

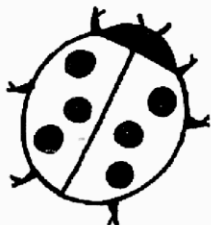











Cycle 2 Prénom:.....

Logique et grandeur:

Compléter les 4 cases vides

			
	—		—
	—	—	

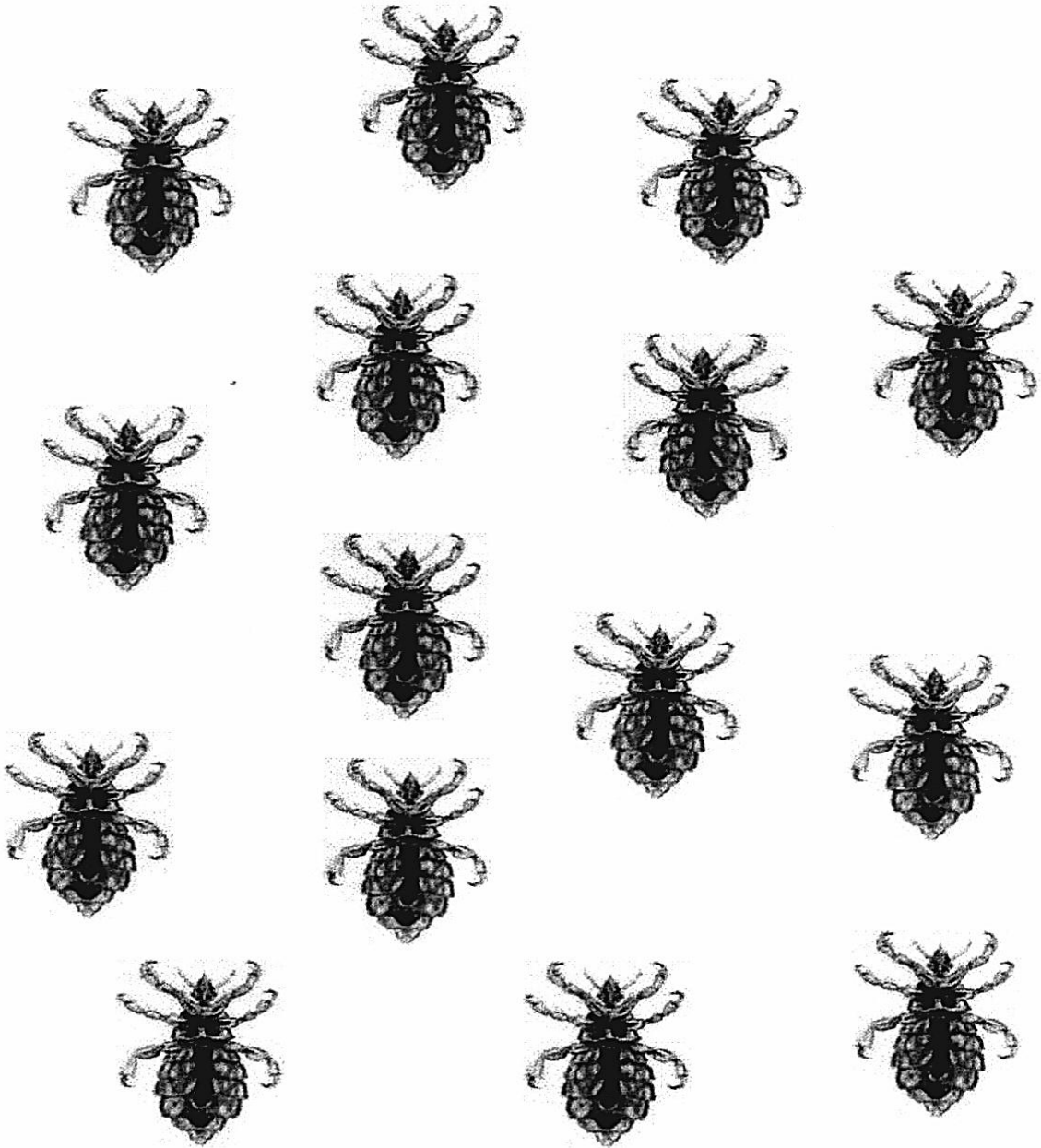
profdematernelle

			
---	---	---	---

a découper

Prénom	date
--------	------

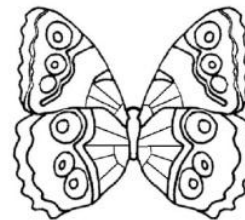
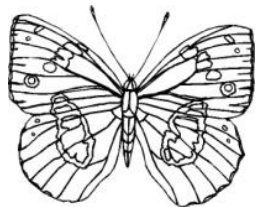
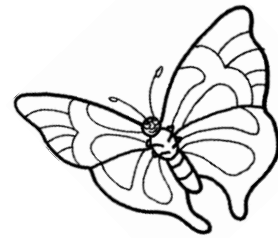
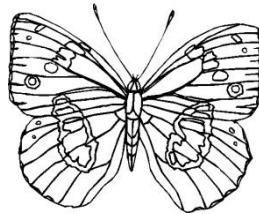
Au pays des poux: Regrouper par 3 les poux



MS préparation à la lecture

Prénom :

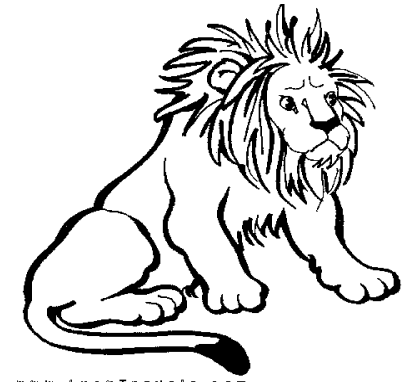
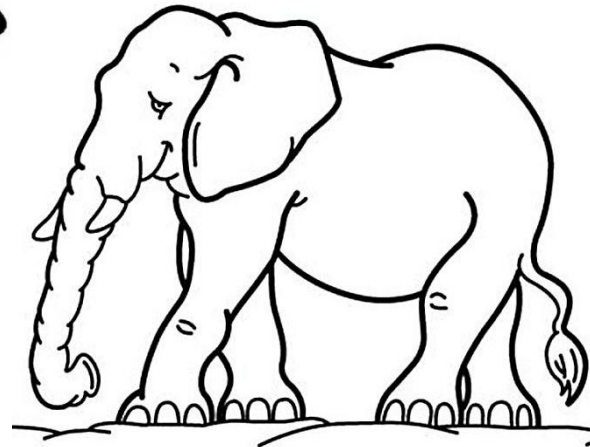
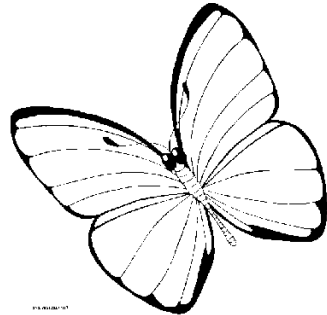
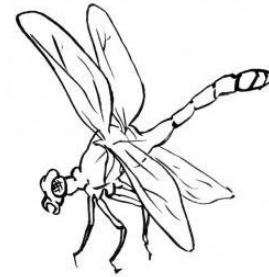
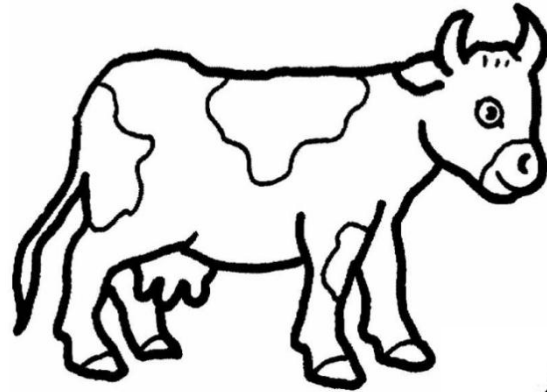
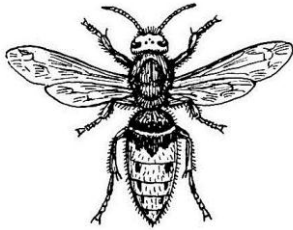
REPERAGE VISUEL : je colorie de la même couleur les jumeaux (4 paires et 1 intrus)



