Bonjour les enfants, j’espère que la reprise n’a pas été trop difficile. Nous continuons donc aujourd’hui à approfondir les connaissances en maths et en étude de la langue que vous avez commencées à mettre en place hier et un petit peu de compréhension de votre lecture d’hier.

!! Attention, je vous communique également une enquête pour savoir qui serait présent le mardi 12 mai à l’école.

Aujourd’hui, nous sommes le mardi 5 mai 2020.

Today is Tuesday the 5th of may.

|  |  |
| --- | --- |
| Pour tous  | **Calcul mental** : avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2 ou CM1 ou CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « tables 2,3,4,5 : opération à trous » à tous les niveaux |
| CE2 | **Correction des activités de lundi 4 mai** | **Compréhension de lecture**N° 1 – 2 – 3 – 6 – 8 - 10 | **Mathématiques**Multiplier par 20, 60 ou 300…N° 4 – 5Aide : les tables de multiplications. | **Etude de la langue**Les compléments du verbeN° 3 – 4Aide : relis ou réécoute la leçon « les compléments du verbe » | **Jeu**Un rébus<https://tipirate.net/images/imprimer/rebus/rebus-5.pdf> |
| CM1 | **Compréhension de lecture***L’apparition*N° 1- 2- 3- 5- 8- 14Aide : le narrateur est celui qui raconte l’histoire c’est différent de l’auteur qui, lui, écrit l’histoire. | **Mathématiques**La division poséeN°3 p. 83 dans ton fichier Aide : les tables de multiplications. | **Etude de la langue**Les compléments du verbeN° 5 – 6Aide : relis ou réécoute la leçon « les compléments du verbe » |
| CM2 | **Compréhension de lecture**N°1- 2- 3- 4- 7- 8- 10- 11 Aide : écriture en gras c’est en noir foncé et plus épais. Ecriture en italique c’est une écriture penchée. | **Mathématiques**Les aires-regarde l’animation sur les aires avant de faire tes exercices <https://vimeopro.com/user36345481/memos-archimaths-cm2/video/337520384>-exercices : commençons par chercher + n°1 -2 -3  |