

## Plonger dans un pot de confiture

### 1 Relie les mots à leur définition.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| • une auréole (n. f.)    | • jus de fruits cuits avec du sucre     |
| • la gelée (n. f.)       | • arbuste à fruits rouges ou blancs     |
| • un groseillier (n. m.) | • trace circulaire laissée sur un tissu |
| • la gélatine (n. f.)    | • disparaître brusquement, noyer        |
| • engloutir (v.)         | • substance animale sous forme de gelée |

### 2 Entoure le mot qui n'appartient pas à la famille de *gel*. Puis cherche sa signification et recopie sa définition.

GELÉE DÉGELER SURGELER GELURE GÉLINOTTE CONGELER

### 3 Certains mots ont plusieurs sens. Complète les définitions avec les mots suivants : *canette* - *glace* - *canard* - *coco*.

- a) Noix, lait, huile ou œuf en langage enfantin : \_\_\_\_\_
- b) Miroir ou banquise ou sorbet : \_\_\_\_\_
- c) Sucre trempé dans le café ou oiseau palmipède : \_\_\_\_\_
- d) Petite bouteille ou petite cane : \_\_\_\_\_

### 4 Colorie de la même couleur la pierre précieuse et sa couleur.

rouge

une émeraude

bleu

un diamant

un saphir

transparent

un rubis

vert

### 5 Écris un mot de la même famille que les mots proposés en t'aidant de leur lettre finale.

- a) froid : \_\_\_\_\_ d) un fruit : \_\_\_\_\_
- b) un abricot : \_\_\_\_\_ e) chaud : \_\_\_\_\_
- c) un pays : \_\_\_\_\_ f) l'univers : \_\_\_\_\_

### 6 Avec toutes les lettres du mot *groseille*, on peut écrire *égosiller* dans un ordre différent. Cherche les anagrammes de *geler* correspondant aux définitions.

- a) Pluie qui tombe en petits glaçons : \_\_\_\_\_
- b) Qui se soulève facilement : \_\_\_\_\_ (comme une plume).
- c) Elle sert à tracer des lignes : \_\_\_\_\_

## Pêcher la friture

### 1 Fais correspondre les mots et les définitions.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| un appât (n. m.) •    | • mince et allongé                          |
| la sciure (n. f.) •   | • lorsque le bouchon s'enfonce dans l'eau   |
| effilé (adj.) •       | • nourriture qui sert à attirer des animaux |
| une coulée (n. f.) •  | • brusque secousse                          |
| une saccade (n. f.) • | • poussières, fins copeaux de bois          |

### 2 Remplace ces trois homonymes dans les phrases : *pêcher* - *pêcher* - *pêcher*.

- a) Mon frère est allé \_\_\_\_\_ avec ses copains.  
 b) Il ne faut \_\_\_\_\_ ni en parole ni en pensée.  
 c) Les fruits de ce \_\_\_\_\_ sont délicieux.

### 3 Écris les contraires de ces mots extraits des quatre nouvelles.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| a) long ≠ _____         | e) horizontal ≠ _____ |
| b) la faiblesse ≠ _____ | f) premier ≠ _____    |
| c) gratuit ≠ _____      | g) lourd ≠ _____      |
| d) l'extérieur ≠ _____  | h) sombre ≠ _____     |

### 4 Le préfixe *trans-* veut dire « à travers ». Remplace ces mots devant leur définition : *transplanter* - *translucide* - *transmettre* - *transparent*.

- a) \_\_\_\_\_ : à travers lequel on peut voir nettement les objets.  
 b) \_\_\_\_\_ : qui laisse passer la lumière, mais pas des images nettes.  
 c) \_\_\_\_\_ : faire passer d'une personne à une autre.  
 d) \_\_\_\_\_ : sortir de terre pour replanter ailleurs.

### 5 Parmi ces animaux aquatiques, barre l'intrus. Puis explique ton choix.

un requin

un mérou

une raie

un dauphin

une alette

une carpe

une murène

## Aller dans un fast-food

- 1** Colorie de la même couleur les synonymes. (Indique la nature des mots en gras et tu pourras identifier facilement les synonymes.)

<b>une boîte</b> (.....)	fantastique	tamponner	cogner	un carton
<b>mirobolant</b> (.....)	heurter	fabuleux	un récipient	merveilleux
<b>entrechoquer</b> (.....)	formidable	télescoper	extraordinaire	un étui

- 2** À quoi correspondent ces noms savants qui constituent l'essentiel de notre nourriture ?

les protides •  
les lipides •  
les glucides •

• des corps gras  
• des sucres (glucose)  
• des protéines contenues dans la viande

- 3** Reconstitue ces proverbes relatifs à la nourriture en les reliant.

L'appétit	•	•	et non vivre pour manger.
Qui dort	•	•	vient en mangeant.
Il faut manger pour vivre	•	•	n'a point d'oreilles.
Ventre affamé	•	•	dîne.

- 4** Remplis la grille en ajoutant une lettre à chaque ligne. Attention, les lettres ne sont pas toujours dans le même ordre !

①						
②						
③						
④						
⑤						
⑥						

① Dixième consonne de l'alphabet.

② À moi.

③ Joli mois.

④ Elle a cinq doigts.

⑤ Petit tic ou mauvaise habitude.

⑥ Les personnages de l'histoire s'y rendent avant le fast-food.