**Programme de la semaine 1**

**Message :** Bonjour à tous, comme vous le savez le déconfinement a commencé donc beaucoup d’entre vous continue l’école à la maison et certains sont à l’école. Vos parents et enseignants sont plus ou moins disponibles pour vous aider à réaliser vos activités scolaires donc je vous propose un programme à la semaine comme cela, vous pourrez vous organiser comme vous voulez selon le temps dont vous disposez. Chaque semaine, je vous posterai sur le site de l’école dans la rubrique « classe Béatrice Motard » => « déconfinement », le programme de la semaine, les documents et les corrections. Nous faisons un test cette semaine, n’hésitez pas à me communiquer vos remarques afin que je puisse réajuster pour les semaines suivantes. Voici mon adresse mail : beatrice.motard1@ac-poitiers.fr

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi  | **Mardi 12 mai****Tuesday the 12th of may** | **Jeudi 14 mai****Thursday the 14th of may** | **Vendredi 15 mai****Friday the 15th of may** |
| Calcul mental | **Lecture et compréhension**1-lecture du texte « Réaliser des cultures »2-compréhension : question n° 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 9 - 10 | **Calcul mental**Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « tables 2,3,4,5 : table attaque» à tous les niveaux | **Calcul mental**Avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « tables 2,3,4,5 : double, triple, quadruple» à tous les niveaux |
| Mathématiques | **Mathématiques**La division posée avec des milliersN°1 p. 84 dans ton fichierAide : les tables de multiplications et le mémo+ | **Mathématiques**La division posée avec des milliersN°2 p. 84 dans ton fichierAide : les tables de multiplications et le mémo+ | **Mathématiques**La division posée avec des milliersN°3 p. 85 dans ton fichierAide : les tables de multiplications et le mémo+ |
| Etude de la langue | **Etude de la langue**Un nouveau temps : le futurActivités : 1-Lecture du texte «  Quand tu auras un chien ». Tu as remarqué que le verbe conjugué au futur à toujours le [r] à la terminaison. C’est comme cela qu’on reconnait le futur. Il parle également de choses qui se passeront après, ensuite, demain, dans 10 ans …2- transformation du texte comme si le texte s’adressait à plusieurs personnes. «  Quand vous aurez un chien … » | **Etude de la langue** Un nouveau temps : le futurActivité : Transformer le petit texte au futur. Aide : tableau de modèle de verbes au futur | **Etude de la langue**Un nouveau temps : le futurActivité : écrire un petit texte de 5 lignes maximum« Un chien est dans un refuge pour animaux. Il pense à ce qu’il fera quand il aura un maître ou sa maîtresse. … »Aide : tableau de modèle de verbes au futur Tu peux m’envoyer ton texte à l’adresse mail suivante : béatrice.motard1@ac-poitiers.fr |
| Activité :  | **Activité** : un jeuSudoku 1Choisir 1 région et une ligne passant dans cette région.Noter les chiffres manquants dans la région et dans la ligne. Il doit y avoir dans chaque région, sur chaque ligne, sur chaque colonne tous les chiffres suivants : 1,2,3,4,5,6,7,8,9Trouver un chiffre commun à la zone et à la ligne.Déduire le bon chiffre et sa place.S'il n'y a pas de chiffre commun recommencer avec une autre région et une autre ligne ou colonne.Au niveau 2, il manque 2 chiffres au maximum par région. | **Activité**: questionner le monde : le tempsLe moyen âge  C’est le temps des chevaliers et des châteaux forts1. Lecture d’un texte explicatif

Le coloriage d’un château fort | **Activité** : dessin Peux-tu réaliser l’illustration de ton texte sur le chien en refuge qui pense à ce qu’il fera quand il sera avec son maître ou sa maîtresse. |