

Français

👤 Le complément du nom :

- ★ **2** Copie le complément du nom. Entoure la préposition qui l'introduit et souligne le nom dont il dépend.

EXEMPLE • Les pirates étaient des pillieurs de navires.
→ Les pirates étaient des pillieurs (de) navires).

- Les corsaires avaient l'autorisation d'attaquer.
- Ils percevaient des droits sur les trésors volés.
- C'était un bon moyen pour s'enrichir.
- Aux Antilles, les pirates portaient le nom de « flibustiers ».
- ➕ Leurs attaques contre des navires espagnols étaient célèbres.

- ★★ **6** Transforme chaque adjectif en complément du nom. Aide-toi de la liste suivante : **de** (2 fois), **du**, **en**, **sans**.

EXEMPLE • un combat maritime → un combat **en mer**

- le navire royal
- un corsaire breton
- une montre argentée
- ➕ un pirate impitoyable
- ➕ une attaque nocturne

👤 Le présent :

- ★★ **7** Réécris les phrases avec les sujets proposés. Utilise le codage.

EXEMPLE • Les jongleurs **veulent** des balles. (Je)

→ **Je veux** des balles.

- Tu **prends** le temps de bien viser.
(Ils, On)
- Vous **allez** au centre de la piste.
(La femme, Elles)
- Cet artiste **peut** y arriver.
(Nous, Tu)
- Il ne **voit** plus rien. (Nous, Je)
- ➕ Ils **ont** un véritable talent.
(J', Vous)



👉 L'imparfait :

★★ 5 Emploie les verbes à l'imparfait.

EXEMPLE • Les patrons (*représenter*) la bourgeoisie.

→ Les patrons **représentaient** la bourgeoisie.

- À l'époque, un ouvrier (*gagner*) peu d'argent.
- Les employés (*se salir*) souvent à l'usine.
- Vous (*payer*) alors le loyer avec difficulté.
- En ces temps, on (*se nourrir*) mal.
- ✚ Tu (*recommencer*) chaque jour la même vie de misère.
- ✚ Les patrons (*loger*) dans de belles demeures.

bei22

★ 2 Choisis la forme verbale à l'imparfait qui convient. Utilise le codage.

EXEMPLE • Avant, Charlie (*vivais/vivait*) simplement.

→ Avant, Charlie **vivait** simplement.

- Ma famille et moi, nous (*voyions/voyons*) la chocolaterie.
- Les gens (*pouviez/pouvaient*) trouver un ticket d'or.
- Augustus ne (*faisait/faisais*) que manger.
- M. Wonka (*avait/avais*) une usine immense.
- ✚ Je (*voulais/voulait*) la visiter depuis toujours.

👉 Le passé composé :

★★ 6 Emploie les verbes au passé composé.

- Les résistants (*prendre*) les armes.
- Vous (*faire*) des prisonniers.
- Tu (*dire*) où les armes étaient cachées.
- Les ingénieurs (*pouvoir*) écrire des messages.
- ✚ Vous (*voir*) des explosifs sur les rails.

★★ 4 Choisis la forme qui convient. Attention à l'accord du participe passé. Utilise le codage.

EXEMPLE • Les armées ne (*sont pas parties/sont pas partis*).

→ Les armées ne **sont pas parties**.

- Nous, les garçons, nous ne (*sommes pas sorties/sommes pas sortis*).
- Tu (*es resté/est resté*) au Mexique.
- Elles ne (*sont pas montés/sont pas montées*).
- Le groupe de visiteurs (*est reparti/es reparti*).
- ✚ Ils (*sont retournées/sont retournés*) voir les pyramides.

★★ 7 Réécris les phrases avec les sujets proposés.

EXEMPLE • Les monuments **sont restés** en bon état.

→ La pyramide ⇒ **La pyramide est restée** en bon état.

a. Les soldats **sont entrés** dans les villages.

→ L'armée • Les patrouilles

b. Ils **sont venus** pour prendre des richesses.

→ Je (femme) • Christophe Colomb

c. ⚡ Ces populations **sont descendues** vers le rivage. → Elle • Vous (femmes)



La pyramide maya de Chichen Itzá (Mexique)

🐾 Les préfixes :

★★ 5 Ajoute le préfixe **re-**, **r-** ou **ré-** à chaque verbe pour exprimer la répétition.

EXEMPLE • mettre ⇒ remettre

lancer • écrire • ajouter • partir • introduire •
compter • allumer • dire • ⚡ hydrater

★★ 6 Trouve le contraire de chaque mot en utilisant les préfixes : **in-**/**im-**/**ir-**/**il-**, **dé-**/**dés-**, **mal-**.

EXEMPLE • capable ⇒ incapable

faire • direct/directe • mobile • sensible •
heureux/heureuse • équilibre • lisible •
réel/réelle • accord • ⚡ prévisible

★★ 7 Ajoute aux mots de chaque série l'un des préfixes suivants : **tri-**, **multi-**, **pré-**, **anti-** ou **super-**.

EXEMPLE • (avant) nom • venir • chauffer
⇒ prénom, prévenir, préchauffer

- a. (plusieurs) prise • fruit • média
b. (contre) tabac • cyclone • virus
c. (extrêmement) puissance • vitaminé • marché
d. ⚡ (trois) dent • coque • corne

👉 Les suffixes :

- ★★ 4 Trouve le nom qui exprime une action, en utilisant les suffixes suivants : **-(a)tion, -ement, -age**. Puis, précise le sens du mot.

EXEMPLE • l'opposition : l'action de s'opposer

le nettoy... • la circul... • le gaspill... • l'étonn... •
la consol... • l'éloign... • le ramass... •
le développ... • l'ador... • 🚫 la condamn...

- ★★ 6 Complète chaque adjectif avec le suffixe qui indique une qualité ou une caractéristique : **-el/-elle, -al/-ale, -eux/-euse**.

un combat essenti... • un évènement
internation... • un règlement hont... • une loi
offici... mais peu respectu... • une personne
géné... • une situation infern... • un groupe
furi... • 🚫 un fonctionnement inhabitu...

Rosa Parks

- ★★ 7 En t'appuyant sur les définitions, trouve les mots contenant les suffixes **-able/-ible, -ment, -ité**.

EXEMPLE • que l'on peut supporter ➔ supportable

que l'on peut regretter • de manière obligatoire •
qualité de ce qui est solide • de manière paisible •
qualité de ce qui est tranquille • que l'on peut
raisonner • 🚫 que l'on peut prévoir