

POUR LE lundi 8 MARS : **C'est la journée de sensibilisation aux droits des femmes et à l'égalité entre filles et garçons.**

**1-Les rituels** : le début de la journée en musique.

\* Découvre chaque jour un nouveau morceau musical. **Que ressens tu ? Que pourrais-tu dire de cette musique ? Pourquoi ?** [Musique P4-ZA caché par Nathalie sur Genially](#)

\*Sur un calendrier, cherche la date du jour et écris-la en majuscule d'imprimerie. **Aujourd'hui, nous sommes le 8ème jour du mois de mars. LUNDI 8 MARS 2021 Hier, nous étions le dimanche 7 mars et demain, nous serons le MARDI 9 mars 2021. J'écris mon prénom en minuscule cursive sur une ligne, je n'oublie pas la Majuscule !**

\*Ecris les lettres de l'alphabet sans modèle en majuscule d'imprimerie. (Je commence par les tracés en BLEU puis en ROUGE, les traits verticaux vont de HAUT en BAS) [Cf. document joint ALPHABET LES TRACES](#)

\*Puis écris la lettre  $\hat{\text{d}}$  qui fait le son [s] comme le serpent [cf. documents joints](#)

\*l'image du jour : La tour de Babel, Peter Bruegel, 1563 , huile sur panneaux de bois.

Questions en lien avec l'œuvre Que voyez-vous ? - Qu'est-ce qui se passe ?- Qu'est-ce que ça raconte ? (*mots clés* : construction, inachèvement, démesure, diversités des langues, détails peints...) [Tour de babel Peter Bruegel.gif \(589x476\) \(storage.googleapis.com\)](#) [Cf. document joint pour les pistes pédagogiques : constructions avec des objets de la maison](#)

\*Ecriture approchée : **Essaie d'écrire le mot : EGALITE. Comment écrire ce mot ? VERITE** (Je décompose le mot en syllabe et j'écris dans l'ordre les sons que j'entends dans la première syllabe puis les sons que j'entends dans la seconde syllabe). Je relis à voix haute pour voir si je n'ai pas oublié de lettres pour écrire tous les sons entendus.

\*Le problème de recherche du jour [Cf. document joint résolution de problèmes fichier complet MS GS](#)

**2-Les activités sportives : Le petit Golf.** LE PARCOURS. J'ai besoin d'une canne ou un bâton ou un club, une balle en mousse, 4 à 5 obstacles. Un départ limité et une arrivée avec la cible. But du jeu : amener la balle dans la cible en moins de coups possible.

**Expression corporelle : le chemin des postures, je suis UN ROBOT.** [Cf. photo jointe](#)

**3-L'oral : 'CHOUETTE PAS CHOUETTE' : activités d'éducation aux médias et à l'information sur le thème de l'égalité fille et garçon (questionner et déconstruire les stéréotypes publicitaires)**

<b>1- L'APPARENCE : A quoi doit ressembler une fille ? un garçon ?</b>
--

\*Découpez et cherchez dans des magazines divers et variés : des filles, des garçons, des hommes, des femmes dans leurs métiers, dans des situations réelles...etc ( **et les coller sur une feuille que vous rapporterez à l'école**). Comment sont-ils ? A quoi jouent-ils ? quels sont leurs métiers ? Comment sont-ils coiffés, habillés ? Quelles sont les couleurs de

leurs vêtements ? Ont-ils des muscles ? Des cheveux longs ? Des cheveux courts ? etc Ressemblent-t-ils aux personnes que nous connaissons ? etc... **Qu'en penses-tu ?**

\*Puis visionnez les 3 épisodes. A chaque épisode, posez les questions suivantes :

**-Qui sont les personnages ? Que font-ils ? Quels sont leurs caractéristiques ? Ou cette histoire se déroule-t-elle ? Quel est le problème ? A-t-il été résolu ? Quel est le message à retenir ?**

-CHOUETTE PAS CHOUETTE, LE ROSE : <https://youtu.be/PdqwhZMCazg>

-CHOUETTE PAS CHOUETTE, LES CHEVEUX LONGS : <https://youtu.be/uKjDeAacFG4>

-CHOUETTE PAS CHOUETTE, LA COQUETTE : <https://youtu.be/BJMMjN3SqO0>

\*Fais maintenant un dessin, un peinture, un collage..etc d'un garçon et d'une fille (qui sont différents de ce que l'on peut voir dans les publicités) avec les couleurs, la coiffure, les vêtements... **que TU aimes.**

#### **4-Les mathématiques :**

\*La course aux œufs. [La course aux oeufs | Ecole maternelle Arlequin \(ac-grenoble.fr\)](http://www.ecolematernelle.com/la-course-aux-oeufs/)

(Je peux adapter ce jeu à la maison, il s'agit d'ajouter (carte poule) ou de retirer 1-2 ou 3 éléments (carte renard) d'une collection. Cf. [photos jointes](#) Je continue avec le jeu 2 : je retire des œufs.

\* Je poursuis les tracés à la règle. Je réalise avec ma règle des formes géométriques : des carrés, des rectangles en reliant des points...

#### Les bonus :

\*les sites Pepit : <http://www.pepit.be>

\*les jeux de Lulu : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr> pour faire quelques jeux en ligne en mathématiques et en français.

#### **5 La phonologie**

Retrouve les syllabes finales identiques (pour les MS, **je commence à reconnaître** les rimes, les syllabes identiques en finale de mot) (J'ajoute en [PJ le jeu du mistigri](#) pour celles ou ceux qui peuvent imprimer et fabriquer ce jeu)

[GS - Syllabe finale : la reconnaître - YouTube](#)

**\*Je poursuis la méthode Lalilo (C'est bien : 10 élèves ont débuté les activités ! BRAVO!)**

Bon courage. Prenez soin de vous.

M Meunier