**Semaine 4**

Message : Bonjour les enfants, voici votre programme de la semaine 4 du déconfinement. Je vous propose une petite nouveauté avec des activités en anglais. Bon courage et bonne semaine !

Nous sommes le :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi | **Mardi 2 Juin**  **Tuesday the 2nd of June.** | **Jeudi 4 Juin**  **Thursday the 4th of June.** | **Vendredi 5 Juin**  **Friday the 5th of June.** |
| Calcul mental | **Lecture et compréhension** : Une pièce de théâtre  Un soir à la bibliothèque  1-lecture  2-compréhension : n°1- 3- 5- 6- 7- 8 – 10  3- production écrite : Le livre de Géographie dit « je voudrais voyager »l.36. Il connaît pleins de pays, mais il est confiné dans la bibliothèque. Toi, après la crise sanitaire du coronavirus, voudrais-tu voyager ? Où ? Pourquoi ?  Si tu le souhaites, tu peux partager avec moi ta production en me l’envoyant à [beatrice.motard1@ac-poitiers.fr](mailto:beatrice.motard1@ac-poitiers.fr) | **Calcul mental**  Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 6 : L’araignée » à tous les niveaux | **Calcul mental**  Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 7 : Quadricalc » à tous les niveaux |
| Mathématiques | **Mathématiques**  Additionner des nombres décimaux  La semaine dernière, tu as appris à additionner et à soustraire des fractions décimales. Aujourd’hui, cela va t’aider à additionner des nombres décimaux. Pour rappel, une fraction décimale peut s’écrire en nombre décimal, c’est –à-dire en un nombre à virgule avec une partie entière et une partie décimale. Voici deux animations à regarder avant de commencer :  <https://www.youtube.com/watch?v=2SzIJhUaYbQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=3nqkCsf3sKc>  + lire le mémo n°6  Maintenant, tu es prêt(e ) pour faire l’activité :  Activité : commençons par chercher  Aide : la fiche des carrés partagés en 100 | **Mathématiques**  Additionner des nombres décimaux  Avant de commencer les activités, regarde l’animation suivante :  <https://www.youtube.com/watch?v=xXhczk2Zlr4>  et lis les erreurs et les difficultés que les élèves rencontrent souvent.  Activité : n° 1-2 -4  Aide : les tables d’additions | **Mathématiques**  Additionner des nombres décimaux  Si tu as besoin tu peux de nouveau regarder l’animation suivante :  <https://www.youtube.com/watch?v=xXhczk2Zlr4>  et lire les difficultés que les élèves rencontrent souvent.  Activité : n°3- Le défi d’Archi  Aide : les tables d’additions |
| Etude de la langue | **Etude de la langue**  L’attribut du sujet  Activité : n° 1-2  Aide : la leçon sur « l’attribut du sujet » | **Etude de la langue**  L’attribut du sujet  Activité : n° 3-4  Aide : la leçon sur « l’attribut du sujet » | **Etude de la langue**  L’attribut du sujet  Activité : n° 5  Aide : la leçon sur « l’attribut du sujet » |
| Activité | **Activité** : anglais  The very hungry caterpillar d’Eric carle  Activité n° 1 : Allez, on ose ! On écoute l’histoire en anglais <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>  Activité n°2 : langage oral Peux-tu raconter ce que tu as compris de l’histoire ? Quel est le personnage ? Que lui arrive-t-il au fur et à mesure des jours ? …  Activité n° 3 : écoute de l’histoire en français. Vérification de la compréhension de l’histoire en anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ> | **Activité** : anglais  The very hungry caterpillar d’Eric Carle  Activité n°1 : Peux-tu écouter l’histoire en anglais et repérer les noms des fruits et des autres aliments que mange la chenille ?  Je te conseille d’écouter deux fois sans aide puis d’autres fois avec l’aide des cartes-images.  <https://www.youtube.com/watch?v=el68TcR0mWQ>  Activité n° 2 : Langage oral Tu peux expliquer à un adulte ou à un frère ou une sœur ce qui se passe à la fin de l’histoire. La chenille reste-t-elle une chenille ? Que se passe-t-il ? Tu peux regarder la vidéo suivante qui présente les étapes de la chrysalide du papillon <https://www.youtube.com/watch?v=D08dEV6dxwY> | **Activité** : science et art  The very hungry caterpillar d’Eric Carle  Activité n°1 : Science  Tu peux expliquer à l’oral à un adulte ou à un frère ou à une sœur ce qui se passe à la fin de l’histoire. La chenille reste-t-elle une chenille ? Que se passe-t-il ? Tu peux regarder la vidéo suivante qui présente les étapes de la chrysalide du papillon <https://www.youtube.com/watch?v=D08dEV6dxwY>  Et suivre les étapes d’un élevage de papillons : <https://www.lepaysdesmerveilles.com/elevage-de-papillons.html>  Activité n°2 : Art  Peux-tu dessiner et colorier un magnifique papillon que tu imagines ou que tu peux observer dans ton jardin ? |