Bonjour les enfants, j’espère que vous avez pu faire vos activités d’hier tranquillement car il y a eu plusieurs blocages au démarrage. Mais tout ceci redémarre correctement ce matin. Bon courage !

Aujourd’hui, nous sommes le mardi 7 avril 2020.

Today is Tuesday the 7th of april.

Voici le programme du jour :

|  |  |
| --- | --- |
| **Pour tous** | avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2 ou CM1 ou CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 4 : Quadricalc » à tous les niveaux |
| **CE2** | **Correction des activités de lundi 6 avril** | **Lecture et compréhension de lecture**La Tapisserie de BayeuxN° 1 – 2 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 10 | **Mathématiques**Multiplier en décomposant un des facteursN° 3 – 4 Aide : les tables de multiplications | **Etude de la langue** L’imparfait avec tous les pronoms personnelsAide : le modèle du verbe chanter | **Un petit jeu : le rébus**Nomme successivement chacune des images d'une série puis inscris le mot formé sous chaque série.<https://tipirate.net/images/imprimer/rebus/rebus-3.pdf> |
| **CM1** | **Lecture et compréhension de lecture**Fantastique Maître RenardN° 1 – 2 – 3 – 4 – 5 p. 55 dans ton manuel de lecture | **Mathématiques**N° 3 p. 32 dans ton fichierAide : les tables de multiplications |
| **CM2** | **Lecture et compréhension de lecture**CrépusculeN° 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 11 - 13  | **Mathématiques**N° 7 – 8Aide : la vitesse est la distance parcourue (en m, en km) pendant 1 h d’où l’expression pour la vitesse « km/h ». | **Etude de la langue**Utiliser l’imparfait et le passé simpleActivité « je cherche » + lire la leçonAide : le premier paragraphe du texte commence à « Les maisons …leur blancheur perdue », le reste du texte est le deuxième paragraphe**.**  |

Beatrice.motard1@ac-poitiers.fr : pour demander votre LSU