

Corrections des mathématiques CM1 – Mardi 7 avril

*Mesurer des grandeurs avec des fractions*

*Problèmes*

1) Eliott a 20 billes, il en donne la moitié à Louis. Puis il donne la moitié de ce qui lui reste à Ethan.

Combien de billes donne-t-il à Louis ? Quelle fraction des 20 billes du départ cela représente-t-il ?

Eliott donne 10 billes à Louis. Cela représente  $\frac{1}{2}$  des 20 billes de départ.

Combien de billes donne-t-il à Ethan ? Quelle fraction des 20 billes du départ cela représente-t-il ?

Eliott donne 5 billes à Ethan. Cela représente  $\frac{1}{4}$  des 20 billes du départ.

Combien de billes reste-t-il à Eliott ? Quelle fraction des 20 billes du départ cela représente-t-il ?

Il reste 5 billes à Eliott. Cela représente aussi  $\frac{1}{4}$  des 20 billes du départ.

2) Trois enfants ont chacun une tablette de 12 carrés de chocolat

Charlotte a mangé  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$  de la plaque. Combien cela fait-il de carrés de chocolat ?

Cela fait  $\frac{3}{4}$  de la tablette, soit  $3 \times 3 = 9$  carrés de chocolat.

Louise a mangé  $\frac{2}{3}$  de la plaque. Combien cela fait-il de carrés de chocolat ?

Cela fait  $2 \times 4 = 8$  carrés de chocolat.

Maéva a mangé  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$  de la plaque. Combien cela fait-il de carrés de chocolat ?

Cela fait  $(1 \times 4) + (1 \times 3) = 4 + 3 = 7$  carrés de chocolat.

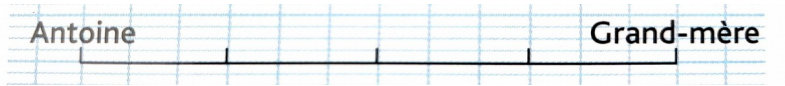
Qui a été la plus gourmande ?

C'est Charlotte la plus gourmande. Elle a mangé 9 carrés de chocolat.

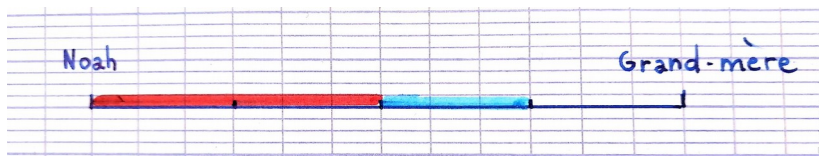


3) Noah veut se rendre à bicyclette chez sa grand-mère qui habite à 36 kilomètres.  
 Quand il s'arrête pique-niquer à midi, il a déjà parcouru la moitié du trajet.  
 Après déjeuner, il reprend sa route et parcourt encore  $\frac{1}{4}$  du trajet avant de s'arrêter pour goûter.

a) Reproduis sur les carreaux de ton cahier cette droite graduée.



b) Sur cette droite graduée, repasse en rouge la distance qui correspond au trajet du matin et ajoute en bleu la distance qui correspond au trajet entre midi et le goûter.



c) Quelle fraction du trajet total a-t-il déjà parcourue à l'heure du goûter ?

A l'heure du goûter, Noah a parcouru  $\frac{1}{2}$  du trajet total.

d) Quelle fraction du trajet total lui reste-t-il à parcourir après son goûter jusqu'à l'arrivée chez sa grand-mère ?

Il reste à Noah  $\frac{1}{4}$  du trajet à parcourir après son goûter.

e) Quelle distance en kilomètres a-t-il déjà parcourue à midi ? Quelle distance en kilomètres lui reste-t-il à parcourir après le goûter ?

A midi, Noah a parcouru la moitié de 36 kilomètres, c'est-à-dire 18 kilomètres.

Il lui reste  $\frac{1}{4}$  du trajet, c'est-à-dire  $36 : 4 = 9$  kilomètres à parcourir après le goûter.

Toutes mes excuses à Noah, mais l'exercice à l'origine était prévu avec un personnage nommé Antoine. Cela explique le mauvais prénom sur la droite graduée. J'ai corrigé sur la réponse.