

Lundi 8 juin : CE2 :

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : Le **rémouleur** aiguisé des objets comme les couteaux pour les rendre plus coupants, tranchants, à l'aide d'une meule.

- **Mathématiques** : pages 36 et 37: **Résolution de problèmes** :

- n°12 : Librairie du centre : 3 400 livres – Librairie du port : 2 900 livres – Librairie de l'hippodrome : 3 000 livres. Ordre décroissant : 3 400 > 3 000 > 2 900.

- n°13 : a. ordre décroissant : Nicolas : 5 200 > Pauline : 5 025 > Manon : 2 781 > Anaïs : 2 780.

b. Quentin serait en troisième position avec le score de 3 770.

- **Grammaire** : « **Le futur des verbes en -ER** » séance 3 : page 149 du Millefeuille : Exercices d'application :

- n°2 : a. L'hiver prochain, nous skierons dans les Alpes.

c. Tout à l'heure, je préparerai le repas.

d. Dans quelques secondes, la fusée décollera.

f. Dans une semaine, Aïcha rentrera au CE2.

- n°3 : les infinitifs sont : mélanger – remuer – frotter – imprimer – trouver – profiter – réviser – donner – vérifier.

- **Lecture : Documentaire sur « Le zèbre »** : 1. Le pelage du zèbre est rayé de blanc et de noir.

2. La femelle donne naissance à un seul poulain.

3. Les zèbres sont herbivores.

4. Ils communiquent entre eux grâce à des cris et des odeurs.

5. - Le zèbre vit en Afrique : Vrai.

- Son corps est recouvert de poils : Vrai.

- Il boit 1 litre d'eau par jour : Faux. C'est 10 litres !

- Le zèbre est un animal solitaire : Faux. Il vit en troupeau.

- **Q.L.M. : Sciences : Comment vivre en pleine forme ? Séance 5.** Page 134 :

Manger pour être en pleine forme : Les sept familles d'aliments, de la plus à la moins importante (pour la santé) sont : l'eau – les fruits et légumes – les féculents – les produits laitiers – les viandes, poissons, œufs – les matières grasses – les sucreries.

Mardi 9 juin : CE2

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : Le **sabotier** fabrique et répare les sabots.

- **Mathématiques** : pages 36 et 37: **Résolution de problèmes** :

- n°5 : Pour ranger les 5 670 livres, ils doivent prévoir 5 étagères de 1 000 livres, 6 bacs de 100 livres et 7 présentoirs de 10 livres. $(5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (7 \times 10) = 5\,000 + 600 + 70 = 5\,670$.

- n°15 : - $362 \times 10 = 3\,620$. Il y a 3 620 roses.

- $37 \times 100 = 3\,700$. Il y a 3 700 tulipes. $3\,620 < 3\,700$.

Il y a plus de tulipes que de roses.

- **Grammaire** : « **Le futur des verbes en -ER** » séance 4 : **page 149** :

- n°4 : ils laveront – je frotterai – nous composerons – tu décideras – vous chanterez – on dansera – elle écouterà – vous étudierez – ils oublieront – nous passerons – je creuserai – tu remercieras.

- n°5 : a. Elles accepteront votre invitation.

b. Fatima (*elle*) changera de train à Paris.

c. On jouera aux cartes.

d. Tu fixeras le cadre au mur.

e. Je recopierai la dictée.

f. Vous fermerez tous les volets.

- **Q.L.M. : L'espace « Le globe, le planisphère »** : 1. a. C'est une image satellite, prise de l'espace.

b. Notre planète est de forme arrondie.

- c. La couleur dominante est le bleu.
 d. Cette couleur représente l'eau (océans à la surface de la Terre).
 2. et 3. : planisphères à compléter. Vérifier l'emplacement exact des océans et des continents à l'aide de cartes, globes, planisphères...
 4. Le pôle Nord → le sommet du globe.
 Le pôle Sud → le point le plus bas du globe.
 L'équateur → un cercle horizontal qui partage la Terre en deux moitiés (*ligne imaginaire*).
Je retiens : Notre planète compte cinq océans : *l'Atlantique ; le Pacifique ; l'océan Indien ; l'océan glacial Arctique (au Nord) et l'océan glacial Antarctique (au Sud)*.
 Notre planète compte six continents : *l'Europe ; l'Asie ; l'Afrique ; l'Amérique ; l'Océanie et l'Antarctique*.
 Les **pôles** sont les deux extrémités de la Terre. L'**équateur** partage la Terre en deux moitiés.

