

Conseil d'École du 12 mars 2019

Ecole Pierre Moinot Fressines

Présents :

-Les parents élus : M. Salle, Mme Raymond, M. Valin, Mme Bechler, Mme Pétrault, M. Simonneau, Mme Alliol, Mme Perrin, Mme Dieumegard.

-L'équipe enseignante : Mesdames David, Moll, Surreau, Gazeau, Hivin, Chartreu, Maximenko ; Messieurs Texereau, Kouloundissa et Fouchier.

-Les représentants de la municipalité : Mme Ledoux, Mr Fouché.

-Le représentant DDEN : Mr Cercllet.

Madame Lambin, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de Melle, est excusée.

À l'ordre du jour :

1. Les projets en cours pour l'année scolaire.
2. Rentrée 2019 : les effectifs, les inscriptions.
3. Les exercices de sécurité / Santé et sécurité au travail
4. Travaux et demande de matériel.
5. Accueil périscolaire.

Sont secrétaires de séance :

1. Les projets en cours pour l'année scolaire.

Ecole et cinéma : Cinéma de La Crèche

- Pour les PS-MS: Maternelle et cinéma

Les PS-MS ont assisté à la projection des "Nouvelles aventures de Pat et Mat" au cinéma de La Crèche le 18 janvier. Une deuxième séance leur sera proposée au mois de mai en fonction de la programmation de ce cinéma.

- Pour les GS et les classes élémentaires :

A ce jour chaque classe a pu visionner 2 films au cinéma de la Crèche : « En sortant l'école » et « La belle et la Bête » pour les classes de GS/CP/CE1/CE2 .La classe de GS/CP de Mr Fouchier s'est inspirée d' « En sortant de l'école » pour réaliser à son tour un court métrage sur un poème appris en classe. Grâce au travail réalisé en amont par les enseignants, notamment sur l'aspect physique de la bête, les élèves ont pu apprécier le second film.

Les classes de CM1/CM2 ont pu voir les films « Adama » et « le voleur de bicyclette ».

« Adama » a été un prolongement du travail réalisé en classe sur la première guerre mondiale. Quant au second, film italien noir et blanc réalisé en 1948, il dresse un état des lieux assez catastrophique de la situation sociale de l'Italie au lendemain de la Seconde Guerre mondiale.

Les dates de visionnages pour le dernier film, Bovines , ne sont pas encore connues à ce jour.

Spectacle vivant : Scènes nomades / CUMAV

Dans le cadre des spectacles vivants « L'enfant et le théâtre » proposés par Scènes Nomades en partenariat avec la CUMAV, chaque élève de l'école assiste à une représentation dans l'année.

Les élèves de cycle 1 iront voir le spectacle de marionnettes et de musique « *Ficelle* » présenté par la compagnie *Le Mouton Carré* à Melle entre le 6 et le 10 mai 2019, la date exacte n'est pas encore connue.

Les élèves de cycle 2 assisteront au spectacle « *Cendrillon, avec ma sœur...* » mêlant musique et théâtre autour d'un piano à queue à Brioux sur Boutonne le mercredi 27 mars 2019.

Les élèves de cycle 3 ont assisté au spectacle « *Kalila et Dimna – La Fontaine prend sa source dans le désert* » de la Compagnie *Les Enfants du Paradis* où le comédien, Christian Rousseau, parcourt les fables de La Fontaine pour donner un relief particulier aux origines orientales de certaines fables à Lezay le mardi 8 janvier 2019. Ce spectacle a permis un prolongement du travail sur les fables de La Fontaine effectué en classe.

Spectacle vivant : JMF (Jeunesses Musicales de France)

Cycle 2 : Le mardi 12 février dernier, les classes de cycle 2 sont allées à la salle de l'Hélianthe, à La Crèche, voir un spectacle intitulé « 1 air 2 violons ». Il s'agissait de deux joueurs de violons, un homme et une femme, qui ont abordé de nombreux styles musicaux (classique, disco, rock, etc...) de manière humoristique, en mélangeant musique et théâtre.

Les élèves ont beaucoup apprécié.

