MS ET GS : les activités de la semaine et les consignes du livret

Mardi 6 avril 2021	Mercredi 7 avril	Jeudi 8 avril	Vendredi 9 avril
1-Les rituels : le début de la journée en musique. * Découvre chaque jour un nouveau morceau musical. Musique P4-ZA caché par Nathalie sur Genially Consigne : « ***Que ressens tu ? Quels instruments, sons reconnais-tu ? Que pourrais-tu dire de cette musique ? Pourquoi ? »*** ****et une comptine anglaise https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs (onglet' LISTEN AND WATCH' puis choisir 'SONGS')***			
*Sur un calendrier, cherche la date du jour et écris-la en majuscule d'imprimerie (avec modèle pour les MS) et/ou en minuscule cursive (en attaché pour les GS). Attention aux nombres de fois où tu lèves le crayon : Mardi 6 avril, Mercredi 7 avril, Jeudi 8 avril, Vendredi 9 avril. ***Fais une phrase : « Aujourd'hui, nous sommes le 6ème jour du mois d'avril, le 7eme, le 8 -ème, le 9 ème. » Hier, nous étions le lundi 5 avril et demain, nous serons le mercredi 7 avril 2021. J'écris mon prénom en minuscule cursive sur une ligne (POUR LES GS), je n'oublie pas la Majuscule !***			
*entrainement graphique : je trace des cercles dans la farine ou le sable ou la terre…. (Cf. FICHE pour le sens de rotation dans le livret)	Je trace des lignes de cercles au crayon feutre sur la couverture de mon livret pour le décorer (des petits, des grands, des cercles concentriques…)	Je trace entre deux lignes : des lignes de cercles au crayon de papier sur la fiche dans le livret à retourner à l'école le 26/04 ; Ms : demain , je recommence mais j'en trace des plus petits, de gauche à droite sur une ligne.	Ecriture GS : Je peux maintenant tracer les lettres sur un cahier a, c, d, o, q comme je l'ai appris en classe en respectant le sens de rotation des cercles.
*Ecriture approchée : **Essaie d'écrire le mot suivant: Comment écrire ce mot ?** (Je décompose le mot en syllabes et j'écris dans l'ordre les sons que j'entends dans la première syllabe puis les sons que j'entends dans la seconde syllabe). Je relis à voix haute pour voir si je n'ai pas oublié de lettres pour écrire tous les sons entendus. Puis, je compare avec le modèle suivant : **CHOCOLAT** **LAPIN** **POULE** **VACANCES**			
*L'énigme du jour : enigmes_maternelles_2020 (1).pdf (Cf. FICHE pour les tracés des nombres dans le livret) Ces énigmes peuvent être adaptées (boites à œufs…) il n'est pas nécessaire de tout photocopier. Vous avez peut-être des jeux s'y approchant… (Tetris, mosaïques, pentamino/katamino..)			
2-Une activité au choix dans le livret : (Cf. FICHE dans le livret)			
* Un coloriage magique au choix (Mathématique ou français pour les GS)	*Je reconnais et je nomme les objets dangereux dans la maison : **Classe les objets électriques et coupants.**	*L'activité de classement avec les animaux : **Consigne : Découpe les images, Classe-les** (mettre ensemble ceux qui vont ensemble, qui ont des caractéristiques communes**) et justifie ton choix <u>avant de coller</u>.** **(**exple : particularités anatomiques, enveloppe corporelle, selon leur mode de déplacements, mode de reproduction…) Cf. feuille avec vignettes et la blanche dans le livret pour coller les classements	*Je reconnais et je nomme les objets dangereux dans la maison : **Classe les objets pointus et chauds.**
3 *J'apprends le poème : *le poisson pas fou* avec les gestes, * je comprends l'histoire du livre emprunté à la bibliothèque de l'école (Qu'as-tu compris ? Est-ce que tu as tout dit ? Qui sont les personnages ? Que font-ils ? Comment le font-ils ? Que veulent-ils ? Pourquoi ? Que se passe-t-il dans cette histoire ? Quelles sont les difficultés, les progrès des personnages ? Quelle est la morale ? Qu'aurais-tu fait à la place de ce personnage ?			
4- Je peux apprendre à faire du vélo sans les roulettes, je peux apprendre à faire les lacets, https://www.youtube.com/watch?v=yQZ6DjpY2zY ,boutonner une chemise (MS), faire du jardinage avec des outils, faire du bricolage, faire de la cuisine…etc Envoyez-moi vos photos du 6 au 9 avril. MERCI			

Bon courage. MM