

Conseil d'Ecole du 21 mars 2013  
Ecole Pierre Moinot Fressines

Présents:

**L'équipe enseignante** : Mmes Barraud, Perennec, Dupont, Perrier, David, Surreau, Chevalier, et Neau, M Texereau. **Les représentants des parents d'élèves** : Mmes Portejoie, Dieumegard, Cacouault, Bimes, Urbanek, Mrs Salle, Rullier. **Les représentants de la municipalité** : M Nivau, Mme Moreau. **Le personnel municipal** : M Secq, Mme Savarit. M Cercllet, **DDEN**. Mme Jussaume, **Inspectrice de l'Education Nationale**.  
Excusés : Mmes Peltier et Charruyer.

Ordre du jour :

- 1 . Rentrée 2013 : les effectifs, les inscriptions
- 2 . La réforme des rythmes scolaires
- 3 . Les projets en cours pour l'année scolaire
- 4 . Projet en équipement informatique
- 5 . Questions diverses

**Déroulement de la réunion :**

1 . Rentré 2013 : les effectifs, les inscriptions.

A ce jour, l'école accueille 194 enfants ; en fin d'année 18 CM2 partiront et 26 élèves de Petite Section sont susceptibles d'être inscrits. L'effectif prévu pour septembre 2013 est donc de 202 enfants, soit une moyenne de 25 enfants par classe.

Les enfants de 2 ans ne pourront pas être accueillis.

Répartition par niveau :

26 PS, 26 MS, 25 GS, 28 CP, 27 CE1, 24 CE2, 20 CM1, 26 CM2

Les inscriptions en petite section s'adressent aux enfants nés en 2010. Les parents doivent s'adresser à la mairie, munis de leur livret de famille et du carnet de santé de l'enfant (vaccinations à jour). Il leur sera remis un certificat d'inscription nécessaire pour le rendez vous avec la directrice, Mme Surreau du 2 au 12 avril et du 2 au 17 mai.

Les parents seront informés par des articles dans la presse, le Fressines Info et une affiche sur le tableau d'affichage de l'école.

Un temps de rencontre « porte ouverte » sera proposé aux nouveaux inscrits le 20 juin, de 9h30 à 10h30, avec le soutien des Gribouilles.

2 . Réforme sur les rythmes scolaires.

Pour plus de détail sur la réforme, un lien vers le site du Ministère de l'Education Nationale est présent sur le site de l'école.

La commune de Fressines a fait le choix de mettre en place les nouveaux rythmes à partir de septembre 2013 ; répartition des 24 heures d'enseignement sur 4 jours et demi.

Proposition d'organisation du temps scolaire

<b>8h30</b> Temps d'enseignement <b>11h30</b>	<b>8h30</b> Temps d'enseignement <b>11h30</b>	<b>9 h</b> Temps d'enseignement <b>12 h</b>	<b>8h30</b> Temps d'enseignement <b>11h30</b>	<b>8h30</b> Temps d'enseignement <b>11h30</b>
Pause méridienne 2 services Activités périscolaires	Pause méridienne 2 services Activités périscolaires		Pause méridienne 2 services Activités périscolaires	Pause méridienne 2 services Activités périscolaires
<b>13h30</b> Temps d'enseignement	<b>13h30</b> Temps d'enseignement		<b>13h30</b> Temps d'enseignement	<b>13h30</b> Temps d'enseignement <b>15h</b> Activités pédagogiques complémentaires
<b>16 h</b>	<b>16 h</b>		<b>16 h</b>	<b>16 h</b>

Les activités périscolaires durant la pause méridienne pourraient être réparties comme suit : GS et MS (à partir de janvier, pour les MS qui n'ont plus besoin d'un temps de repos) : activités de 12h 30 à 13h30, après le repas ; 1h d'activité ou bien ½ h suivie d'un temps libre. Élémentaires (du CP au CM2) : activités de 11h30 à 12h30, avant le repas.

La municipalité a chiffré le coût de cette nouvelle organisation : + 17000 €. Ce surcoût ne tient pas compte des intervenants éventuels pour les activités périscolaires.

