Bonjour les enfants, j’espère que vous réussissez toujours à trouver l’énergie pour vous mettre au travail. Courage, vous allez y arriver !

Aujourd’hui, nous sommes mercredi 25 mars 2020.

Today is Wednesday the 25th of march.

Voici le programme du jour :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pour tous** | **Calcul mental** : avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2 ou CM1 ou CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « mémoriser la table d’addition » le jeu « les brickators » à tous les niveaux. | | | |
| **CE2** | **La correction** des activités de mardi 24 mars. | **Production écrite\***  *Peux-tu décrire l’être avec lequel tu passes le plus de temps pendant ce confinement ?*  Aides : 5 linges maximum. L’être peut être un humain ou un animal. Le décrire : dire qui il est, donner des informations sur son physique, sur son caractère, sur ce qu’il aime ou déteste … et expliquer pourquoi tu apprécies passer du temps avec.  Tu trouveras ma production écrite en document nommé : « exempleprodmaîtresse » | **Résolution de problème**    Des problèmes de longueurs  N°1 – 2  Aides : utilise le tableau des longueurs + le document «  la suite des nombres jusqu’à 1 000 » car 1 km = 1 000 m | **Mesure**  Les distances en km et m  N°9 – 10  Aides : utilise le tableau des longueurs + le document «  la suite des nombres jusqu’à 1 000 » car 1 km = 1 000 m |
| **CM1** | **La correction** des activités de mardi 24 mars. | **Production écrite\***  *Peux-tu décrire l’être avec lequel tu passes le plus de temps pendant ce confinement ?*  Aides : 5 linges maximum. L’être peut être un humain ou un animal. Le décrire : dire qui il est, donner des informations sur son physique, sur son caractère, sur ce qu’il aime ou déteste … et expliquer pourquoi tu apprécies passer du temps avec. | **Résolution de problème**  Des problèmes de partages  N° 5 – 6 p. 63  Aide : utilise la calculatrice pour continuer la table de 4. | **Mesure**  Heure et durée  N° 4 – 5 – 6 p. 45 |
| **CM2** | **La correction** des activités de mardi 24 mars. | **Production écrite\***  *Peux-tu décrire l’être avec lequel tu passes le plus de temps pendant ce confinement ?*  Aides : 5 linges maximum. L’être peut être un humain ou un animal. Le décrire : dire qui il est, donner des informations sur son physique, sur son caractère, sur ce qu’il aime ou déteste … et expliquer pourquoi tu apprécies passer du temps avec. | **Résolution de problème**  Problème de proportionnalité  N° 8 – 9  Aide : revoir la leçon de la division avec un nombre à deux chiffres au diviseur dans le cahier de mémoire | **Géométrie**  La symétrie  N° 4 – 5 |

**\***pour la production écrite, vous pouvez écrire votre production directement à l’ordinateur ou dans votre cahier (mais pensez à sauter une ligne pour que je puisse corriger) et vous me l’envoyez à cette adresse mail pour que je la corrige et vous la renvoie : [beatrice.motard1@ac-poitiers.fr](mailto:beatrice.motard1@ac-poitiers.fr)