Cycle 3 : Les élèves de cycle 3 se déplaceront à l'Hélianthe le vendredi 12 avril prochain pour voir un spectacle intitulé « l'histoire du Vieux Black Joe » : il s'agit de quatre musiciens multi-instrumentistes qui retracent avec humour la vie d'un personnage imaginaire, vieux Black Joe, qui a changé et grandi au rythme du jazz. Le public est transporté de son enfance dans les champs de coton de la Louisiane jusqu'à son émancipation et sa vie moderne à New York, où il a traversé l'histoire du jazz et en est l'incarnation.

Projet rythmes et percussions

Les enfants de GS ont bénéficié de 8 séances d'1 heure d'éveil à la perception du rythme. Durant ces séances menées par Mickaëlle Griffault, intervenante à l'école de musique du pays Mellois, les enfants ont découvert leur corps comme moyen de percussion ainsi que des instruments de percussions pour créer des rythmes. Ils ont aussi chanté et dansé pour accompagner le chant avec les percussions. Le travail initié par ce projet sera poursuivi en classe jusqu'à la fin de l'année.

Merci à l'APE qui a financé l'intégralité du projet soit 550€.

Actions passerelles :

- **Projet Passerelle Maternelle**

Jeudi 10 et mardi 15 janvier dernier, nous avons accueilli les TPS et leurs accompagnateurs pour une première séance. Avec les PS, ils ont participé à différents ateliers de manipulation et de découverte sensorielle (jeux de transvasement de lentilles, de pâtes, de riz coloré ou de semoule, sable magique et pâte à modeler). Une dizaine d'enfants a ainsi pu découvrir l'une des deux salles de classe de PS-MS, ainsi que le dortoir attenant et les sanitaires de la maternelle.

La deuxième séance aura lieu (mardi 19 et jeudi 21 mars). Le thème des ateliers proposés sera cette fois-ci celui des 5 sens (écoute, toucher et vue). Dans la mesure du possible, les TPS présents seront reçus dans l'autre salle de classe de PS-MS afin qu'ils puissent aussi se familiariser avec ce local. Une troisième et une quatrième séances sont programmées au mois de mai (mardi 21 et jeudi 23) et au mois de juin (mardi 18 et jeudi 20).

Le 12 avril les PS-MS participeront à la matinée culturelle organisée à Celles-sur-Belle par la structure petite enfance.

- **Liaison CM2- 6^{èmes} (Collège F. Albert de Celles sur Belle)**

Objectif principal :

Faciliter l'intégration des futurs 6^{èmes} dans leur nouvel environnement scolaire.

Déroulement :

Pour rappels (se référer au compte-rendu du 1^{er} conseil d'école), cette liaison se déroule en trois temps forts :

- Rencontre avec les délégués de 6^{ème} ainsi qu'un professeur, en classe, pour une phase de questions diverses autour des différents sujets de préoccupation des futurs collégiens. La date est prévue pour le 2 avril prochain.
- Visite du collège au mois de juin : lors de ce moment, la classe est partagée en deux : un groupe assiste à une heure de cours et l'autre visite le collège accompagné d'élèves volontaires de 4^{ème}.

Dans un deuxième temps, les enfants passeront un test de natation à la piscine de Celles avec les professeurs d'EPS. Cette évaluation permet d'évaluer les compétences des enfants dans le domaine du savoir nager. Les professeurs peuvent ainsi constituer des groupes de remédiation dès la fin de cette année scolaire.

- L'inscription des enfants se déroule à la fin du mois de juin, avec possibilité pour les parents d'éventuellement rencontrer un membre de l'équipe de direction.
- Rentrée échelonnée en septembre 2019 où les nouveaux collégiens seront seuls le 1^{er} jour, avec les professeurs et quelques 3èmes volontaires pour découvrir de manière plus approfondie encore leur nouvel espace de travail.
- Petite nouveauté cette année, un professeur d'EPS, accompagné de 2 ou 3 élèves, viendra à l'école le jeudi 28 mars afin de présenter aux CM2 la section sportive de handball féminin.

Après une présentation théorique, des ateliers de pratique seront mis en place sur le plateau.

