

Nous allons dans ce nouveau texte aborder un nouveau temps du passé, le passé simple. Nous ne l'apprendrons vraiment que plus tard, pour le moment, on se contentera de le repérer et de l'observer.

Un mystérieux visiteur

En cette année 1382, à quatorze ans, Guillaume est, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille. Il est calme, gentil. Il n'aime pas se bagarrer. Il a un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume cherche son ami Pierre. Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors il crie : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci monte en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer fonce à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur, barre le passage aux deux enfants. Aymar est accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

— Allez, disparaissez vous deux, hurle alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons partent à toutes jambes. Ils ont peur d'Aymar. Il a un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre sont curieux. Ils restent donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Ensuite, ils marchent derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar parle si bas qu'il est impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup, les deux hommes disparaissent dans l'obscurité.

D'après *Enquête au château fort*, JDI n° 10, juin 2008

Lundi 6 avril

Compréhension :

* Quand se passe cette histoire ? _____

* Cite tous les personnages de l'histoire : _____

* Combien comptes-tu de paragraphes dans ce texte ? _____

* Recopie les paroles qu'Aymar dit aux 2 garçons _____

* Trouve qui est désigné par les pronoms soulignés et écris-le dans ton cahier.

* Relève tous les mots et groupes de mots qui donnent des indications de temps :

en cette année 1382, _____

* Explique les mots suivants : (tu peux t'aider du dictionnaire ou d'Internet)

un écuyer : _____

un copiste : _____

un maître d'armes : _____

le donjon : _____

la silhouette : _____

* A quel temps est écrit ce texte ? : _____ A quelle personne ? _____

* Surligne les verbes du premier paragraphe (jusqu'à château) et transpose-les à l'imparfait :
(Tu peux utiliser tes leçons du cahier violet « Ce que je dois retenir »)

* Colle ces 2 collectes dans ton cahier violet :

Collecte page 15

Guillaume chercha son ami Pierre.
Il cria : Pierre !
Celui-ci monta en courant les escaliers
du donjon.
En riant, l'écuyer fonça à grandes enjambées
derrière lui.
Ils restèrent donc cachés derrière une porte.
Ensuite, ils marchèrent derrière les deux
hommes.

Collecte page 16

Il vit le jeune copiste au pied du donjon.
Les deux garçons partirent à toutes jambes.
Tout à coup, les deux hommes disparurent
dans l'obscurité.

Mardi 7 avril

Guillaume cherche son ami Pierre. Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors il crie :
Pierre ! Celui-ci monte en courant les escaliers du donjon, l'écuyer fonce à grandes enjambées
derrière lui. La haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur barre le chemin aux deux
enfants et hurle, en colère. Les deux garçons partent à toutes jambes. Ils ont si peur qu'ils
restent cachés derrière une porte.

1) Tu vas transposer à l'oral, les verbes soulignés du texte au passé simple, comme j'ai
commencé à la faire ci-dessous :

Guillaume chercha son ami Pierre. Il vit le jeune copiste au pied du donjon, (à toi de
continuer oralement)

2) Dans le texte suivant, surligne puis recopie tous les verbes au passé simple :

Quand Rémi **arriva** sur le terrain de foot, tout le monde se mit à rire. Il voulut jouer dans les buts, mais les autres ne voulurent pas. La première fois qu'il toucha le ballon, il partit dans les airs et alla finir sa course dans le seul arbre de la cour. Les spectateurs se moquèrent de lui et ses camarades le chassèrent du terrain. Il sortit en pleurant comme une fille, marcha vers le banc et se cacha derrière.

arriva, _____

3) Surligne les verbes, puis transpose le texte au passé simple : (Comme dans l'exercice précédent mais à l'écrit)

Dans le parc, Julien cherche son copain Abdel. Il le voit. Il crie et Abdel le retrouve près du bac à sable. Alors Julien et Abdel montent sur le toboggan.
