

# Conseil d'école du 13 juin 2016

## Ecole Publique Pierre Moinot de Fressines

Présents :

Les parents élus : Sébastien Ratinaud, Julien Simonneau, Koralie Bechler, Xavier Valin, Julie Dieumegard, Vincent Bourcellier, Valérie Perrin, Florence Malot

L'équipe enseignante : mesdames David, Moll, Surreau, Gazeau., Beyer, Chartreu et Dampuré; messieurs Texereau et Kouloundissa.

Les représentants de la municipalité : Mme Moreau, Mr Fouché.

Le représentant DDEN : Mr Cerclet

Madame Lambin, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de Melle, est excusée.

### À l'ordre du jour:

1. Préparation de la rentrée 2016.
2. Bilan des projets de l'année.
3. Travaux et demandes de mobilier.
4. Organisation des élections.

### 1. Préparation de la rentrée 2016.

- **Les effectifs :**

215 enfants inscrits pour l'année scolaire 2015/2016.

Pour la rentrée 2016 :

- 40 nouvelles inscriptions : 35 PS + 5 nouveaux (1MS, 1GS, 2CE1, 1CM2)
- 4 enfants quittant l'école (1GS, 1CP, 2CE2)
- 24 CM2 orientés en 6ème


À la rentrée de septembre 2016, les effectifs seront les suivants :

PS : 35	MS : 25	GS : 32	cycle 1 : 92
CP : 30	CE1 : 29	CE2 : 26	cycle 2 : 85
CM1 : 24	CM2 : 26		cycle 3 : 50
TOTAL			227

### 227 enfants en septembre 2016 ou 28,375 élèves par classe.

**Le CTSD se réunit le 21 juin et statuera sur l'éventualité d'une ouverture de classe.**

Evolution des effectifs pour les 3 années à venir, d'après les infos transmises dans les bulletins municipaux :

<p>En 2016 : 227 Effectif connu le 13 juin 2016, d'après le registre de l'école.</p>	<p>40 inscriptions 24 départs vers le collège 4 enfants quittant l'école</p>	<p>215 + 40 -24 CM2  Effectif prévisionnel de <b>227</b> élèves</p>
<p>En 2017 : 219 D'après le n° 83 du Fressines infos.</p>	<p>Au 1<sup>er</sup> janvier 2015, la population est passée à 1552 habitants soit 81 de plus que l'année passée. Nous avons enregistré en 2014, 18 naissances, 6 mariages et 6 décès.</p>	<p>227 + 18 PS – 26 CM2  Effectif prévisionnel de <b>219</b> élèves soit 27,375 par classe pour 8 classes ; on est au-dessus du seuil de fermeture (27)</p>
<p>En 2018 : 220 D'après le bulletin municipal 2016.</p>	 <p style="text-align: center;"><b>ETAT CIVIL 2015</b></p> <p>Naissances : 25   DEBORDE Sac</p>	<p>219 + 25 PS – 24 CM2  Effectif prévisionnel de <b>220</b> élèves soit 27,5 par classe pour 8 classes ; on est encore au-dessus du seuil de fermeture</p>

- **Les locaux**

Suite à une question d'un parent élu, Monsieur Fouché, 1<sup>er</sup> adjoint au maire, répond que la municipalité a émis un avis réservé quant à la création d'une 9<sup>ème</sup> classe auprès de Monsieur le Directeur Académique des Services de l'Education Nationale (DASEN), mais ne s'oppose pas à l'ouverture, bien au contraire. Elle propose d'aménager la salle de motricité en salle de classe jusqu'à la livraison de la nouvelle cantine. L'ancienne cantine deviendra alors la nouvelle garderie et la salle de motricité pourrait être installée dans l'ancienne garderie.

Les enseignants proposent de mettre 2 classes élémentaires à la disposition de la garderie ainsi que la salle de motricité pour les quelques mois nécessaires avant la fin des travaux de la nouvelle cantine et d'installer de façon définitive une classe dans la garderie actuelle ; la salle de motricité resterait ainsi disponible sur le temps scolaire.