Le prix des Incorruptibles :

Les lectures d'ouvrages se poursuivent dans les classes. A l'issue de ces dernières, un vote permettra de choisir le livre préféré de chacune des classes. La date de clôture du concours est fixée au vendredi 23 mai 2019.

Chorale : de la classe de GS/ CP au CM2

Les objectifs du projet ont été présentés lors du 1^{er} conseil d'école.

Il est financé par l'Education Nationale et par la coopérative scolaire (pour le musicien, en fonction du nombre de classes).

A Fressines, les 6 classes élémentaires, du GS-CP au CM2, y participeront.

C'est Nathalie Brissonnet, conseillère pédagogique départementale de musique, qui coordonne ce projet.

Déroulement du projet :

Depuis les vacances de la Toussaint environ, les enseignants ont reçu les différentes versions, chantées et instrumentales, du répertoire de l'année.

Deux animations pédagogiques se sont déroulées au cours desquelles chacun a pu s'approprier les différents morceaux pour, petit à petit, les faire apprendre aux enfants.

Cette année, Les classes de l'école sont partagées en trois groupes :

- Les GS-CP de M Fouchier et les CP de Mme Surreau sont avec des CE1-CE2 de St Léger de la Martinière, des CM1 et des CM2 de Brioux sur Boutonne. 108 enfants au total pour une restitution le 11 juin à la salle des fêtes de Celles sur Belle.
- Les CE1 de M Kouloundissa et les CE2 de Mme Chartreu sont avec des GS-CP de Vitré et des CM1-CM2 de Charzay. 116 enfants en tout pour un spectacle le 25 juin à la salle des fêtes de Celles sur Belle.
- Les CM1 de Mme Moll et les CM2 de M Texereau sont avec des CP et des CP-CE1 de Mougou et des CE1 de Brioux sur Boutonne. 133 enfants en tout pour une restitution le 4 juin à la salle des fêtes de Celle sur Belle.

Des répétitions auront lieu quelques jours avant chaque représentation ; les familles seront informées via les cahiers de liaison.

Cette année, 6 spectacles sont prévus, c'est davantage que les années précédentes et cela permet surtout de diminuer le nombre d'enfants qui devenait parfois compliqué à gérer sur les différentes scènes.

USEP :

Pour rappel, tous les enfants de l'école sont membres de l'association USEP (via adhésion école en début d'année). Chaque enseignant décide ensuite de son projet de classe et inscrit sa classe à différentes actions USEP. Les rencontres sont conçues et mises en place par les enseignants inscrits aux actions, avec le soutien de l'USEP de la circonscription de Melle ou celui de l'USEP départementale. Les transports sont intégralement financés par l'USEP.

- **Journée Basket**

Le jeudi 14 mars 2019, les élèves de la classe de CE1 participeront à la journée « Basket » sous l'égide du Comité USEP départemental, au gymnase de Pamproux, aux côtés des élèves d'une classe de l'école de La Mothe Saint Heray et de ceux d'une classe de l'école de Pamproux.

- **P'tit tour USEP (vélo)**

Le mardi 11 juin les élèves de CP et GS/CP rencontreront les élèves de Mougou à l'école de Mougou pour le p'tit tour USEP. Ils participeront à plusieurs ateliers : relais en vélo, parcours maniabilité, un travail autour de la cyclotechnie, un jeu de l'oie autour du thème "apprendre à porter secours", un atelier "parcours en ville" avec des karts à pédales où les enfants devront respecter la signalisation.

La journée se clôturera par un goûter.

La municipalité sera mise à contribution pour emmener les vélos de Fressines à Mougou le jour de la rencontre.

- **Raid USEP multi-activités pour les GS/CP, les CP et les CE1**

Le mardi 26 mars prochain, les élèves de GS/CP, CP et CE1 rencontreront des classes d'Aigonay et de Mougou au stade de Fressines dans le cadre du raid multi-activités USEP. Les enfants s'essaieront au tir à l'arc, au tir à la sarbacane, au freesbee golf, au fil d'Ariane, à la toile d'araignée, au biathlon avec des trottinettes, au möllky.