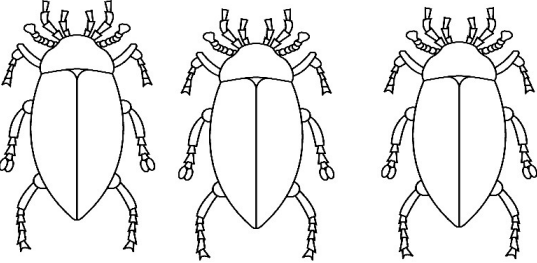
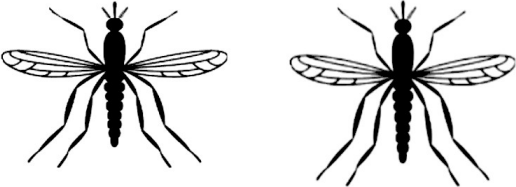
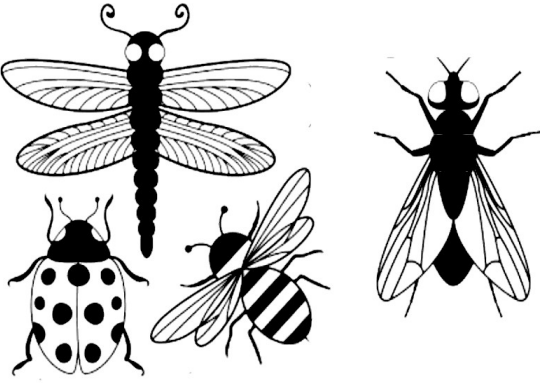
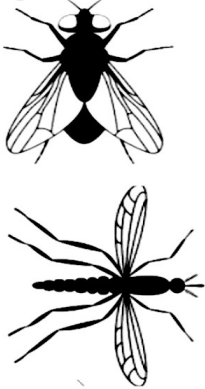
CYCLE 2 Sciences : découverte du monde animal. Prénom : _____

Trier les animaux selon le critère : Est ou n'est pas un insecte.... Colorier les insectes seulement


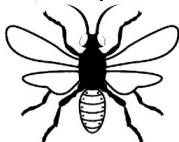



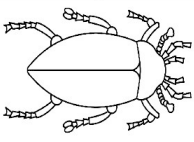
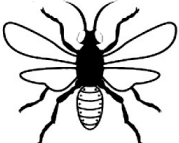




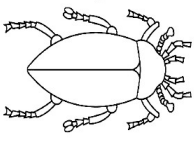
(Aide en MS : ils volent tous ici)



● Prénom:..... Notion de quantités équivalentes en M S
compléter avec des insectes pour qu'il y en ait autant à gauche et à droite

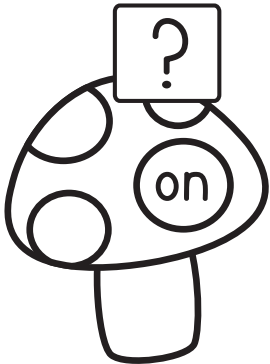
profdematernelle

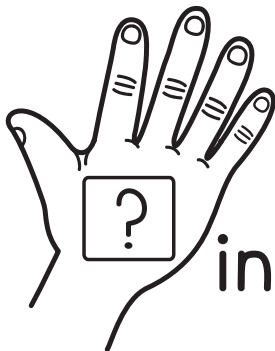
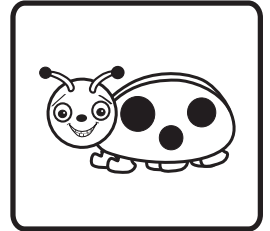
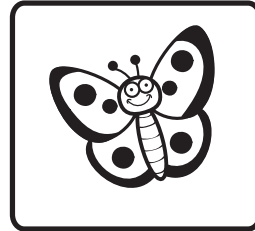
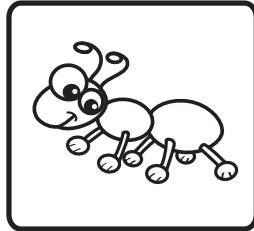
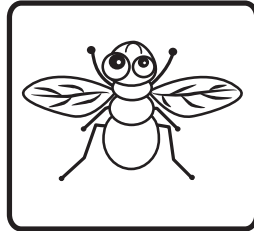


Prénom _____

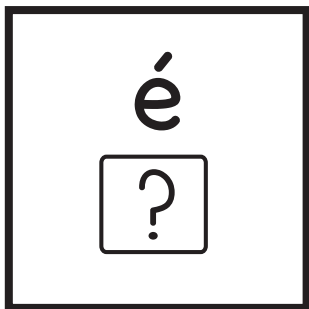
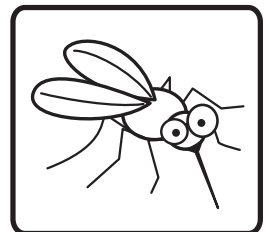
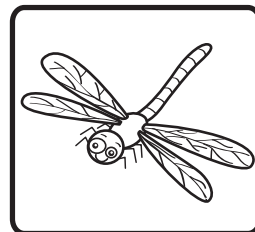
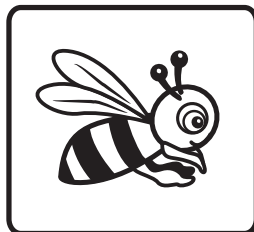
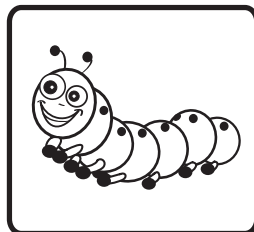
Quel son rime avec... Fais un X  sur la ou les réponse(s).



