

Travail pour les journées de lundi 13 et de mardi 14 avril : (dates données à titre indicatif)  
Pensez à prendre des pauses régulièrement, et organisez un emploi du temps sur la journée.

Lundi 13 avril : **Jour férié** ! Reposez-vous !

Mardi 14 avril : CE1 :

- **Copie** (pièce jointe)

- **Autodictée n°25** (comme en classe).

- **Mathématiques** : Deux fiches « **monnaie : les centimes d'euro** » en pièces jointes.

Puis : **exercice de rendu de monnaie** : *Toutes les questions sont indépendantes les unes des autres.*

*Et on se rappelle que 1 € = 100 centimes.*

Tu paies tes courses avec **une pièce de 1 €**.

Quelle somme le marchand va-t-il te rendre si tu achètes :

- 90 c de bonbons ?

- 50 c de bonbons ?

- 70 c de bonbons ?

- 75 c de bonbons ?

- 65 c de bonbons ?

- **Grammaire** : **Le présent des verbes en -ER** – livre Millefeuille p 150 :

On relit la partie « **Je retiens** » de la page 150. **On recopie** ensuite **la leçon** (en annexe) proprement dans son cahier de français, à la partie « Le verbe ».

- **Lecture** : On relit le **documentaire** sur « **le koala** » (envoyé la semaine dernière) dans sa tête pour bien le préparer et le comprendre, puis à haute voix.

On fait ensuite le questionnaire correspondant en écrivant de belles phrases de réponses.

- **Lexique** : chercher l'adjectif « **heureux** » dans votre dictionnaire.

- **Orthographe** : **Dictée de phrases** (avec la règle m - b - p) : **à faire au brouillon ou sur ardoise** :

C'est la suite du texte de la semaine dernière : « Heureusement, le capitaine ne tremble pas face aux éléments. »

*Faire la correction immédiatement après en insistant sur le pluriel « aux éléments » ; et la construction du mot « heureusement » : adjectif « heureuse » au féminin auquel on ajoute le suffixe « ment ».*

- **Questionner le monde : sciences** : **Les chaînes alimentaires**. Séance 2. (fiche annexe)

On vérifie ce qui a été compris lors de la séance précédente, et on ré-investit les notions abordées.

- **E.P.S.** : **Endurance** (si vous avez un jardin et si le temps le permet) : vous courez à nouveau avec **une foulée régulière le plus longtemps possible sans vous arrêter, en essayant de faire un peu plus longtemps que la fois précédente**. Vous pouvez noter le temps réalisé. (Attention, limitation de temps : maximum 15 minutes, pas plus !)

- **Anglais** : On révise **les mots de la météo**, grâce à cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>

On s'entraîne à répéter chaque mot ou phrase (« *It's sunny...* »).

*Pensez à garder des chocolats pour le maître...*