Les représentants de la municipalité semblent trouver la proposition pertinente ; ils en prennent note et la transmettront aux membres du conseil municipal.

- **Un personnel municipal**

Dans le cas d'une nouvelle classe maternelle, un personnel ATSEM sera recruté.

- **Du mobilier et du matériel pédagogique**

Il faudra tenir compte des délais courts pour équiper au mieux une nouvelle classe. Mr Cerlet, représentant DDEN, suggère de contacter les communes proches qui seraient sous le coup d'une fermeture pour prêt ou vente de mobilier.

Mr Ratinaud s'interroge sur les motivations de la municipalité de transmettre un avis réservé au DASEN quant à une ouverture de classe ; Mr Fouché répond que c'est la crainte d'une ouverture non pérenne et le temps de latence de 5 à 6 mois avant la fin des travaux de la nouvelle cantine qui ont motivé cette réponse.

Au vu des éléments présentés, l'idée est émise d'un courrier commun adressé au DASEN pour une demande d'ouverture motivée.

Il est demandé aux représentants de la municipalité si celle-ci accepterait d'être cosignataire du courrier. Mr Fouché indique que le courrier pourrait être présenté en Conseil Municipal le lendemain (14/06/16), à condition que ce point soit mis à l'ordre du jour.

Mr Simonneau précise qu'il serait dommage que les membres du conseil municipal ne signent pas avec les nouveaux éléments présentés. Il se dit prêt à faire du porte à porte pour recueillir leur soutien.

- **La répartition**

Une solution envisagée :

8 CLASSES : 28,375 par classe			
1	17 PS	13 MS	30
2	18 PS	12 MS	30
3	32 GS		32
4	25 CP		25
5	5 CP	21 CE1	26
6	8 CE1	19 CE2	27
7	7 CE2	20 CM1	27
8	4 CM1	26 CM2	30

Elle ne sera établie définitivement qu'après le 21 juin ; une répartition des élèves dans les 9 classes sera peut-être étudiée à ce moment-là.

Les listes des classes seront affichées au plus tard fin août à l'entrée de l'école.

Un seul changement dans l'équipe enseignante : Anne Dampuré qui effectuait la décharge de direction cette année n'occupera pas ce poste l'an prochain.

Il faut noter qu'aucune intervention d'un maître E du RASED n'est envisageable pour l'année prochaine ; les enfants en grande difficulté ne pourront donc pas bénéficier de cette aide pour la 5<sup>ème</sup> année consécutive. Seule la psychologue scolaire s'est déplacée cette année à l'école ; ceci est vraiment regrettable.

- **Organisation des sorties et accueil des élèves pendant les pauses méridiennes**

En cas de sortie annulée, depuis peu, la municipalité a indiqué aux enseignants que leurs élèves ne pourraient plus être pris en charge par le personnel communal pendant la pause déjeuner, ce service étant réservé aux enfants déjeunant à la cantine.

Le 29 mars, après report de la journée USEP en forêt, les enseignants ont travaillé bénévolement pour la municipalité assurant la sécurité des enfants de 12h à 13h45, le personnel habituellement de surveillance ayant pris une journée de récupération. Cette sortie avait pourtant été annulée avec un délai suffisant pour qu'il n'y ait pas de problème.

Autre cas, le 31 mai, où il a été demandé à Mme Gazeau de surveiller ses élèves après le pique-nique qui clôturait sa sortie « Trame Verte et Bleue ».

Les obligations de service des enseignants ne leur permettent pas d'engager leur responsabilité sur le temps périscolaire. Madame Surreau indique que les enseignants ne surveilleront plus les enfants sur la pause méridienne dans les cas où les familles et la municipalité auront été informées d'une annulation de sortie la veille. La municipalité devra communiquer avec les parents quant au maintien ou non de l'accueil périscolaire.

