**Semaine 6 – CM2**

Message : Bonjour les enfants, j’espère que la semaine dernière vous a plu avec l’alternance école/maison. On continue pour notre semaine 6 du déconfinement avec de nouvelles aventures. Bon courage et bonne semaine ! Bises Maîtresse

Nous sommes le :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lundi 15 juin**  **Monday the 8th of June** | **Mardi 16 juin**  **Tuesday the 9th of June** | **Mercredi 17 juin**  **Wednesday the 10th of June** | **Jeudi 18 juin**  **Thursday the 11th of June** | **Vendredi 19 juin**  **Friday the 12th of June** |
| **Calcul mental**  Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 8 : opérations à trous » à tous les niveaux  Et/ Ou  Trouver un quotient en utilisant la table de multiplication.  La fiche est dans les documents.  Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | **Calcul mental**  Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 8 : L’oiseau» à tous les niveaux  Et/ Ou  Calculer des sommes et des différences de nombres décimaux.  La fiche est dans les documents.  Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | **\*Ecoute musicale** :  Découverte des tubas  Vidéo d’Eric Fradin, professeur de musique au conservatoire de musique à Niort.  Vidéo jointe sur le site de l’école. | **Calcul mental**  Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 8 : L’araignée» à tous les niveaux  Et/ Ou  Calculer des produits par 2, 20, 200, 4, 40, 400.  La fiche est dans les documents.  Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | **Calcul mental**  Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 9 : Quadricalc » à tous les niveaux  Et/ Ou  Ecrire en chiffres des nombres décimaux.  La fiche est dans les documents.  Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. |
|  |
| **\*Lecture et compréhension**  « La grande traversée »  1-lecture  2-compréhension | **\*Langage oral et production écrite**  «  Les villages du versant »  <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/les-villages-du-versant>  1-écoute d’une histoire  2-raconte ce que tu as compris de l’histoire  3-écris ce qui t’a plu dans l’histoire (décrire une action, une situation, un personnage) et explique pourquoi. | **\*Art, langage oral et EMC**  1-Visionner le film d’animation « Joy and Heron »  <https://www.youtube.com/watch?v=1lo-8UWhVcg>  2- discuter du sens de l’histoire, de ce qui vous a plu ou déplu. Quelle est la philosophie de l’histoire ? …  3- Visionner le film d’animation une nouvelle fois et noter au fur et à mesure les différentes émotions ou différents sentiments exprimés les uns après les autres par les trois personnages. | **\*Lecture et compréhension**  « Marée basse »  1-lecture  2-compréhension | **\*Langage oral et production écrite**  «Le poisson d’argent»  <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/le-poisson-d-argent>  1-écoute d’une histoire  2- raconte ce que tu as compris de l’histoire  3- écris ce qui t’a plu dans l’histoire (décrire une action, une situation, un personnage) et expliquer pourquoi. |
| **Mathématiques**  Mesurer des durées avec les nombres décimaux  Activité : commençons par chercher + n° 1-2  Aide :  le tableau de numération avec la partie entière et la partie décimale. | **Mathématiques**  Mesurer des durées avec les nombres décimaux  Activité : n° 3- 4- 5 - 7  Aide :  le tableau de numération avec la partie entière et la partie décimale | **Mathématiques**  Résolution de problèmes  Activité : n° 4- 6 - 8 | **Mathématiques**  Compter de la monnaie avec des nombres décimaux  Activité : n°8- 9- 10- 11  Aide :  le tableau de numération avec la partie entière et la partie décimale | **Mathématiques**  Compter de la monnaie avec des nombres décimaux  Activité : n°12 – 13 - 14  Aide :  le tableau de numération avec la partie entière et la partie décimale |
| **Etude de la langue**  Auto-évaluation  Tu réalises l’exercice sans l’aide de personne, ni des leçons. Ensuite, tu corriges ton exercice avec le corrigé que je t’ai donné. Tu indiques le nombre de réponse juste. Sois le plus honnête possible avec toi-même ! Communique ton résultat à Rémi si tu es en classe ou à Béatrice si tu es à distance ([beatrice.motard1@ac-poitiers.fr](mailto:beatrice.motard1@ac-poitiers.fr))  Activité : n°1 | **Etude de la langue**  Auto-évaluation  Tu réalises l’exercice sans l’aide de personne, ni des leçons. Ensuite, tu corriges ton exercice avec le corrigé que je t’ai donné. Tu indiques le nombre de réponse juste. Sois le plus honnête possible avec toi-même ! Communique ton résultat à Rémi si tu es en classe ou à Béatrice si tu es à distance ([beatrice.motard1@ac-poitiers.fr](mailto:beatrice.motard1@ac-poitiers.fr))  Activité : n°2 | **Etude de la langue**  Auto-évaluation  Tu réalises l’exercice sans l’aide de personne, ni des leçons. Ensuite, tu corriges ton exercice avec le corrigé que je t’ai donné. Tu indiques le nombre de réponse juste. Sois le plus honnête possible avec toi-même ! Communique ton résultat à Rémi si tu es en classe ou à Béatrice si tu es à distance ([beatrice.motard1@ac-poitiers.fr](mailto:beatrice.motard1@ac-poitiers.fr))  Activité : n°3 | **Etude de la langue**  Auto-évaluation  Tu réalises l’exercice sans l’aide de personne, ni des leçons. Ensuite, tu corriges ton exercice avec le corrigé que je t’ai donné. Tu indiques le nombre de réponse juste. Sois le plus honnête possible avec toi-même ! Communique ton résultat à Rémi si tu es en classe ou à Béatrice si tu es à distance ([beatrice.motard1@ac-poitiers.fr](mailto:beatrice.motard1@ac-poitiers.fr))  Activité : n°4 |
| **\*Activité** :  jeu : Rébus n° 9  dessin : La grande vague de Kanawaga de Hokusai  <http://www.oeuvres-art.com/kanawaga.html>  soit tu essaies de la reproduire  soit tu colories un dessin de cette œuvre. | **\*Activité** : Questionner le monde et l’Art  1-Les estampes japonaises  <https://www.youtube.com/watch?v=gVnM-MIBPRc>  2-Repère le Japon sur la carte du monde : ce pays est une île du continent asiatique.  À l’aide de google earth voyage de Niort jusqu’à Tokyo (la capitale du Japon) et repère le mont Fuji. <https://www.google.fr/intl/fr/earth/>  Finir le dessin de la vague commencé hier. | **\*Activité** : Questionner le monde  1-Les pays de l’Union Européenne.  L’application date de 2013. Aujourd’hui, un pays n’appartient plus à l’Union Européenne : Lequel ?  <https://www.lumni.fr/jeu/le-continent-europeen-ses-50-pays#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives>  Réponse : Le Royaume Uni.  Aide : Utilise la carte de l’Union Européenne.  2- L’Italie  <https://www.lumni.fr/video/italie-voyage-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne> | **\*Activité** : Art  La perspective dans le dessin  <https://fr.wikihow.com/dessiner-en-perspective>  À toi d’essayer en suivant les conseils de Kelly Medford. |

**\*** : activité à faire tous ensemble avec les mêmes supports.

Pour le plaisir : Une autre vidéo sur le mont Fuji et les estampes de Hokusai : <https://www.arte.tv/fr/videos/086773-000-A/la-vague-japonaise-de-hokusai/>