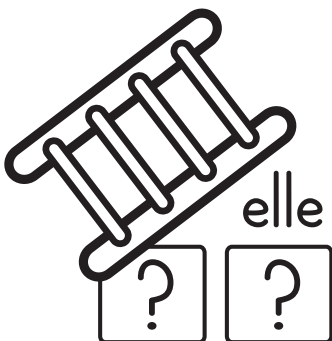
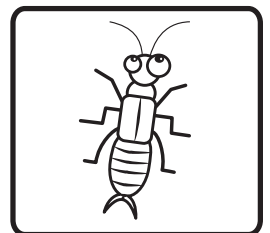
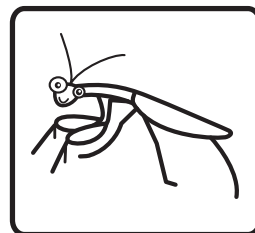
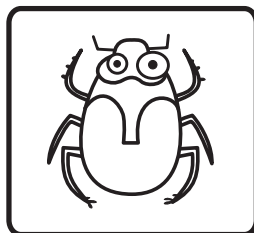
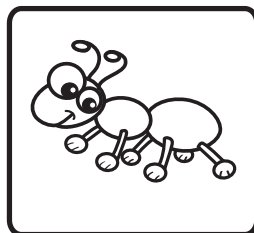
Sur le champign**on**, il y a...



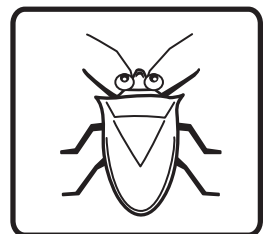
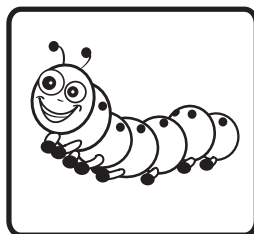
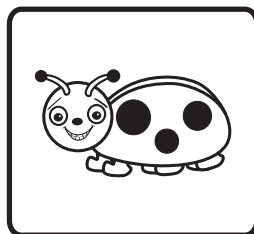
Sur ma ma**in**, il y a...



Dans le carr**é**, il y a...

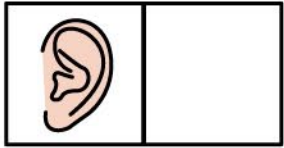


Sous l'éch**elle**, il y a...











réponses: papillon, maringouin, scarabée, coccinelle et sauterelle

Prénom _____

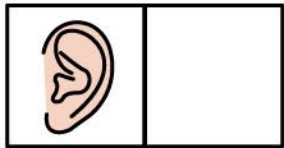


Par quel son commence...

Fais un ✂ dans la bonne colonne.









	a	l	m	p	s
1) 					
2) 					
3) 					
4) 					
5) 					
6) 					
7) 					
8) 					

Prénom _____

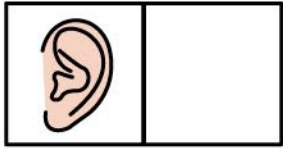


Par quel son commence...

Fais un ✂ dans la bonne colonne.









	a	l	m	p	s
1) 					
2) 					
3) 					
4) 					
5) 					
6) 					
7) 					
8) 					

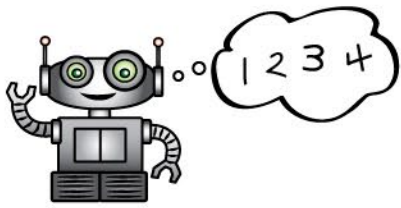
Prénom _____



Par quel son commence...

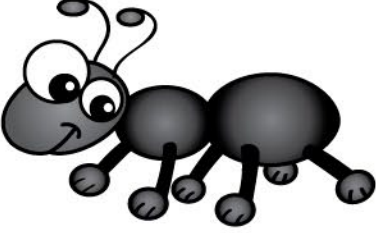




Fais un ✂ dans la bonne colonne.






	a	l	m	p	s
1) 					
2) 					
3) 					
4) 					
5) 					
6) 					
7) 					
8) 					








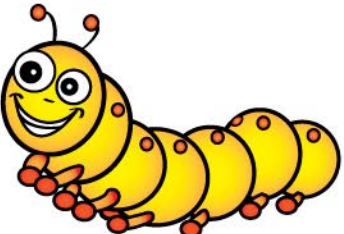




Prénom _____






Compte les syllabes. Fais un X dans la bonne case.






			
1	2	3	4
			

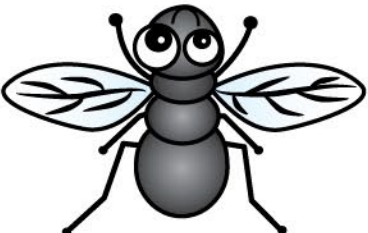




			
1	2	3	4
			

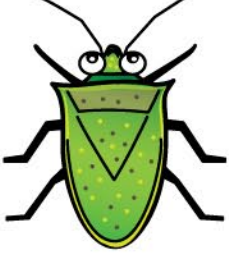




			
1	2	3	4
			






			
1	2	3	4
			

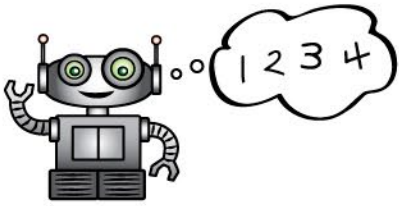
			
1	2	3	4
			

			
1	2	3	4
			

			
1	2	3	4
			






			
1	2	3	4
			






			
1	2	3	4
			

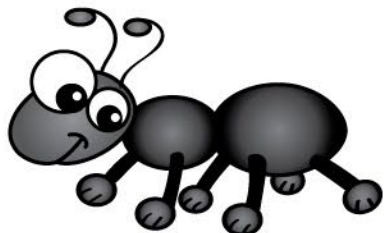











Prénom _____

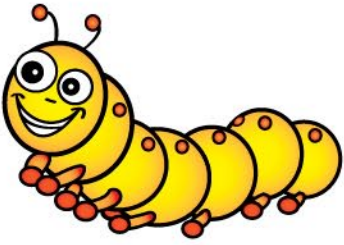




Compte les syllabes. Fais un X dans la bonne case.






