Bonjour les enfants, j’espère que vous allez bien et que vous avez bien profités de ce temps de repos. Nous voilà repartis pour une semaine de classe à distance. Nous allons commencer toute en douceur. Bon courage !

Aujourd’hui, nous sommes lundi 4 mai 2020.

Today is Monday the 4th of May.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pour tous | **Calcul mental** : avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2 ou CM1 ou CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « tables 2,3,4,5 : Quadricalc » à tous les niveaux | | | | |
| CE2 | **Ecoute musicale**  Emma nous propose pour commencer la semaine et nous réveiller !  Dua Lipa - Don't Start Now  <https://youtu.be/oygrmJFKYZY> | **Préparation de la lecture**  Nous commençons à étudier une série de textes qui donnent des consignes | **Mathématiques**  Multiplier par 20, 200 ou 2 000 c’est en fait multiplier par 10, 100 ou 1 000  Exemple :  6 x 20 = 6 x 2 x 10 = 12 x 10= 120  6 x 200 = 6 x 2 x 100 = 12 x 100 = 1 200  6 x 2 000 = 6 x 2 x 1 000 = 12 x 1 000 = 12 000  N° 1 – 2- 3  Aide : les tables de multiplications. | **Etude de la langue**  Les compléments du verbe  1-Peux-tu compléter cette phrase ? fais 3 ou 4 propositions.  Léa écrit …  2- discussion et leçon : ouvre Audio 1 et le document « Les compléments du verbe »  3- entraîne-toi | **Lecture suivie**  <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/le-prince-oublie-et-la-sorciere-malfaisante> |
| CM1 | **Préparation de la lecture**  Nous commençons une série de textes qui décrivent. « L’apparition » | **Mathématiques**  La division posée à un chiffre  N° 1 – 2 p. 82 dans ton fichier  Aide : les tables de multiplications. |
| CM2 | **Préparation de la lecture**  Nous commençons une série de textes qui expliquent. «  De l’eau sur la planète rouge » | **Mathématiques**  Une énigme d’Archi  Travail sur les aires et les périmètres.  <https://vimeopro.com/user36345481/enigmes-archimaths-cm2/video/337274373>  Aide : une aire c’est la surface au sol occupée par une maison, un stand, un objet … le périmètre c’est la longueur du contour de cette maison, ….. |