Bonjour les enfants, c’est notre dernier jour de travail à distance ensemble car vendredi c’est un jour férié et lundi 11 mai, tous les enseignants préparent le retour à l’école de certains enfants et l’enseignement à distance de tous les autres. Moi, je m’occuperai de l’enseignement à distance de tous les enfants de l’école qui sont chez eux. On se retrouvera mardi 12 mai, mais sous une autre forme !

Aujourd’hui, nous sommes jeudi 7 mai 2020.

Today is Thursday the 7th of may.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pour tous** | **Calcul mental** : avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2 ou CM1 ou CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « tables 2,3,4,5 : L’oiseau » à tous les niveaux | | | |
| **CE2** | **La correction des activités de mercredi 6 mai** | **Mathématiques**  Multiplier en décomposant les nombres  Exemple : 236 x 3 cela veut dire que tu as 236 qui est répété 3 fois donc 236 +236 + 236. Alors les 2 centaines sont répétées 3 fois, les 3 dizaines sont répétées 3 fois et les 6 unités sont répétées 3 fois aussi. En mathématiques, on écrit cela comme ça :  236x3 = (200x3) + (30x3) + (6x3) = 600 + 90 + 18 = 708  N° 1 – 2  Aide : N’oublie pas de mettre les parenthèses car cela te permet de grouper les centaines, les dizaines et les unités. Les tables de multiplication. | **Etude de la langue**  Les compléments du verbe  N° 9 - 10 | **Lecture-écoute**  <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/le-secret-des-parents> |
| **CM1** | **Mathématiques**  La multiplication posée  N°4 p.83 dans ton fichier | **Etude de la langue**  Les compléments du verbe  N° 8 - 9 |  |
| **CM2** | **Mathématiques**  Les aires  N° 6 - 7 |  |