			
1	2	3	4
			






			
1	2	3	4
			

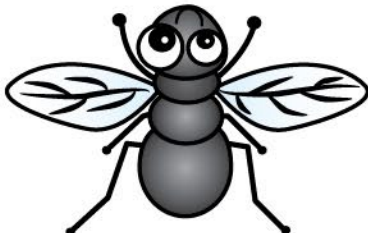




			
1	2	3	4
			

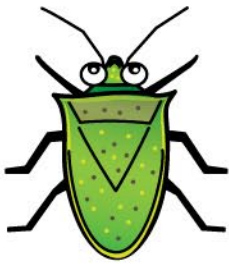




			
1	2	3	4
			

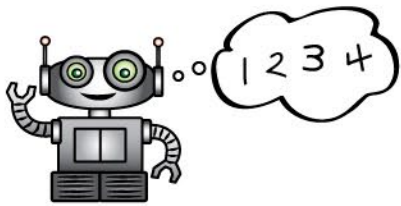
			
1	2	3	4
			

			
1	2	3	4
			

			
1	2	3	4
			

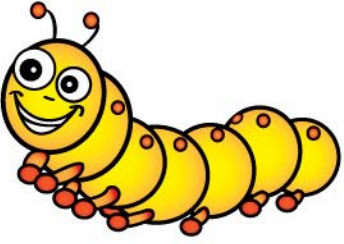




			
1	2	3	4
			

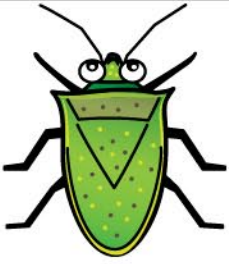




			
1	2	3	4
			








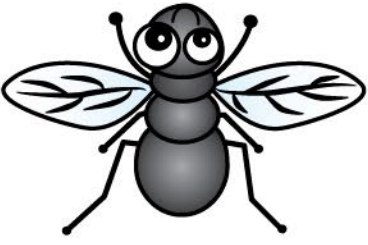




Prénom _____






Compte les syllabes. Fais un X dans la bonne case.






			
1	2	3	4
			

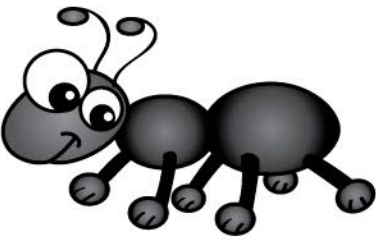




			
1	2	3	4
			






			
1	2	3	4
			






			
1	2	3	4
			

			
1	2	3	4
			



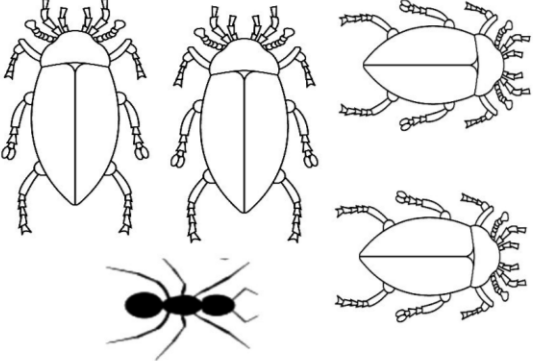
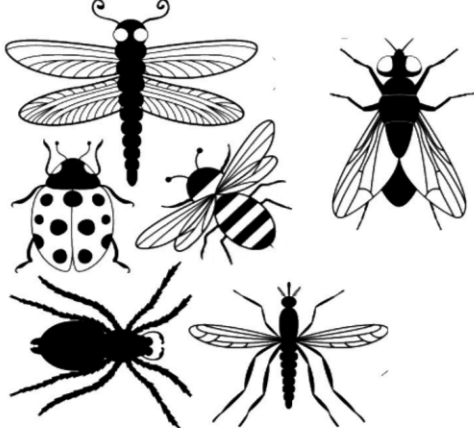

			
1	2	3	4
			

			
1	2	3	4
			






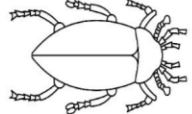





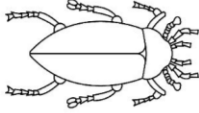
			
1	2	3	4
			

			
1	2	3	4
			

● Prénom:..... Notion de quantités équivalentes en Grande section compléter avec des insectes pour qu'il y en ait autant à gauche et à droite

profdematernelle

Prénom : _____

Je colorie en respectant la symétrie des couleurs.

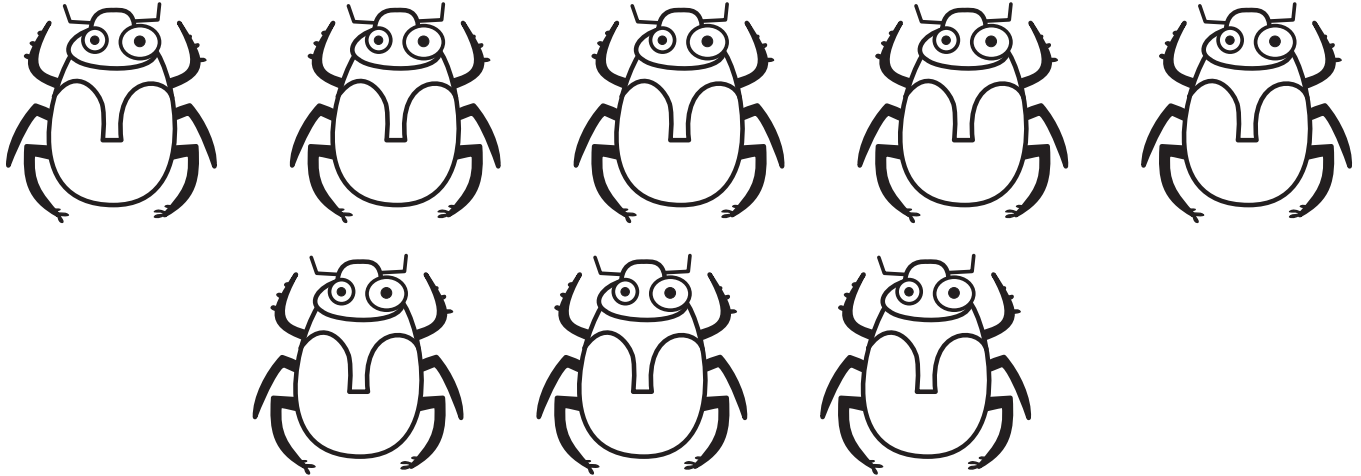




Prénom _____

Colorie les scarabées pour qu'ils soient tous différents.

