**Semaine 3**

Message : Bonjour Théo, j’espère que tu vas bien et que les activités scolaires te plaisent bien. Je te propose une petite nouveauté cette semaine avec des activités à partir d’une histoire en anglais. Mais rassure-toi cette histoire existe également en français ! Bonne semaine, bon courage ! Maîtresse

Nous sommes :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lundi 25 mai****Monday the 25th of may** | **Mardi 26 mai** **Tuesday the 26th of may** | **Jeudi 28 mai****Thursday the 28th of may** | **Vendredi 29 mai****Friday the 29th of may** |
| **Calcul mental**Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 6 : Quadricalc » à tous les niveaux | **Lecture et compréhension**1-Lecture « Le défi de Milo : devenir parfait »2- Compréhension : n°1- 2- 3- 4- 10- 12- 15- 16 | Calcul mentalAvec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 6 : opérations à trous » à tous les niveaux | Calcul mentalAvec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 6 : L’oiseau » à tous les niveaux |
| **Mathématiques**Les fractionsActivité : n° 5-6 p.93Aide : le mémo + p. 93 | **Mathématiques**Les fractionsActivité : n°7-8 p. 93Aide : le mémo + p. 93 | **Mathématiques**Les fractionsActivité : Entraine-toi + La petite question p. 93 + n°2 p. 94Aide : le mémo + p. 93 et le mémo + p. 95 | **Mathématiques**Les fractionsActivité : n° 3-4 p. 94 + entraîne-toi et la petite question p. 95 Aide : le mémo + p. 93 et le mémo + p. 95 |
| **Etude de la langue**L’attribut du sujetAide : Je te conseille de lire la leçon « attribut du sujet » avant de commencer ton activité. Activité : n°3- 7- 8 | **Etude de la langue**L’attribut du sujetAide : Je te conseille de relire la leçon « attribut du sujet » avant de commencer ton activité. Activité : n°10- 11 | **Etude de la langue**Le futurActivité : n°6-8Aide : le tableau de modèles de verbes au futur. | **Etude de la langue**Le futurActivité : n°9-10Aide : le tableau de modèles de verbes au futur. |
| **Activité** : The very hungry caterpillar d’Eric carleActivité n° 1 : Allez, on ose ! On écoute l’histoire en anglais <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>Activité n°2 : langage oral Peux-tu me raconter ce que tu as compris de l’histoire ? Quel est le personnage ? Que lui arrive-t-il au fur et à mesure des jours ? …Activité n° 3 : écoute de l’histoire en français. Vérification de la compréhension de l’histoire en anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ> | **Activité** : The very hungry caterpillarActivité n°4 : langage oral  revoir la vidéo de l’histoire en anglais (<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>) et faire la liste des fruits mangés par la chenille, repérer le nombre de fruits présents à chaque fois ? Puis faire la liste des desserts dégustés par la chenille à la fin de l’histoire. Activité n° 5 : Langage oral Tu peux expliquer à un adulte ou à un copain ou une copine ce qui se passe à la fin de l’histoire. La chenille reste-t-elle une chenille ? Que se passe-t-il ? Tu peux regarder la vidéo suivante qui présente les étapes de la chrysalide du papillon <https://www.youtube.com/watch?v=D08dEV6dxwY> | **Activité** : The very hungry caterpillarActivité n° 6 : Questionner le monde Suivre les étapes d’un élevage de papillons : <https://www.lepaysdesmerveilles.com/elevage-de-papillons.html> Activité n° 7 : Peux-tu écrire un texte explicatif de l’évolution de la chenille au papillon. Sois attentif à l’utilisation des termes : l’œuf, la chenille, la chrysalide/ le cocon, le papillon. N’hésite pas à réaliser un dessin pour chaque étape. Si tu le souhaites, tu peux me communiquer ton travail à beatrice.motard1@ac-poitiers.fr | **Activité** : The very hungry caterpillarActivité n°8 : Art Peux-tu dessiner et colorier un magnifique papillon que tu imagines ou que tu peux observer dans ton jardin ?  |