Concernant les sorties annulées le jour même, les enseignants continueront d'encadrer le pique-nique et souhaiteraient que la surveillance soit ensuite assurée par le personnel communal comme c'était le cas jusqu'à maintenant ; cela permet entre autre de réinstaller sa classe pour l'après-midi, le pique-nique dans la classe générant quelques perturbations matérielles.

Les représentants de la mairie ne peuvent se prononcer sur ce problème car ils n'en ont pas la compétence.

## **2. Bilan des actions menées au cours de l'année 2015 / 2016**

### **- Chorale :**

Le financement du projet et les objectifs ont été exposés au cours du 2<sup>ème</sup> conseil d'école.

Après la phase d'apprentissage des chants, deux répétitions se sont déroulées, mi-mai, à Mougou pour le cycle 2 et fin mai à Fressines pour le cycle 3. Ce fut un moment de mise au point entre les enseignants et le musicien guitariste.

Les deux rencontres ont donc eu lieu :

- Le 24 mai 2016 pour le cycle 2 de notre école, avec les GS-CP de Vitry, les CE2 et les CM1 de Mougou, à la salle des fêtes de Celles sur Belle.

-Le 7 juin 2016 pour notre cycle 3 avec les CP, les CE1-CE2 et une classe de CLIS de l'école de Saint Léger de la Martinière à Saint Romans les Melle.

Le bilan du projet est plutôt positif. Il est à noter que la salle de Saint Romans les Melle a une bonne acoustique permettant aux spectateurs une meilleure écoute qu'à Celles sur Belle. Ceci dit, le choix des lieux a été compliqué du fait du plus grand nombre d'enfants cette année pour les différentes représentations (entre 133 et 142 élèves selon les dates).

### **- USEP :**

Avant d'indiquer les activités reliées à l'USEP réalisées au cours de ce dernier trimestre, il convient de mentionner l'incertitude qui plane sur l'existence de cette structure dans notre département pour l'avenir, suite à la suppression de l'importante subvention qui lui était accordée précédemment par le Conseil Départemental.

La disparition du Comité Départemental de l'USEP constituerait bien évidemment un affaiblissement des supports de la pratique des activités sportives dans le cadre scolaire. Notre école a beaucoup obtenu de l'USEP et l'USEP mérite le soutien de notre conseil d'école.

Dans le cadre de l'adhésion à l'USEP, comme les années dernières, toutes les classes élémentaires de l'école ont participé à la journée Course Longue et Orientation, dans la forêt de l'Hermitain, le 5 avril 2016. Cette

rencontre de masse, encadrée par le Conseiller Pédagogique EPS de la Circonscription, était initialement prévue pour le 29 mars ; elle a finalement été reportée à la semaine suivante pour des raisons météorologiques. Le matin, nos élèves ont participé aux courses sur des distances différentes selon les niveaux scolaires : CP/CE1, CE2 – CM1-CM2. L'après-midi, les CM2 ont effectué des activités faisant intervenir l'utilisation des boussoles, pendant que les élèves des autres classes réalisaient des recherches de balises, dans des modalités diverses (Courses en étoile, courses aux scores ...), en autonomie ou accompagnés par des adultes.

La rencontre sportive "Le printemps des maternelles" organisée par l'USEP s'est déroulée le 6 juin à la salle des fêtes de Fressines pour les deux classes de PS et MS de l'école. Elles y ont retrouvé des classes de Nanteuil, Souvigné et Niort, soit un peu moins de 150 enfants présents pour cette manifestation.

Pour les GS le Printemps des maternelles s'est déroulé à Niort, dans le parc des Brizeaux. Les enfants de Fressines et des 4 classes de Niort ont tourné sur des ateliers sportifs (8 différents), un atelier créatif et un atelier « Littérature de jeunesse ».

La classe de CP a participé, le 19 mai 2016, à une journée « Petit Tour USEP » avec trois classes de Mougou et une classe de Chaban. En plus d'activités vélo, les élèves ont participé aux ateliers « Prévention Routière » et « Apprendre à porter secours ».

