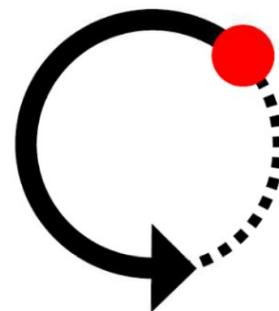


Activité 1 pour les PS

Graphisme : le cercle suite

Durée estimée : environ 15 minutes.



Objectif : s'entraîner à tracer le cercle en utilisant le bon sens de rotation : on commence en haut et légèrement sur la droite et on tourne vers la gauche.

Matériel :

L'adulte découpe des disques de tailles différentes (environ 8).

Consigne :

1. Avec un feutre, trace dans le bon sens un rond bien formé tout autour des ronds collés.
2. Change de couleur de feutre pour entourer chaque rond collé.
3. Tu ne devras pas déborder sur les ronds que tu auras déjà tracés.
4. Prends une autre couleur de feutre et trace dans le bon sens un petit rond à l'intérieur des ronds collés.

Déroulement

Étapes

1 Préparation du support.
Consigne : Colle des ronds partout sur la feuille rose. Il ne faut pas que les ronds se touchent.

2 Les ronds ne se touchent pas. La consigne a été respectée.

3 L'enfant tient correctement l'outil scripteur. Le sens du geste est respecté.

4 Les ronds sont bien fermés. L'espace semble bien géré.

5 Les consignes ont été respectées. Quelques tracés de ronds sont malhabiles. Ceci est dû vraisemblablement à la gestion de l'espace entre chaque rond tracé.

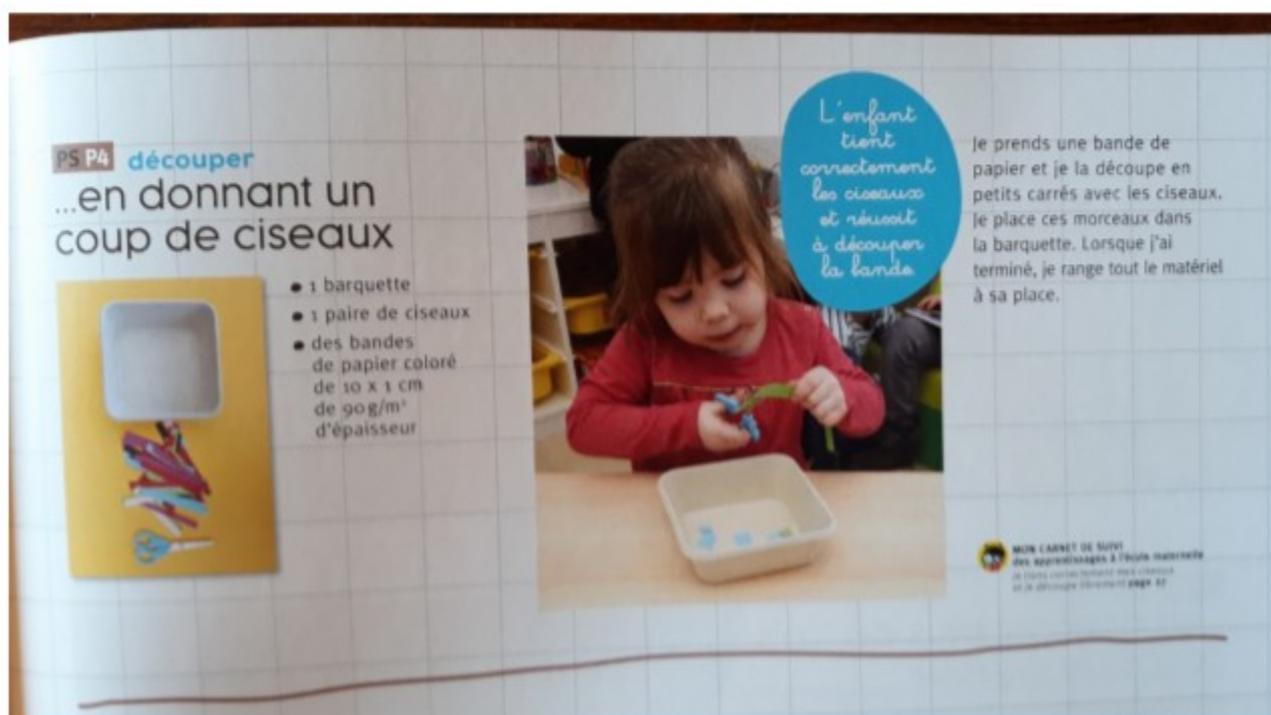
Activité 2 pour les PS

Durée estimée: 10 minutes à répéter tant que vous le voulez

Motricité fine : découper suite

Proposez à votre enfant la même activité que la semaine dernière mais augmentez la difficulté en lui proposant des bandes de papier plus large (qui nécessite au moins 2 coups de ciseaux).

Rappel : bien tenir ces ciseaux, pouce vers le haut, ciseaux droit devant soi. C'est la feuille que l'on fait bouger pour découper, ce ne sont pas les ciseaux qui tournent.



PS P4 **découper**
...en donnant un coup de ciseaux

- 1 barquette
- 1 paire de ciseaux
- des bandes de papier coloré de 10 x 1 cm de 90g/m² d'épaisseur

L'enfant tient correctement les ciseaux et réussit à découper la bande

Je prends une bande de papier et je la découpe en petits carrés avec les ciseaux. Je place ces morceaux dans la barquette. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.

MON CARNET DE SUIVI
des apprentissages à l'école maternelle
de votre enfant inscrit dans un établissement
du 1^{er} degré (livret 1) page 11

Activité 3 pour le PS

Durée estimée: 15 minutes

Formes géométriques et suites logiques

Objectif : Reconnaître et nommer les formes géométriques et reproduire une suite logique.



Si l'activité de la semaine dernière s'est bien passée, vous pouvez proposer de la complexifier (voir suggestion ci-dessous). Si cela a été compliqué ou si elle n'a pas pu être réalisée, je vous invite à la reprendre.

Proposition d'activité pour cette semaine :

Matériel

- avoir une série d'une dizaine de carrés ,de disques et **ajouter les triangles** de préférence de même couleur : vous pouvez en découper dans une feuille tout simplement.

Déroulement :

Reprendre la même trame que la semaine dernière. Pour complexifier la suite logique, faites des séries de 3 formes comme ceci.



Activité 4 pour le PS

Durée estimée: 15 minutes

langage : Mémoriser le nom des formes géométriques

Le jeu du Kim

Jeu du kim des formes géométrique

- > Poser sur une table 4 ou 5 formes géométriques : carré/ triangle/ disque
- > Rappeler le vocabulaire à votre enfant ainsi
 - 1) L'adulte nomme les formes en les montrant
 - 2) L'adulte dit « *Montre-moi le.....* »
 - 3) L'adulte montre une forme et l'enfant doit la nommer.
- > Votre enfant sort de la pièce, vous retirez une forme et lorsque votre enfant revient, il doit retrouver le nom de la forme retirée.
- > Echanger les rôles.