

1) Lis d'abord attentivement ce mémo-math :

**MEMO-MATHS**

Découvrir la notion d'aire

● Déterminer l'aire d'une figure, c'est **mesurer sa surface**.

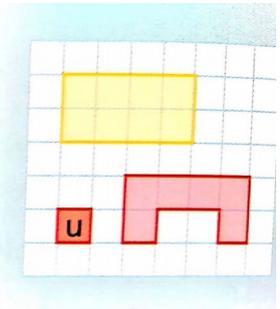
● Pour **déterminer une aire**, on utilise une **unité** que l'on choisit.

Ex. : Ici, l'unité d'aire est le carreau : **u**

La surface jaune a une aire de 8 carreaux.

La surface rouge a une aire de 6 carreaux.

La surface jaune a une aire plus grande que la rouge.



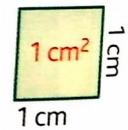
● Pour exprimer l'aire d'une surface, la principale unité d'aire est **le mètre carré**.

**1 mètre carré** représente l'aire d'un **carré de 1 mètre de côté**. On l'écrit **1 m<sup>2</sup>**.

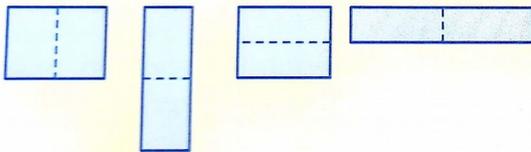
**1 m<sup>2</sup> = 10 000 cm<sup>2</sup>**

Le **centimètre carré (cm<sup>2</sup>)** est un sous-multiple du mètre carré.

Scanné avec CamScanner **1 centimètre carré** représente l'aire d'un **carré de 1 centimètre de côté**.



● Des surfaces différentes peuvent avoir la même aire (la même étendue).



Ces quatre surfaces sont différentes, mais elles ont la même aire.

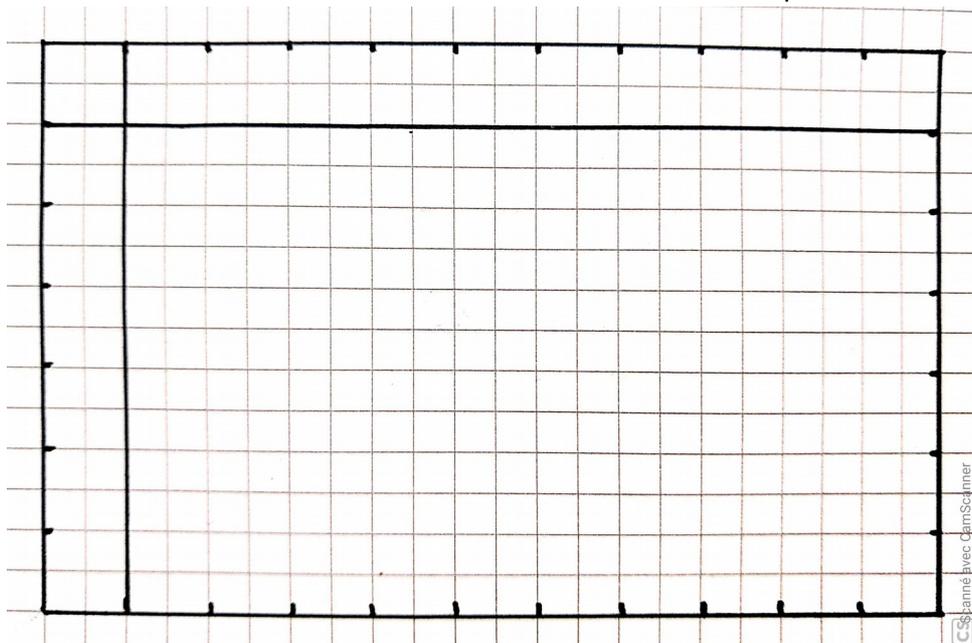


2) Voici un rectangle de 11 cm de longueur et de 7 cm de largeur.

a. Trace toutes les lignes de droite à gauche en rejoignant les repères ( j'ai tracé la première )

b. Trace toutes les colonnes de haut en bas en rejoignant les repères ( j'ai tracé la première )

