

Jour 10

Travail depuis le livret d'exercices :

- une page de lecture + sa page d'exercices ou/et Lalilo
- une page d'écriture,
- pour les CE1 : 2 exercices de grammaire au choix
- 10 calculs ou une page de mathématiques.

Picouic et Tigrelin

Relire le chapitre 40 sur le livre en ligne <https://fr.calameo.com/read/0000158566f790b682ade?authid=F71HR1ejIEI7> (page 97) ou écouter et réécouter autant de fois que l'on veut la version audio que j'ai enregistrée (sur le padlet ou le site de l'école).

Demander à l'enfant de raconter le chapitre (si possible écrire sous sa dictée un résumé de l'histoire) et de l'illustrer dans le cahier orange (titre : Picouic et Tigrelin, chapitre 40)

Lire le documentaire sur le Moyen-âge (page 2 à 5).

Les CE1 lisent eux-mêmes, les CP peuvent avoir besoin d'aide.

Répondre à l'oral aux questions qui sont en bas des pages

En art plastique, créons un blason comme les seigneurs, explications pages 6 et 7

Matériel nécessaire :

- feuille blanche A4
- crayon à papier et gomme
- ciseaux
- feutres/crayons de couleur/peinture (ce que vous avez pour mettre en

couleur)

N'hésitez pas à photographier le résultat et à me l'envoyer par mail (en précisant si je peux le publier sur le padlet).

Pour bouger un peu, je vous propose un nouveau cube énergie :

<https://www.youtube.com/watch?v=k1ihucT7vw4>

Et on retourne danser avec Maximo:

<https://app.gonoodle.com/activities/twist-n-shout?s=Channel&t=Maximo&sid=12&cs=maximo>

Pour finir, répétons un peu la chanson « Il pleut dehors, il pleut! »

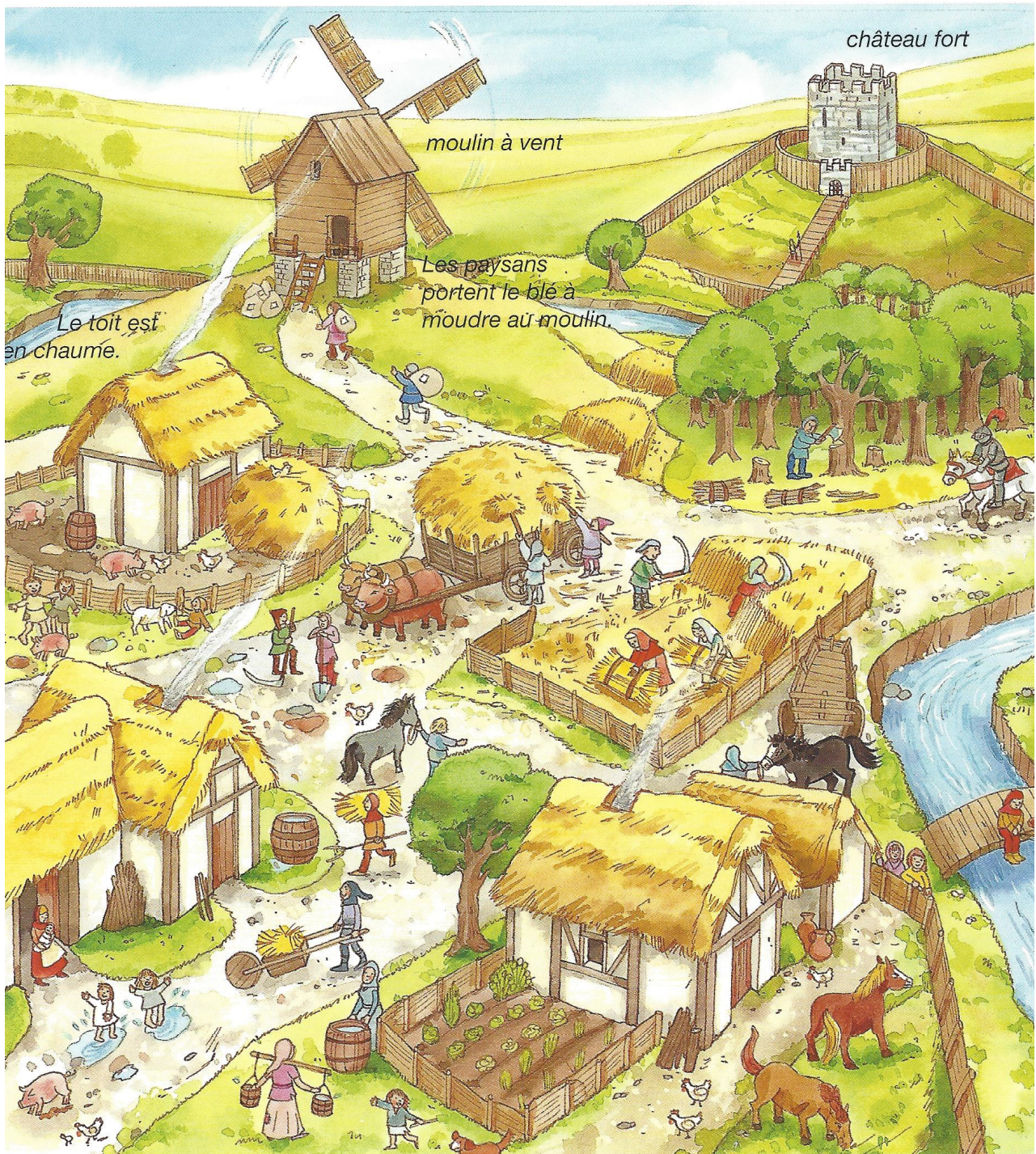
Pensez à arroser votre plantation, à nourrir votre escargot.

