Bonjour les enfants, j’espère que l’écoute musicale d’Antonin vous a bien plu, elle était très calme et douce pour commencer une nouvelle semaine.

**Une petite information** : Pour la lecture suivie «  En garde Duramor » c’est bon, vous pouvez finaliser le test de compréhension. Vous allez sur le site internet <https://rallye-lecture.fr> puis vous vous connectez comme élève. L’identifiant est : bouboule et le mot de passe est : carotte. Vous allez chercher votre prénom dans la liste des élèves, puis vous cliquez dessus et vous choisissez un code dont vous devrez vous souvenir car on vous le demandera à la fin du test. Bon jeu !

Aujourd’hui, nous sommes le mardi 24 mars 2020.

Today is Tuesday the 24th of march.

Voici le programme du jour :

|  |  |
| --- | --- |
| **Pour tous** | **Calcul mental** : avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2 ou CM1 ou CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « mémoriser la table d’addition » le jeu « opération à trou » à tous les niveaux. |
| **CE2** | **La correction** des activités du lundi 23 mars  | **Lecture et compréhension** Relis ton texte de lecture «  un monde merveilleux sous la mer » puis réponds aux questions suivantes : n° 1 – 2 – 3 - 4 – 5 - 6 Aide : pour la question n°3 voici les 4 paragraphesl.1 à 5 = 1er paragraphe / l.6 à 10 = 2ème paragraphe / l. 11 à 19 = 3ème paragraphe / l.20 à 25 = 4ème paragraphe.  | **Mathématiques**Calcul en ligne de milliers : addition et soustractionn° 3 – 4 - 5Aide : tu ne poses pas debout les opérations, tu repères bien les positions de chaque chiffre exemple 1 500 + 1 300 : 5 c + 3 c = 8 c =800 et 1um + 1um = 2 um = 2000 donc ça fait 2 800.Attention : 10 unités = 1 dizaine10 dizaines = 1 centaine 10 centaines = 1 unité de mille (= 1 000) | **Etude de la langue**Les homophones son – sontN° 175 – 177Aide : utilise ton cahier de mémoire | **Lecture suivie**Lecture de « En garde Duramor » chapitre 5 |
| **CM1** | **La correction** des activités du lundi 23 mars | **Lecture et compréhension**Relis tes textes « le cow boy et les voleurs » et «  L’heure du crime » puis réponds aux questions suivantes : n°1 – 2 – 3- 5- 7 – 8 – 9- 11 – 13 p. 49Aide : en poésie, une ligne d’écriture s’appelle un ver. Exemple « Ces huit voleurs de chevaux » = 1 ver.  | **Mathématiques**La multiplication posée : n°1 et 2 p. 30 dans ton fichierAide : utilise tes tables de multiplication. N’oublie pas les retenues !  | **Etude de la langue**Les homophones son – sontN° 175 – 177Aide : utilise ton cahier de mémoire | **Lecture suivie**Lecture de « En garde Duramor » chapitre 5 |
| **CM2** | **La correction** des activités du lundi 23 mars | **Lecture et compréhension**Relis ton texte « Les félins » et réponds aux questions suivantes : n° 1 – 2 – 4 – 5 – 7 – 8 – 10  | **Mathématiques**Les fractions décimales N° 1 – 3 – 4 – 5Aide : utilise ton tableau avec la partie entière et la partie décimale + les leçons dans le cahier de mémoire. | **Etude de la langue**Les homophones son – sontN° 175 – 180Aide : utilise ton cahier de mémoire | **Lecture suivie**Lecture de « En garde Duramor » chapitre 5 |