**Semaine 3**

Message : Bonjour les enfants, voici le programme de votre troisième semaine de déconfinement. Bon courage et à la semaine prochaine.

Nous sommes :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lundi 25 mai**  **Monday the 25th of may** | **Mardi 26 mai**  **Tuesday the 26th of may** | **Jeudi 28 mai**  **Thursday the 28th of may** | **Vendredi 29 mai**  **Friday the 29th of may** |
| **Calcul mental**  Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 6 : Quadricalc » à tous les niveaux | **Lecture et compréhension**  1-Lecture de deux poèmes amusants « Orthographe » et « Odile »  2-Compréhension : n° 2 – 3 – 4 – 7- 9 | **Calcul mental**  Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu «Table de 6 : opération à trous » à tous les niveaux | **Calcul mental**  Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 6 : L’oiseau » à tous les niveaux |
| **Mathématiques**  Additionner des fractions décimales  Activités : commençons par chercher + n°1-3 d’entraîne-toi.  Aide : Le mémo n°5 animé <https://vimeopro.com/user36345481/memos-archimaths-cm2/video/337519370> + mémo n°5 en fiche + fiche avec les bandes de carrés dixièmes, centièmes et millièmes  Attention : je te conseille d’additionner d’abord les millièmes ensemble car ils peuvent créer des centièmes, puis les centièmes peuvent créer des dixièmes … quand tu obtiens 10 dixièmes c’est égal à 1 unité (une bande entière), tu peux faire des échanges.  De la même manière, 100 centièmes = 1 unité ou 1 000 millièmes =1 unité  Mais aussi 10 centièmes = 1 dixième ou 100 millièmes = 1 dixième.  Mais aussi 10 millièmes = 1 centième | **Mathématiques**  Additionner des fractions décimales  Activités : n° 4- 5- 6  Aide : Le mémo N5 animé <https://vimeopro.com/user36345481/memos-archimaths-cm2/video/337519370> + mémo n°5 en fiche + fiche avec les bandes de carrés dixièmes, centièmes et millièmes  Attention : je te conseille d’additionner d’abord les millièmes ensemble car ils peuvent créer des centièmes, puis les centièmes peuvent créer des dixièmes … quand tu obtiens 10 dixièmes c’est égal à 1 unité (une bande entière), tu peux faire des échanges.  De la même manière, 100 centièmes = 1 unité ou 1 000 millièmes =1 unité  Mais aussi 10 centièmes = 1 dixième ou 100 millièmes = 1 dixième.  Mais aussi 10 millièmes = 1 centième | **Mathématiques**  Soustraire des fractions décimales  Activités : n° 8- 10- 11  Aide : Je te conseille de soustraire d’abord les millièmes entre eux car s’il t’en manque tu peux prendre des millièmes dans les centièmes et ainsi de suite + fiche avec les bandes de carrés dixièmes, centièmes et millièmes | **Mathématiques**  Additionner et soustraire des fractions décimales  Activités : le défi d’Archi  Aide : le mémo N5 + fiche avec les carrés dixièmes, les bandes centièmes et les minis carrés millièmes  Attention : quand tu obtiens 10 dixièmes c’est égal à 1 unité (une bande entière), tu peux faire un échange.  De la même manière, 100 centièmes = 1 unité ou 1 000 millièmes =1 unité  Mais aussi 10 centièmes = 1 dixième ou 100 millièmes = 1 dixième |
| **Etude de la langue**  L’attribut du sujet  Activité : n° 1- 5  Aide : la leçon « L’attribut du sujet » | **Etude de la langue**  L’attribut du sujet  Activité : n° 6- 7- 8  Aide : la leçon « L’attribut du sujet » | **Etude de la langue**  Le futur  Activité : n°5 – 7  Aide : le tableau des verbes modèles au futur. | **Etude de la langue**  Le futur  Activité : n°6- 8  Aide : le tableau des verbes modèles au futur. |
| **Activité**: histoire  Qui a été touché par la première guerre mondiale ?  1-Photographie de poilus dans une tranchée + lecture du récit de l’enseignant.  2-Analyse des documents 1- 3- 4- 5 + une fiche de questions | **Activité** : jeu  Rébus n° 7 | **Activité** : science  La déforestation dans le monde  1-lecture de documents  2-questions  3- Vidéo C’est pas Sorcier : <https://www.youtube.com/watch?v=Iynq4jZz1x0> | **Activité** : Art  Le Douanier Rousseau  Voir la vidéo suivant sur le peintre : <https://www.youtube.com/watch?v=8xAa-Aw6bZ4>  À la manière de Douanier Rousseau, peux-tu imaginer une forêt tropicale ? Tu peux dessiner, faire des collages ou chercher sur internet un tableau de Douanier Rousseau que tu aimes bien et imite-le. |