M le Maire est ouvert à toutes propositions d'activités faites par des bénévoles ou les associations fressinoises. Toutes les bonnes idées peuvent être proposées et seront recueillies par l'école qui transmettra à la municipalité (via le cahier de liaison des enfants).

Ce projet d'organisation du temps scolaire sera présenté à l'Inspection Académique pour une validation fin mai.

Beaucoup de questions sont posées sur cette nouvelle répartition du temps scolaire, notamment sur le mercredi matin :

Comment feront les parents qui travaillent et ne peuvent venir récupérer leur enfant à 12h ? Un temps de garderie sera-t-il prévu ? Quel lien avec le centre de loisirs Belle et Lambon ? Sera-t-il prévu un transport ? La sortie à 12h pour toute l'école ne va-t-elle pas poser des problèmes de stationnement et de circulation ?

Ces questions montrent combien ces changements demanderont des efforts d'organisation, au niveau de l'école comme au niveau des familles.

### 3 . Les projets en cours pour l'année scolaire.

La réflexion engagée sur un nouveau projet d'école ayant été interrompue, le projet mis en place en septembre 2008 a été prorogé. Il suit 3 axes prioritaires : la réussite des élèves, l'éducation artistique et culturelle et le volet numérique.

Actions mises en place cette année :

#### Réussite des élèves :

- Correspondance scolaire entre classes via l'USEP, échange de 2 à 3 lettres, rencontres sportives.

- Aide personnalisée : elle vise à renforcer les acquisitions en élémentaire ; en maternelle des ateliers de langage sont proposés aux enfants ; séances 1 à 2 fois par semaine, 30 à 40 min sur le temps de midi ou le soir, petits groupes de 6 enfants maximum. Un bilan est fait à la fin de chaque période.

- Participation au prix des incorruptibles de la GS au CM, objectif : lire, se forger une opinion, argumenter son choix. Les élèves participent activement et avec enthousiasme aux activités de lecture. Le vote s'effectuera fin mai.

#### Art et culture :

- Maternelle et cinéma / école et cinéma : chaque classe a déjà vu 2 films sur les 3 prévus pour l'année scolaire . Ce dispositif permet l'élaboration d'une première culture cinématographique, enrichie de la petite section jusqu'au CM2.

*Le dirigeable Volé*, de Karel Zeman, 1<sup>er</sup> film visionné par les enfants du CP au CM2 ; c'est un film d'animation tchèque de 1966. Il raconte l'aventure de 5 enfants qui partent en voyage à travers le monde en dirigeable.

*Chantons sous la pluie*, comédie musicale américaine de 1951, 2<sup>ème</sup> film pour le cycle 3.

L'histoire se passe à Hollywood dans les années 20. Elle raconte l'histoire d'un acteur qui tombe amoureux d'une jeune fille. Le cinéma qui était muet jusqu'alors devient sonore. Ce qui va bouleverser le monde du cinéma et le travail du héros.

Ce trimestre, le cycle 2 est allé voir *Goshu le violoncelliste* qui raconte l'histoire d'un jeune musicien maladroit réprimandé par son chef d'orchestre.

- Découverte du patrimoine pour le cycle 2 ; visite du Donjon à Niort et du musée d'Agesci, découverte des vieilles rues et des halles. En complément, visite de la caserne des pompiers pour les CP et visite de la station d'épuration pour les CE1. (optimisation des déplacements : cumul visites et cinéma le même jour)

- Spectacles proposés par la CUMAV :

Les PS et MS ont assisté à un spectacle d'ombres et lumière présenté par la compagnie « La petite fabrique ». Les élèves de PS ont vu le conte « Le petit bonhomme haut comme trois pommes » et les MS « La chachatatutu et le phoenix ». Cette intervention a été fort appréciée, tant par les enfants que par les enseignants ; en amont, un travail simple sur

l'ombre et la lecture du conte « Le petit chaperon rouge » avec des illustrations projetées en ombre ont été proposés aux enfants.