Jeudi 11 juin : CE2 :

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : L'**apothicaire** est l'ancien nom du pharmacien.
- **Mathématiques : Calculs** : 1. $675 - 258 = 417$; $821 - 458 = 363$; $402 - 278 = 124$.
Résolution de problèmes : exercices : p 36 et 37 :
 - **n°14** : Attention à bien aligner les nombres correctement. $204 - 48 = 156$. **Il manque à Mathias 156 séances d'entraînements pour en faire autant que Manon.**
 - **n°19** : $96 - 39 = 57$. **Il lui reste à apprendre encore le nom de 57 départements** pour les connaître tous.
- **Grammaire** : « **Le futur des verbes en -ER** » séance 5 : page 149 du Millefeuille :
 Exercices d'application : **page 149** : - **n°6** : a. Tu trouveras les clés dans la boîte aux lettres.
 b. Ils occuperont la chambre pendant trois nuits.
 c. Vous colorierez votre dessin.
 d. Nous brûlerons les branches mortes.
 e. Le maître (*il*) présentera sa remplaçante.
 f. Je regonflerai les ballons.
 - **n°7** : a. Nous quitterons bientôt l'autoroute.
 b. Le maire (*il*) prononcera son discours de mémoire.
 c. Elles rassembleront toute la famille.
 d. Tu éplucheras les pommes de terre.
 e. Élisabeth (*elle*) réveillera son fils à 7 heures.
 f. Je soignerai les animaux malades.
- **Lecture : Documentaire sur « Le chamois »** : 1. Le chamois vit dans la montagne.
 2. Son pelage d'hiver le protège du froid.
 3. C'est un herbivore ruminant.
 4. Au moindre bruit, il est prêt à fuir en bondissant.
 5. - Le chamois est un animal peureux : **Vrai**.
 - La femelle donne naissance à des portées de 3 ou 4 petits : **Faux**. Elle n'a qu'un chevreau à la fois.
 - Pour boire, le chamois lèche la neige : **Vrai**.
 - Ses poils sont longs en été : **Faux**. Ils sont courts en été, et longs et épais en hiver.
- **Arts plastiques** : J'attends de voir vos « **portraits de bureau** » (ou de chambre)...

Vendredi 12 juin : CE2 :

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : Le **bourreau** était chargé d'exécuter les condamnés à mort (c'est-à-dire les tuer). Elle pouvait également martyriser d'autres personnes (les torturer).» (!)
- **Mathématiques : Résolution de problèmes** : *Petits problèmes hebdomadaires* » **n°28** :
 1. 4 cahiers distribués à 26 élèves : $4 \times 26 = 4 \times (20 + 6) = (4 \times 20) + (4 \times 6) = 80 + 24 = 104$.
La maîtresse a distribué 104 cahiers en tout. *Le nombre de crayons était une donnée inutile à la résolution du problème.*

2. $175 + 83 = 258$. (*Ne pas oublier la retenue...*) **Il y a maintenant 258 cubes dans la boîte.**
3. $134 - 76 = 58$. **Il y avait 58 perles dans la boîte.**
4. Dimitri possède 150 billes, il en donne 60 à son copain. $150 - 60 = 90$. Il lui en reste 90.
Dimitri a maintenant 90 billes dans son sac. *Le nombre d'images était une donnée inutile...*

- **Lexique** : « Des mots de sens voisin : **les synonymes** » : Millefeuille page 195 :

- **exercice n°5** : Les quatre listes sont : 1. âgé – vieux – passé – ancien.

2. hurler – brailler – gronder – crier.

3. navire – vaisseau – bateau – paquebot.

4. environnement – monde – nature – univers.

- **exercice n°6** : a. Marion **prépare** un gâteau au chocolat.

b. Au collège, mon frère **apprend** l'espagnol.

c. Cette écharpe **coûte** douze euros.

d. Demain, **j'écrirai** une lettre à ma grand-mère.

e. Le jardinier **creuse** un trou pour planter un arbre.

Bonnes corrections à tous et à toutes !