**Programme de la semaine 1**

**Message** : Bonjour à tous, comme vous le savez le déconfinement a commencé donc beaucoup d’entre vous continue l’école à la maison et certains sont à l’école. Vos parents et enseignants sont plus ou moins disponibles pour vous aider à réaliser vos activités scolaires donc je vous propose un programme à la semaine comme cela, vous pourrez vous organiser comme vous voulez selon le temps dont vous disposez. Chaque semaine, je vous posterai sur le site de l’école dans la rubrique « classe Béatrice Motard » => « déconfinement », le programme de la semaine, les documents et les corrections. Nous faisons un test cette semaine, n’hésitez pas à me communiquer vos remarques afin que je puisse réajuster pour les semaines suivantes. Voici mon adresse mail : [beatrice.motard1@ac-poitiers.fr](mailto:beatrice.motard1@ac-poitiers.fr)

Nous sommes le :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi | **Mardi 12 mai**  **Tuesday the 12th of may** | **Jeudi 14 mai**  **Thursday the 14th of may** | **Vendredi 15 mai**  **Friday the 15th of may** |
| Calcul mental | **Lecture et compréhension**  La guerre de 1914-1918 : la Grande guerre  N°1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 8 | Calcul mental  Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « tables 2,3,4,5 : table attaque » à tous les niveaux | Calcul mental  Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « tables 2,3,4,5 : double, moitié, quadruple, quart » à tous les niveaux |
| Mathématiques | **Mathématiques**  Mesurer des aires de rectangles et de carrés  Activités : « commençons par chercher » + N°3  Aide : le mémo n°30 sur les aires | **Mathématiques**  Mesurer des aires de rectangles et de carrés  Activités : n° 10  Aide : le mémo n°30 sur les aires et le mémo n°26 sur les périmètres. | **Mathématiques**  Mesurer les aires de rectangles et de carrés  Activité : Le défi d’Archi  Aide : le mémo n°30 sur les aires |
| Etude de la langue | **Etude de la langue**  Un nouveau temps : le futur  Activités :  1-Lecture du texte «  Quand tu auras un chien ». Tu as remarqué que le verbe conjugué au futur à toujours le [r] à la terminaison. C’est comme cela qu’on reconnait le futur. Il parle également de choses qui se passeront après, ensuite, demain, dans 10 ans …  2- transformation du texte comme si le texte s’adressait à plusieurs personnes.  «  Quand vous aurez un chien … » | **Etude de la langue**  Un nouveau temps : le futur  Activité : Transformer le petit texte au futur.  Aide : tableau de modèle de verbes au futur | **Etude de la langue**  Un nouveau temps : le futur  Activité : écrire un petit texte de 5 lignes maximum  « Un chien est dans un refuge pour animaux. Il pense à ce qu’il fera quand il aura un maître ou sa maîtresse. … »  Aide : tableau de modèle de verbes au futur  Tu peux m’envoyer ton texte à l’adresse mail suivante : [béatrice.motard1@ac-poitiers.fr](mailto:béatrice.motard1@ac-poitiers.fr) |
| Activité : | **Activité** : un jeu  Sudoku 1  Choisir 1 région et une ligne passant dans cette région.  Noter les chiffres manquants dans la région et dans la ligne. Il doit y avoir dans chaque région, sur chaque ligne, sur chaque colonne tous les chiffres suivants : 1,2,3,4,5,6,7,8,9  Trouver un chiffre commun à la zone et à la ligne.  Déduire le bon chiffre et sa place.  S'il n'y a pas de chiffre commun recommencer avec une autre région et une autre ligne ou colonne.  Au niveau 2, il manque 2 chiffres au maximum par région. | **Activité** : histoire  Comment la première guerre mondiale éclate-t-elle ?  Une fiche de documents  Une fiche analyse à compléter | **Activité** : dessin  Peux-tu réaliser l’illustration de ton texte sur le chien en refuge qui pense à ce qu’il fera quand il sera avec son maître ou sa maîtresse. |