Les classes de CM1 et de CM2 prendront part à une autre manifestation de masse, « Journée Multi-activités » au plan d'eau du Lambon, le 30 juin 2016, aux côtés de nombreuses classes des mêmes niveaux d'autres écoles ayant pratiqué l'activité canoé-kayak ou voile au cours de l'année scolaire 2015-2016. Pendant cette journée, les élèves feront : du canoé, du kayak, de la voile, de l'orientation, un parcours-vélo et de la sarbacane.

Les GS participeront à la journée « Petit Tour USEP » le jeudi 16 juin à Romans.

Dans le cadre des rencontres USEP -interclasses, les CP recevront leurs correspondants des classes de Périgné et de Secondigné le 23 juin 2016.

Le 27 juin 2016, les GS feront la dernière rencontre USEP avec leurs correspondants de Mougou au plan d'eau du Lambon.

La rencontre qui devait avoir lieu au mois de mai pour la classe de PS-MS de Mme David a été annulée en raison de l'épidémie de mégalérythème. La rencontre qui était prévue le 31 mai pour les élèves de Mme Beyer a été reportée au 23 juin en raison des mauvaises conditions météorologiques. Deux rencontres inter-classes sont donc programmées à Fressines pour le mois de juin, elles auront lieu si tout risque de contagion est écarté et si la météo le permet.

De sincères remerciements sont adressés aux nombreux parents accompagnateurs.

### **- Spectacles vivant CUMAV :**

Les élèves de cycle 3 ont assisté à une représentation de théâtre à Lezay le jeudi 31 mars. La pièce sur la vie de Molière intitulée « La Troupe du Roy répète le Cocu imaginaire de Molière » était jouée par la troupe belge « Les Baladins du Miroir » sous un chapiteau.

Cette pièce présentait une structure en abîme : la troupe de Molière répétait une pièce de Molière.

Ce spectacle a permis de parler en amont de Molière et de son époque et de commencer à découvrir l'œuvre de Molière. Par exemple, en prolongement de ce spectacle, les CM1 ont appris un extrait du Bourgeois gentilhomme, autre pièce de Molière, en prose celle-ci et plus facile au niveau du vocabulaire.

### **- Ecole et cinéma / maternelle et cinéma:**

Maternelle et Cinéma :

Les deux classes de PS-MS sont allées voir le 4 mai un programme intitulé « Les espions » au cinéma de La Crèche. C'est un film de Lettonie réalisé par le studio AB sorti le 10 février 2016.

Ce programme se composait de 4 films humoristiques qui évoquaient la préservation de la nature et la cohabitation plutôt difficile entre les hommes et les animaux :

- « Au temps des moissons » réalisé par Janis Cimemanis en 2003
- « Les espions » réalisé par Janis Cimemanis en 2006
- « Le garde forestier » réalisé par Maris Brinkmanis en 2015
- « Les hérissons en ville » réalisé par Evald Lacis en 2013.

Les élèves de GS, CP et CE1 iront voir « Le roi et l'oiseau » de Paul Grimault mardi 14 juin.

### **- Le prix des Incorruptibles :**

Les enfants de la GS au CM2 ont fini de lire la sélection d'ouvrages (de 5 à 7 suivant les niveaux).

Les élèves ont voté fin mai pour leur livre préféré. Cela a été l'occasion dans plusieurs classes d'un travail sur les élections et de la tenue par les enfants d'un véritable bureau de vote.

Les CM2 ont été particulièrement intéressés par la sélection CM2/6<sup>e</sup> qui abordait des sujets très variés.

Les CM1 ont produit, par groupes, des textes argumentatifs et choisi un extrait du livre pour pouvoir défendre à l'oral leur livre préféré avant la tenue du bureau de vote.

Les résultats de chaque classe ont été transmis au Prix des Incorruptibles et nous avons reçu les résultats nationaux qui correspondaient pour certains niveaux (CE2 et CM1) au vote majoritaire de la classe.