- **Journée course longue / orientation**

Le lundi 8 avril 2019, les élèves des classes de : GS/CP, CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 iront participer, dans la forêt de l'Hermitain, au lieu dit Fontmorte, aux activités de la journée Course Longue Orientation. Ils effectueront, dans la matinée, une course d'endurance sur des distances variant selon les niveaux scolaires et feront ensuite dans l'après-midi, par petits groupes encadrés ou non par un(e) adulte, la recherche de balises en s'aidant d'un plan sur lequel ils auront préalablement travaillé en classe et des repères présents sur le site (numéros des parcelles par exemple). Les CM2 participeront également à des ateliers boussole.

- **Hand-ball**

Le mardi 7 mai, les élèves de la classe de CE2 participeront à une journée handball organisée par le comité USEP départemental.

- **USEP maternelle**

- **Rencontres interclasses**

Mardi 5 février, la classe de GS a reçu la classe de MS/GS de Mougou pour une rencontre multi-activités à Fressines (ateliers gymniques et jeux de lancer, jeux de construction, écoute d'histoires).

Les rencontres des classes de PS/MS auront lieu ultérieurement avec les classes de Montigné et de Périgné.

Il s'agit du 4 avril pour les PS/MS de Mme Hivin.

- **À l'USEP, la maternelle entre en jeu** (alias « printemps des Maternelles »)

Comme l'année précédente, la journée se déroulera à Celles sur Belle le 14 mai pour les deux classes de PS/MS et la classe de GS. Cette rencontre rassemblera les 119 enfants des cinq classes des écoles de Fressines, Mougou et Celles. Une dizaine d'ateliers seront mis en place afin de permettre d'accueillir à tour de rôle les enfants répartis en petits groupes.

Cycle tennis de table : du CE2 au CM2 :

7 séances se sont déroulées à la salle des fêtes, du mois de décembre au mois de février.

L'activité est menée par un intervenant extérieur, M Brunet, et par les enseignants. Les 4 premières séances sont consacrées à l'apprentissage technique du tennis de table tandis qu'au cours des 3 dernières les enfants sont davantage mis en situation de matchs et l'accent est porté notamment sur le respect des règles du jeu et l'arbitrage.

Un petit tournoi est organisé pour clore le cycle et les enfants sont ensuite invités à participer à une rencontre inter-écoles qui se déroule généralement un samedi matin, en avril-mai (une information sera transmise via les cahiers de liaison).

Raid multi-activités pour les CM 1 et les CM2

Les élèves de CM2 (et de CM1 si le nombre de classes participantes n'est pas trop important) se rendront le mardi 2 juillet au Lambon pour participer, comme l'année dernière, à diverses activités telles que : relai canoë, relai kayak, relai yole, fil d'ariane, orientation, parcours vélo, tir à l'arc, pont de singe, sarbacane. Ces activités sont ouvertes aux enfants ayant participé aux activités nautiques dans l'année au Lambon.

Comme l'année dernière, le transport sera à la charge de l'école (municipalité ou APE).

Piscine :

Les classes de GS et GS/CP se rendront à la piscine d'Aquamelle les jeudis après-midi du 02/05 au 27/06, c'est-à-dire 8 séances.

Les CE2 iront à la piscine de Celles en mai et juin, à raison de 2 séances par semaine.

Nous avons besoin de parents ayant l'agrément pour assurer la sécurité des enfants et le bon déroulement des activités.

Lire et Faire Lire

Lire et faire lire a pour objectif de mobiliser les seniors pour une transmission intergénérationnelle du goût de la lecture aux jeunes enfants. Ce sont des lecteurs bénévoles, retraités, recrutés et formés par la ligue de l'enseignement des Deux-Sèvres. Deux intervenants, Jacques Savin et Hélène Chaigneau, viennent faire des lectures à des petits groupes de 5 ou 6 élèves, deux fois par semaine, le mardi et jeudi matin sur des séances de 30 mn.

Cette intervention a commencé en période 2 et se poursuivra jusqu'au 12 avril.

