Bonjour les enfants, j’espère que vous avez passé un bon weekend. Vous voilà reposez pour commencer la quatrième semaine de confinement. Bon courage !

Aujourd’hui, nous sommes lundi 6 avril 2020.

Today is Monday the 6th of april.

Voici le programme du jour :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pour tous** | avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2 ou CM1 ou CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 3 : L’oiseau » à tous les niveaux | | | | |
| **CE2** | **Ecoute musicale**  Vous êtes trois enfants à avoir envoyés « à nos héros du quotidien » de Soprano.  J’adore cette chanson et son message convient parfaitement vis-à-vis de ce que nous vivons en ce moment.  Bonne écoute !  <https://www.youtube.com/watch?v=fVuCviFkqNw> | **Lecture**  La tapisserie de Bayeux  C’est un texte documentaire qui explique l’objet qui est la tapisserie de Bayeux et ce qu’elle raconte.  Pour en savoir plus sur la Tapisserie de Bayeux :  <https://www.youtube.com/watch?v=qhHXxSerGro> | **Mathématiques**  Calcul en ligne : la multiplication  N° 1 - 2  Aide : tu peux décomposer un facteur  Exemple :  15 x 3 = 5 x 3 x 3=  5 x 9 = 45  + les tables de multiplication et le tableau de numération | **Etude de la langue**  L’imparfait (un temps du passé) avec les pronoms personnels « tu », « vous » et « ils/elles ».  Ouvre le document « imparfaitCE2-CM1 »  Aide : les modèles de verbes que tu as dans ton cahier des devoirs. | **Lecture suivie**  Un conte africain à écouter :  Coumba, la fille sans mère  <https://www.lumni.fr/video/coumba-la-fille-sans-mere> |
| **CM1** | **Lecture**  Fantastique Maître Renard dans ton manuel p. 54 | **Mathématiques**  La multiplication posée  N° 1 – 2 p. 32  Aide : quand tu multiplies par 30, en fait tu multiplies par 10 car 30 = 3 x 10 donc tu dois mettre le « 0 » aux unités et après multiplier par 3.  Tu peux voir l’animation suivante :  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html> |
| **CM2** | **Lecture**  Crépuscule | **Mathématiques**  La vitesse  ( On continue des situations de proportionnalité)  N° 5 – 6  Aide : quand on dit 5km/h cela signifie que la personne a parcouru 5 km pendant la durée d’une heure. | **Etude de la langue**  Le passé simple : un temps du passé  Ouvre le document «Le passé simple CM2 » |