Bonjour les enfants, j’espère que vous réussissez toujours à trouver l’énergie pour vous mettre au travail. Courage, vous allez y arriver !

Aujourd’hui, nous sommes mercredi 25 mars 2020.

Today is Wednesday the 25th of march.

Voici le programme du jour :

|  |  |
| --- | --- |
| **Pour tous** | **Calcul mental** : avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2 ou CM1 ou CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « mémoriser la table d’addition » le jeu « les brickators » à tous les niveaux. |
| **CE2** | **La correction** des activités de mardi 24 mars. | **Production écrite\****Peux-tu décrire l’être avec lequel tu passes le plus de temps pendant ce confinement ?* Aides : 5 linges maximum. L’être peut être un humain ou un animal. Le décrire : dire qui il est, donner des informations sur son physique, sur son caractère, sur ce qu’il aime ou déteste … et expliquer pourquoi tu apprécies passer du temps avec. Tu trouveras ma production écrite en document nommé : « exempleprodmaîtresse » | **Résolution de problème** Des problèmes de longueursN°1 – 2Aides : utilise le tableau des longueurs + le document «  la suite des nombres jusqu’à 1 000 » car 1 km = 1 000 m | **Mesure** Les distances en km et mN°9 – 10Aides : utilise le tableau des longueurs + le document «  la suite des nombres jusqu’à 1 000 » car 1 km = 1 000 m |
| **CM1** | **La correction** des activités de mardi 24 mars. | **Production écrite\****Peux-tu décrire l’être avec lequel tu passes le plus de temps pendant ce confinement ?* Aides : 5 linges maximum. L’être peut être un humain ou un animal. Le décrire : dire qui il est, donner des informations sur son physique, sur son caractère, sur ce qu’il aime ou déteste … et expliquer pourquoi tu apprécies passer du temps avec. | **Résolution de problème**Des problèmes de partagesN° 5 – 6 p. 63Aide : utilise la calculatrice pour continuer la table de 4.  | **Mesure**Heure et durée N° 4 – 5 – 6 p. 45 |
| **CM2** | **La correction** des activités de mardi 24 mars. | **Production écrite\****Peux-tu décrire l’être avec lequel tu passes le plus de temps pendant ce confinement ?* Aides : 5 linges maximum. L’être peut être un humain ou un animal. Le décrire : dire qui il est, donner des informations sur son physique, sur son caractère, sur ce qu’il aime ou déteste … et expliquer pourquoi tu apprécies passer du temps avec. | **Résolution de problème**Problème de proportionnalitéN° 8 – 9Aide : revoir la leçon de la division avec un nombre à deux chiffres au diviseur dans le cahier de mémoire | **Géométrie** La symétrieN° 4 – 5  |

**\***pour la production écrite, vous pouvez écrire votre production directement à l’ordinateur ou dans votre cahier (mais pensez à sauter une ligne pour que je puisse corriger) et vous me l’envoyez à cette adresse mail pour que je la corrige et vous la renvoie : beatrice.motard1@ac-poitiers.fr