**Semaine 4**

Message : Bonjour les enfants, voici votre programme de la semaine 4 du déconfinement. Je vous propose une petite nouveauté avec des activités en anglais. Bon courage et bonne semaine !

Nous sommes le :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi  | **Mardi 2 Juin** **Tuesday the 2nd of June.** | **Jeudi 4 Juin****Thursday the 4th of June.** | **Vendredi 5 Juin****Friday the 5th of June.** |
| Calcul mental | **Lecture et compréhension** : Une pièce de théâtre Un soir à la bibliothèque1-lecture2-compréhension : n°1- 3- 5- 6- 7- 8 – 103- production écrite : Le livre de Géographie dit « je voudrais voyager »l.36. Il connaît pleins de pays, mais il est confiné dans la bibliothèque. Toi, après la crise sanitaire du coronavirus, voudrais-tu voyager ? Où ? Pourquoi ? Si tu le souhaites, tu peux partager avec moi ta production en me l’envoyant à beatrice.motard1@ac-poitiers.fr | **Calcul mental**Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 6 : L’araignée » à tous les niveaux | **Calcul mental**Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 7 : Quadricalc » à tous les niveaux |
| Mathématiques | **Mathématiques**Additionner des nombres décimauxLa semaine dernière, tu as appris à additionner et à soustraire des fractions décimales. Aujourd’hui, cela va t’aider à additionner des nombres décimaux. Pour rappel, une fraction décimale peut s’écrire en nombre décimal, c’est –à-dire en un nombre à virgule avec une partie entière et une partie décimale. Voici deux animations à regarder avant de commencer : <https://www.youtube.com/watch?v=2SzIJhUaYbQ><https://www.youtube.com/watch?v=3nqkCsf3sKc>+ lire le mémo n°6Maintenant, tu es prêt(e ) pour faire l’activité : Activité : commençons par chercher Aide : la fiche des carrés partagés en 100 | **Mathématiques**Additionner des nombres décimauxAvant de commencer les activités, regarde l’animation suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=xXhczk2Zlr4>et lis les erreurs et les difficultés que les élèves rencontrent souvent. Activité : n° 1-2 -4Aide : les tables d’additions | **Mathématiques**Additionner des nombres décimauxSi tu as besoin tu peux de nouveau regarder l’animation suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=xXhczk2Zlr4>et lire les difficultés que les élèves rencontrent souvent. Activité : n°3- Le défi d’Archi Aide : les tables d’additions |
| Etude de la langue | **Etude de la langue**L’attribut du sujetActivité : n° 1-2Aide : la leçon sur « l’attribut du sujet » | **Etude de la langue**L’attribut du sujetActivité : n° 3-4Aide : la leçon sur « l’attribut du sujet » | **Etude de la langue**L’attribut du sujetActivité : n° 5Aide : la leçon sur « l’attribut du sujet » |
| Activité | **Activité** : anglaisThe very hungry caterpillar d’Eric carleActivité n° 1 : Allez, on ose ! On écoute l’histoire en anglais <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>Activité n°2 : langage oral Peux-tu raconter ce que tu as compris de l’histoire ? Quel est le personnage ? Que lui arrive-t-il au fur et à mesure des jours ? …Activité n° 3 : écoute de l’histoire en français. Vérification de la compréhension de l’histoire en anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ> | **Activité** : anglaisThe very hungry caterpillar d’Eric CarleActivité n°1 : Peux-tu écouter l’histoire en anglais et repérer les noms des fruits et des autres aliments que mange la chenille ? Je te conseille d’écouter deux fois sans aide puis d’autres fois avec l’aide des cartes-images. <https://www.youtube.com/watch?v=el68TcR0mWQ>Activité n° 2 : Langage oral Tu peux expliquer à un adulte ou à un frère ou une sœur ce qui se passe à la fin de l’histoire. La chenille reste-t-elle une chenille ? Que se passe-t-il ? Tu peux regarder la vidéo suivante qui présente les étapes de la chrysalide du papillon <https://www.youtube.com/watch?v=D08dEV6dxwY> | **Activité** : science et artThe very hungry caterpillar d’Eric CarleActivité n°1 : ScienceTu peux expliquer à l’oral à un adulte ou à un frère ou à une sœur ce qui se passe à la fin de l’histoire. La chenille reste-t-elle une chenille ? Que se passe-t-il ? Tu peux regarder la vidéo suivante qui présente les étapes de la chrysalide du papillon <https://www.youtube.com/watch?v=D08dEV6dxwY>Et suivre les étapes d’un élevage de papillons : <https://www.lepaysdesmerveilles.com/elevage-de-papillons.html> Activité n°2 : Art Peux-tu dessiner et colorier un magnifique papillon que tu imagines ou que tu peux observer dans ton jardin ? |