

Continuité pédagogique

CP-CE1

Anne Denier

## Jour 24

Travail depuis le livret d'exercices :

- une séance de lecture
- une page d'écriture,
- pour les CE1 : 2 exercices de grammaire au choix
- une séance de mathématiques

Picouic et Tigrelin

Relire le chapitre 46 sur le livre en ligne <https://fr.calameo.com/read/0000158566f790b682ade?authid=F71HR1ejIEI7> (page 110) ou écouter et réécouter autant de fois que l'on veut la version audio que j'ai enregistrée (sur le padlet ou le site de l'école).

Demander à l'enfant de raconter le chapitre (si possible écrire sous sa dictée un résumé de l'histoire) et de l'illustrer dans le cahier orange (titre : Picouic et Tigrelin, chapitre 46)

En art plastique, créons un mandala avec des objets.

Matériel : tout ce que l'on veut ou tout ce que l'on a sous la main.

N'oubliez pas de prendre quelques photos! :)

**Les CE1 auront besoin d'un compas pour la semaine après les vacances.**

Pour bouger un peu, je vous propose un nouveau cube énergie :

<https://www.youtube.com/watch?v=k1ihucT7vw4>

Et on retourne danser avec Maximo:

<https://app.gonoodle.com/activities/twist-n-shout?s=Channel&t=Maximo&sid=12&cs=maximo>

Pour finir, répétons un peu la chanson « Il pleut dehors, il pleut! »

Pensez à arroser votre plantation, à nourrir votre escargot.

Vous pouvez aussi refaire les activités des jours précédents.

Retrouvez les corrections des livrets et d'autres activités sur la padlet de la classe : <https://padlet.com/reveanne/kknkye1krsj5> (mots de passe à demander par mail à [continuitepedagogique\\_annedenier@yahoo.com](mailto:continuitepedagogique_annedenier@yahoo.com) )

# Créer un Mandala avec des objets I

Qu'est - ce qu'un Mandala ?

Ils nous proviennent de la nuit des temps et sont présents partout dans la nature : dans les fleurs, les toiles d'araignée, les fruits et légumes coupés, dans le système solaire et jusque dans nos cellules humaines.

Si le mot Mandala vient de l'Inde - en sanskrit, il signifie "cercle, centre, unité, totalité", ces fameux dessins circulaires organisés autour d'un centre qui s'ouvre sur l'infini, sont pratiqués dans toutes les civilisations. Car à l'Est comme à l'Ouest, le cercle est le symbole de la vie.

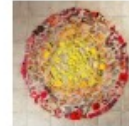
Quelques exemples :



Par des  
artistes



Par des  
élèves



Quelques étapes possibles :

Récolte des objets de couleurs, formes et tailles différentes...

Pose ces objets :

- sur un carton,
- une feuille de couleur (blanche, noire, bleue, verte....choisis la couleur qui te plaît le plus)
- un bac
- sur le sol....

Dispose-les de façon à les composer entre eux

Tu peux recommencer autant de fois que tu veux, en déplaçant les objets, en changeant d'objets, de choix de composition (formes, objets, couleurs, tailles...)

Tu peux inviter d'autres enfants (en classe ou à la maison) à composer avec toi et même inventer une règle de jeu ou de composition que tu partageras avec eux.

Le matériel :

**Des objets de toutes sortes dont tu auras besoin :**

Des crayons, des feutres, des bouchons, des chaussures, des doudous, des jeux de la classe ou à la maison, des feuilles, fleurs récoltées dans la cour, dans ton jardin...

***Tu peux en imaginer d'autres...***