

## POUR LES PS

---

POUR LE LUNDI 4 MARDI 5 ET MERCREDI 6 MAI

---

**MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI**

### **POUR LE LUNDI 4 MAI :**

\* **Écrire** son prénom.

\* **Arts plastiques** : Créer une composition plastique en déchirant

*Objectif d'apprentissage* : explorer la matière pour déchirer, coller, assembler, créer, faire des choix.

#### Matériel :

- ▶ des cartons d'emballages alimentaires
- ▶ des feuilles de papier colorées
- ▶ des pages de magazines ....
- ▶ de la colle (mais on peut faire sans, ce sera donc une production éphémère)

#### Déroulement :

- ▶ choisir des matériaux (faire des choix fait partie intégrante de la démarche artistique)
- ▶ s'amuser à déchirer dans la longueur ces matériaux pour obtenir des bandes
- ▶ agencer, créer, assembler ces bandes pour construire votre "œuvre d'art"
- ▶ vous pouvez faire le choix de coller, ou pas

Un artiste de référence : John HIMMELFARB et la technique pour déchirer. C'est plus facile dans un sens que dans l'autre



**\*EPS : 3, 2, 1, c'est parti !!** Le jeu des livreurs de pizzas

Apprendre à courir

Matériel :

- ▶ différents objets, au moins une vingtaine (doudous, jouets, objets du quotidien)
- ▶ installer un parcours (dans le salon, le jardin) avec un départ et une arrivée
- ▶ une panier, symbolisant la maison

Déroulement :

- ▶ se placer près du magasin de pizzas
- ▶ prendre une pizza à la fois (pour éviter de la faire tomber)
- ▶ effectuer le parcours jusqu'à la maison à livrer (en courant pour que les pizzas arrivent bien chaudes)
- ▶ et recommencer jusqu'à l'épuisement des stocks.

**\*Langage :** avant de partir à l'école, chaque matin Trotro fait quelque chose de très important. Regarde la photo. Où se trouve Trotro ? Pour quoi faire ? De quoi a-t-il besoin ? Ensuite comment va-t-il continuer sa toilette ? (se laver les dents, se peigner...). Nommer les objets utilisés, les actions.

**\*Graphisme :** découvrir les échelles.

Montrer une photo d'échelle ou une échelle si vous en avez une. Laisser votre enfant décrire ce qu'il voit, sa forme, les formes des pièces qui la constitue. Demander à quoi cela sert. Expliquer lui s'il ne le sait pas ou si sa réponse n'est pas complète.

Représenter une grande échelle avec du matériel trouvé dans la maison :

Ce qui est important c'est de bien positionner les différents éléments même s'ils ne sont pas tous identiques ou de la bonne longueur.

Voici celle que j'ai réalisée :



**\*Mathématiques :** Décrire la position des objets dans l'espace

jeu de cache-cache : chacun son tour, se cacher dans la maison, dans le jardin. Celui qui n'est pas caché doit trouver l'autre. Quand on a été trouvé dire à quel endroit on était caché. On va donc utiliser du vocabulaire spatial : derrière, sous, à côté, devant, entre...

## POUR LE MARDI 5 MAI :

\* **Écrire** : Choisir le prénom d'un copain et l'écrire avec un modèle

### \* **Compréhension de lecture**

Écoute de l'album Trotro petit jardinier

[https://www.youtube.com/watch?v=rQn\\_9yZJehA](https://www.youtube.com/watch?v=rQn_9yZJehA)

+ Questions : Qu'as-tu compris de cette histoire ? Que se passe-t-il ? Que fait Trotro ?

Et que sont devenues les graines que tu avais semées dans ton jardin en mars/avril ?

### \***Graphisme** : Les échelles

réaliser une échelle en volume avec des petits objets : kapla, lego, allumettes...



\***Mathématiques** : On reprend le jeu de cache-cache mais avec des objets. Avant de commencer le jeu, se mettre d'accord sur un espace (si on cache dans toute la maison, cela risque d'être trop grand)

Choisir un objet à cacher (pas trop petit). Cacher chacun son tour. Lorsque l'objet est trouvé, dire à quel endroit il était caché.

\***EPS**: jeu parcours de motricité (Cf. le document joint)

\***Développer sa motricité fine** : pincer des objets durs

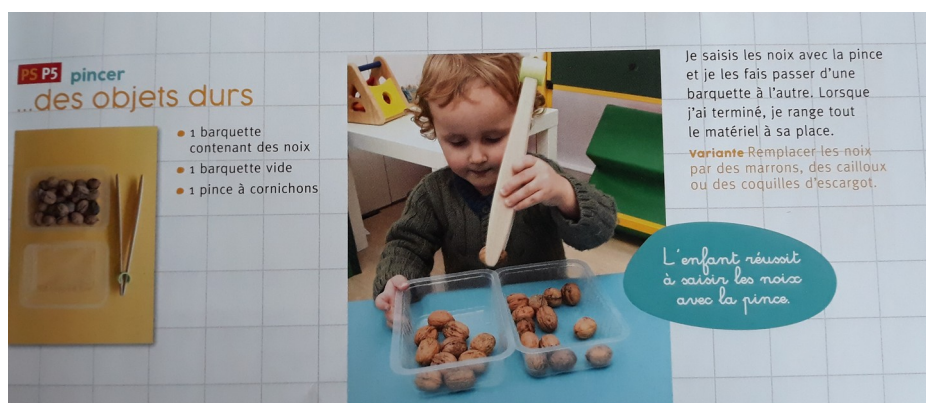
Il vous faut :

1 barquette contenant des noix ou noisettes, perles...(petits objets durs)

1 barquette vide

1 pince à cornichons ou à sucre

Il faut saisir les objets avec la pince pour les faire passer d'une barquette à l'autre



## **POUR LE MERCREDI 6 MAI :**

**\*Philosophie** : qu'est-ce que c'est LA TRISTESSE?  
Écrire les mots de l'enfant et me les communiquer. Merci

**\* Compréhension de lecture**  
Écoute de l'album Trotro petit jardinier

[https://www.youtube.com/watch?v=rQn\\_9yZJehA](https://www.youtube.com/watch?v=rQn_9yZJehA)

+ Questions : Que vont devenir les petites graines ? Que faut-il faire pour qu'une graine pousse ?

Et que sont devenues les graines que tu avais semées dans ton jardin en mars/avril ?

**\*Mathématiques** : toujours le jeu de cache-cache mais cette fois on peut agrandir le terrain de jeu parce que celui qui a caché l'objet va dire à l'autre à quel endroit il l'a caché.  
Ex : « j'ai caché mon doudou sous le canapé ». Aller à l'endroit indiqué et trouver l'objet caché.  
S'il n'y est pas, demander à l'enfant des précisions.  
Changer les rôles

**\*Discrimination visuelle** : Jeu de cache-cache avec Trotro : Trotro ce petit coquin s'est caché parmi tous les doudous. Sauras-tu le retrouver ? (photos en pièces-jointes)

Bon courage !

VENDREDI 8 mai est un jour férié, il n'y a pas d'école !