

**Circonscription IEN NIORT OUEST ET PRÉÉLÉMENTAIRE
ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE J. PREVERT**

Téléphone

05 49 04 95 80

Courriel

ce.0790320U@ac-poitiers.fr

Adresse

410 RUE DES ECOLES

79270

EPANNES

Conseil d'école du 7 février 2019
Ecole J. PREVERT d'Epannes

Présents :

Enseignants : Mmes BOUSSEAU, CHARLES, LIEGEOIS et M.DIEUMEGARD

Parents élus : Mme MORINEAU, M. ROULIN, M. AUBINEAU (titulaires) et Mme VAUCELLES (suppléante)

Périscolaire : M. CAREME Bertrand (CAP Accueil)

DDEN : Mme BRELAY

Mairie : M. BEAUFILS (Maire), Mme BERNOLE (élue chargée des affaires scolaires)

Personnel municipal : Mme TERRADE

Excusés : Mme PARIZOT (IEN), Mme MANSICOT (enseignante)

Début du Conseil d'école : 18h

1- Effectifs :

Actuellement :

PS : 4

MS : 10

GS : 16

CP : 11

CE1 : 8

CE2 : 10

CM1 : 16

CM2 : 15

Total : 90 élèves

Pour rappel, les après-midis, l'ensemble des GS est réuni dans la classe de Mme Bousseau, pendant la sieste des PS et MS. Mme Charles accueille alors les CE1 qui rejoignent la classe des CP pour faire le sport, l'anglais, la musique et « questionner le monde ».

Notre ATSEM, Yolène SAUQUET part à la retraite en mars. La Mairie a accepté de la remplacer pour que nous puissions continuer à mettre en place la même organisation jusqu'à la fin de l'année. Elle sera remplacée par Mme **Géraldine Noos** jusqu'à la fin de l'année scolaire.

En prévision pour la rentrée 2019 :

PS : 9

MS : 4

GS : 11

CP : 16

CE1 : 11

CE2 : 8

CM1 : 10

CM2 : 16

Total : 85 élèves

Pas de fermeture annoncée à ce jour.

2- Le projet d'école et les actions sur l'année

Le nouveau projet d'école s'articule sur 3 années (2018-2021) et autour de trois axes, 3 ambitions qui sont en cohérence avec le projet académique.

Ambition 1 : Construire des apprentissages durables.	Ambition 2 : Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours.	Ambition 3 : Ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance.
<ul style="list-style-type: none"> - Différenciation (faire progresser chaque élève à son niveau) - Programmations communes sur les trois cycles (plus grande cohésion) 	<ul style="list-style-type: none"> - Climat de l'école (messages clairs) - Responsabiliser les élèves et valoriser leur engagement dans les instances et les projets portés par l'école. (Projet des Restos du cœur) - Mise en place d'un classeur par année de naissance pour garder une trace du parcours de chaque élève (citoyen, arts et culture, santé) - Mise en valeur des actions par le site Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de quatre temps forts dans l'année pour associer les familles (le café de rentrée, le goûter de Noël, la galette de fin janvier et l'accueil des nouvelles familles en juin), - Améliorer le système de communication (actualisation du site Internet de l'école, mise en place d'une plaquette d'information sur l'école à destination des familles, réalisation d'un trombinoscope de toutes les personnes qui travaillent à l'école), - Renforcement des interactions entre les partenaires de l'école (règlement de cour commun, réunion annuelle avec l'ensemble du personnel)

Actions et projets pédagogiques 2018/2019 :

