

Livret d'exercices n°10

CE1

Mardi 2 juin :

Lecture : finir « la pêche à la sirène », dernière séquence

Écriture : Page 100 de « la lavande et le serpolet », de « Bien des années... » à « ...j'allais à la pêche... »

Étude de la langue : révision de l'ordre alphabétique : exercices 2 et 5

Mathématiques : écrire les nombres en lettres

Jeudi 4 juin :

Lecture : « La petite fille et le dragon » séquence 1, questions 1 à 3

Écriture : Page 101 de « la lavande et le serpolet », de « Il était une fois... » à « ...car ils ont disparu. »

Étude de la langue : les familles de mots, exercices 307 et 308

Mathématiques : le kilomètre

Vendredi 5 juin :

Lecture : relire « La petite fille et le dragon » séquence 1, questions 4 à 6

Écriture : Page 101 de « la lavande et le serpolet », de « Des chasseurs étaient... » à « ...bêlait à faire pitié »

Étude de la langue : les synonymes

Mathématiques : le triangle rectangle

Sinon, quand vous avez terminé tous les exercices :

- Calculatrice <https://calculatrice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la en accès libre là : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

Travaillez bien!

LA PETITE FILLE ET LE DRAGON

1^{re} séquence, page 101

1. Quel est l'animal qui habite dans la forêt?

2. Choisis la bonne réponse, en l'entourant.

Tous les villageois avaient vu le dragon

Personne n'avait vu le dragon

Ceux qui ont vu le dragon ne sont jamais revenus.

Seuls les enfants ont vu le dragon

3. Comment les villageois savent-ils qu'il y a un dragon?

4. Lorsque les villageois envoient leurs animaux, le dragon est-il satisfait? _____

Pourquoi? _____

5. Quelle est la décision finale des villageois?

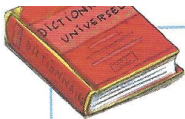
6. À ton avis, que va-t-il se passer?

Le dictionnaire et l'ordre alphabétique



Retiens

Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique. Le dictionnaire présente d'abord tous les mots qui commencent par la lettre **a** puis tous ceux qui commencent par la lettre **b**, et ainsi de suite jusqu'à la lettre **z**.



Pour apprendre à te servir du dictionnaire, exerce-toi à classer les mots dans l'ordre alphabétique.

A Pour classer dans l'ordre alphabétique des mots qui ne commencent pas par la même lettre, tu dois tenir compte de la première lettre de chaque mot. Les mots **gomme, voiture, avion** sont dans le désordre. Les voici dans l'ordre: **avion, gomme, voiture**.

1 Classe les mots dans l'ordre alphabétique: grave, inconnu, déjeune.

2 Recopie chaque liste, souligne la première lettre de chaque mot puis classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

- midi, soir, goûter
- zéro, matin, grammaire, français
- goûter, musique, bain, réveil
- toilette, baignoire, soirée, nuit, famille

B Les mots de chaque liste commencent par la même lettre. Pour classer ces mots dans l'ordre alphabétique, tu dois tenir compte de la deuxième lettre. Les mots **classe, cantine, copie** sont dans le désordre. Les voici dans l'ordre: **cantine, classe, copie**

4 Classe les mots dans l'ordre alphabétique. guide, goûter, garçon

5 Recopie chaque liste, souligne la deuxième lettre de chaque mot puis classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

- longueur, ligne, lundi
- élève, écolier, équipe, étoile
- classeur, corriger, cartable, cuisine
- pendant, piscine, portail, préau, place
- téléphone, train, tartine, titre, tube

Les familles de mots

Règle

- Certains mots ont des lettres identiques (le **radical**) et parlent d'une même chose ou d'une même idée. Ils forment une **famille de mots**.
→ la **ter**re – un **terr**rain – le sout**err**ain – at**terr**ir
- À partir d'un mot simple, on peut former d'autres mots de la même famille, en ajoutant un groupe de lettres au **début** ou à la **fin**.
→ lent – la **lenteur** – **ralentir**