### **- Projet Activités Cyclistes 2016 :**

#### Objectifs principaux :

Ce projet permet la mise en œuvre d'une attestation de première éducation à la route (APER) dont les objectifs sont les suivants :

- Se déplacer, accompagné, seul ou à plusieurs, dans des espaces identifiés, de plus en plus variés : chaussée, environnement familier ou inconnu, en tenant compte des contraintes de l'espace, des dangers et des autres usagers.
- Conduire un engin adapté et bien entretenu dans des espaces appropriés, en maîtrisant sa conduite, en tenant compte des autres, dans le respect des règles du code de la route.
- Connaître, choisir et utiliser les éléments de protection (casque, réglages et entretien vélo).
- Comprendre et respecter les règles du code de la route.
- Mettre en œuvre des règles élémentaires de premiers secours (se protéger et protéger, donner l'alerte et porter secours).
- Savoir lire des cartes, des plans.

#### Déroulement :

- Du lundi 14 mars au vendredi 8 avril : séances de maniabilité / cyclotechnie ... dans la cour de l'école.
  - Après les vacances de Printemps: poursuite du travail du lundi 25 avril au mercredi 4 mai. Etude de chaque sortie : encadrement, voiture suiveuse, groupes...Repérage des parcours sur des cartes que tous les enfants auront.
  - Première sortie d'entraînement : Mercredi 11 mai 2016. 12,5 km  
Parcours : Fressines – Thorigné – Mougou – Fressines par Alleray
  - Deuxième sortie d'entraînement : Mercredi 25 mai 2016. 21 km  
Parcours : Fressines – Mougou – Triou – Gascognolles – Vouillé – Vaumoreau – Fressines
  - Troisième sortie: Jeudi 9 juin 2016 : visite du collège.  
Parcours aller : Fressines – Thorigné – Vitry – Celles sur Belle 13 km  
Parcours retour : Celles – Le Bouchet (route de Tauché) - Mougou – Fressines 13 km
  - Quatrième sortie : Rencontre « D'une école à une autre » à Verrines.  
Parcours Aller - Retour : Verrines – Tauché – Mougou – Fressines 13km fois 2
- Sur place, 5 classes de CM (2 de Saint Martin de Bernegoue, une de Sompt, une de Verrines sous Celles et la nôtre) 8 ateliers autour notamment des thèmes suivants :
- Maniabilité du vélo, la sécurité routière, la cyclotechnie, une activité artistique, un circuit urbain, les gestes de 1er secours, avec l'intervention des gendarmes, des pompiers, d'une infirmière et de la prévention MAIF.
- Pour le moment, 3 sorties sur 4 ont eu lieu et se sont bien passées. Il reste la dernière, « D'une école à l'autre à vélo » qui clôturera le projet.

Certains enfants ont fait de gros progrès au niveau de l'équilibre et de la maniabilité. D'autres, qui n'étaient jamais sortis sur la route, ont pris conscience de certains risques, par rapport au reste du groupe, mais aussi par rapport aux autres usagers de la route.

### **- Passerelle :**

## **Préscolaire- Petite Section :**

Nous avons accueilli les TPS et leurs accompagnateurs pour une dernière séance les 12 et 19 mai dans la salle de motricité. Avec les PS, ils ont pu y explorer différents ateliers moteurs organisés autour de verbes d'action: franchir, rouler, grimper, monter, descendre, sauter, rebondir...

Au total, plus d'une 20aine d'enfants ont ainsi pu se familiariser avec les locaux et le personnel de l'école.

La matinée portes-ouvertes du 9 juin dernier a permis d'autre part de faire découvrir les deux classes de PS-MS à une dizaine d'enfants qui n'avaient pas pu participer à ce projet.

La question de la reconduction de ce projet l'année prochaine se pose en raison de l'augmentation importante des effectifs des PS.

