

FLOTTE ou COULE ?



La maîtresse nous a donné des objets et une bassine d'eau. Nous mettons les objets dans l'eau et nous observons ce qu'il se passe : certains restent à la surface et d'autres vont jusqu'au fond de la bassine. Ils flottent ou ils coulent.



Nous avons classé les objets :

Ce qui flotte : la bouteille, le puzzle, le bouchon en liège, le bouchon en plastique, le pot de glace, la bouteille

Ce qui coule : la cuillère, la paire de ciseaux, la pointe, la bille, la pince à linge

Ce qui flotte ou coule : le petit pot de bébé. Nous constatons que s'il est vide le petit pot flotte mais lorsqu'il est plein d'eau, il coule.

Conclusion : le plastique et le bois flotte. Le métal coule. Le verre peut flotter s'il est vide.

LE DEFI : faire couler le pot de glace sans le toucher



D'abord, nous avons essayé de faire bouger l'eau, sans résultat. Il est difficile de ne pas toucher les pots. Puis nous avons essayé de souffler tous ensemble sur les pots. Les pots bougent mais ne coulent pas. En faisant du vent avec nos mains cela ne fonctionne pas non plus. Quelqu'un a une idée : mettre quelque chose dans le pot. La maîtresse nous donne des billes (les billes coulent, nous l'avons vérifié).



Nous avons réussi : le pot en plastique a coulé.

La maîtresse nous a proposé un jeu : mettre chacun son tour une bille dans le pot sans le toucher. Le premier qui fait couler le pot a perdu. Un jeu qui demande de la dextérité et de la réflexion.