Vous pouvez aussi refaire les activités des jours précédents.

Retrouvez les corrections des livrets et d'autres activités sur la padlet de la classe : <https://padlet.com/reveanne/kknkye1krsj5> (mots de passe à demander par mail à continuitepedagogique_annedenier@yahoo.com)

UN VILLAGE AU MOYEN ÂGE

Les paysans vivaient près du château. La terre qu'ils cultivaient appartenait au seigneur. Ils lui donnaient une partie des récoltes.



Comment sont les maisons?
Comment se déplaçaient-ils?
A qui appartient la terre?
Donne dix différences avec maintenant.

UNE VILLE AU MOYEN ÂGE

Les villes du Moyen Âge sont souvent construites au bord des fleuves.
Elles sont entourées de murs qui surplombent des fossés.



Comment sont les maisons?
Comment se déplaçaient-ils?
Comment les gens sont-ils habillés?
Donne dix différences avec maintenant.

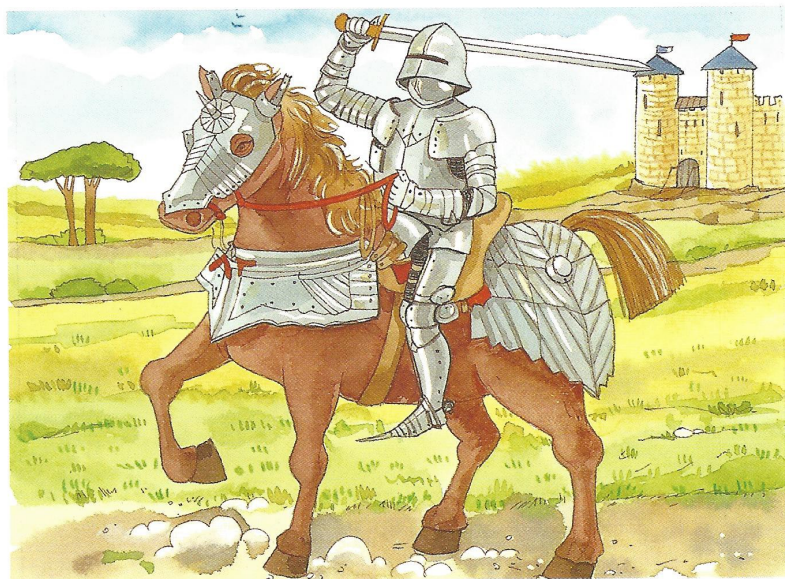
Les habitants qui possédaient une belle maison étaient appelés les « bourgeois ». Les pauvres habitaient des mansardes, sous les toits.