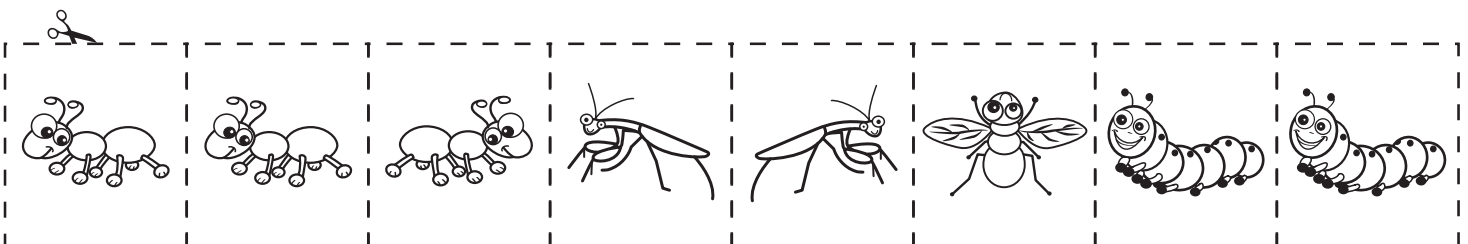
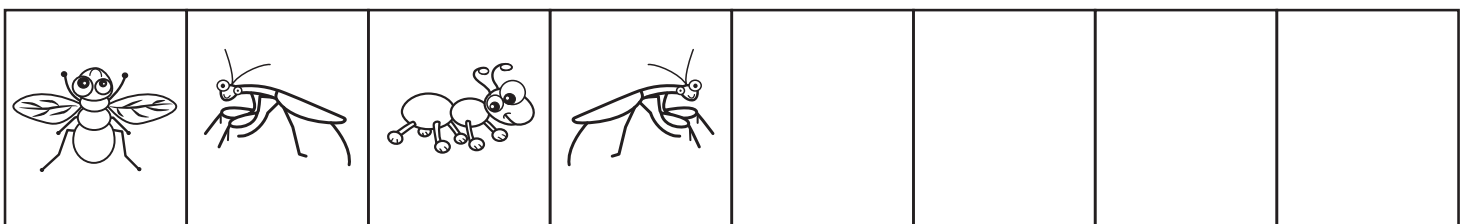
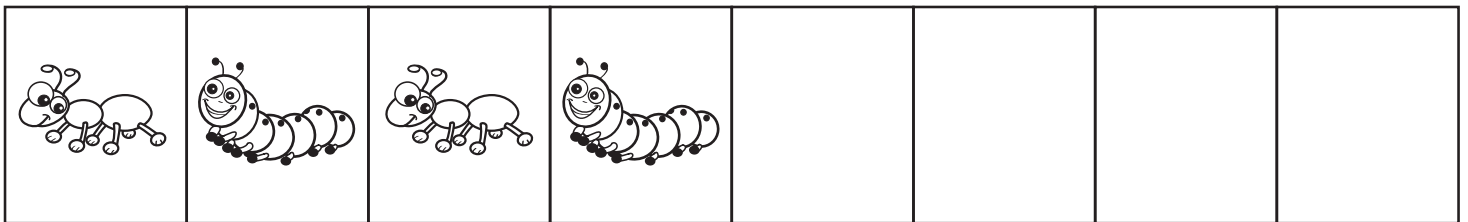
Utilise 1 , 2 ou 3 de ces couleurs:



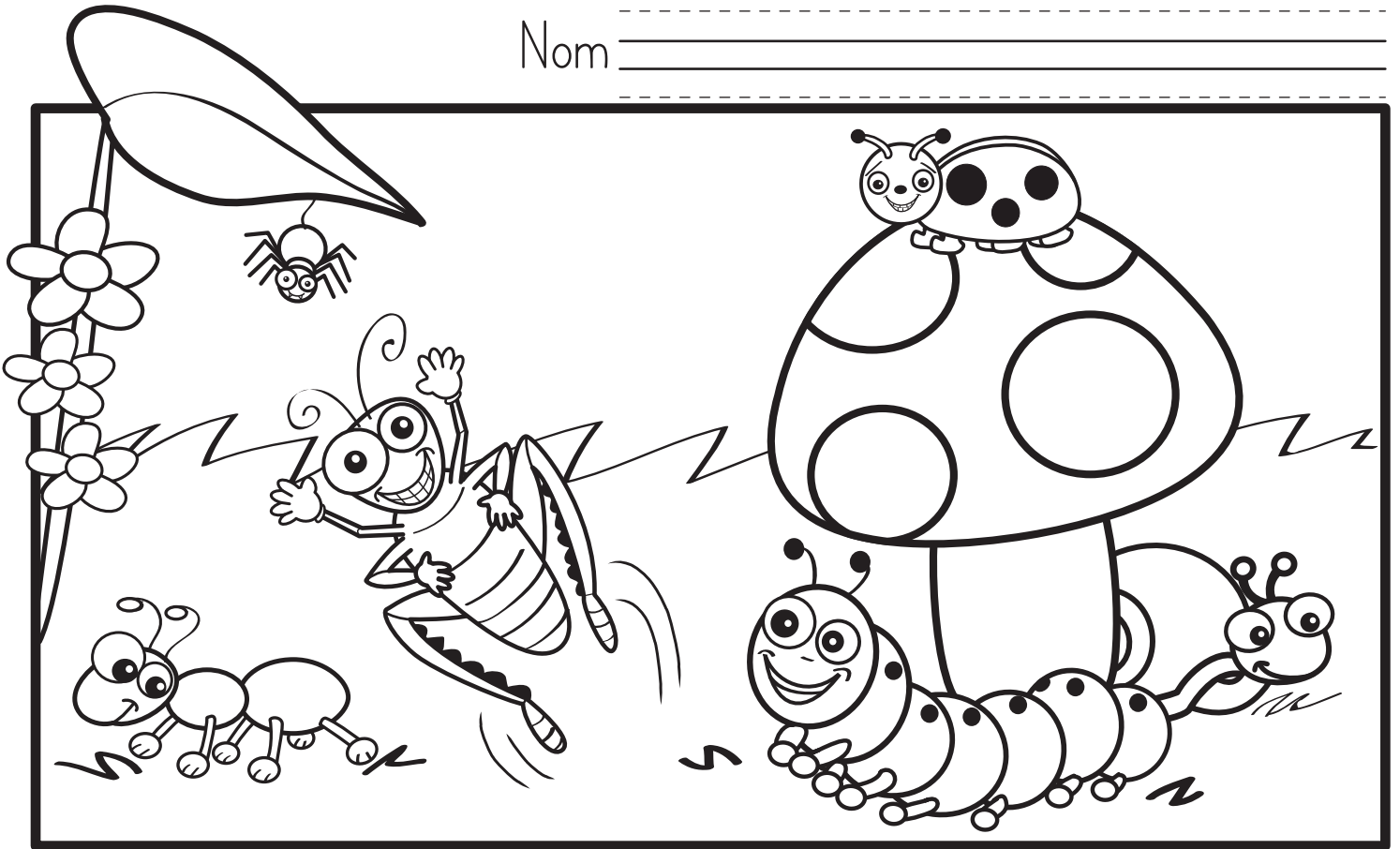
Découpe les dessins au bas de la page.



Observe les suites commencées et complète-les.



