**Semaine 2**

Message : Message : Bonjour Théo, voici le petit programme de notre petite deuxième semaine de déconfinement. Pense à montrer le document de ton parcours scolaire (à la suite du programme) à faire remplir par tes responsables légaux et à me renvoyer par mail à l’adresse [beatrice.motard1@ac-poitiers.fr](mailto:beatrice.motard1@ac-poitiers.fr)

Nous sommes  :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lundi 18 mai**  **Monday the 18th of may** | **Mardi 19 Mai**  **Tuesday the 19th of may** | Jeudi | Vendredi |
| **Calcul mental**  Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « tables 2,3,4,5 : Multiclic » à tous les niveaux | **Lecture et compréhension**  1-lecture d’énoncés d’exercices de mathématiques  2-compréhension : n° 1- 2- 3- 8- 10 | Calcul mental | Calcul mental |
| **Mathématiques**  Les fractions  C’est un nouveau nombre, que tu vas apprendre maintenant. On utilise la fraction pour écrire le nombre de parts égales d’un gâteau, d’une pizza, … d’un trésor. Pour bien comprendre de quoi il s’agit je te propose de regarder ces deux animations sur internet :  <https://www.youtube.com/watch?v=qO_r95uDF84>  <https://www.youtube.com/watch?v=3slKrRqngQU>  Et de lire le mémo+ p.93 dans ton fichier.    Tu es prêt à faire ton activité : n°1 p.92 | **Mathématiques**  Les fractions  Avant de faire tes activités, je te conseille de regarder encore une fois les deux animations sur internet et de relire le mémo+ d’hier p. 93  <https://www.youtube.com/watch?v=qO_r95uDF84>  <https://www.youtube.com/watch?v=3slKrRqngQU>  Tu es prêt à faire tes activités : n° 2-3-4 p. 92 | Mathématiques | Mathématiques |
| **Etude de la langue**  Le futur  Activité : transformer le texte au futur.  Aide : le tableau de modèles de verbes au futur. | **Etude de la langue**  Les compléments du verbe  Activité : n°1- 2  Aide : la leçon sur les compléments du verbe | Etude de la langue | Etude de la langue |
| **Activité** : jeu  Un rébus n°6 | **Activité** : un défi !  Fais un dessin simple à l’aide de figures géométriques (carré, rectangle, triangle, cercle …). Ensuite, peux-tu m’écrire un petit texte qui me donnera les consignes pour que je puisse dessiner la même chose que toi sans avoir vu ton dessin ? Tes consignes, tu dois me les envoyer par mail à l’adresse suivante : [beatrice.motard1@ac-poitiers.fr](mailto:beatrice.motard1@ac-poitiers.fr) | Activité | Activité |

Objet du message : Notification de poursuite de scolarité – **Décision**

*Madame, Monsieur,*

*Chaque année, l’équipe enseignante vous fait par de sa* ***décision*** *concernant la poursuite de la scolarité de votre enfant en vous remettant une fiche. Cette année, pour plus de simplicité, nous vous communiquons cette information par message électronique.*

*Vous voudrez bien nous indiquer si vous acceptez ou refusez cette* ***décision*** *en répondant à ce message dans un délai de 15 jours, soit avant le 27 mai 2020, en complétant la partie située en bas de ce message (Réponse des représentants légaux).* *Passé ce délai, l'absence de réponse équivaut à l'acceptation de la décision.*

*Les parents peuvent contester la décision par un recours motivé qui sera examiné par la commission départementale d’appel. Il faudra m’en faire part avant le 27 mai.*

Nom et prénom de l’enfant **(à renseigner par les parents)**:

Classe de CM1 en 2019-2020.

Proposition du conseil des maîtres de l’école LA MIRANDELLE

- Passage en classe de CM2 à la rentrée scolaire 2020.

A Niort , le 7 mai 2020

La directrice de l’école,

Mme TRCKA Véronique

***Réponse des représentants légaux***

J’accepte / Je refuse la décision du conseil des maîtres.

Noms et prénoms des représentants légaux :