Qui sont les bourgeois ?
A quoi ressemblent les magasins?
Donne dix différences avec le village.

LES CHEVALIERS DU MOYEN ÂGE

Quand ils ne faisaient pas la guerre, les chevaliers participaient à des tournois organisés dans les châteaux par les seigneurs.



Sous la cuirasse, le chevalier porte une cote de mailles. Un heaume protège sa tête. Des gantelets couvrent ses mains. Il porte des souliers en métal, les solerets. Le corps et la tête du cheval sont également caparaçonnés.



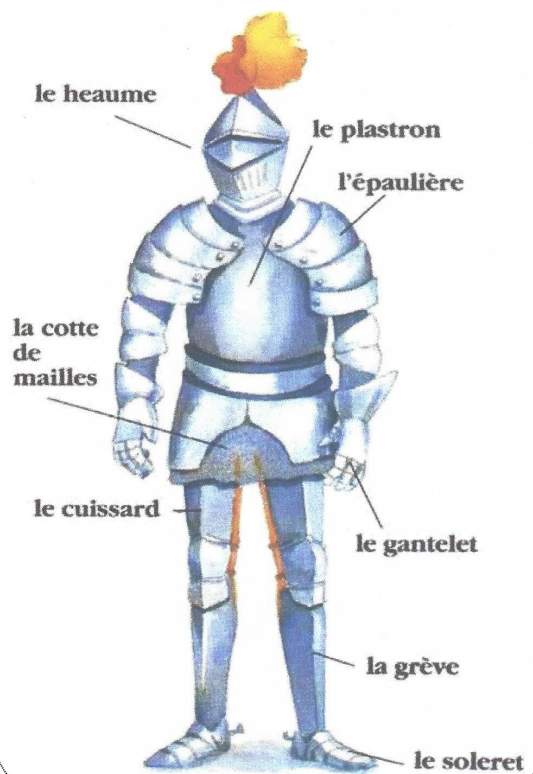
Le chevalier prête serment : il promet de rester fidèle à son seigneur.



Les chevaliers se battent à cheval ou au corps à corps.

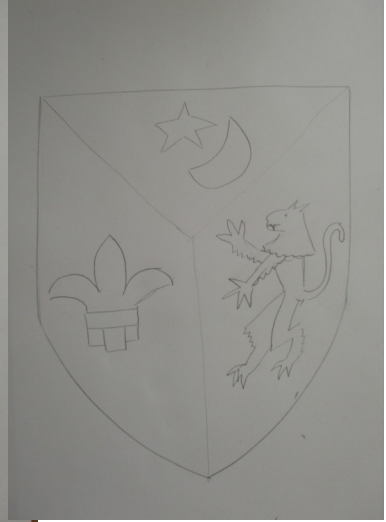
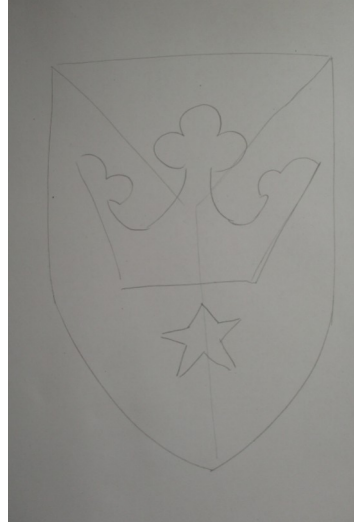
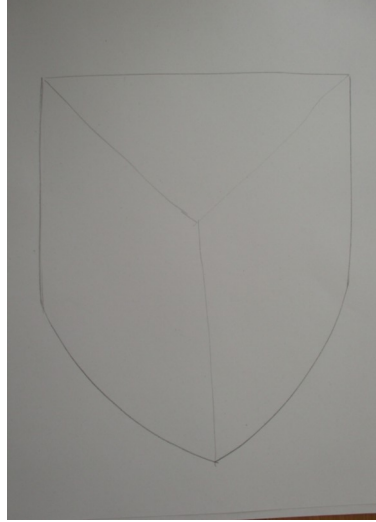
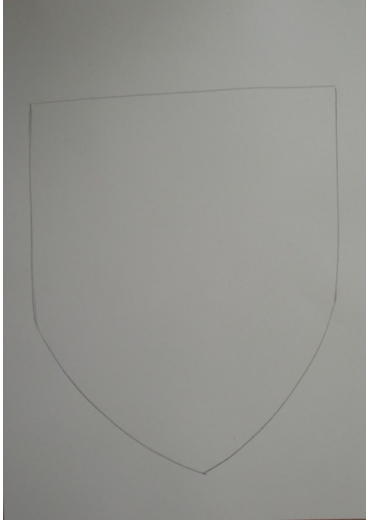
L'équipement du chevalier

