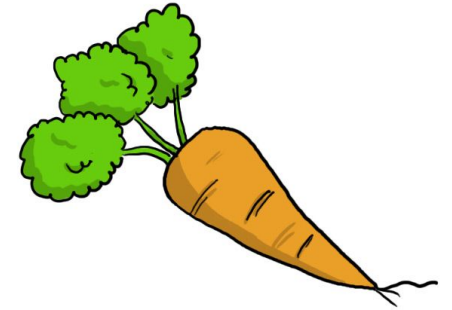
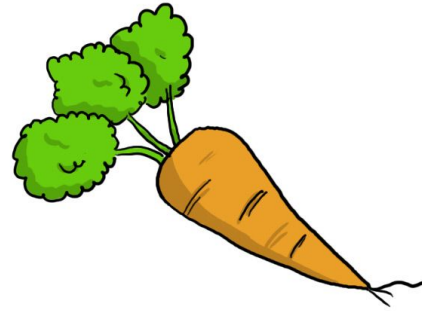
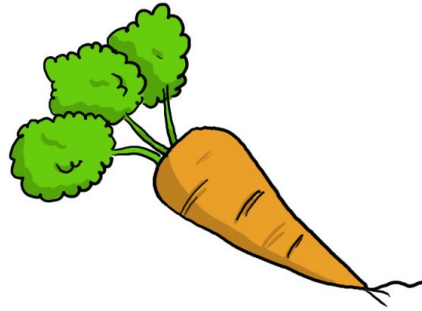
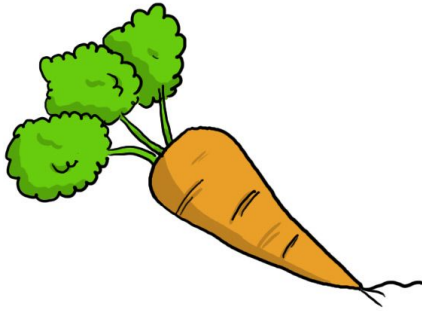
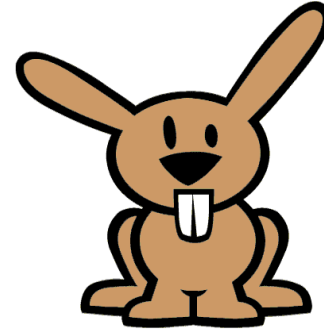
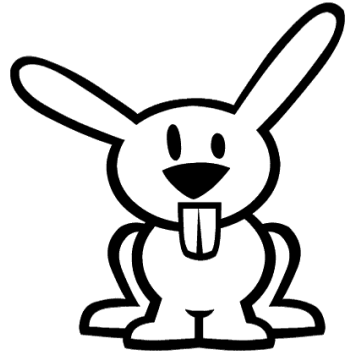
Combien la poule jaune a-t-elle donné
d'oeufs à la poule blanche ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure
additive .

E.31



La poule jaune a donné 4 oeufs à la
poule blanche.

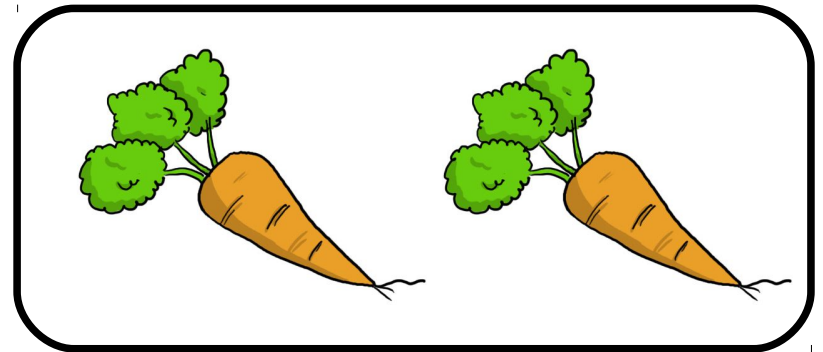
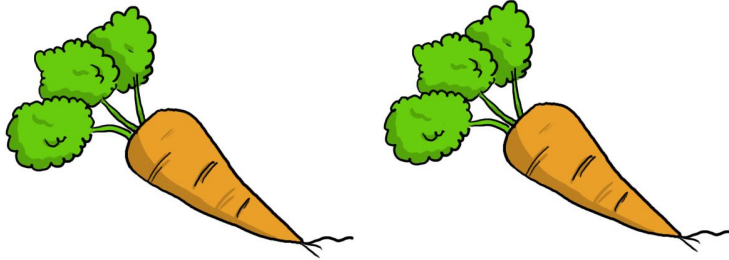
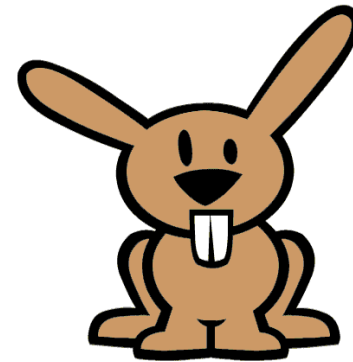
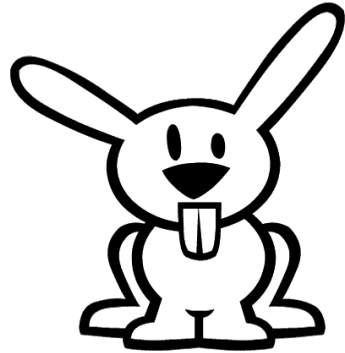


Le lapin blanc et le lapin marron ont
ensemble 4 carottes
Le lapin blanc en a 2.

Combien le lapin marron a-t-il de carottes ?

Manipulation du nombre. Travail sur la structure additive .

 E.32



Le lapin marron a 2 carottes.