Nom _____



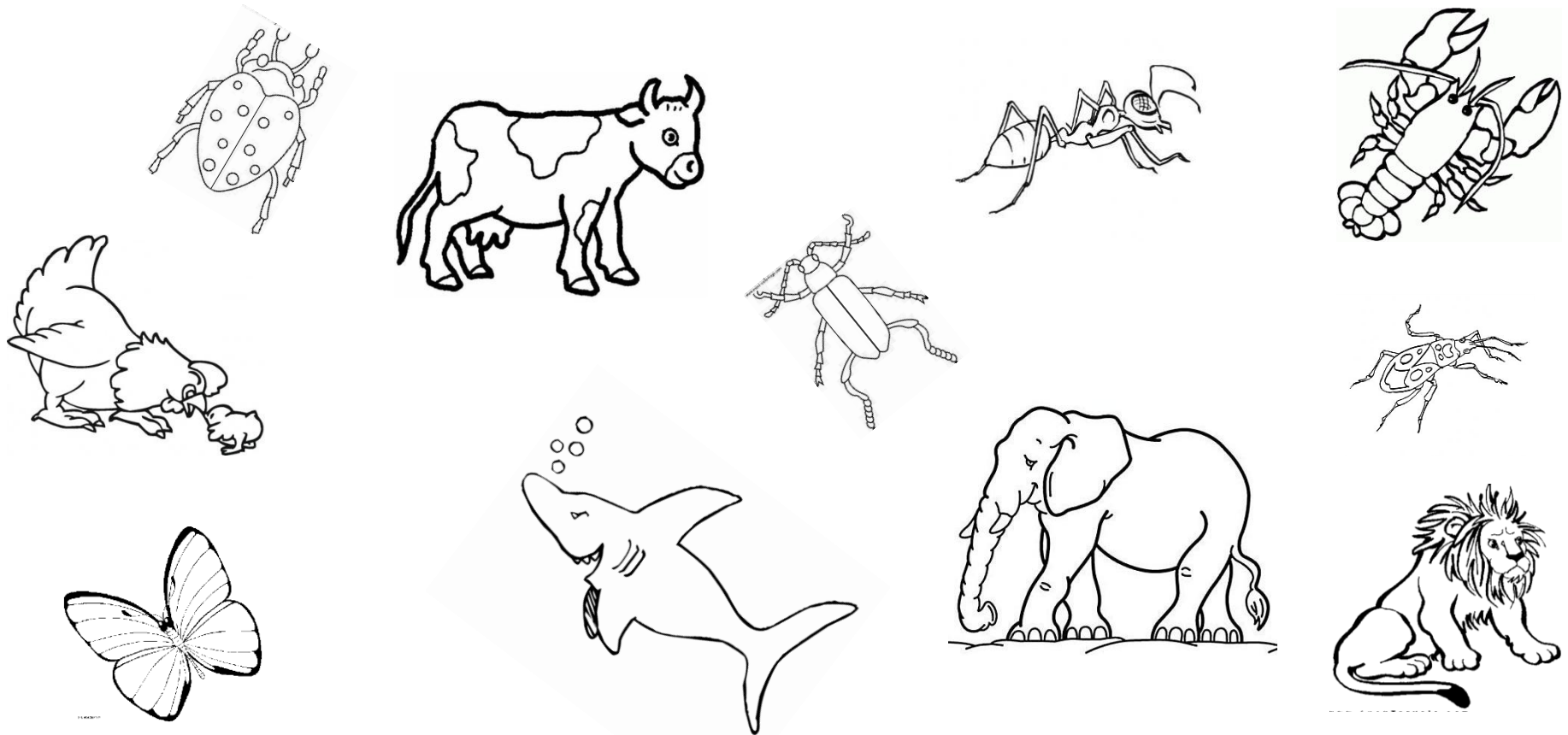
Indique si l'énoncé est vrai ou faux. Encerle la bonne réponse.

- a) La fourmi est **à gauche** de la sauterelle. Vrai Faux
- b) La chenille est **à droite** de la sauterelle. Vrai Faux
- c) La chenille est **entre** la fourmi et la sauterelle. Vrai Faux
- d) L'araignée est **sur** la feuille. Vrai Faux
- e) La coccinelle est **sur** le champignon. Vrai Faux
- f) L'araignée est **sous** la feuille. Vrai Faux
- g) La chenille est **derrière** le champignon. Vrai Faux
- h) Le champignon est **sous** la coccinelle. Vrai Faux
- i) La chenille est **devant** le champignon. Vrai Faux



CYCLE 2 Sciences : découverte du monde animal . Prénom : _____

Trier les animaux selon le critère : Est ou n'est pas un insecte.... Colorier les insectes seulement



GS Préparation à la lecture : REPERAGE VISUEL : avec des mots entiers.

Prénom : _____

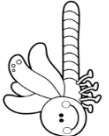


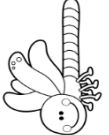
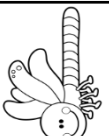

Dans chaque colonne barrer l'intrus







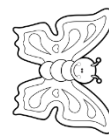

<u>coccinelle</u>	sauterelle	<u>fourmi</u>	papillon	<u>scarabée</u>
coccinelle	sauterelle	fourmi	parapluie	scarabée
coccinelle	sauterelle	feuille	papillon	scarabée
coccinelle	maman	fourmi	papillon	scarabée
poulet	sauterelle	fourmi	papillon	souricette






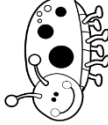
Prénom : _____

Des suites d'insectes

Encerle les motifs répétés et continue les suites.