Quoi sert un chevalier?
Qui vous fait chevalier?
Que porte le chevalier? Pourquoi?
Que protège le heaume? Le gantelet? Les solerets?
Le plastron? Les épaulières? La grève? Le cuis-
sard?



Comment créer un blason

Des idées de dessins et motifs en page 8.



1) Sur une feuille A4 dessiner le contour au crayon.

2) Dessiner le fond sans appuyer (pour pouvoir effacer) si besoin.

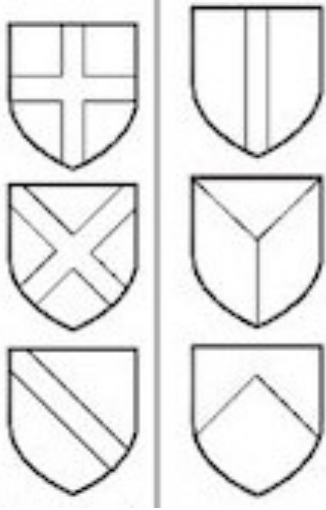
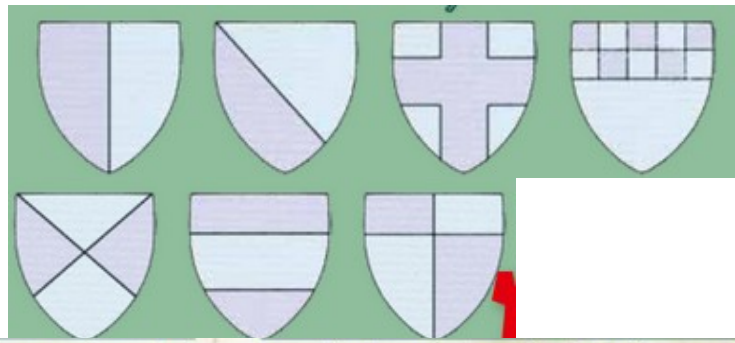
3) Dessiner un ou plusieurs motif, soit dans les case, soit pardessus (il faut alors effacer les traits qui traversent les motifs.)



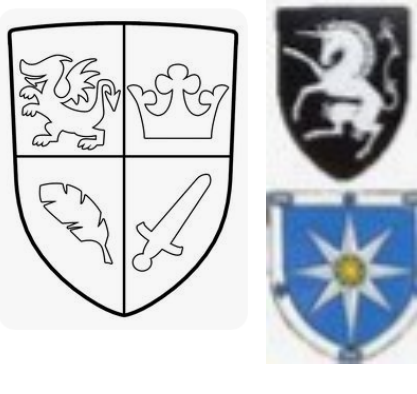
4) Mettre en couleur (pas de noir) et cerner les dessins en noir.

5) Découper.

idées de fond



idées de motifs



Exemples de réalisations