Les élèves du cycle 2 (GS, CP et CE1) sont allés voir un spectacle qui s'intitule « la mer et lui » à Chef-Boutonne le 15 novembre. La conteuse, Mélancolie Motte, raconte l'histoire d'un capitaine en retraite qui demande la mer en mariage. Ce conte est inspiré de l'album d'Henri Meunier.

Ce spectacle nous a permis de travailler différents domaines :

- l'éducation civique : respecter les règles de comportement lors d'un spectacle
- langage oral : raconter, donner ses impressions, apprendre du lexique sur la mer, apprendre des poésies
- découvrir l'écrit : travailler sur l'affiche, travail à partir de l'album d'Henri Meunier, production d'écrits
- découverte du monde : connaissance du milieu marin
- arts visuels : découverte de grands peintres (Monnet, Hopper, Chirico,,)

Ce spectacle a initié un travail sur la poésie avec Mme Neau pour les CP. « Les dix petits chats », texte poétique écrit par les enfants a été primé lors de la manifestation printemps des poètes de Celles sur Belle.

Au cours du second trimestre, les classes de cycle 3 ont eu l'occasion d'assister à un spectacle intitulé « Mildiou, l'enfant du champs de patate. », à Pamproux. Ce spectacle est un conte initiatique qui parle de la préférence familiale et de la place dans la fratrie. Né après son frère, Mildiou trouve qu'il n'est pas écouté et qu'au fond il compte pour du beurre.

C'est une histoire imaginaire, écrite par Gérard Potier et mise en musique par Gérard Baraton qui parle du « grandir » et des épreuves que l'on doit traverser pour y parvenir.

Ce spectacle a servi de support en classe pour un travail sur « le vivre ensemble » ainsi que dans le domaine de l'étude de la langue.

- Abonnements pour les différentes classes : l'école des loisirs, Wakou, Le petit quotidien, Mon quotidien.

- Partenariat avec les Gribouilles pour les PS. Cette année le thème porteur est la musique. Les enfants de PS et les futurs scolarisés ont assisté ensemble à un spectacle basé sur les sons et la musique proposé par la compagnie Les Douglas. Ce lien entre PS et futurs élèves est apprécié de tous, enfants, enseignants et parents.

- Projet chorale : c'est un projet coordonné par la CUMAV et le Conseiller pédagogique d'éducation musicale, Nathalie Brissonnet. Ce projet a pour finalité de promouvoir la pratique vocale et la chorale à l'école, d'acquérir un répertoire de chants variés (traditionnels, anglais, contemporains).

Cette année 9 écoles participent au projet, soit 20 classes de MS au CM2, soit 468 élèves. Les CE2 et CM de Fressines chanteront avec les MS, GS CP et CE de Vitré, à Fressines le 27 mai . Les CP et CE1 de Fressines chanteront avec les CE2 et CM de Beaussais et Périgné, à Fressines le 14 juin.

#### Volet numérique :

- Le site internet est alimenté essentiellement par le cycle 3, il permet au CM de travailler les compétences du B2I, traitement de texte, recherche de documents, messagerie. Le travail effectué de façon transversale dans toutes les matières.

#### Autres actions : activités sportives.

- Kayak/voile/canoë/VTT : Comme chaque année, de septembre à novembre, les CM de l'école (45 élèves) ayant réussi le test permettant de pratiquer des activités nautiques en fin de CE2, se sont rendus une fois par semaine au plan d'eau du Lambon.

Les enfants des deux classes de CM1/CM2 de Mme Barraud et de M Texereau ont été répartis en 4 groupes d'activités : kayak, voile, canoë et vtt. A l'issue de ces 8 séances, ils ont fait 2 fois chaque activité.

- Activités aquatiques : 11 séances ont pu être organisées pour les GS et les CP grâce à la participation active des parents agréés. En effet, 7 parents en GS et 5 en CP ont l'agrément piscine. Les séances d'une durée de 45 minutes ont eu lieu tous les jeudis après-midi ; elles ont commencé le 6 décembre et se sont terminées le 14 mars.

