**Semaine 5**

Message : Bonjour Théo voici le programme de ta semaine 5 de déconfinement. L’organisation a un peu changé car il y a maintenant un peu d’activités le mercredi matin et j’ai réorganisé les activités car il y a des élèves qui retournent à l’école certains jours de la semaine et le reste du temps ils font leur travail à la maison comme toi. Bon courage et à bientôt !

Nous sommes le :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lundi 8 juin**  **Monday the 8th of June** | **Mardi 9 juin**  **Tuesday the 9th of June** | **Mercredi 10 juin**  **Wednesday the 10th of June** | **Jeudi 11 juin**  **Thursday the 11th of June** | **Vendredi 12 juin**  **Friday the 12th of June** | |
| **Calcul mental**  avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM1. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 7 : opération à trous » à tous les niveaux. Tu peux noter tes scores dans ton cahier.  Et/ Ou  Mémorisation de certains doubles et moitiés.  La fiche est dans les documents.  Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | **Calcul mental**  avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM1. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 7 : L’oiseau » à tous les niveaux. Tu peux noter tes scores dans ton cahier.  Et/ Ou  Nombres jusqu'à 999 999.  La fiche est dans les documents.  Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | Documentaire sur la pomme de terre :  Vidéo de « C’est pas sorcier »  <https://www.youtube.com/watch?v=oEtqLJOgT28>  Mathématiques : calcul mental  Calculer de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10.  La fiche est dans les documents.  Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | **Calcul mental**  avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM1. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 7 : L’araignée » à tous les niveaux. Tu peux noter tes scores dans ton cahier.  Et/ Ou  Maîtriser la table d'addition.  La fiche est dans les documents.  Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | **Calcul mental**  avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM1. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 8 : Quadricalc » à tous les niveaux. Tu peux noter tes scores dans ton cahier.  Et/ Ou  Ajouter ou retrancher un nombre à un chiffre à un nombre inférieur à 1000.  La fiche est dans les documents.  Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | |
| **Lecture et compréhension**  « La poule et le pommier »  1-lecture  2-compréhension | **Langage oral et production écrite**  « La petite patate qui voulait être un chien féroce »  <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/la-petite-patate-qui-voulait-etre-un-chien-feroce>  1-écoute d’une histoire  2-raconter ce qui tu as compris de l’histoire  3-écris ce qui t’a plu dans l’histoire (décrire une action, une situation, un personnage) et explique pourquoi. | **Lecture et compréhension**  « Partir »  1-lecture  2-compréhension | **Langage oral et production écrite**  « Le lion qui se lamentait »  <https://www.youtube.com/watch?v=24DW4EbIw48&list=PL43OynbWaTMJeKjuA5g79PtmxwnLNVzuD>  1-écoute d’une histoire  2- raconter ce qui tu as compris de l’histoire  3- écrire ce qui t’a plu dans l’histoire (décrire une action, une situation, un personnage) et expliquer pourquoi. | |
| **Mathématiques**  Fractions et mesures  Activité : n°1 p. 94 dans ton fichier  Aide : sur la règle d’Enzo quand tu vois « 1 » c’est que tu as une unité entière donc on note 1u. A « 2 », tu as deux unités entières donc on note 2u… Mais attention, chaque unité est partagée en 5 parties égales ce sont des cinquièmes. | **Mathématiques**  Fractions et mesures  Activité : n°5 p. 95 dans ton fichier  Aide : dans l’exercice l’unité U est composée de 8 carreaux. Un carreau est un huitième de l’unité. L’aire c’est la surface utilisée sur le papier pour chaque figure A, B, C et D. A toi de savoir si tu peux couvrir ces aires avec l’unité ?  Exemple : Aire de A : 2 unités ou 2u car il y a 2 fois 8 carreaux.  Si l’aire n’est pas recouverte entièrement par l’unité, tu utilises les huitièmes de U c'est-à-dire les carreaux de l’unité. | **Mathématiques**  Fractions et mesures  Activité : n°6 p. 95 dans ton fichier  Aide : attention dans cet exercice l’unité u est composée de 4 carreaux. Donc un carreau est égal à 1 quart de u. | **Mathématiques**  Fractions et mesures  Activité : Le défi d’Archi  Comme je sais que tu adores préparer et manger des gâteaux, je te propose de cogiter sur une énigme de gâteau ! À toi de jouer ! |
| **Etude de la langue**  Les compléments de phrases  Activité : Je cherche puis lire la leçon « je retiens » | **Etude de la langue**  Les compléments de phrases  Activité : n° 1- 2- 3  Aide : la leçon « je retiens » | **Etude de la langue**  Les compléments de phrases  Activité : n°6 - 7  Aide : la leçon « je retiens » | **Etude de la langue**  Les compléments de phrases  Activité : n°10 - 11  Aide : la leçon « je retiens » |
| **Activité** :  jeu : Rébus n° 8  dessin : peux-tu dessiner un moment de ton choix dans l’histoire « La poule et le pommier ». | **Activité** :  Jeu : des puzzles  <https://tipirate.net/puzzles>  jeu : le labyrinthe  <https://tipirate.net/imprimer/labyrinthe/723-labyrinthe-du-naufrage> | **Activité** : géographie  Les 50 capitales des pays du continent européen.  Carte interactive : <https://www.lumni.fr/jeu/le-continent-europeen-ses-50-capitales#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives>  Aide : trouve une carte du monde dans ton agenda ou utilise celle que je te donne. | **Activité** : Art  Les transformations en art  Un document avec des œuvres d’art à voir.  Pour ton œuvre :  -Tu peux partir d’un objet et tu dessines deux ou trois étapes pour arriver à la transformation finale.  -Tu peux partir de toi et dessiner en quoi tu aimerais te transformer. |