**Semaine 4**

Message : Bonjour Théo, voici le programme de notre semaine 4 de déconfinement. Je te propose de continuer à comprendre les fractions, l’attribut du sujet, l’histoire en anglais et un documentaire sur les tortues. Bon courage et bonne semaine !

Nous sommes le :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi  | **Mardi 2 Juin** **Tuesday the 2nd of June.** | **Jeudi 4 Juin****Thursday the 4th of June.** | **Vendredi 5 Juin****Friday the 5th of June.** |
| Calcul mental | **Lecture et compréhension**Un extrait du livre de Roald Dahl «Un amour de tortue»1-lecture2-compréhension : n° 2- 3- 4- 5- 63- production écrite : quel(s) conseil(s) monsieur Hoppy pourrait donner à madame Silver pour faire grossir sa tortue ?  | **Calcul mental**Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 6 : L’araignée » à tous les niveaux | **Calcul mental**Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 7 : Quadricalc » à tous les niveaux |
| Mathématiques | **Mathématiques**FractionsActivité : n° 1- 2- 3- 4- 5 dans Les documents. Je n’utilise pas ton fichier. Aide : la leçon n°3 | **Mathématiques**FractionsActivité : n°6- 7- 8 dans Les documents. Je n’utilise pas ton fichier.Aide : la leçon n°3 | **Mathématiques**FractionsActivité : n°11- Le défi d’Archi dans Les documents. Je n’utilise pas ton fichier.Aide : la leçon n°3 |
| Etude de la langue | **Etude de la langue**L’attribut du sujetActivité : n°9 (un GN, c’est un groupe nominal avec un déterminant (le, la, une, une, ta, sa, ma, ton,…) et un nom (chien, garçon, fille, table…) et parfois un adjectif qui donne des informations sur le nom (belle, joli, sage, curieux, courageux …))Aide : la leçon sur l’attribut du sujet  | **Etude de la langue**L’attribut du sujetActivité : n° 12Aide : la leçon sur l’attribut du sujet | **Etude de la langue**L’attribut du sujetActivité : n° 13Aide : la leçon sur l’attribut du sujet  |
| Activité | **Activité** : AnglaisThe very hungry caterpillar d’Eric CarlePeux-tu écouter l’histoire en anglais et repérer les noms des fruits et des autres aliments que mange la chenille ? Je te conseille d’écouter deux fois sans aide puis d’autres fois avec l’aide des cartes-images. <https://www.youtube.com/watch?v=el68TcR0mWQ> | **Activité** : scienceUn documentaire sur les tortues1-lecture d’un document2-analyse du documentaire 3- Une vidéo « C’est pas sorcier »<https://www.youtube.com/watch?v=ZSZy2JGW4Fo> | **Activité** : ArtActivité : coloriage mandala tortue ou si tu le souhaites tu peux essayer de trouver une technique pour fabriquer une tortue.  |