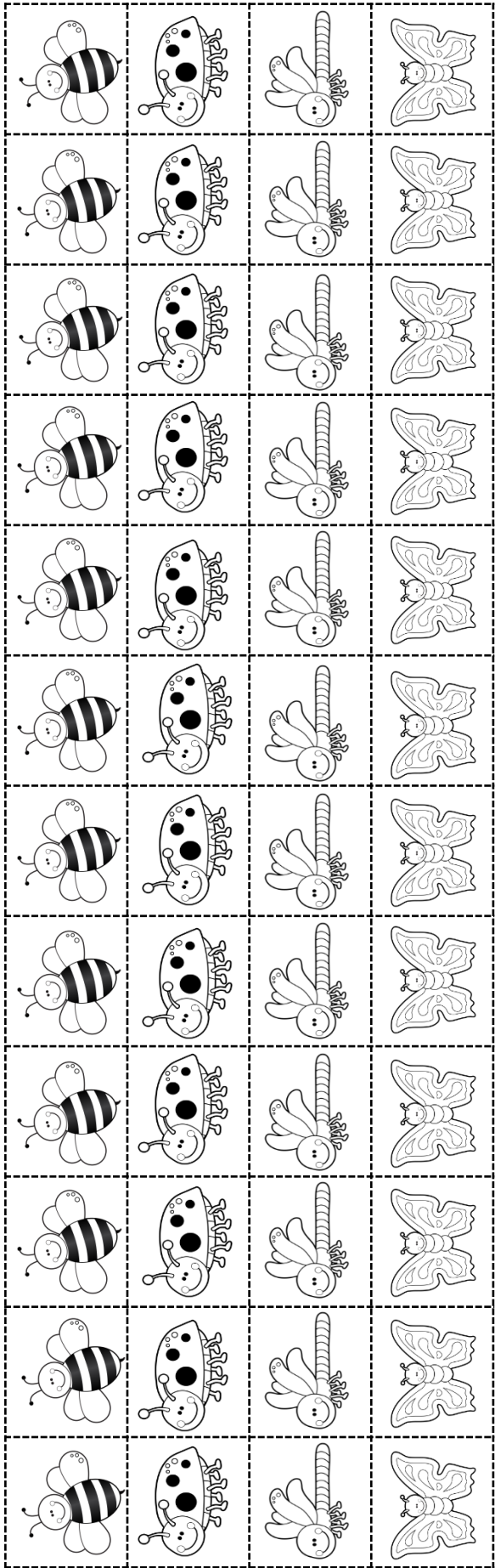
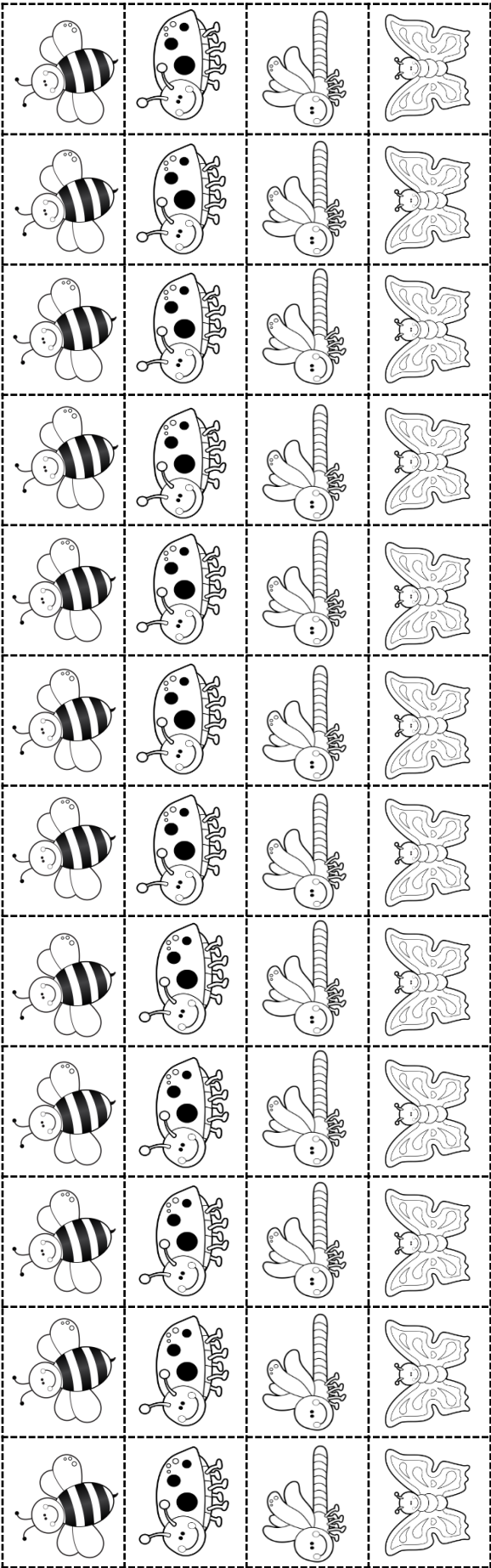
										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

										
---	---	---	---	---	--	---	---	--	--	--

										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Invente une suite de ton choix.

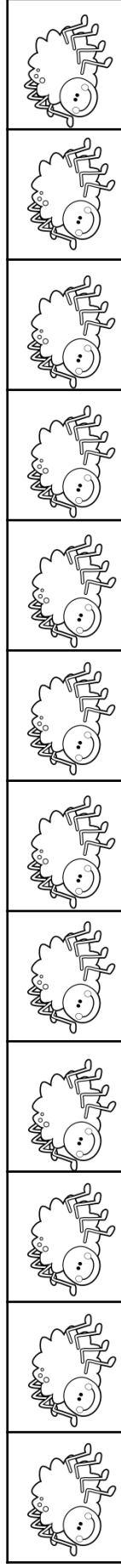
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



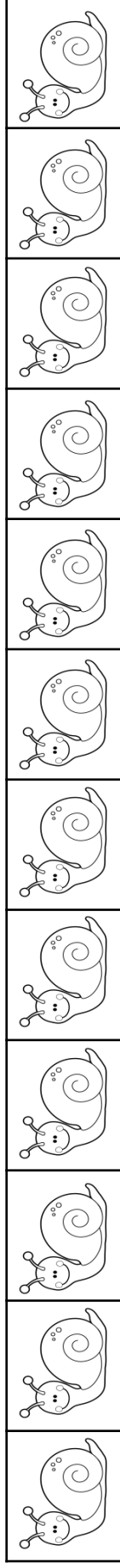
Prénom : _____

Des suites à colorier

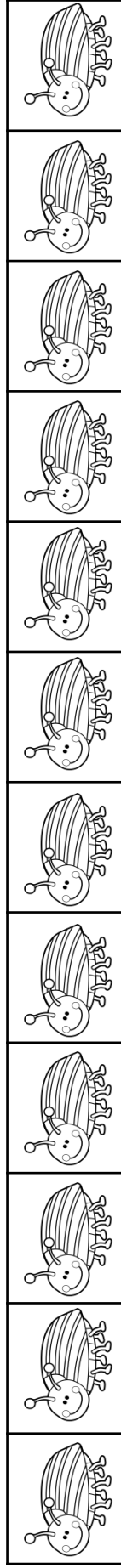
Colorie les araignées pour faire une suite **ABCD**.



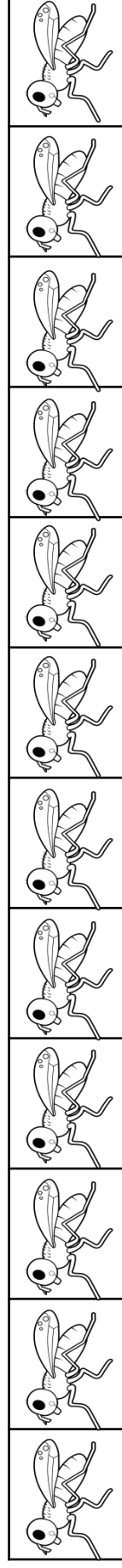
Colorie les escargots pour faire une suite **ABAC**.



Colorie les coléoptères pour faire une suite **ABBC**.



Colorie les mouches pour faire une suite **ABCC**.