## **Liaison CM2-6<sup>ème</sup> :**

Le vendredi 1<sup>er</sup> avril 2016, trois délégués de 6<sup>èmes</sup> accompagnés de la CPE du collège de Celles sur Belle sont venus rendre visite aux CM2 pendant une heure environ. Les élèves de l'école avaient préparé des questions portant sur différents thèmes les préoccupant particulièrement : le transport, les horaires, les cours, les professeurs, les disciplines, la vie au collège, les relations avec les autres élèves plus grands...

Les échanges ont été très riches, les collégiens ont répondu à toutes les interrogations des enfants de la classe, avec l'aide également de la CPE, ce qui a permis déjà de rassurer tout le monde sur bien des points.

La visite du collège a eu lieu le jeudi 9 juin 2016. Les CM2 y sont allés à vélo. Le groupe classe était partagé en deux : les uns visitaient les bâtiments pendant que les autres assistaient à une heure de cour et vice versa. Après le repas au self, la classe est repartie vers 13h15 pour pouvoir voir également comment se déroule la récréation de midi.

Pendant toute cette visite, les CM2 ont été encadrés par des 4<sup>èmes</sup> volontaires qui seront présents lors du 1<sup>er</sup> jour de rentrée des futurs 6<sup>èmes</sup> en septembre 2016. En effet, toutes les classes ne rentrent pas en même temps ce qui permet à chaque niveau, notamment les 6<sup>èmes</sup>, de bien prendre ses marques dans l'établissement.

Plus tard, fin juin, chaque famille doit aller inscrire son enfant au secrétariat du collège. Ce moment peut encore être l'occasion d'un rendez-vous ou d'une visite qui permettra de répondre à de nouvelles interrogations ou d'informer de situations particulières.

## **-TVB : Trame verte et bleue**

### **Cycle 3 :**

2 interventions ont été proposées aux 3 classes de cycle 3.

**Le petit chimiste :** intervention identique pour les 3 classes qui consiste à analyser des échantillons d'eau et à déterminer sa provenance (rivière, robinet...)

#### **Les classes de CM1 et CM2 :**

Les 2 classes sont allées visiter l'usine de potabilisation à Niort aux sources du Vivier. Ceci leur a permis de voir concrètement un maillon du cycle technique de l'eau.

#### **La classe de ce2 :**

Ils ont travaillé sur les matières qui permettent de filtrer plus ou moins l'eau et de comprendre ainsi l'intérêt des zones humides dans la nature qui agissent déjà comme un filtre sur l'eau qui s'infiltré dans le sol pour rejoindre la nappe phréatique.

### **Cycle 1**

Sortie au bord du Lambon à Fressines pour les trois classes de maternelle avec deux intervenants.

La matinée s'est décomposée en 3 temps d'activités :

- Recherche des espèces vivantes dans la rivière et sur les berges afin de sensibiliser les enfants à la préservation des espèces en lien avec la notion de chaîne alimentaire
- Réflexion sur la nature de l'eau (eau courante) avec la réalisation d'un barrage
- Land Art : composition de tableaux avec des éléments de la nature qui ont été photographiés puis exploités en classe pour les GS car les créations étaient collectives. Pour les PS et MS, les enfants ont rapporté leurs compositions personnelles

Pour les GS, le pique-nique prévu initialement sur place a été pris à l'école en raison du mauvais temps.

## **Cycle 2**

L'intervention menée par des personnes ressource chargées de communication au Syndicat des Eaux du Vivier et au SMC 79 a eu lieu le 9 juin avec les CP. Elle a permis aux enfants de préciser leurs connaissances concernant le cycle naturel de l'eau. Ensuite ils ont découvert le cycle technique de l'eau en réponse à la question : « D'où vient l'eau du robinet ? ». À partir de petites expériences en classe, ils ont compris que pour avoir une eau « propre » ou « facile à nettoyer », il fallait commencer par protéger les zones humides autour des rivières, zone d'infiltration où cette eau est d'abord filtrée par les différents types de sol.

Un déplacement au bord du Mayolle a permis ensuite une lecture de paysage de zone humide (végétation particulière et présence de petites bêtes dans le sol) et en soulevant les grosses pierres dans le ruisseau les enfants ont découvert une faune révélant une eau de bonne qualité.