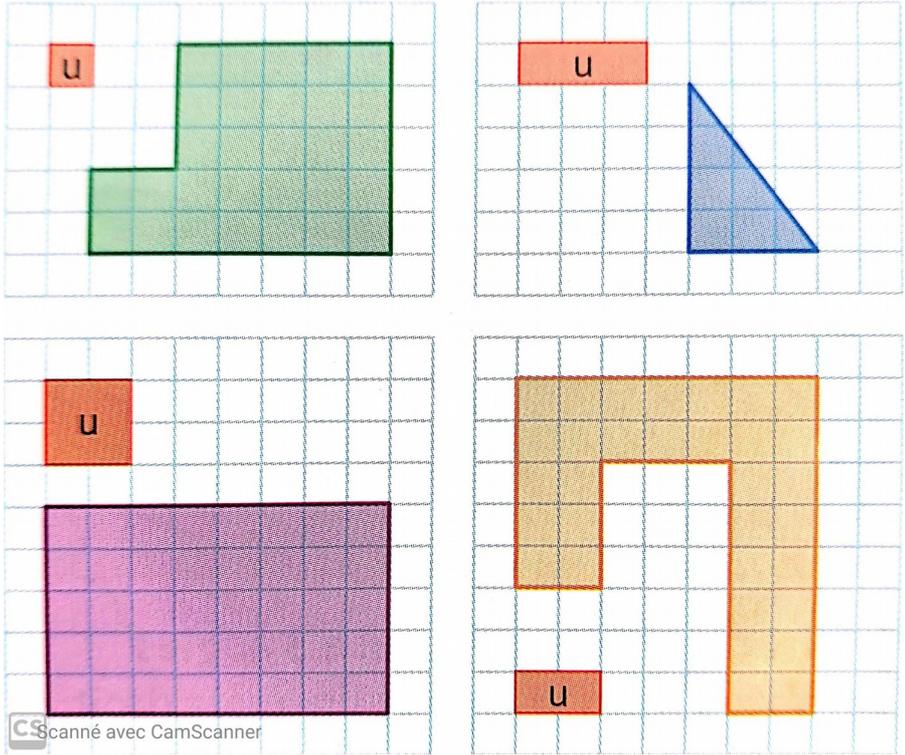
c. Compte le nombre de carrés de un centimètre sur un centimètre que tu obtiens .



d. Dans ce rectangle, colorie en rouge un centimètre carré de ton choix.

e. L'aire de ce rectangle est de ..... centimètres carrés.

3) Calcule l'aire de chaque surface avec l'unité indiquée. ( l'aire = combien de fois l'unité ? )



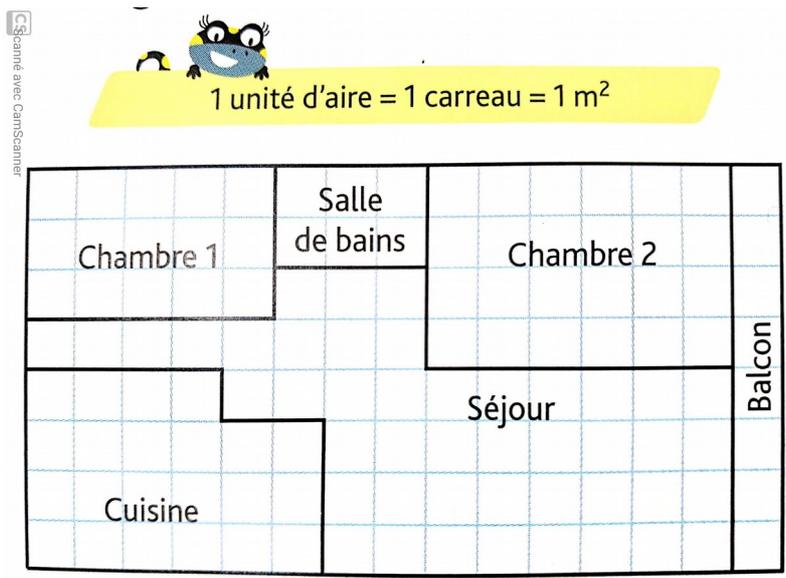
Complète ces phrases et écris-les sur ton cahier :

- L'aire de la surface verte est de ..... unités.
- L'aire de la surface bleu est de ..... unités.
- L'aire de la surface violette est de ..... unités.
- L'aire de la surface jaune est de ..... unités.