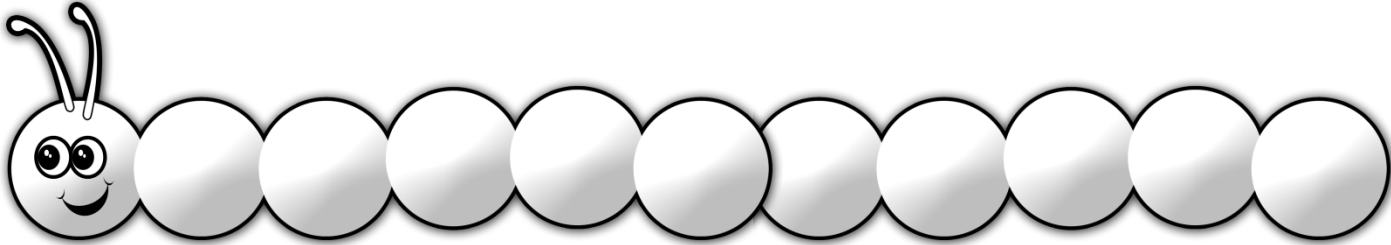


Prénom : _____

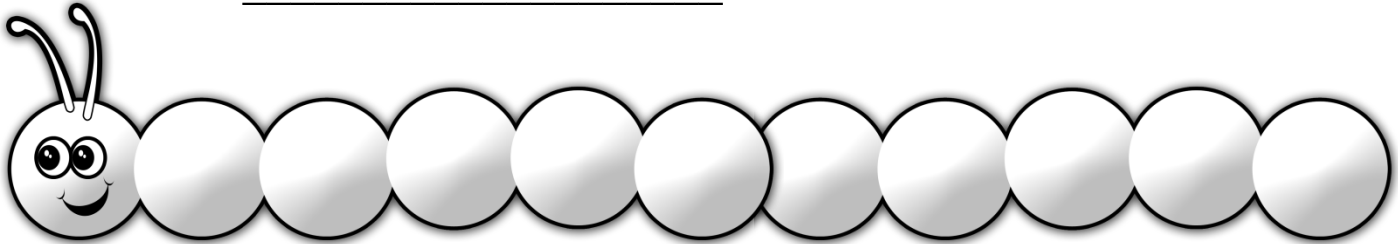
Dictées de nombres

Écris les nombres dictés par ton enseignant(e).

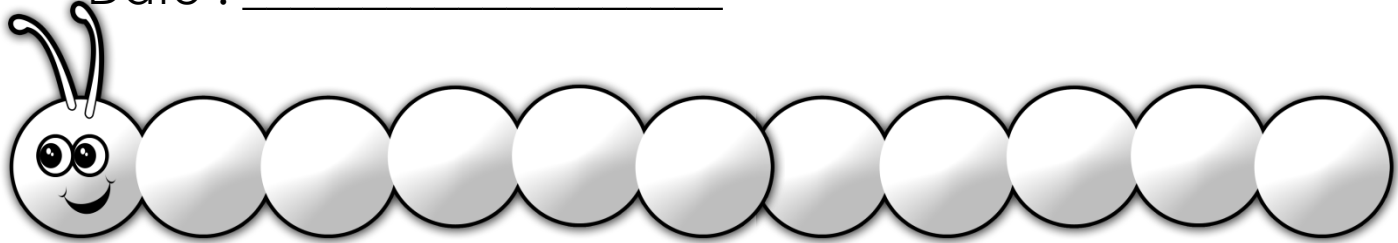
Date : _____



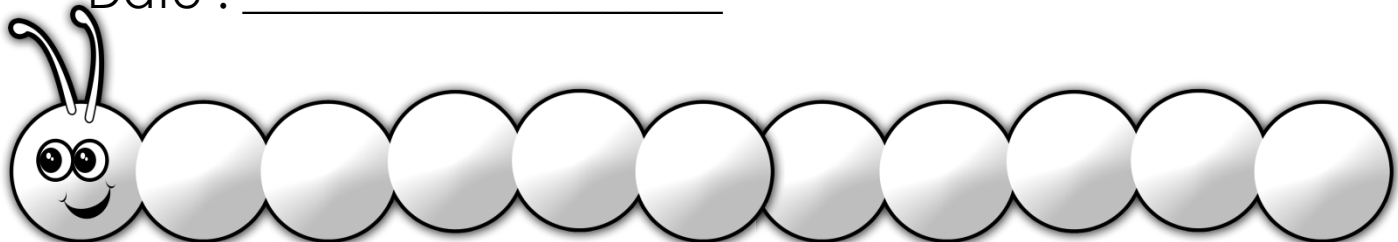
Date : _____



Date : _____



Date : _____



Merci d'avoir téléchargé cet
échantillon gratuit!

Appuyez sur l'image pour télécharger
la ressource complète!

Les insectes
5 planifications et 18 fiches

Des suites d'insectes
Matériel mathématiques | Niveau: 1-2^e année
Durée: 45 minutes
Objectif: L'élève doit pouvoir poursuivre et créer des suites non- numérotées.
Matériel: Images d'insectes, fiches d'activités des suites d'insectes et des suites à colorier, crayons, ciseaux de couleur.
Préparation: Questionner les élèves pour activer leurs connaissances antérieures.
• Qu'est-ce qu'une suite? (un mot/numérique ou non-numérique qui se répète)
• Qu'est-ce qu'un motif répété? (2 éléments ou plus qui se répètent)
• Qu'est-ce qu'un élément? (une image, un chiffre, une lettre, un mot, etc.)
Dire aux élèves qu'ils vont devoir explorer des suites non- numérotées d'insectes.
Évaluation: Faire une suite ABCD ou faire une suite en utilisant les images d'insectes. Demander à un élève de venir annoncer le motif répété, à un élève de continuer la suite et à un élève de noter la structure sous la suite.
Questionner les élèves.
• Peut-il chanter la suite?
• Quel est le motif répété?
• Quelle est la structure?
• Quel est le 1^{er} élément de la suite?
• Qu'est-ce qui vient toujours après _____?
• Qu'est-ce qui vient toujours après _____?
• Qu'est-ce qui est toujours entre _____ et _____?
• Qu'est-ce qui vient toujours après _____?
Pour une de la même manière en faisant une suite ABCD avec un seul élément, c'est-à-dire changer l'illustration de l'insecte (en haut, à gauche, en bas, à droite). Finalement, faire une suite ABCD avec 4 éléments différents tout en questionnant les enfants.
Transition: Distribuer et expliquer les fiches de travail. Demander aux élèves de recopier la consigne dans ses propres mots, lire les éléments de la fiche. Circuler, observer et offrir de l'aide au besoin.
©Martine Cadieux

Des suites à colorier
Colorie les araignées pour faire une suite ABCD.
Colorie les escargots pour faire une suite ABCD.
Colorie les coléoptères pour faire une suite ABCD.
Colorie les mouches pour faire une suite ABCD.
©Martine Cadieux

Clipart par:

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Wizard-Of-Boz>

<http://www.dancingcrayon.com/>
<http://www.teachers-clipart.com/>

©Martine Cadieux

MS/Graphisme : cycle traits, série obliques

prénom:.....;

