**Semaine 5 – CE2**

Message : Bonjour les enfants, à partir de cette semaine, certains d’entre vous retournent à l’école quelques jours. D’autres sont à la maison. Quelque soit votre situation, vous avez tous le même programme. Ceux qui sont à la maison, ils continuent comme d’habitude à suivre le programme à distance. Pour les autres, les jours où vous êtes à la maison vous suivez ce programme à distance et les jours où vous êtes à l’école vous faites ces activités à l’école avec M. Weill.

Nous sommes le :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lundi 8 juin****Monday the 8th of June** | **Mardi 9 juin****Tuesday the 9th of June** | **Mercredi 10 juin****Wednesday the 10th of June** | **Jeudi 11 juin** **Thursday the 11th of June** | **Vendredi 12 juin****Friday the 12th of June** |
| **Calcul mental**avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 7 : opération à trous » à tous les niveaux. Tu peux noter tes scores dans ton cahier.Et/ Ou Table de 4La fiche est dans les documents. Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | **Calcul mental**avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 7 : L’oiseau » à tous les niveaux. Tu peux noter tes scores dans ton cahier.Et/ Ou Calcul réfléchi de la soustractionLa fiche est dans les documents. Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | \*As-tu écouté l’histoire « La petite patate qui voulait être un chien féroce » ? Si oui, tu peux passer à l’activité : La pomme de terre, quelle aventure ! Si non, tu dois d’abord l’écouter : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/la-petite-patate-qui-voulait-etre-un-chien-feroce>puis passer à l’activité : La pomme de terre, quelle aventure !« La pomme de terre, quelle aventure ! »9 fiches d’activités variées sur le thème de la pomme de la terre. <https://www.lespommesdeterre.com/wp-content/uploads/2020/02/Kit_pedagogique.pdf>+ un diplôme « champion de la pomme de terre »<https://www.lespommesdeterre.com/wp-content/uploads/2020/02/Diplome_CNIPT.pdf> | **Calcul mental**avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 7 : L’araignée » à tous les niveaux. Tu peux noter tes scores dans ton cahier.Et/ Ou Addition du type 50+70 – 20+90La fiche est dans les documents. Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | **Calcul mental**avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 8 : Quadricalc » à tous les niveaux. Tu peux noter tes scores dans ton cahier.Et/ Ou Multiples de 25La fiche est dans les documents. Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. |
| **\*Lecture et compréhension**« La poule et le pommier »1-lecture2-compréhension | **\*Langage oral et production écrite**« La petite patate qui voulait être un chien féroce »<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/la-petite-patate-qui-voulait-etre-un-chien-feroce>1-écoute d’une histoire2-raconter ce qui tu as compris de l’histoire3-écris ce qui t’a plu dans l’histoire (décrire une action, une situation, un personnage) et explique pourquoi.  | **\*Lecture et compréhension**« Partir »1-lecture2-compréhension | **\*Langage oral et production écrite**« Le lion qui se lamentait »<https://www.youtube.com/watch?v=24DW4EbIw48&list=PL43OynbWaTMJeKjuA5g79PtmxwnLNVzuD>1-écoute d’une histoire2- raconter ce qui tu as compris de l’histoire3- écrire ce qui t’a plu dans l’histoire (décrire une action, une situation, un personnage) et expliquer pourquoi. |
| **Mathématiques**Lire l’heure(quart, moins le quart, demie heure)Animation : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/de-lheure-aux-minutes-12.html> Et Activité : à l’oral n°1 / à l’écrit n°2-3-4 Aide : Quart= 15 minDemi heure = 30 minMoins le quart = 45 min ou tu fais 1heure en plus et moins 15 minutes | **Mathématiques**Entraînement à lire l’heureActivité : <https://micetf.fr/LectureHeure/>activités 1-2-3-4-5 (ensemble, TNI)+ n°8 (individuel)Aide : Quart= 15 minDemi heure = 30 minMoins le quart = 45 min ou tu fais 1heure en plus et moins 15 minutes | **Mathématiques**Les durées (heures, minutes et secondes)Animation : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/comparer-des-durees.html>Activité : n° 1-2-3-4Aide : 1h=60min ; 1min =60s ; 1h = 3 600s | **Mathématiques**Les durées (heures, minutes et secondes)Activité<https://micetf.fr/LectureHeure/>activités 6-7-8 (ensemble, TNI)+ n°5 -6(individuel)Aide : 1h=60min ; 1min =60s ; 1h = 3 600s |
| \***Etude de la langue**Les compléments de phrasesActivité : Je cherche puis lire la leçon « je retiens » | **Etude de la langue**Les compléments de phrasesActivité : n°1- 2- 3-4Aide : la leçon « je retiens » | **Etude de la langue**Les compléments de phrasesActivité : 5-7Aide : la leçon « je retiens » | **Etude de la langue**Les compléments de phrasesActivité : n°6Aide : la leçon « je retiens » |
| **\*Activité** : jeu : Rébus n° 8dessin : peux-tu dessiner un moment de ton choix dans l’histoire « La poule et le pommier ».  | **\*Activité** : Questionner le monde « Culture et histoire de la pomme de terre »<https://www.lespommesdeterre.com/wp-content/uploads/2020/02/Culture_et_Histoire_CNIPT.pdf><https://www.youtube.com/watch?v=gueif9Z2EMg> | **\*Activité** : Questionner le monde Les 50 capitales des pays du continent européen.Carte interactive : <https://www.lumni.fr/jeu/le-continent-europeen-ses-50-capitales#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives>Aide : trouve une carte du monde dans ton agenda ou utilise celle que je te donne. | **\*Activité** : ArtLes transformations en artUn document avec des œuvres d’art à voir.Pour ton œuvre : -Tu peux partir d’un objet et tu dessines deux ou trois étapes pour arriver à la transformation finale.-Tu peux partir de toi et dessiner en quoi tu aimerais te transformer.  |

**\*** : activité à faire tous ensemble avec les mêmes supports.