

Mathématiques CM2 – jeudi 26 mars et vendredi 27 mars

Jeudi 26 mars

**Entraînement :**

1) Indique à quel nombre entier correspondent ces fractions :

$$\frac{64}{8} = \dots\dots\dots \quad \frac{130}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{81}{9} = \dots\dots\dots \quad \frac{56}{8} = \dots\dots\dots \quad \frac{27}{9} = \dots\dots\dots \quad \frac{45}{9} = \dots\dots\dots$$

2) Transforme ces fractions en une partie entière et une partie décimale :

Exemple :  $\frac{23}{7} = 3 + \frac{2}{7}$

a)  $\frac{19}{2} = \dots + \frac{\square}{\square}$       b)  $\frac{73}{10} = \dots + \frac{\square}{\square}$       c)  $\frac{53}{6} = \dots + \frac{\square}{\square}$        $\frac{33}{8} = \dots + \frac{\square}{\square}$

*Exercices : 1,2,3 et 4 page 30 et 31 ( Tu peux tracer les lignes graduées ( exercice 2 page 30 ) sur les carreaux de ton cahier et les quadrillage ( exercice 4 page 31 ) sur du papier à papier à petits carreaux si tu en trouves )*

Vendredi 27 mars

**Entraînement :**

1) Mets ces fractions sous le même dénominateur et calcule :

Exemple :  $\frac{4}{10} + \frac{2}{100} + \frac{351}{1000} = \frac{400}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{351}{1000} = \frac{771}{1000}$

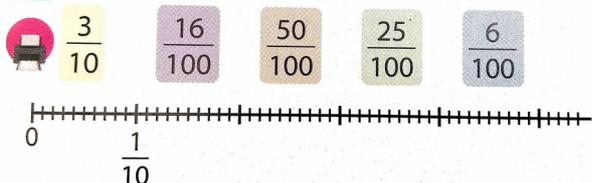
a)  $\frac{52}{1000} + \frac{5}{100} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$       b)  $\frac{3}{100} + \frac{41}{1000} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

c)  $\frac{8}{10} + \frac{11}{100} + \frac{24}{1000} = \frac{\square}{1000} + \frac{\square}{1000} + \frac{\square}{1000} = \frac{\square}{1000}$

d)  $\frac{12}{100} + \frac{2}{10} + \frac{50}{1000} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

*Exercices 6 et 7 page 31 + 5 et 8 ( ici )*

**5** a. Place les fractions :



b. Compare  $\frac{4}{10}$  et  $\frac{45}{100}$ .

**8** Place chaque fraction sur la demi-droite graduée qui te semble la mieux adaptée.