<u>Parcours Educatif de Santé</u>	<u>Parcours Education artistique et culturelle</u>	<u>Parcours Citoyen</u>
<i>Apprendre à porter secours</i> : intervention de Mme Brémaud, infirmière scolaire à partir du mois de mars pour les classes de GS, CP, CE et CM.	CAC : Un spectacle par classe est prévu. Ce sont des spectacles itinérants. Pour les CE2 et CM, ce sera le 11 avril (<i>Driftwood</i> à Mauzé sur le Mignon). Le 22 mai pour les plus jeunes (<i>Faim de loup</i> à Bessines).	<i>Projet Intergénérationnel</i> avec le foyer logement d'Epannes. Plusieurs classes prévoient une activité à partager avec les résidents. (jeu de l'escargot pour les CM le 13 décembre, jeux de société pour les CE1 CE2, CM1 le 3 avril, venue des résidents dans l'école après un travail avec eux sur l'école d'autrefois avec les CP/CE1 le 9 novembre, Mardi gras et jeux le 6 mars avec les maternelles).
<i>Rencontre maternelles</i> écoles d'Epannes/La Gorre/St Georges de Rex le jeudi 24 janvier.	<i>Spectacle</i> de Noël au CAC pour les PS MS GS le 21 décembre	Projet « <i>Jouons la carte de la fraternité</i> » (CE2/CM1/CM2) Des cartes seront envoyées le jeudi 21 mars.
<i>Raid multi-activités</i> pour les CP/CE1 le 4 avril <i>P'tit tour à Vélo</i> : 14 mai <i>Printemps des maternelles</i> : 6 mai	<i>JM musique</i> (association jeunesse musicale de France) : un concert qui aura lieu à Epannes « Mme Gaspar ». Toutes les classes iront voir le concert le 26 mars 2019.	Projet « <i>Vivre les ordres citoyens</i> » en CM. Visite musée le 5 février puis regroupement final le 17 mai à Niort.
<i>Hand</i> pour les CM le 5 avril	<i>Ecole et cinéma</i> pour les classes de CM1/CM2 : 3 films dans l'année. ADAMA en lien avec la première Guerre Mondiale a été vu le 27 novembre. Le second film LE VOLEUR DE BICYCLETTE a eu lieu le 31 janvier. Rappel de l'objectif : se construire une culture cinématographique en visionnant des films que les élèves n'ont pas forcément l'habitude de voir (noir et blanc, sous-titré, thématiques choisies...)	Projet « <i>Restos du cœur</i> ». Deux actions seront menées : don de conserves et ventes de gâteaux.
<i>Piscine</i> pour les CP, CE1 du 5 février au 9 avril chaque mardi avec des parents agréés. 8 séances cette année.	<i>Lire et faire lire</i> pour les classes de Maternelle et CP/CE1 : C'est un programme national appelant les retraités à transmettre aux enfants le plaisir de la lecture. Les lecteurs ont pour mission de lire des histoires à un petit groupe d'enfants, fréquentant l'école maternelle ou primaire. Les séances de lecture sont organisées une fois par semaine, le jeudi, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre générations. Les interventions ont commencé le 8 novembre dernier. Nous remercions les 2 personnes bénévoles, Madame PEIFFER Martine et Madame BERTHELOT Myriam.	<i>Bus solidaire</i> : le bus est venu à l'école le 13 décembre dernier. Ce fut une belle réussite, de nombreux jeux ont été récoltés au profit d'enfants défavorisés.
<i>Cyclisme</i> pour les CM1 CM2 avec des parents agréés. Projet de plusieurs sorties sur route pour travailler la sécurité routière et l'APER avec les élèves avant l'entrée au collège. Entraînement dans la cour à partir du mois de mars et début des sorties au mois d'avril/mai/juin, en lien avec une classe de CM de Frontenay Rohan Rohan.	L'équipe enseignante a fait également appel aux <i>Recycleurs du son</i> pour un projet fédérateur (pour toutes les classes) sur le thème de la musique et la danse. Première séance de travail avec eux le 23 mai prochain. Ce projet sera financé par l'APE, les frais de déplacement par la coopérative scolaire.	
Dans le cadre d'un projet sur l'équilibre alimentaire, <i>un petit déjeuner</i> a été offert jeudi 18 octobre à tous les enfants, financé par la Coopérative scolaire. Merci aux parents qui se sont rendus disponibles pour nous aider. Belle réussite ! Sera reconduit certainement l'an prochain.		

A noter : Nous remercions tous les parents agréés dont l'investissement est essentiel pour nous permettre de maintenir et pratiquer avec les élèves les activités kayak, piscine et vélo cette année.

