

## POUR LES PS

---

### POUR LE LUNDI 18 et LE MARDI 19 MAI

---

**MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI .**

**Les activités proposées en distanciel sont celles qui sont réalisées en classe en présentiel.**

**Je peux faire des photocopies des documents si vous en avez besoin. Il faudra venir les récupérer à l'école. Tenez moi informée en m'écrivant sur ma boîte mail.**

### **LUNDI 18 MAI :**

**\*Musique :** Apprenez à écouter

Voici des activités ludiques, réalisables dès 2 ans, permettant de s'approprier le monde des sons et de tester son oreille "musicale" en 3 clics :

- Clic 1 : Écoutez et nommez les 4 sons entendus (nom d'animal ? phénomène naturel ? instrument de musique ? autre bruit ? ...)

Écoutez et nommez les 4 sons

- Clic 2 : Parmi les 12 cartes (pièce-jointe) 3 correspondent aux 4 sons entendus précédemment. Quelle est la carte manquante ?

*Réponses : 🕒 Clic 1 : Les sons entendus sont : la guitare classique – la trompette – le piano – les cymbales*

*🕒 Clic 2 : La carte entendu lors de l'enchaînement précédent et ne figurant pas parmi la suite des 12 cartes est celle de la trompette*

**\*E-SEP en maternelle :La rencontre virtuelle Printemps des maternelles**

Le "Printemps des maternelles" devait avoir lieu dans différents lieux des Deux-Sèvres en mai et juin. Faute de pouvoir y participer dans les conditions prévues initialement, la délégation départementale USEP propose l'**e-SEP en maternelle**.

Cette semaine c'est le défi expression corporelle (cf pièce-jointe)

**\*Graphisme :** Tracer des échelles

Tracer des échelles sur du papier aluminium. Prendre un grand morceau de papier aluminium. Le plier plusieurs fois afin qu'il soit plus épais. Mette un journal dessous.

Avec le manche d'un pinceau, votre enfant va graver une échelle sur le papier aluminium. Attention il faut être délicat sinon on risque de déchirer le papier !

Quand on ouvre le papier on peut voir plusieurs échelles.

**\*Mathématiques :** jeu avec des boîtes à œufs pour apprendre à compter

**Matériel :**

- autant de boîtes d'œufs que de joueurs (plus la boîte est grande mieux c'est !)
- des noix, ou des bonbons, ou tout petit objet (pas trop petit quand même !)
- des cartes (une vingtaine) à construire sur lesquelles seront écrits : les chiffres (1, 2, 3), les constellations de points (dans l'ordre et le désordre), des doigts (en variant les configurations) ; on ajoutera les symboles + et - devant les cartes.

En pièce jointe des cartes auxquelles vous ajouterez les symboles + et -



**But du jeu :**

Remplir le premier sa boîte d'œufs !!

**Déroulement du jeu :**

Chacun son tour, tirez une carte et regardez ce qui est écrit :

- + 3, vous pourrez prendre 3 noix pour remplir votre boîte.
- 2, vous devrez enlever 2 noix de votre boîte....

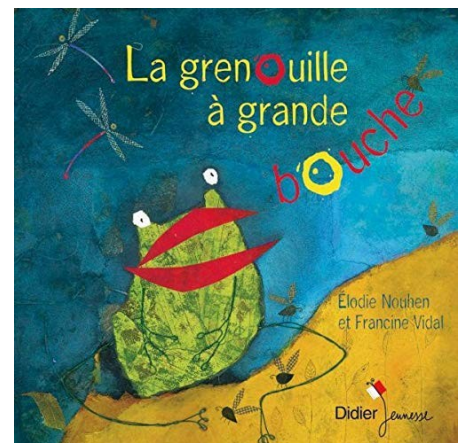
**\*Langage :** « La grenouille à grande bouche » Pour travailler l'articulation et les rimes

<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHTLw4ZPY>

- prononcer distinctement les syllabes d'un mot
- comprendre l'histoire
- découvrir les rimes

**Déroulement :**

- ▶ écouter une première fois l'histoire "La grenouille à grande bouche"
- ▶ demander à votre enfant de raconter ce qu'il a compris, lui poser des questions



## **MARDI 19 MAI :**

\***Comptines** : revoir les comptines chantées sur les lapins. Plus celles de jeudi : 1, 2, 3, nous irons au bois et Le nid

\***Graphisme** : Tracer des échelles.

Sur une feuille de papier tracer une grande échelle. Commencer par tracer les deux montants par deux grands traits verticaux, puis tracer plusieurs barreaux horizontaux.

Mettre de la couleur : du noir, du bleu, du rouge et du jaune. (peinture, feutres, crayons de couleur)

\***EPS** : Enchaîner différentes façons de se déplacer. Matérialiser deux points A et B. Aller du point A vers le point B puis de B vers A.

Partir du point A et aller jusqu'au point B en courant. Revenir en marchant.

Partir du point A et aller jusqu'au point en sautant. Revenir en marchant.

Continuer ainsi en :

Marche arrière / marcher.

Pas chassés sur le côté / marcher

Trotter / marcher

Sauter à cloche pied / marcher

Refaire la série une deuxième fois. On peut ajouter d'autres façons de se déplacer.

\***Mathématiques** : jeu avec des boîtes à œufs pour apprendre à compter

Reprendre le jeu vu hier en ajoutant le nombre 4

\***Langage** : La grenouille à grande bouche

<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

Page après page, réécouter l'histoire et demander à votre enfant de répéter les phrases de la grenouille. Mettez en évidence que la grenouille parle lentement, en ouvrant grand la bouche.

Vous pourrez ensuite jouer à parler comme la grenouille !

**Nous faisons le pont de l'ascension. Il n'y aura donc pas classe jeudi et vendredi prochain.**

**Je vous souhaite un très bon week-end.**

**A lundi**