

Un nom qui désigne **une seule** personne, **un seul** animal, **une seule** chose est un nom **singulier**.

Un nom qui désigne **plusieurs** personnes, **plusieurs** animaux ou **plusieurs** choses est un nom **pluriel**.

Le **déterminant** nous renseigne sur le **nombre** des noms.

Exemples : **ta** valise – **tes** valises ; **un** cadeau – **des** cadeaux.

À l'écrit, on forme généralement le **pluriel d'un nom** en lui ajoutant un **s**.

Exemple : un téléphone – des téléphones.

Mais il existe de nombreuses règles particulières.

– Les noms se terminant par **au** ou **eu** prennent le plus souvent un **x** au pluriel.

Exemples : un château – des châteaux ; un morceau – des morceaux.

– Les noms terminés par **s**, **x** ou **z** ne changent pas au pluriel.

Exemples : un nez – des nez.



Je m'entraîne

4. Complète chaque phrase avec l'un des deux noms entre parenthèses.

- Martine achète deux (livre – livres).
- Florent plie sa (serviette – serviettes).
- Le magasin ferme ses (porte – portes).
- Papa aiguisé un (couteau – couteaux).
- Nous révisons plusieurs (leçon – leçons).
- Les (promeneur – promeneurs) observent le (paysage – paysages).
- Les deux (château – châteaux) se faisaient face, dominant la (vallée – vallées).
- Plusieurs (cheval – chevaux) gambadaient au milieu du (pré – prés).

5. Écris les groupes du nom au pluriel.

- un verre des
- ce bruit ces
- un radis des
- le prix les
- une île des
- cet insecte ces

6. Recopie les noms en les complétant avec un déterminant qui convient.

- bateau
- boules
- guides
- objets
- musées
- montagne
- manteaux
- morceaux
- collection
- bijoux

7. Écris les groupes du nom au pluriel.

- une croix
- une musique
- un cheveu
- un colis
- un renard
- un chapeau
- un climat
- un rideau
- un bateau
- une sœur



8. Recopie le texte. Souligne en bleu les noms écrits au singulier et en rouge les noms écrits au pluriel.

Les ruines sont situées sur une colline dans une jolie région couverte de forêts. Des recherches ont été effectuées par des archéologues du pays. Ces fouilles ont révélé de grandes quantités de pièces de monnaie.

À TOI DE JOUER...

9. Écris les noms ci-dessous au pluriel puis, en additionnant la valeur de la dernière lettre de chaque mot, retrouve le nombre mystère.

$$S = 3 \quad X = 7 \quad Z = 4$$

Exemple : un ticket ▶ des tickets : S = 3.

un oiseau – un loup – une grotte –
un neveu – un chameau – un nez –
un donjon – un massif.