Nous remercions l'APE pour son investissement et ses actions. Nous rappelons que cela permet de financer de nombreux projets menés cette année. Sans cette aide, certains projets ne pourraient voir le jour.

3- Les mesures de sécurité

Présentation des mesures de sécurité dans les écoles.

- Présentation Exercice incendie. 3 exercices par an.

Un exercice a eu lieu le lundi 11 février.

Le regroupement des élèves en cas d'incendie se fait dans la cour.

- Le P.P.M.S. En quoi cela consiste ?

Travail d'équipe au sein de l'école pour préparer un document de crise opérationnel qui consiste à aider les enseignants à se préparer au mieux à l'éventualité d'un risque majeur.

Il doit lui permettre, en cas d'accident majeur, de mettre en sécurité les élèves et les personnels et d'être prêt à mettre en place les directives des autorités en attendant l'arrivée des secours.

- PPMS : risques majeurs et attentat intrusion

Renforcer la sécurité, mettre en place une culture commune de la sécurité. L'exercice de simulation est indispensable pour que le P.P.M.S. soit valide : il fait partie intégrante de sa réalisation.

⇒ Il est utile parce qu'il est révélateur des failles et/ou des points faibles du P.P.M.S.

L'exercice a eu lieu le mercredi 3 octobre.

Suite à cet exercice, nous avons fait un bilan et un retour d'expérience avec les élèves, mais aussi avec l'équipe enseignante et les élus.

Des points de fragilité apparaissent : renforcer la sécurité des locaux avec un portail plus haut et fermé à clé côté Mairie. Actualiser les plans de localisation des points gaz, eau et électricité (locaux maternelle et Mme CHARLES + entrée). Prévoir un trousseau clé maternelle pour que les adultes puissent fermer à clé rapidement toutes les issues.

- PPMS : risques transport de matières dangereuses

Confinement cantine

Un nouvel exercice a été réalisé après les vacances de la Toussaint.

4- Travaux et projets à l'école : quels avancements ?

- Plan Ecole Numérique Innovante Rurale (informatique) : permet aux mairies d'avoir du matériel informatique financé à hauteur de 50% : tablettes et TBI. Le dossier a été déposé fin novembre. Pour le moment pas de réponse mais nous sommes optimistes.
- Achat d'une imprimante couleur depuis janvier. Très utile, l'équipe enseignante remercie la Mairie pour cet achat.
- Achat de nombreux jeux de cour par l'APE pour Noël. Nous les remercions une nouvelle fois. Des étagères ont été installées dans le cagibi à vélos afin de pouvoir ranger correctement ce nouveau matériel.
- Ancien bac à sable : comme prévu, il a été rempli de terre. Il est donc prêt à être utilisé pour les plantations avec les élèves.
- Projet « embellissement de la cour » : Une réunion a eu lieu fin janvier entre la Mairie, l'école et l'APE. Il s'agit de refaire les tracés au sol, les peintures sur les murs extérieurs, la peinture des pneus dans la cour et des poteaux. L'embellissement de l'entrée de l'école côté parking est également prévu. Des plans ont été présentés lors de cette réunion. Ce projet est en attente de financement, nous espérons pouvoir le commencer au printemps. Il a été question également d'un temps convivial, un samedi, où les familles volontaires pourraient s'impliquer dans ce projet et aider aux plantations le jour venu.

5- Questions diverses

GARDERIE:

- Les locaux (trop petits, bruyants, pas d'espace pour faire les devoirs)

Mairie : Pas possible de faire autrement... En fonction de l'heure, les élèves peuvent faire leurs devoirs dans la salle ou dehors quand il fait beau.

- Le paiement : Pourrait-on envisager le paiement par chèque emploi service ?

Mairie : Déjà fait, mais une seule famille utilisait ce mode de paiement et les commissions prélevées étaient trop onéreuses pour la mairie. Cette formule a donc été abandonnée.

-Peut-on envisager un changement dans la tarification ? (Tarifs à la demi-heure...)