Au cours des séances, nous avons organisé des ateliers ou des parcours en utilisant le matériel proposé par la piscine (toboggan, câbles, tapis, frites, planches, objets lestés, objets flottants). Les élèves ont pu travailler les entrées, les déplacements, les immersions et

l'équilibre dans l'eau. Les enfants ont pu ainsi découvrir et explorer le milieu aquatique en prenant plaisir et nous avons pu constater que tous ont progressé.

Les CE1/CE2 ont pratiqué les activités aquatiques de septembre à décembre. Tous les CE2 ont les compétences nécessaires pour participer aux activités nautiques à la rentrée 2013.

- USEP : Adhésion de toutes les classes via la coopérative scolaire. Plusieurs rencontres de masses sont prévues cette année : Rencontre « endurance/ orientation » pour les cycles 2 et 3 le 12 avril dans la forêt de l'Hermitain, le printemps des maternelles le 27 mai et le p'tit tour USEP le 23 mai. L'USEP propose également l'école du sport, le mercredi matin. 23 élèves de la GS au CM2 se retrouvent pour pratiquer différentes activités sportives. L'école du sport sera reconduite à la rentrée prochaine sous une autre forme, sur d'autres créneaux horaires.

- Ping-pong : Les élèves du cycle 3 ont pu s'initier à ce sport lors de 8 séances encadrées par un éducateur sportif agréé, Mr Freddy Brunet.

- Projet vélo : ce projet permet la mise en œuvre d'une attestation de première éducation à la route (APER) dont les objectifs sont les suivants :

- Se déplacer, accompagné, seul ou à plusieurs, dans des espaces identifiés, de plus en plus variés : chaussée, environnement familier ou inconnu, en tenant compte des contraintes de l'espace, des dangers et des autres usagers.

- Conduire un engin adapté et bien entretenu dans des espaces appropriés, en maîtrisant sa conduite, en tenant compte des autres, dans le respect des règles du code de la route.

- Connaître, choisir et utiliser les éléments de protection (casque, réglages et entretien vélo).

- Comprendre et respecter les règles du code de la route.

- Mettre en œuvre des règles élémentaires de premiers secours ( se protéger et protéger, donner l'alerte et porter secours).

- Savoir lire des cartes, des plans.

Ce projet vient de débiter par des ateliers de maniabilité dans la cour de l'école ; ensuite des sorties sur route sont programmées (avec la présence de parents accompagnateurs agréés). Ce projet sera finalisé par le camp USEP au Lambon du 17 au 19 juin. Les parcours, cartes et photos se trouvent d'ores et déjà sur le site de l'école. Les GS, CP et CE1 se familiariseront avec les vélos dès fin avril afin de préparer le p'tit tour USEP du mois de mai.

- Projet jardin : l'objectif général est de permettre aux enfants de s'enrichir et de s'épanouir dans le respect et la connaissance de la nature, en bref apprendre à mieux connaître cet environnement ( ici dans le cadre du jardin en particulier) pour ensuite pouvoir le respecter. Séance une fois par mois avec un jardinier bénévole de la commune pour observer la croissance des végétaux, préparer le terrain, nettoyer, entretenir, semer, planter, arroser et... récolter.

#### 4. Projet équipement informatique

Le but est d'équiper à terme toutes les classes de Vidéoprojecteurs interactifs et d'une valise mobile pour l'école de 12 ordinateurs portables. Le projet est sur 3 ans, le budget s'élève à 56000 €. Les demandes de subventions ont été déposées par la municipalité (Pays Mellois, région...). Les premiers équipements devraient être mis en place à la rentrée de 2013.

#### 5. Questions diverses :

Une question concernait la réforme sur les rythmes scolaires et une autre concernait une affaire qui a été traitée personnellement.

Mme Moreau informe le Conseil d'École que la commune a fait l'acquisition d'un nouveau four pour la cantine.

Les représentants des parents d'élèves vont être identifiés sur le site de l'école (photos et coordonnées).

Rappel de l'adresse du site de l'école : <http://sites79.ac-poitiers.fr>

La séance est levée à 20h15.

Secrétaire de séance :  
Anne Urbanek

Présidente du Conseil d'École :  
Claudine Surreau