★ 307 Dans chaque colonne, recopie le mot qui n'est pas de la même famille que les autres.

collant	une équipe	regarder	un montant
le collage	une équerre	la garde-rie	un monsieur
un colis	un équipement	un garçon	démonter
recoller	un équipage	un regard	une montée

★ 308 Recopie ces mots et classe-les en quatre familles.

la chanteuse – accourir – la laiterie – un brassard – chanter – un chanteur – une brassée – allaiter – embrasser – la brasse – un coureur – courrant – le laitier – enchanter – laiteux – la course

Famille de « bras »	Famille de « lait »	Famille de « courir »	Famille de « chant »
------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------

Les synonymes



Les **synonymes** sont des mots qui ont le même sens ou un sens très proche.

manger, déguster, goûter, savourer, s'alimenter...
sont des **synonymes**.



jeanlouis-elablog

❶ Relie les mots synonymes.

content	*	*	mauvais
ancien	*	*	bateau
méchant	*	*	ravi
amusant	*	*	vieux
préféré	*	*	drôle
navire	*	*	favori

❷ Réécris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son synonyme parmi les mots suivants: huttes – erreur – pèle – rusé – caïman

- Elisa n'a fait qu'une **faute** dans sa dictée.
- Au zoo, nous avons vu un **crocodile** long de plus de cinq mètres.
- Kilian **épluche** sa pomme avec un couteau.
- Le renard est un animal très **malin**.
- Autrefois, les hommes vivaient dans des **cabanes**.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Écris les nombres en lettres jusqu'à 100



Il n'y a pas tant de mots que ça à connaître pour pouvoir écrire les nombres jusqu'à 100. Il faut connaître les mots de 1 à 16 plus les mots vingt-trente-quarante-cinquante-soixante et cent. Soit 22 mots à savoir et tu seras capable d'écrire les nombres jusqu'à 1000 même!

Écris en lettres :
55, 75, 31, 64, 95, 98, 24, 15

Écris en chiffres :
Vingt-six :
Quatre-vingt-deux :
Cinquante-sept :

Écris en lettres :
248, 347, 941, 621, 458, 621, 741, 423

Écris en chiffres :
Deux cent quarante-huit
Trois cent neuf
Cinq cents
Six cent seize
Sept cent trente-neuf
Huit cent vingt
Cent huit
Quatre cent quatre-vingt-quatorze

1	un
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf
10	dix

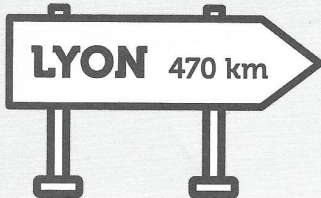
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize
17	dix-sept
18	dix-huit
19	dix-neuf
20	vingt

30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
70	soixante-dix
80	quatre-vingt
90	quatre-vingt-dix
100	cent

✓ Je sais qu'un kilomètre, c'est 10 fois 100 mètres.

$$1 \text{ km} = 10 \times 100 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

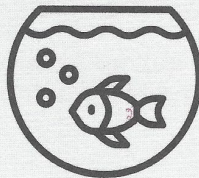


La distance entre deux villes se mesure en kilomètres.
Entre Paris et Lyon, la distance est de 470 km.

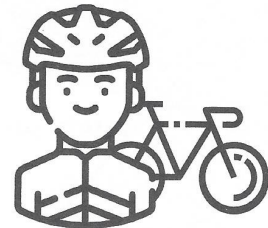
1 Complète avec l'unité qui convient: cm, m ou km.



Un crocodile peut mesurer 4..... de long.



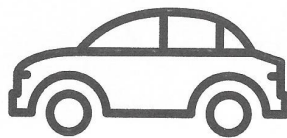
Un poisson rouge peut mesurer 15..... de long.