Mairie : Déjà évoqué en conseil d'école, ce n'est pas envisageable. Le tarif est forfaitaire, quelque soit le temps qu'on y reste.

- L'ouverture de la garderie : Peut-on l'ouvrir plus tôt ? (7h15 par exemple ?)

D'après les questionnaires rendus :

7h-7h15 : 1 ou 2 enfants

7h15-7h30 : 8 ou 9 enfants. La Mairie souhaiterait entrer en contact avec les familles intéressées afin de voir ce qu'il est possible de mettre en place.

Les parents élus vont faire passer un mot aux familles. En fonction des demandes concrètes, et après consultation avec le personnel de surveillance, une période de test pourra être réalisée.

RESTAURATION:

- La qualité des repas (goût, qualité)

Mairie : Ce point a déjà été abordé lors du premier conseil d'école. La Mairie souhaite évoluer vers un nouveau fonctionnement, en lien avec le foyer logement.

- L'équilibre des menus

Mairie : Un diététicien d'API élabore les menus.

- Les enfants se plaignent de plats qui ne seraient pas assez chauds.

Mme Liégeois, rapportant les propos de Mme Halle : les plats sont parfaitement chauds (mesure effective de la température) mais certains enfants bavardent et prennent trop de temps pour manger. Donc, les plats refroidissent...

- Quantité insuffisante parfois...

Mme Terrade : Non, les enfants ont largement de quoi manger. Les enfants peuvent être servis plusieurs fois.

- Les repas réchauffés dans les barquettes en plastique ? Santé ?

Mairie : c'est du plastique alimentaire. Respect des normes exigées.

- Le coût : Mauvais rapport qualité/prix, hausse de tarif en janvier ? Pour quelle raison ?

Mairie : Cette augmentation figurait dans le compte rendu du conseil municipal.

- Les locaux : bruyant

Equipe enseignante et Mme Terrade : Plutôt calme cette année. La cantine a rarement été aussi calme...

- A-t-on la possibilité d'amener son petit déjeuner en maternelle ?

Mme Liégeois : Pas du tout ! Il y a eu de rares cas d'enfants arrivant avec un gâteau à l'école. On a rappelé aux familles que les enfants ne devaient pas apporter de gâteaux à l'école.

TAP:

Retour des questionnaires : 29/38 familles satisfaites

Il y a en moyenne 64 enfants présents aux TAP.

- Inscription : manque de souplesse, inscriptions possibles à l'année ? Quelle organisation l'année prochaine ?

Mairie : Sur la prochaine plaquette, les enfants peuvent être inscrits jusqu'à la fin de l'année afin d'alléger les procédures. Ce fonctionnement pourrait être reconduit à la rentrée prochaine avec tout de même la possibilité d'inscrire à la période.

- Activités : connaître le détail des activités et des thèmes ?

Peut-on avoir plus de sujets sur l'écologie ?

M. Carême : Un flyer est fourni en début de période avec le thème, les activités détaillées. Sur cette période : « Eco-citoyenneté » + activités sportives et ludiques.

- Animation et organisation des TAP

M. Carême : L'organisation a été revue dernièrement : moins de choix suite à une grosse dispute entre les plus grands de l'école. Groupes de niveaux avec 2 animatrices par groupe pour mieux canaliser et gérer la sécurité. : PS/MS (2 ATSEM), GS CP CE1 (environ 25 élèves et 2 adultes), CE2 CM1 CM2 (environ 25 élèves et 2 adultes). Ateliers tournants sur la semaine.

B. Carême note un respect des règles plus difficile avec le personnel municipal. Pour rappel, les TAP font partie intégrante de l'école, avec des règlements identiques.

Si les comportements évoluent, il espère pouvoir permettre à nouveau le choix.

NOUVEAUX RYTHMES:

- Les horaires : Cela représente un coût supplémentaire pour les familles ?

Mairie : Il n'y a pas de coût supplémentaire par rapport à l'an passé.

Pas de modifications d'horaires prévues pour la rentrée prochaine.

LES LOCAUX et ALENTOURS:

- Parking : Est-il possible de retracer les places ainsi que la place handicapé ?

