

Date : _____

Nombres dictés

1 a b c d e f g h

Suites de nombres

2 Complète chaque série de nombres.

de 1 en 1	96	97	98	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1 en 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	111	112	113
de 10 en 10	65	75	85	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 10 en 10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	222	232	242
de 100 en 100	307	407	507	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 100 en 100	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	630	730	830

Multiplier par 10

3 Lisa a écrit le nombre 7 dans ce tableau de numération :



centaines	dizaines	unités
<input type="text"/>	<input type="text"/>	7

Puis elle a calculé 7×10 .

a. Écris le résultat dans ce nouveau tableau de numération :

centaines	dizaines	unités
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b. Complète : $7 \times 10 = \dots\dots\dots$

4 Alex a écrit le nombre 60 dans ce tableau de numération :



centaines	dizaines	unités
<input type="text"/>	6	0

Puis il a calculé 60×10 .

a. Écris le résultat dans ce nouveau tableau de numération :

centaines	dizaines	unités
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b. Complète : $60 \times 10 = \dots\dots\dots$

5 Complète.

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 60 = \dots\dots\dots$

$10 \times 0 = \dots\dots\dots$

$30 \times 10 = \dots\dots\dots$

$1 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 9 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

$70 \times 10 = \dots\dots\dots$

6 Complète.

$5 \times \dots\dots\dots = 50$

$\dots\dots\dots \times 10 = 80$

$20 \times \dots\dots\dots = 200$