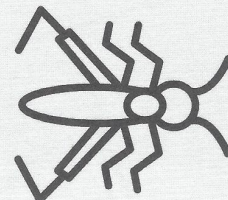
Un coureur cycliste peut parcourir 35..... en une heure.



La distance de Paris à Lille est de 225.....



Une voiture peut mesurer 420..... de long.



La sauterelle peut mesurer 3.....

2 Résous le problème.

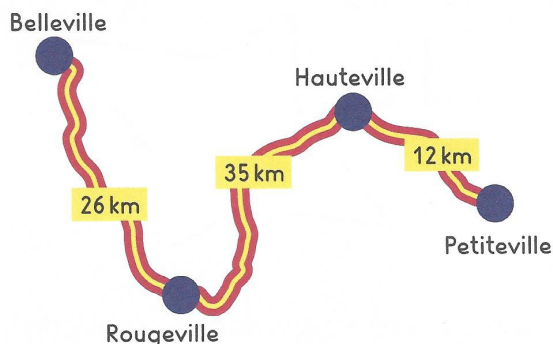
La factrice parcourt 5 km par jour.
Quelle distance parcourt-elle en 4 jours?

Je cherche.

Je réponds.

Résous le problème.

3 Calcule la distance parcourue par Madame Lima pour se rendre de Belleville à Petiteville.



Je cherche.

Je réponds.

Résous le problème.

4 Les coureurs d'une course à pied doivent effectuer 6 fois un circuit de 3 kilomètres. Quelle distance les coureurs parcourent-ils durant la course?

Je cherche.

Je réponds.



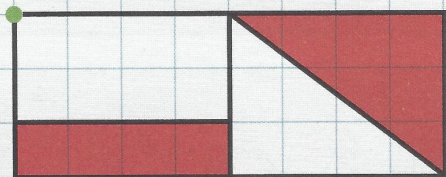
5 Résous le problème dans ton cahier.

Monsieur Simon doit parcourir 420 km pour se rendre à Paris. Il a déjà parcouru 360 km. Quelle distance reste-t-il à effectuer à Monsieur Simon?

6 Résous le problème dans ton cahier.

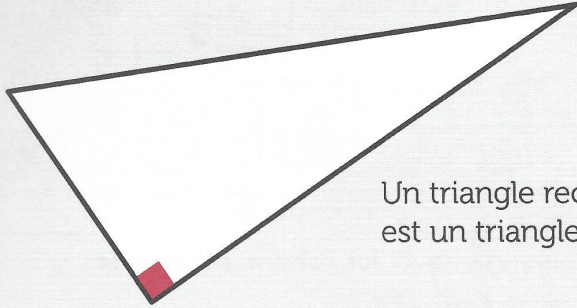
Madame Casa doit parcourir 475 km pour se rendre à Lyon. Elle a déjà parcouru 328 km. Quelle distance reste-t-il à effectuer à Madame Casa?

Reproduis la figure.