Les CE1 auront une intervention le 28 juin.

## **-APC**

Les activités pédagogiques complémentaires sont mises en place le vendredi de 15h à 16h pour les classes de GS à CM2 et de 15h30 à 16h les lundis et vendredis pour les MS.

Les activités pédagogiques complémentaires (APC) s'ajoutent aux 24 heures hebdomadaires d'enseignement. Elles se déroulent avec des groupes restreints d'élèves. Elles sont organisées par les enseignants et mises en œuvre sous leur responsabilité.

Les activités pédagogiques complémentaires permettent :

- une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ;
- une aide au travail personnel ;
- la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école.

Les classes de PS-MS ont axé le travail de cette dernière période sur la phonologie afin de préparer les élèves à la grande section.

Nous avons observé sur certaine lassitude des élèves sur la fin de la période.

Lors du bilan, nous réfléchissons à un autre contenu.

Les cycles 3 ont pu chanter, travailler les compétences du B2i et bénéficier de soutien pendant ces temps d'APC.

Pour le cycle 2, les activités proposées étaient surtout dans le domaine de la lecture ; travail avec un logiciel spécifique et petits groupes de soutien ont permis à certains de surmonter leurs angoisse et de dépasser les difficultés rencontrées.

### **• Les projets pour 2016 / 2017**

Les actions suivantes seront renouvelées

- Ecole et cinéma
- L'enfant et le théâtre (spectacle vivant)
- USEP
- Les Incorruptibles

Concernant le dispositif Passerelle l'équipe enseignante émet des réserves.

Chacune de ces actions s'inscrit bien sûr dans le cadre du projet d'école.

Leur mise en place n'est possible qu'avec la participation de la municipalité et de l'APE pour la prise en charge des transports (sauf USEP) ; les entrées pour les spectacles et l'adhésion USEP sont réglées par la coopérative scolaire. Une cotisation est demandée aux familles en début d'année après que son montant ait été soumis à un vote au cours de l'Assemblée générale de l'école.

*Nous remercions la municipalité et l'APE qui ont financé les transports (hors sorties USEP), à hauteur de 1500€ chacune. Les entrées aux spectacles et les adhésions USEP ont été réglées par la coopérative scolaire.*

### **3-Travaux et demandes de mobilier**

Lecture commentée de la note municipale. Il est précisé que certains points pourront être abordés de nouveau si les problèmes ne sont pas résolus ou si les solutions proposées ne nous semblent pas adaptées.

-problème du rideau occultant pour la salle 2 qui correspond à un réel besoin quant à l'utilisation du TNI.

-rideaux de la classe 7 qui n'ont pas été raccrochés après visite diagnostique.

-les rideaux occultants pour la salle 5 ont-ils été prévus ?

-meuble demandé depuis le 2<sup>ème</sup> CE de l'an dernier pour la classe 7, demande qui semble avoir été oubliée.

D'autres demandes seront formulées lors de la visite de Madame Moreau et Monsieur Texier.

### **4- Organisation des élections.**

Mme Surreau fait part d'un courrier émanant de la Direction Académique des Services de l'Education Nationale (DASEN) concernant les élections des représentants de parents d'élèves aux conseils d'école. Une commission composée de la directrice d'école, d'un enseignant, de deux parents élus et d'un DDEN, assistés éventuellement d'un membre de la municipalité participera à l'organisation matérielle des élections de parents d'élèves. Elle prendra en charge les opérations électorales (préparation du matériel de vote, tenue du bureau de vote et dépouillement du scrutin).

Une réunion d'information destinée aux parents d'élèves aura lieu le vendredi 16 septembre 2016. L'un des points traités concernera le conseil d'école ainsi que sur l'organisation des élections.

Secrétaires de séance :

Julien Simonneau      Emmanuelle Gazeau

Présidente du Conseil d'école :

Claudine Surreau