Bonjour les enfants, je suis très fière de vous car tous les enfants qui ont l’habitude de m’envoyer leur production écrite, l’ont fait hier et vos textes étaient très bons ! Pourtant, je sais que vous commencez à fatiguer et à en avoir un peu marre. Courage, les vacances sont proches ! Je vais progressivement alléger les programmes pour que vous ayez plus de temps pour jouer.

Aujourd’hui, nous sommes jeudi 9 avril 2020.

Today is Thursday the 9th of april.

Voici le programme du jour :

|  |  |
| --- | --- |
| **Pour tous**  | **Calcul mental** : avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2 ou CM1 ou CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 4 : opérations à trous » à tous les niveaux |
| **CE2** | **La correction des activités de mercredi 7 avril** | **Mathématiques**La multiplication avec décomposition d’un facteurN° 5Aide : 30 = 3 x 10300 = 3 x 100 | **Etude de la langue**Le son [e] peut s’écrire « é » ou « er » à la fin des mots. Comment je peux faire la différence ?Ouvre Audio 1 puis le document « le son [e] » puis le document « entraînement ».  | **Questionner le monde : le temps** La préhistoire<https://www.lumni.fr/video/la-vie-quotidienne-pendant-la-prehistoire-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire><https://www.lumni.fr/video/l-invention-de-la-roue-et-la-prehistoire-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire> |
| **CM1** | **Mathématiques**La multiplication poséeN° 4 p.33 dans le fichierAide : les tables de multiplications |
| **CM2** | **Mathématiques**La vitesseN° 9Aide : cherche bien les relations entre les nombres des kilomètres. Utiliser la calculatrice si nécessaire. | **Histoire**Le 19ème siècle<https://www.lumni.fr/video/la-vie-des-enfants-dans-les-mines-notre-histoire><https://www.lumni.fr/video/l-exposition-universelle-de-1900-notre-histoire> |