Le dispositif concerne les classes de GS, GS/CP, CP et CE1.

Les livres lus sont choisis par les enseignants ou en concertation avec les enseignants.

Théâtre

Les classes de GS/CP et CE1 sont en contact avec les foyers ruraux de Lezay afin de monter un projet autour du théâtre.

Questions des parents élus

-Est-il possible de prévoir la fourniture de gilets fluorescents pour les enfants qui se déplacent de l'école à la salle des fêtes ? Les trottoirs n'étant pas larges et les voitures circulant malheureusement parfois assez vite, cela permettrait une meilleure visibilité de nos enfants ?

Cela ne semble pas indispensable et pratique car les enfants sont sur les trottoirs et les enseignants sur la chaussée. Les élèves se mettent à la file indienne sur les passages où le trottoir est étroit.

Parents : cette demande concerne essentiellement l'école de sport car sur le retour, il fait assez sombre selon la période de l'année.

A voir avec l'USEP.

2. Rentrée 2019 : les effectifs, les inscriptions.

Questions des parents élus :

-Y a-t-il un projet de changement des rythmes scolaires pour la rentrée prochaine ?

Non, une décision de la sorte n'est pas envisagée sur l'école.

Mairie : au niveau communautaire, l'harmonisation se ferait plutôt sur 4 jours et demi, et il y aurait une concertation préalable.

Les effectifs

L'école accueille 209 enfants cette année.

En fin d'année, 27 CM2 sont susceptibles de passer en 6^{ème} et 21 élèves pourraient faire leur rentrée à Fressines en Petite Section.

Répartition par niveau pour l'année 2019 / 2020 :

Effectif total : 203 élèves.

21 PS, 26 MS, 20 GS, 30 CP, 29 CE1, 26 CE2, 27 CM1, 24 CM2.

Les répartitions dans les classes seront réfléchies après les inscriptions.

Mesure de carte scolaire

Fermeture d'une classe à la rentrée 2019.

Une nouvelle organisation sera réfléchi et présentée au dernier conseil d'école.

Les inscriptions

Les inscriptions en petite section s'adressent aux enfants nés en 2016. Les parents doivent s'adresser à la mairie, munis de leur livret de famille et du carnet de santé de l'enfant (vaccinations à jour). Il leur sera remis un certificat d'inscription nécessaire pour le rendez-vous avec la directrice, Mme Surreau du 1^{er} au 12 avril. Les parents ont été informés par des articles dans la presse et le « Fressines Info ».

Pour prendre RDV, téléphoner à l'école et laisser un message si besoin pour être rappelé.

L'utilisation des locaux

La clef du modulaire n'a toujours pas été transmise aux enseignants.

Réponse mairie : passer en mairie la chercher.

3. Les exercices de sécurité

-Les exercices sont l'occasion de vérifier le bon fonctionnement du système d'alerte et permettent aux élèves et au personnel d'acquérir les bons réflexes. Trois exercices ont été faits depuis septembre 2018.

En novembre, exercice « attentat/intrusion ».

Celui réalisé le 07/02/19 était un exercice de sécurité incendie. L'évacuation a été faite en un peu plus de 3 minutes.

Le dernier, fait le 07/03/19 était un exercice de mise en sûreté risques majeurs (tempête).

Pour rappel, l'équipe enseignante est toujours dans l'incapacité de contrôler les allées et venues dans l'enceinte de l'école comme l'exige l'application du plan « Vigipirate ».

Mairie : cela rentrera dans le projet de réfection de la cour du haut (qui devrait avoir lieu cet été). Plusieurs pistes sont à l'étude.

La mairie propose de présenter le projet de réfection à l'équipe pédagogique, de la consulter.

Santé et sécurité au travail.

-La municipalité met des locaux à la disposition de l'Education Nationale ; ces locaux doivent garantir un accueil conforme à la réglementation en matière d'hygiène, de santé et de sécurité au travail. Elle se doit de fournir les documents attestant de vérifications régulières des différents équipements.

En ce moment, des tests sont en cours au sujet du Radon.