4) Voici le plan d'un appartement :

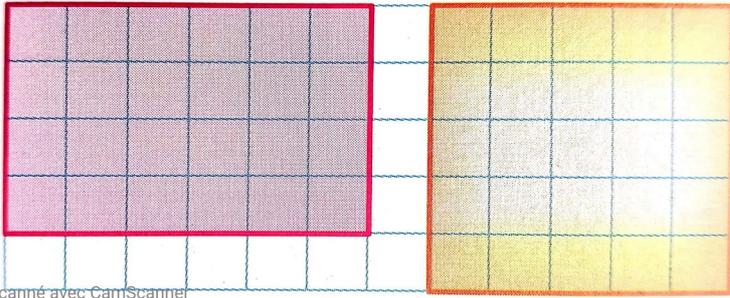
a. Calcule l'aire de chaque pièce.

b. A partir de ces aires, range les pièces dans l'ordre décroissant. ( de la plus grande à la plus petite )



Mathématiques CM1 - vendredi 15 mai

1) Mesure les aires du carré et du rectangle et compare-les ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )

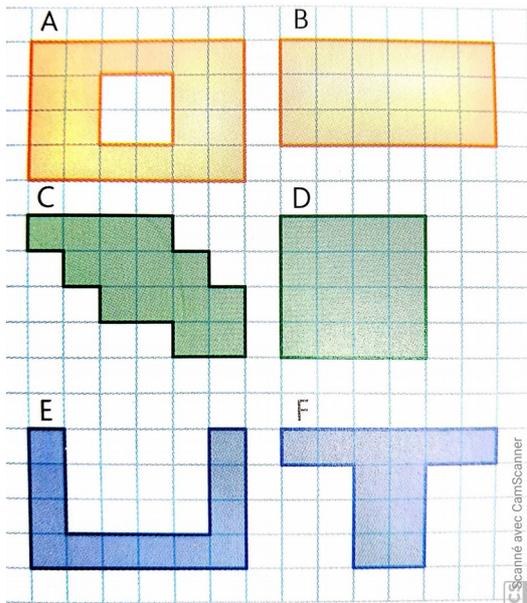


aire du rectangle = ..... carreaux

aire du carré = ..... carreaux

aire du rectangle ..... aire du carré  
( mets le signe qui convient  $>$ ,  $<$ ,  $=$  )

2) Compare les couples de figures par couleur.  
( A et B ; C et D ; E et F ) et indique pour  
chaque couple, quelle aire est la plus grande  
avec le signe qui convient ( $>$ ,  $<$ ).

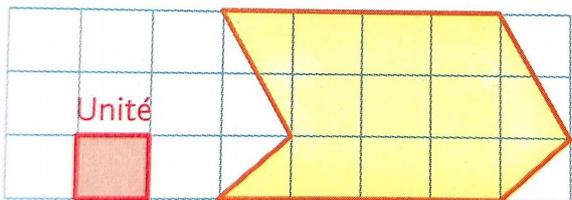


aire de A ..... aire de B.

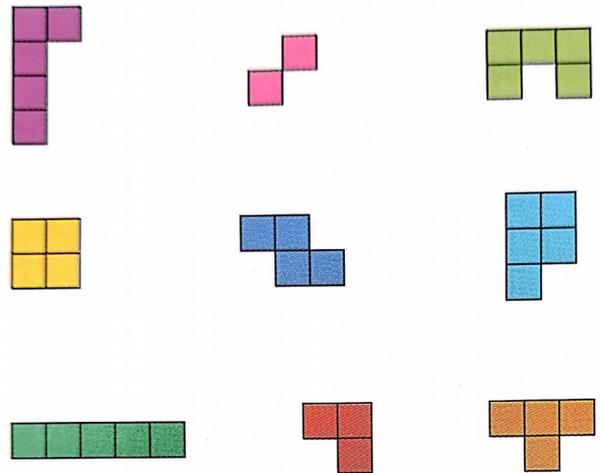
aire de C ..... aire de D.

aire de E ..... aire de F.

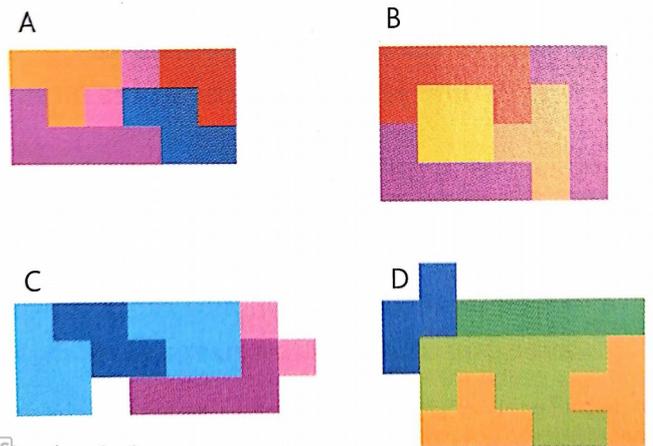
4) Quelle est l'aire de la surface jaune :



3) les figures A, B, C, D ont été  
composées avec certaines de ces  
petites figures :



Détermine l'aire des figures A, B, C, D et  
range-les de la plus petite à la plus grande.



aire de A = .....      aire de B = .....

aire de C = .....      aire de D = .....

\_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_