Mairie : C'est prévu.

- Tracés : Le passage piéton ne se voit plus.

Mairie : C'est prévu.

-Est-il possible de placer des ralentisseurs rue des écoles ?

Mairie : La demande manque de précision. Pas prévu.

- Toilettes en maternelle: manque d'intimité

Mairie : Une cloison ? Il faut s'assurer qu'on puisse s'occuper correctement des enfants et que l'installation ne soit pas trop exigüe. Le problème va être étudié.

- Toilettes CE : Ils sont très froids et en mauvais état. Pourquoi les élèves n'ont-ils pas le droit d'utiliser les toilettes côté cantine ?

Mme Liégeois : Il est vrai que ces toilettes sont très vieillissantes et non chauffées. Par contre, il ne faut pas oublier que dans une cour d'école, les toilettes sont le lieu privilégié des bêtises. Aussi, la décision avait été prise depuis longtemps de « séparer » les groupes d'élèves entre les 4 toilettes pour qu'il y ait moins de monde et moins de risque de casse, bagarres ou autre. Cependant, quand il fait froid, nous autorisons tous les élèves à aller dans les toilettes chauffées. S'ils ont un doute, il ne faut pas qu'ils hésitent à demander. Nous allons le rappeler en classe.

- Dortoir : Est-il assez grand ?

Mairie et équipe enseignante : Assez grand. Par contre, étant donné le comportement de certains élèves, il peut arriver qu'on les sépare.

- Jeux : Les barres de jeux sont-elles aux normes ?

Mairie : Nous avons eu la visite d'une commission jeunesse et sport : pas de soucis.

SECURITE

- Entrée côté Mairie : trop facile d'accès. Manque de sécurité. Mégots de cigarettes, bouteilles cassées retrouvés dans la cour...

Mairie : Sujet déjà traité.

- Un enfant s'est brûlé au niveau des bouches d'évacuation côté salle des TAP.

Mme Liégeois : Cela a été immédiatement signalé en Mairie. Mais les enfants le savent, ils n'ont pas le droit de jouer autour de ces bouches d'évacuation ni de les toucher.

Mairie : pas de travaux prévus par rapport à cela.

- Pause méridienne : nombreux conflits, manque de surveillance

Mairie : Les situations ne sont pas assez explicites de la part des familles. M. Beauvils demande plus de précision : qui, où, quand ? Il faut essayer d'identifier les problèmes de manière bien plus précise. Pas d'éléments concrets rapportés au personnel, ou à la Mairie.

Mme Liégeois : Attention, il y a aussi à noter parfois un manque de respect des enfants vis-à-vis des personnes qui surveillent. Ils n'écourent pas forcément, ou répondent. Nous intervenons souvent auprès des enfants pour leur rappeler que chaque adulte de l'école est à respecter. Nous comptons sur les familles pour relayer également ce message.

RPE : Comment faire pour améliorer le respect des enfants envers tous les adultes de l'école ? Est-ce que les problèmes sont remontés aux familles ?

Mme Liégeois : Si les situations se répètent ou si le cas est suffisamment grave, le problème est « remonté » aux familles. L'équipe enseignante fait tous les jours une liaison avec le personnel qui surveille la pause de midi. Les problèmes sont évoqués. Nous suggérons au personnel de surveillance de ne pas hésiter à prévenir les familles par le cahier de liaison si nécessaire ou le soir quand les parents viennent chercher leur(s) enfant(s) à la garderie. Nous prévoyons également de faire venir le personnel dans nos classes pour reparler du respect des adultes de l'école.

- Récréations (le respect envers autrui, surveillance)

Mme Liégeois : Travail quotidien. Mise en place des messages clairs.

AUTRE :

- Jeux de cour

Equipe enseignante : Beaucoup de jeux offerts à Noël. La cour est joyeuse. Nous remercions l'APE.

- Etude sur la qualité de l'air intérieur ? (arrêté du 1/06/2006)

?

La date du prochain conseil d'école est fixée au mardi 18 juin à 18H.

Fin du conseil : 20h05