Réponse mairie : rapport rédigé le 22 février. Une zone présente un seuil supérieur = la salle informatique. Les agents doivent donc aérer la salle de manière régulière. Ce rapport sera envoyé à la préfecture qui décidera s'il faut prendre des mesures supplémentaires.

-La **structure de jeux** a été supprimée définitivement pour des raisons de sécurité. De nouveaux jeux seront mis en place pendant l'été.

-Hygiène :

-Sous le petit préau problème d'accrochage des torchons non résolu. Cela n'empêche pas les enfants de s'essuyer les mains, la bouche à un torchon ramassé par terre, d'où notre inquiétude quant à l'hygiène.

-Les toilettes ne sont pas « accueillantes » (pas de chauffage, eau froide...).

Réponse mairie : une réflexion va être menée pour améliorer l'hygiène. Le chauffage semble peu adéquat car la porte reste souvent ouverte. Ce serait également compliqué d'amener l'eau chaude dans les toilettes de la cour du bas.

4. Travaux, demandes diverses et demandes de matériel.

-remerciements pour l'amélioration du système d'éclairage de la classe de CM1.

-ordinateurs : classe 7 lecteur DVD et batterie ne fonctionnent plus.

Réponse mairie : faire l'inventaire des besoins qui sera transmis au prestataire maintenance pour devis avant réparations.

-sanitaires du bas : limite insalubres dès la mi-journée

-système d'accrochage des torchons sous le petit préau

- pas de nouvelle du projet d'équipement informatique financé à moitié par la mairie et à moitié par l'éducation nationale.

Un cahier de demandes de petits travaux est mis à la disposition de tout le personnel ; c'est une très bonne idée.

5. Accueil périscolaire

-De plus en plus d'enfants portent des appareils dentaires parmi les CM1/CM2, serait-il possible de mettre en place des miroirs dans les différentes toilettes pour leur permettre de s'assurer que le brossage des dents (obligatoire pour eux) soit efficace ?

Réponse mairie : possibilité d'installer des miroirs dans les toilettes du bas et du haut.

-Reste-t-il des aménagements en relation avec les handicaps à mettre en œuvre ?

Réponse mairie : Les plaques podotactiles seront correctement collées lors de la réfection de la cour.

La rampe de descente des escaliers n'est pas en face de la porte de sortie en maternelle. Cela va être étudié pour savoir s'il est possible de rajouter une nouvelle rampe.

La plupart des travaux ont été effectués.

-A quoi sont dues les modifications « assez fréquentes » des menus de la cantine ?

Réponse mairie : Une rencontre a été faite entre la municipalité, le cuisinier et Mme Raymond (nutritionniste)

Les modifications sont dues à des problèmes de livraison. M. Secq va être doté d'un logiciel lui permettant de l'aider à l'élaboration des menus dans le respect de l'équilibre alimentaire.

-Comme cela a déjà été sollicité, serait-il possible de disposer d'une boîte aux lettres au nom du Conseil d'Ecole ?

Réponse mairie : Elle peut poser une boîte où les parents pourraient déposer leurs questions pour le conseil d'école.

En attente de réponses suite au conseil d'école n°1, les suites données :

- *Tri des déchets par la mise en place de poubelles différenciées*
Réponse mairie : des boîtes ont été achetées pour permettre le tri des déchets sur les temps périscolaires. Elles pourront être personnalisées dans le cadre des APS. Cela sert d'abord de test afin de voir si le principe peut être généralisé.
- *Aménagement du préau avec râteliers de rangement pour les cartables ?*
Réponse mairie : le projet est en cours. Les agents ont été occupés à d'autres travaux plus prioritaires.
- *Y-a-t-il du nouveau sur la potentielle réfection globale de la cour du haut (emplacements des jeux gravillonnés compris) ?*
Réponse mairie : c'est à l'étude. Le financement doit être intégré dans le futur budget.

Certains parents demandent s'il serait possible de recevoir les comptes- rendus des conseils d'école par mail ?
Ils sont consultables sur le site de l'école.

Les secrétaires :
Pierre Fouchier et Koelig David

La présidente du Conseil d'Ecole :
Claudine Surreau