Reconnaitre et tracer des triangles rectangles

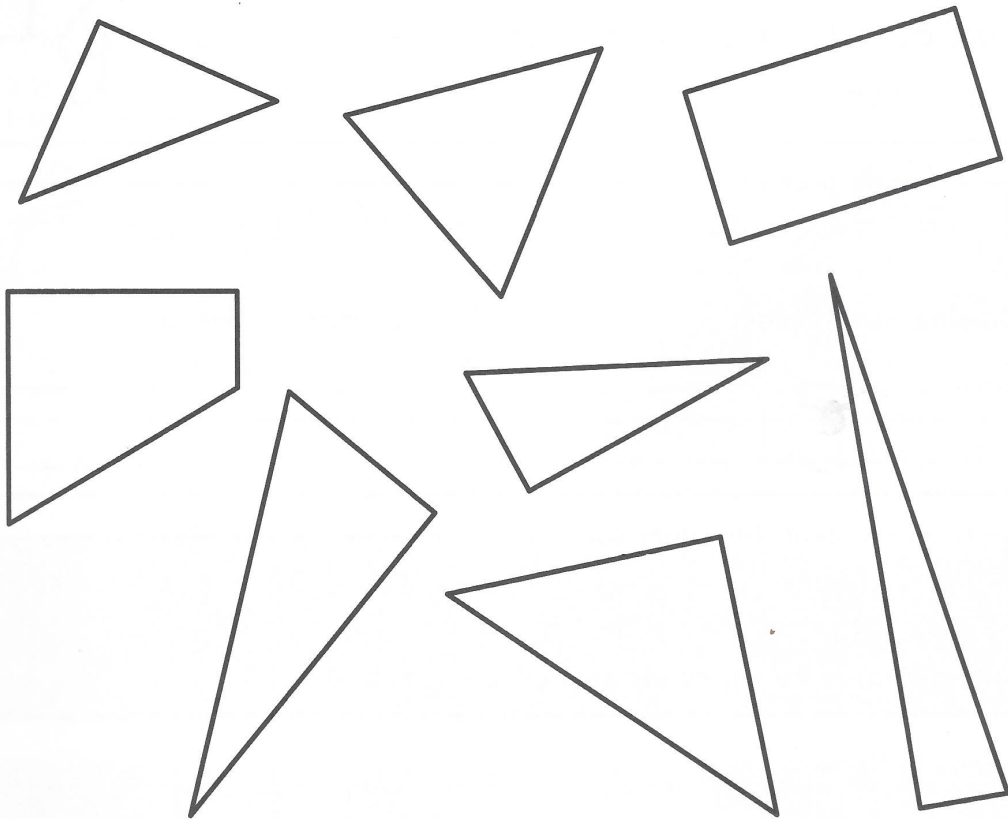
✓ Je sais reconnaître et tracer un triangle rectangle.



Un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.

1

Entoure les triangles rectangles. Marque l'angle droit de chaque triangle rectangle en dessinant un petit carré rouge.



Écris les nombres dans les ronds.



100

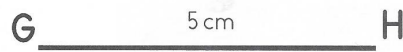
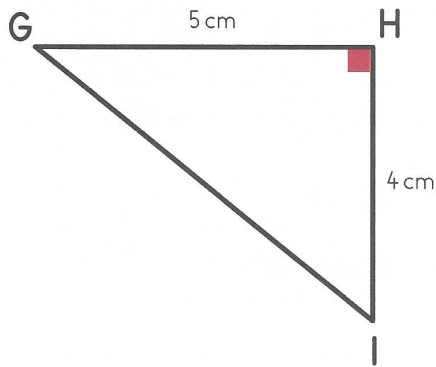
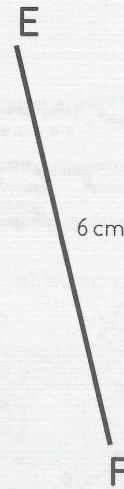
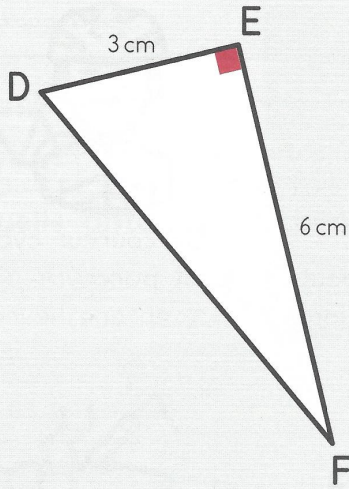
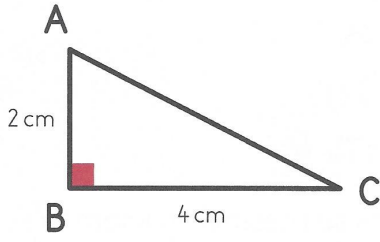
300

400

Suite page suivante

2

Reproduis les triangles rectangles à partir du côté déjà tracé.



Écris les nombres dans les ronds.

